

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
города Ульяновска
«Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова»

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
10.04.2023 года протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя школа № 50 имени
Д.С.Сухорукова»
_____ Н.В.Симонова

« 11 » апреля 2023 г.

Приказ № 93

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова»
за 2022год**

I. Общая информация.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2022 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о проведении самообследования образовательного учреждения (от 27.08.2021, пр.№278)

Самообследование МБОУ «Средняя школа № 50» проведено на основании приказа от 14.03.2023 года № 66 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С. Сухорукова», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова».

Сведения об образовательной организации.

Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова»**, (МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова»)

Директор – Симонова Надежда Владимировна

Юридический адрес: 432072, г. Ульяновск,бульвар Фестивальный, дом 4, Телефон/факс: (8422) 20-29-49

Официальный сайт: <http://education.simcat.ru/school50/>

Электронная почта: schkola.50@yandex.ru

Реквизиты образовательной организации: Финансовое управление администрации города Ульяновска (МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова»,

л/с 20686U74030, Единый казначейский счет 40102810645370000061 БИК 017308101

ОГРН 1027301571857, ОКПО 25369812, ОКВЭД 85.14; 85.11; 85.12; 85.13; 85.41 ОКТМО 73701000 , ОКОПФ 75403, ИННКПП 7328043657\732801001

Учредитель: Муниципальное образование «город Ульяновск». Функции и полномочия от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска.

Адрес: 432017, г.Ульяновск,ул. Спасская,д.14.

Устав МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» от 19.03.2021 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 3481 от 23.06.2021г., Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 73А01 №0001062, регистрационный № 3169 от 13.07.2021г., Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, свидетельство действительно до 28.04.2026 г.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание: Серия 73АА, № 247719, выдано 02.09.2011г.

Вид права: Оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: Серия 73АА, №512333, выдано 25.12.2012 г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование .

Школа работает по пятидневной учебной неделе в 1-11 классах в одну смену. Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Акте готовности образовательного учреждения к 2021-2022 учебному году.

МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» находится в центре Нового города. В микрорайоне школы находятся д/с №188 «Алые паруса», ЦДТ № 5 , ДШИ № 10, , центр реабилитации несовершеннолетних «Причал надежды», библиотека №5,28, стадион «Старт», бассейн «Юность», ДК «Руслан», кинотеатр «Крылья».

II. Особенности управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Общее собрание трудового коллектива-коллегиальный орган управления.

Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в школе.

- Научно-методический совет – координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.
- МО учителей гуманитарных дисциплин,
- МО учителей математики и информатики,
- МО «Живая и неживая природа»,
- МО учителей иностранных языков
- МО учителей начальных классов
- МО учителей развивающего обучения,
- МО классных руководителей- совершенствует методическое и профессиональное мастерство учителя
- Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления.
- Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска» и с девиантным поведением.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещаниях обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Административные планерки (совещания) проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю. Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

III. Образовательная деятельность.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021;

Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2012.

Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска

«Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» составлен в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Управления образования администрации города Ульяновска от 12.07.2022 № 4457 «Об организации образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова».
- Лицензией № 3481 от 23.06.2021 года, выданной Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, на срок - бессрочно,
- Свидетельством о государственной аккредитации № 3169 от 13.07.2021 года серия 73А01 № 0001062, выданным Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области.
- Решением Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения (протокол № 1 от 26 августа 2022 г.).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» работает в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах.

Зарядка для учащихся 1-4 классов начинается в 07 час.50 минут. Продолжительность зарядки 10 минут.

Для 2,3-11 классов – с 08.00 до 09.00 предусмотрен час здоровья.

Продолжительность уроков в 1-х классах носит ступенчатый характер: сентябрь, октябрь – 3

урока по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут, 40 минут во втором полугодии; во 2-11 классах - 40 минут в течение всего учебного года.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут; перемен после 3 и 4 уроков - по 20 минут каждая.

В первых классах в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность учебного года

1 классы	33 учебные недели
2 – 8,10 классы	34 учебные недели
9 классы	36 учебных недель (с учетом экзаменационного периода)
11 классы	36 учебных недель (с учетом экзаменационного периода)

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составляет 60 - 80%.

Промежуточная аттестация учащихся — процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися содержания учебных дисциплин за год в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ по русскому языку и математике в 1-7 классах.

В 8,10 классах промежуточная аттестация проводится в формате переводных экзаменов по русскому языку, математике и по предметам по выбору учащихся. Сроки промежуточной аттестации в 1-7 классах, 8,10 классах с 28 апреля по 22 мая без прекращения образовательной деятельности.

Итоги аттестации учащихся 1 классов оцениваются качественно по уровню усвоения учебного материала, по 5-балльной системе - в 2-11 классах.

Итоговые отметки в 2-9 классах выставляются по триместрам, в 10-11 классах - по полугодиям.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и уровнем образовательных программ.

Формы обучения:

Класно – урочная – 742 учащихся, из них:

1. Обучение на дому по индивидуальным учебным планам - 10 человек, в том числе 6 человек – постоянно в течение 2021-2022 учебного года;
2. Обучение детей с ОВЗ осуществлялось в инклюзивных классах.

На начало учебного года по школе обучалось по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ (ЗПР и ТНР) – 50 учащихся, на конец 2021-2022 учебного года – 61.

Сопровождение детей с ОВЗ осуществляется на уровне школьного психолого-педагогического консилиума (ППк), цель которого: обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Форма семейного образования - 9 человек, из них 3 класс – 7, 4 класс – 2 человека.

На основании договора осуществляется промежуточная аттестация детей.

Перечень используемых учебников на 2021-2022 учебный год соответствует перечню учебников на 2021-2022 учебный год, утверждённому Приказом Министерства образования и науки РФ. Анализ мониторинговых исследований показал, что к концу 2021-2022 учебного года обеспеченность учащихся бесплатными учебниками из фонда школьной библиотеки составляет 100%. Дети из малообеспеченных семей и обучающиеся по Федеральному государственному образовательному

стандарту начального и основного общего образования обеспечены школьными учебниками на 100%. Учащиеся бесплатно пользуются информационными ресурсами школьной библиотеки (абонементы и читального зала). Учащиеся имеют свободный доступ в Интернет в учебное и внеурочное время.

В школе функционировало 11 ГПД в начальном звене: 4 класс-группы в 1-х классах, 4 класс-группы во 2-х классах, 3 группы в 3 классах. В ГПД занято 275 воспитанников.

Внеурочная деятельность организована как в рамках работы ГПД для 1,2,3 классов, так и после учебного дня в 4,5,6,7,8,9,10,11 классах в форме кружковых занятий по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное духовно-нравственное, социально-культурное, обще-интеллектуальное, общекультурное.

Образовательная деятельность на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы.

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Учебный план МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» на 2021-2022 учебный год для 1-9 классов разработан в соответствии с приказами Министерства образования Российской Федерации: от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 18.05.2015); от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 31.12.2015).

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» для 10-11 классов, разработан в соответствии с ФГОС СОО (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613), и с учетом Примерной основной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з)).

Устава МБОУ города Ульяновска «Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова».

Учебный план школы является нормативным правовым актом, утвержденным решением педагогического совета от 27.08.2021года (протокол № 1), приказом «Об утверждении плана работы школы и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 20212022 учебный год» от 27.08.2021 № 215

Учебный план школы устанавливает максимальный объем учебной нагрузки, перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования), по классам и обеспечивает выполнение:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9 классах;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10 - 11 классах.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) составлен в соответствии с Примерной основной образовательной программой ФГОС начального общего образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) составлен в соответствии с Примерной основной образовательной программой ФГОС основного общего образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Учебный план для 10-11 классов разработан в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613), Федеральным Законом «О внесении изменений в статьи 11 и 14 «Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года №889 «О введении третьего часа физической культуры», с учетом **Примерной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.16 г. № 2/16-з)**, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ 29.12.2010 года №189 (с изменениями от 24.12.2015 г. №84) и содействует исполнению ФГОС СОО.

I. Начальное общее образование.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется по УМК «Школа России» (в 2х частях) 1-4 классы.
Руководитель проекта А.А.Плешаков. Издание 3-е.

Москва, издательство «Просвещение», 2020 год – 1а,1б,1в,1г,2а,2б,2в,3а,3б,3в,3г,4а,4б,4в классы.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и учебные предметы:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке
3	Иностранный язык	Иностранный язык
4	Математика и информатика	Математика
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
7	Искусство	Музыка Изобразительное искусство
8	Технология	Технология
9	Физическая культура	Физическая культура

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом основной образовательной программы начального общего образования и изменений, внесенных в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.11,ст.14, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576,1577,1578 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 и

от 17 декабря 2010г. №1897., Федерального Закона «О внесении изменений в статьи 11 и 14 «Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ.

В соответствии с данными нормативными документами учебные предметы из предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» являются обязательными для изучения на уровне начального общего образования.

Согласно этим изменениям в учебный план на уровне начального общего образования включена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая изучается через предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

На преподавание предметов родной язык и литературное чтение на родном языке отводится в 4 классе по 0,5ч. в неделю.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими учебными предметами:

«Русский язык» ориентирован на овладение учащимися функциональной грамотностью, на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. На преподавание предмета в 1-4 классах отводится по 4 часа из обязательной части.

Количество часов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-3 классах составляет 1 час при 5-дневной учебной неделе и выделяется на учебный предмет «Русский язык».

«Литературное чтение» предусматривает овладение учащимися навыками грамотного беглого чтения, ознакомления с произведениями детской литературы и формирование умений работы с текстом. В 1-3 классах отводится по 4 часа, а в 4 классе 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык», в качестве которого изучается английский язык со 2-го класса, целью его изучения является овладение иностранным языком на функциональном уровне. Для преподавания данного предмета класс делится на 2 группы и отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии, а также развитие математической речи; логического и алгоритмического мышления, воображения. На преподавание предмета отводится 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который является интегрированным и состоит из модулей естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности, а также включает изучение основ безопасной жизнедеятельности. На преподавание предмета отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» и изучается в 4 классе 1 час в неделю. По выбору родителей (законных представителей) изучаются модули: «Основы светской этики» в 4а,4б,5а классах и Основы мировых религий в 4в,5б,5в классах.

Предметная область «Искусство» представлена следующими учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» на преподавание отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» предусматривает овладение учащимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов. В 3 и 4 классе отводятся часы для формирования ИКТ компетентности учащихся. На преподавание предмета отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который ориентирован на укрепление здоровья школьников, выполнение спортивных нормативов, также в предмет включены уроки, направленные на формирование у школьников здорового образа жизни. На преподавание предмета отводится 3 часа в неделю.

II. Основное общее образование.

Учебный план предусматривает работу в режиме пятидневной учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010). Продолжительность уроков в 5-9-х классах – 40 минут. Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 учебных недель; в 9-х классах -35 учебных недель с учетом экзаменационного периода.

За основу учебного плана 5-7-х классов взят **вариант № 1** Примерного учебного плана основного общего образования (Примерная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.15 г. № 1/15).

За основу учебного плана 8-9-х классов взят **вариант № 3** Примерной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.15 г. № 1/15).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в основной образовательной программе основного общего образования предусматриваются: учебные курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся и внеурочная деятельность.

В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы
1	Русский язык и литература	Русский язык Литература
2	Родной язык и родная литература	Родной язык Родная литература
3	Иностранный язык	Иностранный язык
4	Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Информатика
5	Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история Обществознание География
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
7	Естественно-научные предметы	Физика Биология Химия
8	Искусство	Изобразительное искусство Музыка
9	Технология	Технология
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

В **обязательной части** учебного плана для 5-9-х классов предусматривается изучение предметных областей и учебных предметов в соответствии с установленной нагрузкой.

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации. Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение русского языка в 5-8-х классах в

объёме: 5 часов в неделю (5 класс), 6 часов в неделю (6 класс), 4 часов в неделю (7 класс) и 3 часов в неделю (8-9 класс); литературы: 3 часов в неделю (5-6, 9 класс), 2 часов в неделю (7-8 класс).

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом изменений, внесенных в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ Федеральным Законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010г. №1897». В соответствии с данными нормативными документами учебные предметы из предметной области «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения на уровне основного общего образования.

Согласно этим изменениям в учебный план на уровне основного общего образования включена предметная область **«Родной язык и родная литература»**, которая изучается через предметы «Родной язык» и «Родная литература». На основании заявлений родителей (законных представителей) и решения педагогического совета в качестве языка обучения выбран русский язык, в качестве родного языка для изучения на уровне основного общего образования выбран русский язык. (Протокол педсовета №1 от 29 августа 2018 года).

Предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает изучение родного (русского) языка и родной литературы на русском языке в объёме по 0,5 часа в неделю (9 класс).

Изучение области «Иностранные языки» на уровне основного общего образования должно обеспечить приобщение к культурному наследию стран изучаемого языка, воспитания ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; формирование дружелюбного толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания; формирование иноязычной коммуникативной компетенции. На изучение иностранного языка (английского) отводится в 5-9 классах 3 часа в неделю, с целью осуществления преемственности между начальным общим образованием и основным общим образованием;

на изучение второго иностранного языка (немецкого) – в 8-9 классах –1 час в неделю.

В результате изучения предметной области **"Математика и информатика"** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими

рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. На изучение предмета «Математика» в 5-6-х классах отводится 5 часов в неделю, предмета «Алгебра» и «Геометрия» в 7-9-х классах – 3 часа в неделю и 2 часа в неделю соответственно, предмета «Информатика» в 7-9-х классах – 1 час в неделю.

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. В предметную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: «История» (2 часа в неделю в 5-8-х классах, 3 часа в неделю - в 9-х классах), «Обществознание» (1 час в неделю в 6-9-х классах), «География» (1 час в неделю в 5-6 классе, 2 часа в 7-9-х классах). Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов: «История России» и «Всеобщая история», которые записываются в учебном плане и школьных журналах под одним названием «Всеобщая история» в 5 классах и «История России. Всеобщая история» в 6-9 классах с выставлением единой итоговой оценки.

Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития. Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» обеспечено отдельными предметами «Физика» (2 часа в неделю в 7-8-х классах, 3 часа – в 9-х классах), «Биология» (1 час в неделю в 5-7-х классах, 2 часа в 8-9-х классах). В 8-х классах вводится изучение предмета «Химия» - 2 часа в неделю, с преподаванием предмета в 9 классе также в объёме 2 часа в неделю.

Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» (предметная область «Искусство») в 5-8-х классах изучаются по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. На изучение образовательной области «Технология» отведено 2 часа в неделю в 5-7-х классах и 1 час в 8-х классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на изучение предмета «Физическая культура» в 5-9-х классах отводит 3 часа в неделю. На изучение основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в 6-9 классах предусмотрен 1 час в неделю.

Изучение учебного предмета "**Физическая культура**" на уровне основного общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать: понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый физически активный образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека; формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Изучение предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» по уровню основного общего образования должно обеспечить: сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства; сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни; сформированность активной жизненной позиции; понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, наркобизнесу; сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- на изучение краеведческой составляющей учебных программ;
- на изучение учебных предметов по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

В 5 классах – 3 часа:

- 1) На изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в одноименной предметной области в соответствии с вводимым ФГОС ООО с 1 сентября 2015 г., которая является логическим продолжением ОРКСЭ начальной школы. Она должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий.
В 2020-2021 уч. году в 5 классах изучаются модули «Основы мировых религий» и «Основы светской этики», с учетом заявлений родителей (законных представителей). По программе на изучение данного модуля отводится 34 часа в год (1 час в неделю);
- 2) На увеличение учебных часов по математике (1 час в неделю) с целью качественного формирования практических навыков математических вычислений в период адаптации;
- 3) На увеличение учебных часов по физической культуре (1 час в неделю) с целью увеличения двигательной активности учащихся;

В 6 классах – 2 часа:

- 1) На увеличение учебных часов по физической культуре (1 час в неделю) с целью увеличения двигательной активности учащихся;
- 2) На изучение предмета Основы безопасности жизнедеятельности (1 час в неделю).

В 7 классах – 3 часа:

- 1) На изучение учебного предмета Биология (1 час в неделю), с целью формирования **познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения практических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;**
- 2) На изучение учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю;
- 3) На увеличение учебных часов по физической культуре (1 час в неделю) с целью увеличения двигательной активности учащихся;

В 8 классах – 2 часа:

- 1) На поддержку учебного предмета «Алгебра» – 1 час в неделю;
- 2) На увеличение учебных часов по физической культуре (1 час в неделю) с целью увеличения двигательной активности учащихся;

В 9 классах – 1 час на увеличение учебных часов по физической культуре с целью увеличения двигательной активности учащихся

III. Среднее общее образование (10-11 классы).

Особенность ФГОС СОО – деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика.

Поставленная задача требует перехода к системно-деятельностной образовательной парадигме, которая включает в себя **базовые образовательные технологии**: 1) обучение на основе «проблемных ситуаций», 2) проектная деятельность, 3) уровневая дифференциация, 4) информационно-коммуникационные технологии.

Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, равный 2 годам, при профильном характере обучения.

Учебный план предусматривает работу на уровне среднего общего образования в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010) – 37 учебных часов. В соответствии с Уставом школы продолжительность уроков в 10-11-х классах составляет 40 минут; продолжительность учебного года в 10-х классах – 34 учебных недели, в 11-х классах – 35 учебных недель с учетом экзаменационного периода.

Учебный план как структурная часть основной образовательной программы образовательной организации содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, призвана удовлетворить образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). Исходя из основной направленности образовательной программы (для старшей школы – учебно-профессиональной) это в первую очередь реализация образовательной потребности **профилизации** образования на уровне 10-11 классов.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при реализации на уровне старшей школы именно профильного обучения. Вследствие чего организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации её содержания с учетом

образовательных потребностей и интересов обучающихся, в целях обеспечения углубленного изучения отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

В учебном плане устанавливается следующее соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений: **60% - обязательная часть, 40% - часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

В учебном плане 10 - 11 классов в соответствии с основными требованиями ФГОС представлены все учебные предметы и предметные области, обязательные для изучения.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом изменений, внесенных в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ Федеральным Законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». В соответствии с данными нормативными документами учебные предметы из предметной области «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения на уровне среднего общего образования.

Согласно этим изменениям в учебный план на уровне среднего общего образования **включена предметная область «Родной язык и родная литература»**, которая изучается через предмет «Родной язык». На основании заявлений родителей (законных представителей) и решения педагогического совета в качестве языка обучения выбран русский язык, в качестве родного языка для изучения в 10 классе выбран русский язык. (Протокол педсовета №1 от 29 августа 2018 года).

Предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает изучение родного языка (русского) в объёме 1 часа в неделю в 10 классе и в 11 классе.

В обязательной части учебного плана для 10 - 11 классов предусматривается изучение следующих предметных областей и учебных предметов в соответствии с установленной нагрузкой соответствующего профиля обучения:

предметная область «Русский язык и литература», включающая в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература» (углублённый и базовый уровни);

предметная область «Родной язык и родная литература», включающая в себя учебный предмет «Родной язык» (базовый уровень);

предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы «Иностранный язык (английский)» (базовый и углублённый уровень);

предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) - углублённый уровень - и «Информатика» (базовый и углубленный уровни);

предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы «История» (базовый и углублённый уровни), «Обществознание» (базовый уровень); «Право» (базовый уровень);

предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни); "Химия" (базовый уровень); "Биология" (базовый уровень);

предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

МБОУ «Средняя школа № 50» в 10 и 11 классах обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученики также могут выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

В 10 - 11 классах универсального профиля на профильном уровне изучается Математика (6 часов в неделю).

В качестве курсов по выбору учащихся предусмотрены следующие элективные курсы:

- 1) Практикум решения задач по математике (1 час в неделю);
- 2) Обществознание в вопросах и ответах (1 час в неделю).

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного деятельности образовательной организации, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра развивающих занятий.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения, системы дополнительного образования и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования.

Внеурочная деятельность осуществляется на основании **годового плана воспитательной работы** школы, рабочих программ курсов и планов классных руководителей (с учётом времени на подготовку, осуществление и рефлекссию запланированных мероприятий (социальная работа и проектная деятельность).

Осуществление внеурочной деятельности реализуется в соответствии со следующими требованиями:

- форма проведения занятий, отличная от урока,
- соблюдение паузы (40 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе,
- организация горячего питания во время паузы.

2021- 2022 учебный год завершили 742 учащихся (на начало учебного года было **742** учащихся).

В течение 2021-2022 учебного года выбыли 42 учащихся, прибыли 42 учащихся.

Вывод: По сравнению с началом учебного года наблюдается стабильность контингента учащихся в школе.

Движение учащихся за 5 лет.

№ п/п	показатели	2017-2018				2018-2019				2019-2020				2020 - 2021				2021-2022			
		1-4	5-9	10-11	всего	1-4	5-9	10-11	всего	1-4	5-9	10-11	всего	1-4	5-9	10-11	все го	1-4	5-9	10-11	всего
1	Количество учащихся на начало уч. года	296	252	31	579	326	258	40	624	348	292	51	691	341	316	37	694	373	334	35	742
2	Выбыли в течение уч. года	27	17	1	45	28	16	0	41	31	19	1	51	34	29	1	64	26	12	4	42
3	Прибыли в течение уч. года	30	24	0	54	32	13	0	51	20	13	0	33	28	37	2	67	28	11	3	42
4	Количество учащихся на конец уч. года	299	259	30	588	330	264	40	634	337	286	50	673	335	324	38	697	375	333	34	742

Вывод: за 5 лет наблюдается увеличение численности учащихся на 1,2 уровнях образования и нестабильность численности учащихся на 3 уровне образования. Контингент детей, проживающих в микрорайоне школы, обучающихся в МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» стабилен. Демографическая ситуация способствует стабилизации и росту численности детей в школе.

В целях организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова» в 2021-2022 учебном году введен следующий режим:

1. Сменность и продолжительность учебных занятий

Пятидневная учебная неделя в 1-11 классах. Занятия проводятся в первую смену.

1-4 классы	Первая смена	с 08.05 до 13.20 в зависимости от недельной нагрузки
5-9 классы	Первая смена	с 09.00 до 15.00 в зависимости от недельной нагрузки
10-11 классы	Первая смена	с 09.00 до 15.00 в зависимости от недельной нагрузки

2. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год

Триместры	Сроки триместров	Сроки каникул
I триместр	1 декада – 01.09.2021 – 08.10.2021	1 осенние – 11.10.2021 – 17.10.2021
	2 декада – 18.10.2021 – 19.11.2021	2 осенние – 22.11.2021 – 28.11.2021
II триместр	1 декада – 29.11.2021 – 30.12.2021	1 зимние – 31.12.2021 – 09.01.2022
	2 декада – 10.01.2022 – 18.02.2022	2 зимние – 21.02.2022 – 27.02.2022
III триместр	1 декада – 28.02.2022 – 08.04.2022	Весенние – 11.04.2022 – 17.04.2022
	2 декада – 18.04.2022 – 31.05.2022	Окончание уч. года 1,9,11 классы – 24 мая 2022г.

3. Работа групп продленного дня (ГПД) в 1-3 классах

I триместр	до 08.10.2021 года включительно до 19.11.2021 года включительно
II триместр	до 30.12.2021 года включительно до 18.02.2022 года включительно
III триместр	до 08.04.2022 года включительно до 31.05.2022 года включительно

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения РФ на 2021-2022 учебный год

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

- для учащихся 5 классов - не более 6 уроков;

- для учащихся 6-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большие перемены после 2-го и 3-го уроков по 20 минут каждая.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки (час/нед.)

Ступени обучения	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Классы											
Учебная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре- по 4 урока по 35 минут каждый), январь-май - по 4 урока и один день 5 уроков по 40 минут каждый;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

Во второй половине учебного дня проводятся факультативные и кружковые занятия, спортивные секции, ГПД для учащихся 1-3 классов (9 групп), занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах, индивидуальные консультации, общешкольные и классные творческие дела.

В решении проблемы устранения психо-физиологической перегрузки обучающихся существенную роль играет ограничение объема обязательных домашних заданий.

Максимальный объем обязательных домашних заданий (час/день)

Уровни обучения	Начальное общее образование			Основное общее образование					Среднее общее образование	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Классы										
Объем домашнего задания (в часах)	1,5	1,5	2	2	2,5	2,5	2,5	3,5	3,5	3,5

Домашние задания в 1 классе не задаются до конца учебного года. Во всех классах объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не превышает 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету. Домашние задания большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и другие аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашних заданий по другим предметам сокращаются.

В 2021 - 2022 учебном году педагогическим коллективом школы была поставлена **цель:**

дальнейшее совершенствование воспитательной системы школы, создание условий для развития нравственной, физически здоровой, социально активной личности учащихся, способной к творчеству и самоопределению. В соответствии с Программой воспитания, рекомендованной Министерством образования, в текущем учебном году воспитательная работа в школе строилась по 10 предложенным направлениям, где за основу каждого из направлений была взята разработанная подпрограмма.

Направление	Подпрограмма	Содержание
Интеллектуальное развитие	«Вектор интеллекта»	Программа работы с одаренными и мотивированными учащимися
Духовно-нравственное	«Истоки», «В кругу семьи»	Просветительская деятельность, направленная на информирование по истории и культуре народов России.
Гражданско-патриотическое -	««Мое право», «Моя Родина-Ульяновская область»	Программа предполагает консолидацию деятельности школы, органов государственной власти разных уровней, ветеранских, молодежных, других общественных объединений и организаций, творческих союзов, средств массовой информации, бизнес структур в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации.
Физкультурно-оздоровительное	«Мое здоровье - мое будущее»	Направлена на создание условий для обеспечения сохранения и укрепления здоровья обучающихся на уровне, позволяющем им оптимально вести учебную деятельность, овладевать знаниями, умениями и навыками сохранения и укрепления собственного здоровья и формирования положительного отношения к здоровому образу жизни.
Формирование семейных ценностей для учащихся и воспитательная поддержка родителей.	«В кругу семьи»	Формирование у школьников образа семьи на основе традиционных семейных ценностей таких, как любовь, верность, честь, жертвенность, забота о старших и младших, преемственность поколений, традициях, культуры семейной жизни; формирование у учащихся знаний в сфере этики и психологии семейной жизни.
Профориентация и самоопределение	«Ульяновск-авиационная столица»	Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка труда Ульяновской области.

Правовая культура и формирование законопослушного поведения учащихся	«Твоя правовая культура»	Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.
Художественно-эстетическое	«АРТ-пространство»	Развитие и поддержка творческих способностей учащихся
Экологическое	«Зеленая планета»	Формирование у учащихся экологической культуры

В 2022 учебном году уделено большое внимание созданию условий для развития навыков позитивного взаимодействия, учащихся в период их обучения в школе. В течение учебного года были осмыслены и проанализированы условия и факторы, стимулирующие и препятствующие развитию позитивных взаимоотношений между учащимися, определены приоритетные направления в воспитательной деятельности, конкретизированы формы и методы, изучен опыт учителей-новаторов в этом направлении. Таким образом, упор был сделан на культуру общения, на овладение учащимися способов позитивного самовыражения.

Для решения названных задач школа располагала следующими **воспитательными ресурсами:**

Кадровый потенциал:

- 42 педагога (в числе которых классных руководителей - 31),
- 5 членов администрации,
- 1 педагог- психолог,
- 1 старшая вожатая,
- заведующая библиотекой,
- 6 педагогов дополнительного образования, работающих на базе школы от различных учреждений дополнительного образования детей.

Это хороший кадровый воспитательный потенциал, где на 10-11 учащихся приходится 1 педагог.

Все классные руководители и учителя-предметники компетентны в базовых воспитательных умениях: проведении коллективных творческих дел, индивидуальном общении со школьниками, управлении их поведением. Воспитательная работа

с учащимися осуществлялась с учетом результатов диагностики и анализа проблем, выявленных классными руководителями, учителями-предметниками и педагогом – психологом .

Классные руководители выстраивали воспитательную работу в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя и общешкольным планом воспитательной работы, приказами и рекомендациям Управления образования.

Число старшеклассников и подростков, заинтересованных в личном участии в организации интересной жизни в школе не менее 42%. Ребятам, занимающих позицию организатора в среднем и старшем звене, 20-25 человек (около 15 %). Так называемых «ведомых» членов школьного коллектива около 60%. 17% учащихся занимают отстраненную позицию.

На базе школы действовали следующие объединения дополнительного образования: «Кудо», «Кекусинкай», «Лоскутная мозаика», «Ровесники», «Шью сама», «Декор своими руками», «Цветик-семицветик», «Юный краевед».

В течение учебного года для проведения воспитательных мероприятий и работы объединений дополнительного образования функционировали:

- два спортивных зала,
- стадион,
- актовый зал,
- учебные помещения для кружков,
- кабинет медиатеки,
- компьютерная оргтехника с выходом в Интернет,
- картинная галерея.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** велась в течении года. Наиболее яркие мероприятия:

Торжественная линейка «Здравствуй, школа!».

- Уроки по темам: «Урок мира и добра», «В здоровой семье – здоровые дети».

- Беседы в классах по ПДД.

- Месячник безопасности детей.

- «Знать и соблюдать законы». Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения.

- Конкурс рисунков и плакатов ПДД «Добрая дорога детства» (городской конкурс детских творческих работ «Дорога без опасности»).

- День города.

- День гражданской обороны.

- Торжественное мероприятие, посвященное Дню Конституции Российской Федерации. Участие в городском конкурсе рисунков «Конституция! Россия! Я!»
- Беседы с участием инспектора ПДН «Это должен знать каждый».
- Месячник оборонно-массовой и героико-патриотической работы «Отчизны верные сыны» (День защитника Отечества).
 1. Городской конкурс по профилактике ДДТТ «Давай дружить, дорога!». Приняли участие 3 ученика.
 - Егор К. (5а класс) – 2 место*
 - Доминика Л. (2в класс)*
 - Егор П. (5б класс).*
- 2. В рамках подготовки к празднованию 77-й годовщины Победы в ВОв были проведены следующие мероприятия:
 - участие во Всероссийской акции «Рисуем Победу» (57 рисунков),
 - участие в акции «Окно Победы» (6 человек),
 - участие в акции «Георгиевская ленточка» (1-11 классы),
 - участие в акции «Бессмертный Полк» (онлайн),
 - участие в акции «Письмо солдату» (1-11 классы),
 - конкурс инсценированной военно-патриотической песни среди учащихся начальных классов.
 - участие в акции «Открытка ветерану» (26 открыток).
 - уроки мужества (9-е классы).
- 3. Городской конкурс «Я гражданин своей страны». Отправлено 5 работ.
 - Победители:**
 - *Диана Ш. (2в класс)- 1 место*
 - *Ангелина Д. (5в класс)- 3 место*
- 4. Всероссийский творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля в с. Арское. Отправлено 12 работ.
- 5. Учащийся 2-в класса Артем К. принял участие в городском конкурсе детских творческих работ «Дорога жизни», посвящённом 78-ой годовщине снятия блокады Ленинграда.
- 6. В преддверии Дня Защитника Отечества прошел конкурс рисунков и поделок «Россия на все времена». В конкурсе приняли участие 86 учащихся.
- 7. Артем К., учащийся 2-в класса, принял участие в городском конкурсе рисунков «Покорители небес», посвященному Гражданской авиации России и Дню Защитника Отечества.
- 8. 12 учащихся школы приняли участие в городском конкурсе детского творчества «Герои нашего времени». Ученик 2А класса Николай Я. занял 3 место.

9. Учащиеся 2-в класса приняли участие в городском конкурсе творческих работ «Авиастарт», посвященного Дню Гражданской авиации России и Дню Защитника Отечества.
10. 10 учащихся школы приняли участие в городском конкурсе творческих работ «Защитнику Отечества посвящается».
 - Роман Ш.(2-в класс) занял 2 место.
 - Алина К.(4-а класс) заняла 3 место.
11. В районном конкурсе рисунков «Защитники Родины – наши герои», посвященного Дню защитника Отечества приняли участие 5 учащихся.
12. Учащиеся нашей школы Алина К. (4-а класс) и Артем Б. (3-б класс) стали победителями районного и городского фотоконкурса «Великая Отечественная война в истории моей семьи». Награждение состоялось в ДК «Губернаторский». Сабина С. (2-в класс), Сабина С. (3-а класс), Максим Я. (4-б класс), Артем Ш. (3-г класс) и Диана Ш.(2-в класс) получили сертификаты участников конкурса.
13. Учащийся 2-в класса Артем К. принял участие в городском конкурсе творческих работ «ЗИС – 3», посвящённого 80-летию создания дивизионной пушки образца 1942 года.
14. Сабина С. (2-в класс) и Алина К. (4-а класс) приняли участие в городском конкурсе компьютерной графики «Мое большое космическое путешествие». Сабина С. заняла 2 место.
15. В конкурсе творческих работ, посвященном Дню космонавтики, приняли участие 87 учащихся.
16. 14 учащихся школы приняли участие во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос». Победители:
 - Лидия Г. (2-б класс) – 1 место
 - Василиса И. (5-а класс) – 2 место
 - Егор К. (5-а класс) – 1 место
 - Руслан С.(2-б класс) – 1 место
 - Злата М. (4-а класс) – 1 место
 - Матвей П. (4-а класс) – 2 место
 - Александр Я.(3-в класс) – 1 место.
17. Учащиеся 5 классов приняли участие в городской интеллектуальной игре «Космическое путешествие». Получены сертификаты участников. Руководитель: Шафигуллина Ф.Р.
18. Ксения Ф. (2-в класс), Алина К.(4-а класс), Максим Я.(4-б класс) приняли участие в городском конкурсе фотографий «Лови момент». **Алина К. заняла 3 место.**

19. В городском конкурсе детских творческих работ «01 глазами детей» приняли участие учащиеся 4 классов. Матвей П. занял **3 место**.
20. Учащиеся нашей школы приняли участие в районном и областном этапах 78-й традиционной легкоатлетической эстафеты.
22. В преддверии Дня Победы в школе был проведен конкурс чтецов среди учащихся 1-2 классов "Сквозь года звенит Победа!". В конкурсе приняли участие 7 учащихся, все ребята награждены грамотами.
23. В конкурсе рисунков и поделок ко Дню великой Победы приняли участие 73 учащихся.
24. 14 учащихся нашей школы участвовали в акции, посвященной Дню Победы! Формат №1 Акция "Не мальчик, а солдат!"
25. Ученицы 4-б класса участвовали в акции, посвященной Дню Победы. Формат №3 Акция "Синий платочек".
26. Ксения Ф. (2-в класс) и Алина К. (4-а класс) приняли участие в акции, посвященной Дню Победы. Формат №2 Акция "И помнит мир спасенный"
27. 11 учащихся школы стали участниками Акции «Окно Победы – 2022»
28. Учащиеся 3-8 классов подготовили театрализованные постановки и инсценированные песни о Вов в преддверии празднования Дня Победы.
29. 6 мая в школе прошёл концерт, посвящённый Дню Победы!
30. Проведен спортивный праздник под названием "Мы - наследники Победы" среди учащихся 2-а и 2-б классов в честь 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.
31. Юнармейцы нашей школы на площади 50-летия Победы участвовали митинге в память о погибших в Великой Отечественной войне.
32. 9 учащихся школы приняли участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу - 2022». Ребятам вручены сертификаты.
33. К 100-летию Всесоюзной пионерской организации в фойе школы был оформлен информационный стенд, посвящённый истории становления и развития пионерии в СССР, а также размещена информация о пионерах-героях ВОВ. Волонтёры 9а класса рассказали учащимся начальной школы о детском движении, о его законах, показали атрибуты пионерской организации.
34. В городском творческом конкурсе «Военные истории» учащийся 5-в класса Степан М. занял **3 место**.
35. Команда «Орлята» 6а класса приняла участие в муниципальном этапе областного смотра строя и песни. Руководитель: Сизова С.В.
36. Учащиеся старших классов приняли участие в акции «Крымская весна».
37. Участие в Фестивале юных изобретателей. Отправлена 1 работа учащихся 2в класса. Получена грамота от Управления образования за **2 место**.

10 человек получили сертификаты участников конкурса.

С 1 июня по 22 июня работал детский пришкольный лагерь. Целью было воспитание в детях любви к своей Малой Родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. Много интересных мероприятий прошли в лагере: ко Дню Защиты детей, викторины, конкурсы рисунков на асфальте и т.д. В рамках празднования Дня России, учащиеся участвовали в акции «Испеки пирог и скажи спасибо», флешмоб «Флаг России», флешмоб «ОКНА РОСССИИ», танцевальный флешмоб «Давай, Россия», челлендж в тиктоке «Триколор».

В формировании патриотических чувств одно из ведущих мест принадлежит *государственной символике*. Обращение к ней в воспитательной работе с обучающимися является одним из непреложных условий формирования у них национального самосознания, основанного на сплоченности вокруг общенациональных ценностей.

Структура государственно-национальных символов страны включает три обязательных элемента: Государственные Флаг, Герб, Гимн. Все эти символы отражают определенные стороны нации и государства, давая представление об историческом пути страны и ее национальных ценностях.

Особая роль в формировании патриотического сознания принадлежит Государственному Гербу, представляющему законодательно утвержденную, геральдически оформленную эмблему государства, символизирующую его в официальных ситуациях и на международной арене. Государственный герб является неотъемлемым признаком суверенитета и международного признания.

Помимо герба и флага, высшим символом государства является Гимн – торжественное музыкальное произведение, призванное социально спланировать и вдохновлять всю нацию, отражать ее историческое призвание и предназначение. В Государственном Гимне отражены жизнеутверждающий оптимизм, бескрайние просторы Отечества, ценности многонациональной страны. Педагогический потенциал государственной символики в патриотическом воспитании обучающихся заключается в следующем:

- в расширении воспитательных средств формирования гражданско-патриотического сознания, социально значимых личностных качеств и чувств обучающихся путем активного использования государственной символики при проведении мероприятий образовательной, общественно-политической и культурно-досуговой направленности, гражданских ритуалов, связанных с государственными символами России (День Флага, Герба и Гимна России и др.);
- в становлении и развитии патриотически ориентированных личностей, освоивших сущность и значение государственных символов Российской Федерации и стремящихся активно использовать их в повседневной практической деятельности.

При этом важно учитывать, что влияние государственных символов, на формирование патриотизма обучающихся, зависит от умения педагога создать соответствующий эмоциональный настрой, от уровня графического, цветового, пространственного решения условных изображений, музыкального и словесного оформления текстовой символики.

Новая учебная неделя традиционно начинается с торжественной линейки, где лучшие ученики торжественно выносят Государственный флаг, а затем звучит Гимн России.

В основных формах патриотического воспитания обучающихся в школе используется *государственная символика* :

1. Уроки Мужества и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны 23 февраля и 9 Мая, в Дни воинской славы России.
2. Тематические уроки по истории («Рождение российского флота», «Советский тыл в годы Великой Отечественной войны»); по литературе («Строка, оборванная пулей», «Тема войны в малой прозе», «У войны не женское лицо»); внеклассные мероприятия по темам патриотической направленности (например, «Честь имею», «Никто не создан для войны»).
3. Использование на уроках мужества таких фильмов, как «А зори здесь тихие», «Офицеры», «9 рота», «Горячий снег», фильм-трилогия «Герб России. Флаг России. Гимн России» и т.д.);
4. Использование краеведческого материала в ходе уроков и для проведения внеклассных мероприятий для формирования уважения и гордости за свой город.

Таким образом, использование государственных символов в патриотическом воспитании обучающихся – важная составляющая воспитания патриотизма и гражданственности молодежи, сохранения преемственности поколений и укрепления социального единства общества.

Положительные результаты:

- Гражданско-патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание.
- Учащиеся школы активно принимают участие в мероприятиях данного направления разного уровня: городских, областных, всероссийских и международных.

Вывод: В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического направления воспитания как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Запланировать проведение военно-патриотических игр, экскурсий, выездов.

-спортивно-массовая работа в школе

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений. Достижение указанной цели решалось через следующие приоритетные, взаимосвязанные задачи:

- укрепление здоровья,
- повышение уровня физического и духовно-нравственного развития различных возрастных категорий населения

микрорайона;

- вовлечение максимально возможного числа обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся;
- отвлечение обучающихся от негативных явлений современной жизни;
- развитие материальной базы и создание условий для занятий физической культурой и спортом.

За 2022 году в каждом классе программа по предметам физическая культура и ОБЖ выполнена полностью по всем разделам. Решение задач физической культуры и ОБЖ проходили не только на учебных занятиях, но и в рамках реализации программ внеурочной деятельности.

По-прежнему остаётся приоритетным направлением воспитательной работы сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя:

- организацию и проведение каникулярного отдыха детей,
- инструктажей по правилам техники безопасности,
- мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся,
- детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения,
- встреч 5-11 классов с представителями правоохранительных органов, медработниками,
- участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.
- оформление уголка безопасности,
- широкий охват учащихся горячим питанием.

В 2022г школа уделяла пристальное внимание физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся, формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Это тематические классные часы, часы здоровья, участие в школьных спортивных мероприятиях, в спортивных кружках и секциях.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Деятельность всего педагогического коллектива, направленная на организацию физкультурно-оздоровительного и здоровьесберегающего процесса нашла отражение в следующих мероприятиях:

- Общешкольный праздник «День здоровья».
- Соревнования по технике пешеходного туризма «Туристическими тропами».
- Классные часы с приглашением работников правоохранительных органов.

- Оформление стенда «Будь здоров!», «Мы за ЗОЖ».
- Демонстрация видеофильмов о здоровом образе жизни.
- Общешкольные спортивные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты», «Спортивная суббота»,
- Соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, пионерболу.
- Городская и районная легко-атлетическая эстафета .
- Турнир по фехтованию «Непобедимая держава» в г. Тольятти. **3 место**
- Мальчики 7-10 классов приняли участие в районном этапе Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ». 4 место в Заволжском районе.
- Девочки 7-10 классов приняли участие в районном этапе Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ». 3 место в Заволжском районе.
- Городской турнир по баскетболу «Оранжевый мяч».

Спортивно-массовая работа в школе включает в себя организацию занятий в спортивных секциях (кудо, кекусинкай, легкая атлетика, футбол, фехтование,), где занятия проводились 2-3 раза в неделю, продолжительность каждого 1,5-2 часа, день здоровья, день спорта, день семейного отдыха, л/а эстафету, веселые старты, спортивно-развлекательные мероприятия в параллелях и классах, городские соревнования по баскетболу, волейболу, лыжам и велась в течение полугодия.

Духовно-нравственное направление.

Основной целью духовно-нравственного воспитания является формирование личности, устремлённой к добру. Для этого в школе решается комплекс задач:

- формирование нравственного сознания;
- поддержание процесса формирования нравственных убеждений, ценностей, определяющих стойкое позитивное отношение к добру и негативное отношение к злу через классные часы и беседы, диспуты, мероприятия;
- создание условий для формирования нравственных привычек и нравственных черт характера - честности, мужества, трудолюбия, и т.д.

Для решения этих задач использовались следующие средства:

- изучение Конвенции о правах человека и правах ребёнка, изучение истории и культуры России, города, района (уроки истории, литературы, обществознания, кружковую деятельность, тематические часы и мероприятия);
- изучение государственной, символики и атрибутики (тематические часы, викторины, предметные недели);
- благоустройство территории (вскопка земли под цветники) на школьной территории.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является духовно-нравственное воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и

интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности. Классные руководители постоянно и всесторонне изучают учащихся, особенности их характера, поведения и моральной воспитанности в целом. В планах воспитательной работы всех классных руководителей отражены результаты диагностики интересов, ценностных ориентиров и уровня воспитанности учащихся. Цели воспитательной работы включают способствование формированию духовно-нравственной личности.

Процесс воспитания осуществляется в различных формах при помощи разнообразных методов, приемов и воспитательных средств: классные часы, праздники, посещение театральных постановок, кинофильмов экскурсии.

Процесс духовно-нравственного воспитания в 5-8 классах характеризуется многоплановостью и разнообразием средств педагогического воздействия на учащихся. Наиболее распространённой формой этой организации является классный час. Проведение классных часов заранее предусматривается в плане воспитательной работы. Классные часы посвящаются морально-нравственным, духовным, этическим темам, воспитанию трудолюбия, бережливости, товарищества, дружбы, справедливости, доброты и отзывчивости, непримиримости к равнодушию, скромности, самовоспитанию. Тематика классных часов во многом зависит от возраста учащихся, уровня их воспитанности, от конкретных условий жизни и деятельности ученического коллектива:

Так, в течение учебного года были запланированы и проведены следующие тематические классные часы: «Здоровое питание», «Азбука здорового питания», «Вредная пятерка и полезная десятка», «Еда живая и мертвая», «Питание в нашей жизни», «Правильное питание – залог здоровья», «Формула здорового питания», «Пирамида здорового питания».

Все классные часы направлены на достижение единой цели-способствовать формированию культуры пищевого поведения, культуры питания. Учащиеся активно участвовали в их подготовке и проведении. В ходе классных часов они активно высказывали свои мысли, приводили примеры, участвовали в групповой работе. На всех классных часах использовались ИКТ. При проведении классных часов преобладает форма свободного общения учащихся с классным руководителем. Основное требование к классному часу – это активное участие в нем всех учащихся; никто в классе не может оставаться пассивным наблюдателем – всем можно найти дело при его подготовке и проведении.

В воспитательной деятельности классных руководителей 5-8 классов большое место занимают этические беседы как индивидуальные, так и с группами учащихся. Они имеют целью обогатить моральными представлениями и понятиями, связанными с положительными поступками и действиями, ознакомить с правилами поведения. В процессе бесед вырабатывается оценочное отношение учащихся к своему поведению и поведению других людей. Большое значение при поведении таких бесед имеет нравственный и культурный уровень классного руководителя, его эмоциональность в подаче материала, умение вызвать учащихся на откровенность, заставить проникнуться доверием к себе. Большую роль играет совместная работа классного руководителя и родителей: совместные экскурсии, праздники. В пятых классах родители

особенно охотно помогают классным руководителям в организации таких мероприятий. В 5б классе совместно с родителями были организованы новогодний праздник для детей, квест для мальчиков, посвященный 23 февраля и квест для девочек, посвященный 8 марта. Посещение театров, выставок, музеев, библиотек обогащают нравственный мир школьников, развивают их эстетический вкус. В начале сентября классные коллективы 5 а и 5 б классов посетили Музей Детства при педагогическом колледже, где приняли участие в беседе, посвященной событиям в Беслане, ознакомились с экспозициями музея, посвященными детям войны ,а также творчеству подростков с ограниченными возможностями В течение учебного года учащиеся 6а, 6б, 5а,7б классов неоднократно посещали библиотеку №5 Они приняли участие в мероприятиях, посвященных Сталинградской битве, блокаде Ленинграда, Масленице. Учащиеся 7б класса посетили спектакль Ульяновского драматического театра «Капитанская дочка», учащиеся 2 А и 3 А побывали на новогоднем спектакле «Влюбленный солдат». Большую помощь в духовно-нравственном воспитании школьников оказывает участие в общешкольных мероприятиях. Участие в различных конкурсах, презентациях делает детей более свободными в общении. Так, учащиеся каждого класса в той или иной мере приняли участие в подготовке ко Дню учителя, Дню матери, Новому году, вечеру встречи выпускников, Масленице, Дню Защитника Отечества, Международному женскому Дню-8 марта.

В рамках данного направления проходят общешкольные ежемесячные мероприятия, часы познания:

1. День знаний.
2. - День пожилого человека. Городская акция «Благодарное поколение». Получено **Благодарственное письмо** от Управления образования администрации города Ульяновска.
3. День школьника.
4. Конкурс рисунков и открыток ко Дню Учителя. Приняли 67 человек.
5. Конкурс рисунков и поделок «Осень – рыжая подружка». Приняли участие 43 человека.
6. Фестиваль-конкурс творчества народов Поволжья «Многоцветие земли Симбирской». Отправлена работа ученика 5-в класса Кирилла Л.
7. Конкурс рисунков и поделок «Осенние фантазии». Приняли участие 53 человека.
8. Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотые краски осени». Приняли участие 15 учащихся школы.
9. Городской творческий конкурс, посвященный Международному дню бабушек и дедушек. Отправлено 6 работ. Василиса И.– 3 место.
10. Участие в XI городском творческом конкурсе «Мама – главное слово в каждой судьбе. Отправлено 15 работ.
11. Школьный конкурс творческих работ, посвященных Дню Матери. Приняли участие 64 человека
12. Конкурс рисунков и поделок к Новому году:

- участие в городском конкурсе детских творческих работ «Рождественская звезда». Отправлено 3 работы учащихся 1б, и 2в классов.

Победители:

Мила Х. (1б класс)- 1 место

Диана Ш. (2в класс)- 2 место

- участие в городском творческом конкурсе «Новогодние фантазии» - участвовали 9 учащихся 2б, 3г, 2а, 3а, 1в, 1а и 2в классов.

Учащаяся 2 Б класса Ева М. заняла 1 место в номинации «Аппликация»

- Конкурс рисунков и поделок «Мастерская Деда Мороза», участвовали 54 учащихся школы.

- участие в городском конкурсе творческих работ «Игрушки-гиганты». Приняли участие 14 учащихся.

Победители:

- Полина П. (2б класс)

- Егор Б. (4б класс)

- Руслан С. (2б класс)

13. Конкурс стенгазет «Новый год к нам мчится» среди учащихся начальной школы. Приняли участие 9 классов.

14. Новогодний флешмоб и поздравление с Новым годом учащихся школы. 9 человек.

15. 27-28 декабря прошли новогодние елки в 1-11 классах.

Накануне Международного женского дня 8 марта прошел конкурс чтецов «Весна и сердце шепчут в унисон». В конкурсе приняли участие 15 учащихся с 1 по 8 классы.

16. Учащиеся 2-в класса приняли участие в акции «Ромашка счастья». Формат №1: Ромашка счастья.

Максим Я., учащийся 4-б класса, стал **победителем** в городском конкурсе - выставке конструирования и моделирования одежды «Костюмы народов России».

17. Девочки 5-8 классов приняли участие в конкурсе «Мисс Весна – 2022».

18. В конкурсе творческих работ, посвященном Международному женскому дню 8 марта, приняли участие 98 учащихся.

19. Максим Я., учащийся 4-б класса, стал **победителем** в городском конкурсе - выставке конструирования и моделирования одежды «Костюмы народов России».

20. Девочки 5-8 классов приняли участие в конкурсе «Мисс Весна – 2022».

21. В конкурсе творческих работ, посвященном Международному женскому дню 8 марта, приняли участие 98 учащихся.

22. 10 учащихся школы приняли участие в творческих конкурсах в рамках Всероссийского конкурса "Пасха радость нам несет" и "Вестник добра".

Победители:

- Софья Н. (1-а класс) – 2 место
 - Максим Я.(4-б класс) – 1 место
 - Доминика Л.(2-в класс) – 1 место
 - Вероника Г.(4-в класс) – 1 место
 - Артем К.(2-в класс) – 2 место
 - Максим Я. (4-б класс) – 3 место
23. Анастасия М., ученица 3-в класса заняла **3 место** во II открытом всероссийском конкурсе «Пасхальная радость» в номинации «Декоративно-прикладное творчество».
24. 10 учащихся школы приняли участие в творческих конкурсах в рамках Всероссийского конкурса "Пасха радость нам несет" и "Вестник добра".
- 25.Сабина С., ученица 2-в класса стала участницей городского конкурса цифрового и визуального искусства «Я за здоровый образ жизни!», заняла **1 место**.
26. Областной конкурс детского рисунка «Мой любимый город». Отправлено 6 работ учащихся 1в, 2а, 3а и 4а классов. Получены сертификаты на каждого участника конкурса.
- 27.Конкурс чтецов «Осени чарующие звуки». Приняли участие 13 учащихся 1-4 классов.
- 28.Конкурс творческих работ, посвященных Дню матери: 26 рисунков, 13 аппликаций, 13 поделок.
29. Учащиеся 1-х классов приняли участие в мероприятиях, посвященных «Прощанию с Азбукой».
- 30.Городской конкурс творческих проектов, посвященный творчеству литераторов Симбирского-Ульяновского края.
- 31.Родительские собрания (1-11 классы) «ЗОЖ семьи – залог здоровья».
- 32.Конкурс рисунков «Ура!Каникулы!».
- 33.Участие в городском конкурсе «Симбирск православный». Отправлено 2 работы:
- Полина О.(2в класс)
 - Доминика Л. (2в класс)
- 34.Ксения Д. (4-в класс), Иван К. и Михаил Р. (2-а класс) приняли участие в интеллектуальной краеведческой игре «Симбик».
- 35.Творческий коллектив «Музыкальная карусель» приняла участие в городском фестивале танцевальных флешмобов «Ритм нашего города» - 2 место, руководитель Сизова С.В.

Отмечается слабая активность учащихся 5 - 9 классов в творческих конкурсах. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Особое внимание необходимо уделить проведению мероприятий в форме КТД. В процессе КТД ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового, наконец, просто знакомятся и приобретают друзей. Таким образом, идут два важных процесса одновременно - формирование и сплочение классного коллектива и формирование личности школьника. В процессе общей работы происходит взаимодействие людей разных возрастов, старшие помогают младшим, младшие учатся у старших.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

С целью усиления роли отцов в воспитании учащихся, активного приобщения их к жизнедеятельности школы создан и действует «Совет отцов» («Положение о Совете отцов МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» от 27.08.2021г, пр.№278). Основной целью деятельности Совета отцов является содействие учреждению образования в осуществлении его функций; объединение усилий государственных и общественных организаций, трудовых коллективов, отдельных граждан, направленных на укрепление учебно-материальной базы, охрану здоровья, развитие способностей и талантов обучающихся, создание благоприятных условий для воспитания, учебы, труда и отдыха учащихся, преподавательского состава и других работников. Совет отцов содействует организации и проведению социально-культурных мероприятий, концертов, выставок, спортивно-массовых и других мероприятий.

Также в школе проводятся мероприятия различного уровня, такие как:

- открытые уроки «Папин день» в начальной школе;
- экологические акции «Кормушка» и «Птичий домик»;
- спортивные мероприятия – футбольный турнир для пап, волейбол между учениками и их отцами;
- выставки фотографий «Вместе с папой», выставка рисунков «Я горжусь своим отцом».
- Рождественские встречи и многие другие

Экологическое воспитание

В основе воспитательной работы, направленной на экологизацию обучающихся, лежит ряд принципов:

- приоритетность личностных потребностей учащегося;
- создания поддерживающей атмосферы и условий для самопознания;
- саморазвития обучающихся, осознания ими необходимости нового экологического мышления и новой экологической этики гражданина планеты;
- соответствие мероприятий модели человек-природа-человек;
- обязательности рефлексии;
- вероятностного результата.

Осознанному поиску места человека в современном динамичном мире способствует обучение в активных формах, таких как технология критического мышления, дебаты, имитационные игры, технология позиционного обучения, тренинги.

Экология должна быть интересна, поэтому именно достижению этой цели способствует воспитательная работа. Именно она позволяет использовать активные формы, которые выводят учащихся на уровень субъект - субъектных отношений в системах ученик-ученик. Ученик-учитель, человек-человек, человек-природа.

Вопросам экологического образования и воспитания в МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» уделяется большое внимание на уроках и во внеурочной деятельности. Педагоги помогают обучающимся осознать роль человека как этического существа, призванного привнести регулирующие нормы морали и нравственности в систему мироздания.

Наиболее значимые мероприятия данного направления, в которых участвовали учащиеся школы.

1. Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»;
2. Старт Городской экологической акции «Помоги птицам».
3. Городская экологическая операция «Живая ель».
4. Городская акция «Помоги птицам зимой».
5. В рамках проведения городской экологической акции «Помоги птицам» учащиеся начальных классов развесили кормушки на территории школы и у близлежащих домов. Было изготовлено 36 кормушек.
6. Наши школьники приняли участие в городской экологической акции «Помоги птицам».
7. На городской конкурс экологической фотографии «У природы нет плохой погоды» отправлено 8 работ учащихся 1в, 3а, 4б и 4в классов.
8. Городской конкурс творческих работ для детей-инвалидов «В природе столько красоты». Отправлена одна работа ученицы 4б класса Вероники Ч.
9. Участие 4в класса в региональной акции "Родной край 73". Формат 1: карта области.
10. Участие в акции «Помогите птицам» учащимися 1Б класса.

11. Ксения Ф., учащаяся 2в класса приняла участие в городском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь».
12. Ребята нашей школы приняли участие в экологическом марафоне «Вместе на чистой планете». Победители конкурса:
 - Руслан Г. в номинации «Видеоролик»
 - Василиса И. **2 место** в номинации «Творческая работа»
 - 2-в класс **2 место** в номинации «Лучший отчет».

С принятием Правительством Российской Федерации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», школа получила хорошее подкрепление своей деятельности.

С сентября 2022 года в 45 регионах России ввели должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Впервые должность советника директора по воспитанию была введена в школах в сентябре 2021 года по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В последние годы теме воспитания уделяют особое внимание на федеральном уровне. Внесены изменения в Конституцию РФ, в которых подчёркивается, что дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Затем последовали поправки в закон «Об образовании», где определены понятие «воспитания» и общие требования к организации воспитания обучающихся.

Школьники должны не только знать об общественной жизни, но и активно участвовать в ней, реализуя свои возможности. При этом важно формировать правильные ценности: Родина, природа, человек, дружба, семья, знание, здоровье, труд, культура, красота. Советники в образовательных организациях помогают формировать их и развивать через активную социальную деятельность.

Именно поэтому появилась такая должность как советник по воспитательной работе. Этот специалист показывает детям, родителям и педагогам новые варианты развития, форматы общения. Советник транслирует устоявшиеся ценности через новые реалии.

Цель и задачи каждого советника совместно с обучающимися, принимать активное участие во всех мероприятиях, проектах, патриотических слетах и акциях, которые предлагает Российское Движение школьников.

Наше знакомство с РДШ началось с участия в акциях Дней единых действий. Новый учебный год, новые цели, впереди новые победы, достижения. с первого дня учебы, в День Знаний мы участвуем во всероссийской акции «Самолетик будущего».

- 2 сентября. День окончания второй мировой войны. Совместно с учителями истории провели тематические классные часы.

- **7 сентября** Бородинское сражение. Здесь классными руководителями и филологами провели тематические классные часы и подготовили видеопрезентации стихов «Бородино» предоставили информацию о героях того времени.
- 8 сентября - Международный день распространения грамотности и чтения, который отмечается во многих странах мира и у нас в России, Он несет в себе важный для общества посыл - никогда не переставайте учиться! Провели акцию ««Спаси книгу»
- **9 сентября.** Международный День Красоты. Провели акцию «Спасибо за заботу» выразили слова благодарности всем работникам школы.
- **17 сентября** «День рождения К.Э. Циолковского». Где я совместно с учителями старших классов организовали классные часы и знакомили с биографией и творчеством К.Э. Циолковского. С учителями начального звена организовали внеклассное мероприятие под названием «Где- то у оранжевой речки»
- 27 сентября - в рамках Дня единых действий, ребята участвовали в акции, посвященной Дню работника дошкольного образования, поздравляли с профессиональным праздником своих воспитателей.
- 5 октября - Всероссийская акция ко Дню учителя. Ребята изготовили открытки своими руками и вручили их учителям, организовали живые коридоры и видео-поздравления, где поздравили своих педагогов с праздником, выразив слова любви и признательности.
- 16 октября. В повышении значимости отцовства в воспитании детей, в России в первые празднуется День Отца. Обучающиеся нашей школы, приняли участие во Всероссийской акции «День Отца» в следующих форматах: Видеопоздравления пап.
- 26 октября - мы приняли участие Всероссийской акции, посвященной Международному дню школьных библиотек в следующих форматах: создание тематической фотозоны; классных часов, закладок.
- 3 ноября** прошел концерт, посвященный Дню народного единства. Ребята поздравили всех с государственным праздником, пожелали всем мира, добра и благополучия, счастья каждой семье, а нашей родине – России, нашему славному городу Ульяновск – развития и новых побед.
- 20 ноября**, в день начала Нюрнбергского процесса учащимся показали, что преступления против человечества не имеют срока давности. В детях воспитывались чувства патриотизма и непримиримости к фашизму.
- с 22 по 29 ноября** прошел ряд мероприятий, посвященных Дню матери. Работали творческие мастерские, объявлены акции «Как я встретил мою маму», «Завтрак для мамы», «Мама, я тебя люблю». В фойе школы оформлен стенд с творческими работами учащихся. Завершился марафон грандиозным концертом в честь дорогих и любимых мамочек и бабушек.

30 ноября прошли мероприятия, посвященные Дню герба Российской Федерации. Для ребят организованы исторические уроки «Из истории государственного герба РФ». Ребята начальных классов поработали с картой РФ и определили места, где обитает орлы. Для учащихся 5-х классов организована настольная игра «Мой герб». Школьники с 1 по 8 классы приняли активное участие в фото-челлендже «Предметы у меня дом, где размещен герб РФ».

3 декабря, в День неизвестного солдата, учащимся школы было предложено создание боевых листков «Герои моей семьи». Для школьников старших классов организованы кинолектории «Неизвестный солдат».

3 декабря в нашей стране особое внимание уделяется людям с ограниченными возможностями здоровья – День инвалидов. В этот день среди учащихся 7 классов прошли кинолектории «Мы будем?», а для учащихся начальных классов организована КТД «Цветик-семицветик».

5 декабря по всему миру отмечается день волонтеров. В этот день с волонтерским отрядом школы оформили письма и открытки пожилым людям из дома престарелых города Саратова с поздравлениями и пожеланиями счастья и здоровья в Новом году. Письма ребятами отправлены собственноручно.

8 декабря, в День художника, для учащихся прошли кинолектории о жизни и творчестве великого земляка-ульяновца А. Пластове. В фойе школы оформлен информационный стенд. Для школьников прошли мастер-классы "Нетрадиционные техники рисования". Учителем ИЗО Жалеевой Е.В. организована КТД "Города земли русской". Школьники приняли участие в акции-мастерилке «Путешествие навигатора по России». А для учащихся 5-х классов проведена квест-игра, посвящённая Международному дню художника, "А. Пластов - певец русской деревни".

9 декабря, в день героев Отечества, в школе прошли классные часы, мастер-классы по изготовлению открыток для участников СВО. Организован Онлайн-фотомарафон «Герои Отечества среди нас». В фойе школы оформлен тематический информационный стенд. Для школьников младших классов прошел конкурс чтецов «Героям посвящается». А с учащимися средних классов проведена интерактивная игра «День героев Отечества».

25 декабря – День становления государственных символов России. В этот день прошли тематические классные часы. Для учащихся 6-7-х классов организован интеллектуальный марафон «Государственные символы России». Для учащихся 5-11 классов - интеллектуально-развлекательный QR-квест.

Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Дополнительное образование.

Проблемы воспитания всегда были в центре внимания педагогического коллектива школы, поэтому логическим продолжением учебной работы является дополнительное образование детей. Именно в стенах школы необходимо активно и разносторонне приобщать детей к истинной культуре, развивать художественно-эстетический вкус. Особое внимание необходимо уделять патриотическому воспитанию.

Школа реализует основные задачи дополнительного образования детей через образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребёнка к творчеству, познанию, саморазвитию.

В 2022 году дополнительное образование реализуется по 7 программам дополнительного образования для детей разного возраста. Из них 1-годичные программы составляют 43% (3 программы); 2-годичные – 14%(1 программа); 3-годичные – 29% (2 программы); 4-годичные 14% (1 программа).

МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» реализует программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое.

Учебный план отражает:

- образовательную деятельность творческих объединений;
- количество групп/детей, занимающихся в объединении;
- недельную нагрузку на детей разного возраста;
- направленность деятельности;
- недельную нагрузку на педагогов дополнительного образования.

Творческие объединения комплектуются из детей и подростков в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 17 лет. Продолжительность 1 занятия не должна превышать 45 минут с обязательным перерывом между занятиями 10 минут. Учебная нагрузка в неделю составляет 1-3 часа.

Расширение форм и методов учебно-воспитательной работы направлено на мотивацию обучения, на творческую и поисковую активность детей во всех сферах деятельности. Принцип совместного творчества, в котором приобретает опыт информационно-коммуникативной культуры, предполагает вклад каждого в получение общих результатов, позволяет проявить уникальность личности каждого ребёнка. Ребёнок выступает в таком обучении не объектом педагогического управления, а активным субъектом общения и деятельности

Многие из учащихся, которых называют «трудными», уже не первый год посещают эти секции и объединения, что помогает организации их свободного времени. Некоторые уже не раз участвовали в соревнованиях за честь школы, что способствует выработке позитивного отношения к школе, в которой они учатся, дает возможность реализовать, проявить себя как личность.

Работа кружков организуется и проводится в предметных кабинетах школы, в спортивном зале проводятся танцевальные кружки в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Большинство кружков пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий является настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог. Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому, что уже имеют конкретные результаты работы.

Кружки дополнительного образования, работающих на базе МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова», от различных ведомств

Название объединения	Возраст детей	От какого учреждения ДО
Лоскутная мозаика	8-12 лет	МБОУ ДОД ЦДТ № 5
Шью сама	7-10 лет	МБОУ ДОД ЦДТ № 1
Футбол	7-16 лет	МБОУ ДОД ДЮСШ «Старт»
Фехтование	7-11 лет	МБОУ ДОД ДЮСШ «Атлет»
КУДО	7-10 лет	МБОУ ДОД «Орион»
Баскетбол	13-16 лет	МБОУ ДОД ЦДТ №1

Музыкальное объединение «Ровесники»	7-12 лет	МБОУ ДОД ЦДТ № 5
Цветик-семицветик	7-9 лет	МБОУ ДОД ЦДТ № 5
Декор своими руками	7-9 лет	МБОУ ДОД ЦДТ № 1
Юный краевед	8-10	МБОУ ДОД ЦДТ № 5

Таким образом, в школе сложился блок дополнительного образования, ставший неотъемлемой частью воспитательной работы школы, направленной на формирование и развитие коммуникативных, познавательных интеллектуальных, трудовых и физических умений школьников, на развитие личности, одаренной и способной к социальной адаптации и к самовыражению личности, которая воспринимает мир целостно и осознает свое место в нем.

Внеурочная деятельность.

310 часов внеурочной деятельности для 1-11 классов, работающих по ФГОС. Внеурочную деятельность по ФГОС посещают 636 чел. Внеурочная деятельность в 1-11-х классах организуется после уроков и проводится в соответствии с утверждённым расписанием, приказами директора и Планом воспитательной работы. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в кабинетах школы, в библиотеке, на улице, в спортзале, в школьных музеях.

В соответствии с требованиями ФГОС **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности образовательной организации, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра развивающих занятий.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения, системы дополнительного образования и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования.

Внеурочная деятельность осуществляется на основании **годового плана** воспитательной работы образовательной организации и планов классных руководителей (с учётом времени на подготовку, осуществление и рефлексию запланированных мероприятий (социальная работа и проектная деятельность).

К осуществлению внеурочной деятельности предъявляются следующие требования

- форма проведения занятий, отличная от урока,
- соблюдение паузы (40 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе,
- организация горячего питания во время паузы.

Занятия могут проводиться не только учителями и педагогами дополнительного образования школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования района и города.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

В МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Внеурочная деятельность представлена в таких формах как *художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы.*

Внеурочная деятельность в МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации учащихся.

Основная идея внеурочной деятельности: создание психолого-педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

План внеурочной деятельности в полной мере реализовывает требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. За счет часов на внеурочные занятия школа реализует следующие воспитательные программы:

- Программа патриотического воспитания «Отчизны верные сыны»;
- Программа профориентационной работы «Твой выбор»;
- Программа правового воспитания учащихся «Формирование гражданско-правовой культуры – эффективное средство социализации школьников»;
- Программа «Школа – территория здоровья»;
- Программа «Духовно-нравственное воспитание школьников»;
- Программа летней организации оздоровления и отдыха детей.

Школа формирует такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая удовлетворяет запросы всех участников образовательной деятельности, в том числе личных потребностей учащихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый учащийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный маршрут. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

В школе имеются необходимые условия реализации модели внеурочной деятельности, предусмотренные требованиями ФГОС. Для организации внеурочной деятельности школа располагает двумя оборудованными спортивными залами, актовым залом, библиотекой с местами для выхода в Интернет, спортивной площадкой, кабинетами.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенных к локальной сети Интернет и оснащенных интерактивным оборудованием.

С 1 сентября 2022 года Минпросвещения России запустил в школах страны **проект «Разговоры о важном»**. Данный проект реализуется посредством внеурочных занятий в школе в виде уроков, посвященных России, ее прошлому, будущему и настоящему.

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Главной целью проекта является актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения. Иначе говоря, проект посвящен формированию взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей, нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся, историческому и экологическому просвещению.

Задача учителей сформировать у школьников любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм. Ему предстоит обсуждать с детьми вопросы, связанные с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах, уделяя особое внимание региональному компоненту, специфике своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.)

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед учителя со своими детьми.

Главной формой внеурочного занятия "Разговоры о важном" является беседа с обучающимися. Но, для того чтобы заинтересовать детей и вовлечь их в обсуждение текущей темы, недостаточно выстроить занятие в форме дискуссии или беседы. Необходимо заинтересовать детей. Поэтому при планировании занятия с обучающимися педагоги не забывают об играх, интерактивных заданиях, используют дополнительный материал.

Для обучающихся 1-11 классов разработаны методические материалы для организации еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне и размещаются на портале razgovor.edsoo.ru.

В конце каждого занятия предполагается рефлексия — дети могут высказаться о том, что их заинтересовало, удивило, какие выводы они сделали.

И тогда "Разговоры о важном" становятся не просто беседой между учителем и детьми, а превращается в увлекательное событие, способное научить ребенка действовать, чувствовать, принимать решения, вызывая неподдельный интерес у обучающихся к истории своей страны.

Инновационная деятельность.

С мая 2022 года школа активно включилась в программу Всероссийского проекта Сбербанка «Вклад в будущее»: «Личностно-развивающая образовательная среда как необходимое условие развития личностного потенциала ребенка и педагога». Программа по развитию личностного потенциала опирается на средовой подход в образовании, который:

- подразумевает создание образовательной среды, в которой условия превращаются в возможности для саморазвития и самообучения учащихся;
- позволяет опосредованно управлять образовательным процессом, направленным на развитие личности каждого ребенка;
- способствует достижению предметных и метапредметных результатов учащихся.

Рабочая группа проекта провела анализ, проектирование, разработала дорожную карту дальнейшего развития личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС) как участника программы, что и является первым шагом и необходимым условием успешной реализации изменений. Проект рассчитан на 2022-2025 годы. В декабре 2022 года состоялась публичная

защита проекта школы.

Методическая служба в новом учебном году ставит цель реализацию проекта через мероприятия предметных школьных недель, педагогического совета, открытых уроков и мероприятий и др.

Профилактика асоциального поведения.

Во исполнение ежегодных планов совместной профилактической работы школы и органов внутренних дел по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, утвержденных директором школы и согласованных с начальником ОМВД России по Заволжскому району города Ульяновска проводятся мероприятия, направленные на предупреждение совершения противоправных действий учащимися школы. Каждое полугодие в школе проводится анализ состояния безнадзорности, правонарушений и преступлений учащихся.

В результате активной работы всего педагогического коллектива по данному направлению, в 2022 году произошло снижение числа учащихся школы, совершивших преступления и правонарушения.

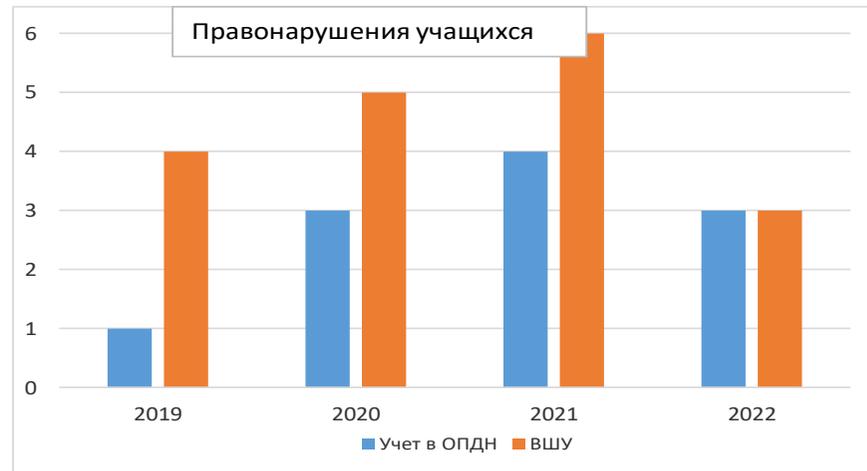
Согласно статистическим данным показатели школы таковы. В 2022 году учащимся школы совершено 1 правонарушение (противоправное деяние). В 2021 году совершено 2 правонарушения (хулиганские действия). В 2020 году учащимися школы совершено 1 правонарушение (мелкое хищение). В 2019 году учащимися школы было совершено 3 правонарушения (2-нахождение в состоянии алкогольного опьянения, 1-хищение имущества (обвиняемый)).

В течение 2022 года на учет в ОПДН был поставлен 1 учащийся школы, сняты с учета ОПДН по исправлению в 2022 году -3 человека. В 2021 году поставлены 2 учащихся, сняты - 0. В 2020 году поставлен на учет 1 учащийся, сняты - 1 (по окончанию школы). В течение 2019 года на учет в ОПДН были поставлены 3 учащихся школы, сняты - 0.

В целях профилактики и предотвращения преступлений среди учащихся школы был усилен внутришкольный контроль. В 2022 году на внутришкольный учет поставлены 2 учащихся, в 2021 году поставлены 6 учащихся, в 2020 году - 1 учащийся, в 2019 - 2 человека. С внутришкольного учета в 2022 году были сняты 5 человек, в 2021-1 учащийся, в 2020-0, в 2019 - 0. Уменьшение количества учащихся, состоящих на ВШУ, говорит о том, что коллектив школы уделяет огромное внимание раннему выявлению учащихся «группы риска» с целью дальнейшей профилактической работы с данной категорией учащихся, наблюдаются положительная динамика и хороший результат профилактической работы.

Количество правонарушений, повлекших за собой постановку на учет в ОПДН и ВШУ представлены в диаграмме.

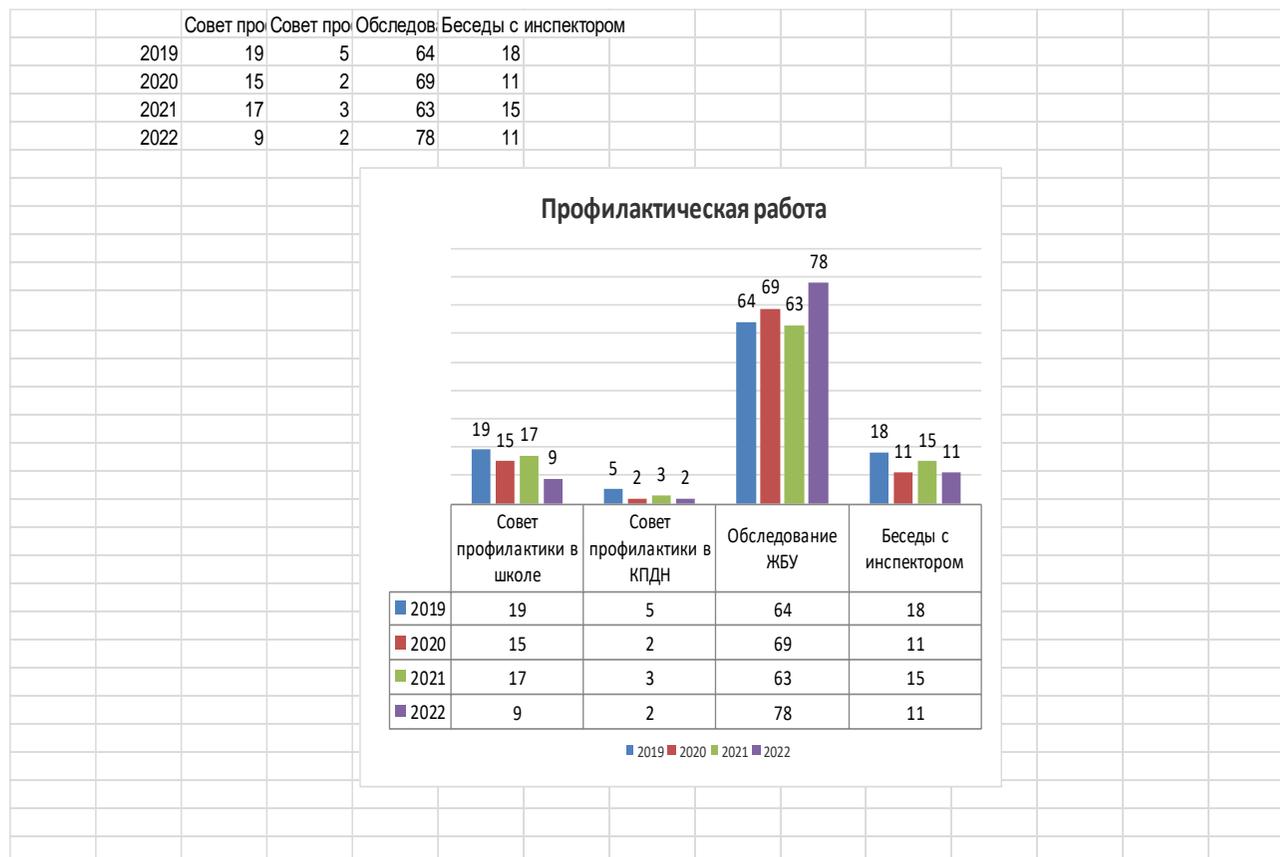
	2019	2020	2021	2022
Учет в ОП,	1	3	4	3
ВШУ	4	5	6	3



Педагогическим коллективом школы совместно с другими ведомствами системы профилактики был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащихся.

В целях профилактики асоциального поведения учащихся на заседаниях школьного Совета по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности в 2022 году рассмотрено 9 дел учащихся школы, в 2021 году- 17, в 2020 году рассмотрено 15 персональных дел учащихся, (в 2019г. рассмотрено 19 персональных дел учащихся). На заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних Заволжского района рассмотрены дела учащихся школы в 2022 году – 2, в 2021 году-3, в 2020 году - 2, в 2019 – 5, проведено индивидуальных бесед с инспекторами ОПДН в 2022 году- 11, в 2021 году – 15, в 2020 году - 19, в 2019 году - 18.

Заместителем директора по социальной работе и классными руководителями в 2022 году проведено 78 обследований жилищно-бытовых условий учащихся, в 2021 – 63, в 2020 г. проведено 69 обследований жилищно-бытовых условий, в 2019 г проведено 64 обследования жилищно-бытовых условий семей учащихся.



Анализируя диаграмму, мы наблюдаем значительное уменьшение рассмотрения индивидуальных дел учащихся на Советах профилактики как в школе, так и в КПДН, что говорит о сокращении нарушений учащимися правил внутреннего распорядка и противоправных действий. Но увеличилось количество обследований ЖБУ учащихся в целях выявления социально неблагополучных семей учащихся школы.

В рамках выполнения Закона РФ «Об образовании» и предупреждения безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, заместителем директора по социальной работе осуществляется ежедневный контроль посещаемости учащихся, и персонально, учащихся, состоящих на ВШУ. Систематически подается информация об учащихся, длительно и систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины, в КДН и ЗП. Систематически в течение года контролировалась посещаемость учащихся. Ежедневно классные руководители и учителя-предметники выявляли отсутствующих в классе и устанавливали причины их отсутствия на учебных занятиях. С учащимися, пропустившими занятия без уважительной причины, и их родителями проводилась работа с целью недопущения в дальнейшем подобных фактов.

В 2022 году в банк данных зачислен Стенин Никита, учащийся 6 Б класса (обучается в МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С. Сухорукова» с 03.10.2022 г., прибыл из МБОУ «Средняя школа № 64»), имеющий 60 % пропущенных уроков без уважительной причины. Коллективом школы была проделана огромная планомерная работа по сокращению и исключению учащимися школы пропусков уроков без уважительной причины. 25.10.2022 - Посещение семьи по месту жительства, профилактическая беседа. 17.10.2022, 21.10.2022 - Профилактические беседы с мамой, Абрамовой Натальей Александровной. 29.11.2022 - Сообщение № 338 от 29.11.2022 в Управление образование, КПДН, ОПДН. Результат - количество пропусков уроков без уважительной причины сократилось до 20 %.

На учащихся, состоящих на учете в ПДН и профилактическом учете в школе, заведено личное дело, в котором имеется педагогическая и психологическая характеристики учащегося, карта обследования жилищно-бытовых условий, паспорт семьи, информационная карта учащегося, акт обследования жилищно-бытовых условий, карта индивидуальной профилактической работы по предупреждению правонарушений учащимся, индивидуальный план работы с учащимся, табель успеваемости и посещаемости, рекомендации педагога-психолога по работе с учащимся. Также каждым классным руководителем ведется журнал, в котором отражается индивидуальная работа с учащимися класса и их родителями, в том числе и работа с учащимися, состоящими на учетах различного уровня.

С учащимися, состоящими на профилактическом учете в ОПДН и на ВШУ проводится профилактическая работа с приглашением инспекторов ОПДН, индивидуальные беседы с целью разъяснения ответственности за совершение преступлений, психологические консультации и тренинги. Классными руководителями проводятся классные часы, по

повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения на темы «Человек и закон», «Подросток» и т.д. Проводится работа по обеспечению коррекции поведения, успеваемости и посещаемости учащихся в школе.

В течение 2022 года в МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С. Сухорукова» проводились различные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику правонарушений и безнадзорности.

1. **Единый день безопасности.** Проводились различные мероприятия профилактической направленности, такие как

№ п.п.	Мероприятия	Количество участников	Количество участников из числа «группы риска»
1	Проведение индивидуальных бесед учащихся «группы риска» с инспектором ОПДН.	11	10
2	Проведение тематических классных часов	542	15
3	Психологические тренинги	22	11
4	Консультирование родителей по проблемам воспитания и обучения несовершеннолетних	85	15
5	Психологические консультации для учащихся, состоящих на различных учетах.	17	21

2. **Месячник по профилактике вредных привычек** проводился в период с 20 октября по 20 ноября 2022 года В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

№ п.п.	Мероприятия	Сроки, классы	Ответственные
1	«Уроки здоровья» Классные часы	20.10.22-20.11.22 1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
2	«Уроки здоровья» в рамках программы предметов: ОБЖ, биологии, химии	20.10.22-20.11.22 5-11 классы	Преподаватель-организатор Жалеева учителя биологии, ОБЖ Е.В., химии

			Антонова Е.А., Овалина И.Н.
3	Правовые лектории «Правовые последствия употребления алкоголя, наркотиков несовершеннолетними»	15.11.2022 9-11 классы	инспектор ОПДН ; Макарова М.В., заместитель директора по СР
4	Конкурс мини плакатов «Мы за ЗОЖ»	20.10.22-20.11.22 1-11 классы	Антонова Е.В., заместитель директора по ВР
5	Рейды в неблагополучные семьи, в семьи учащихся, состоящих на учете в ОПДН	20.10.22-20.11.22 1-11 классы	классные руководители, классные родительские комитеты Макарова М.В., заместитель директора по СР
6	Медицинские лектории: «Вред алкоголя, наркотиков, табакокурения на подрастающий организм»	15.11.2022 9-11 классы	Фадеева И.И., фельдшер-нарколог
7	Совет профилактики	29.11.2022 1-11 классы	администрация школы
8	Участие в Днях открытых дверей профессиональных ОУ	20.10.22-20.11.22	Макарова М.В., заместитель директора по СР, классные руководители
9	Библиотечные уроки по ЗОЖ	20.10.22-20.11.22 1-11 классы	Аитова Н.Н., библиотекарь

Для проведения профилактических бесед были приглашены: заместитель прокурора Заволжского района г. Ульяновска, инспектор ОПДН, фельдшер-нарколог, врач-терапевт Центра здоровья.

3. Социально-психологическое тестирование.

С 15.09.2022 по 15.10.2022 г. в МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С. Сухорукова» проводилось социально-психологическое тестирование на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ среди учащихся 7-11 классов в количестве 225 человек. По результатам тестирования в 2023 году запланирован медицинский осмотр данных учащихся.

4. Декада правового просвещения несовершеннолетних.

В рамках Декады правового просвещения детям проводились следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Ответственный исполнитель
1.	Уроки правового просвещения «Конституция РФ - Основной Закон нашей страны»	07.12.2022	1-11 классы	Макарова М.В., зам.директора по СР Классные руководители
2.	Ситуативно-правовой практикум «Сам себе адвокат»	30.11.2022- 02.12.2022	8-11 классы	Макарова М.В., зам.директора по СР Классные руководители
3.	Сказочная игра для младших школьников «Ваши права»	30.11.2022- 02.12.2022	1-4 классы	Макарова М.В., зам.директора по СР Классные руководители
4.	Уроки права и обществознания «Занимательное правоведение»	05.12.2022- 07.12.2022	5-7 классы	Макарова М.В., зам.директора по СР Классные руководители
5.	Тематические классные часы по возрастным категориям: «Дети имеют право», «Права ребенка – твои права», «Мы выбираем, нас выбирают»	30.11.2022- 07.12.2022	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	Макарова М.В., зам.директора по СР Классные руководители
6.	«Закон и его основные признаки. Ответственность несовершеннолетних» встреча с инспектором по делам несовершеннолетних	02.12.2022- 06.12.2022	7-8 классы 9-11 классы	Макарова М.В., зам.директора по СР Классные руководители Инспектор ОПДН
7.	Участие в проведении Шестого Всероссийского правового (юридического) диктанта на территории Ульяновской области	03.12.2022- 12.12.2022	7-11 классы	Макарова М.В., зам.директора по СР
8.	Тематические книжные выставки «Законы и правила для тебя», «Я и закон»	28.11.2022- 07.12.2022	1-11 классы	Макарова М.В., зам.директора по СР Аитова Н.Н., библиотекарь
9.	Конкурс плакатов, рисунков, стихов: «Я и закон», «Мои права, мои обязанности», «Я	28.11.2022- 07.12.2022	1-8 классы	Классные руководители

	– гражданин!» и т.д.			
10.	Фотоконкурс «Стоп кадр: права человека!»	05.12.2022-07.12.2022	9-11 классы	Вожатая
11.	Участие в проведении двенадцатой «Недели антикоррупционных инициатив» на территории города Ульяновска	05.12.2022-09.12.2022	1-11 классы	Макарова М.В., зам.директора по СР
12.	Размещение информации о проведении мероприятий рамках Декады правового просвещения на сайтах образовательных организаций, школьных СМИ.	28.11.2022-07.12.2022	-	Макарова М.В., зам.директора по СР
13.	Размещение информации о работе Единого телефона доверия и "горячей" телефонной линии" на официальных сайтах в сети Интернет и информационных стендах образовательных организаций города Ульяновска	28.11.2022-07.12.2022	-	Макарова М.В., зам.директора по СР

5. Профилактическая работа по своевременному выявлению, предотвращению и пресечению распространения и употребления несовершеннолетними никотиносодержащих веществ и запрещенных веществ.

В целях профилактики употребления никотиносодержащих веществ было проведено огромное количество уроков-трезвости, вебинаров, классных часов, индивидуальных бесед, психологических тренингов, родительских собраний с привлечением Фадеевой И.И., фельдшера –нарколога, инспектора ОПДН, Смирновой О.В., врача-педиатра центра «Перспектива».

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Категория и кол-во участников	Привлеченные специалисты	Выявленные случаи обнаружения у несовершеннолетних снюса и аналогичных изделий
1.	Социально-психологическое тестирование	15.09.2022 по 15.10.2022	225 чел		Не выявлено

2.	Уроки трезвости	24.10.2023	8-11 классы 87 чел.	Барыкина Л.В., фельдшер- нарколог
3.	Родительское собрание «Опасность появления ПАВ в жизни подростка»	06.09.2022	Родители учащихся 5-11 классов 312 чел.	Инспектор ОПДН Краснова О.А.
4.	Индивидуальные беседы с инспектором ОПДН по профилактике употребления ПАВ	10.10.2022	2 учащихся «группы риска»	инспектор ОПДН
5.	Психологический тренинг с учащимися 10 класса «Наркотик - знак беды»	24.10.2022	18 чел. 10 а	Ахметова Е.И., педагог-психолог
6.	Библиотечный урок «Точка невозврата»	27.10.2022	22 чел. 11а	фельдшер школы

В течение 2022 года проведено 32 классных часа по ЗОЖ, в которых приняли участие 458 человек. Для работы по данному направлению были привлечены студенты УЛГУ, фельдшер-нарколог Барыкина Л.В., врач-педиатр Смирнова О.В., представители медколледжа, инспекторы ОПДН. В школе уделяется большое внимание развитию физической культуры и спорта. При этом основное внимание уделяется занятиям физическими упражнениями в рамках учебного процесса. Важной составной частью развития физической культуры в школе является организация внеурочной работы по видам спорта. Физкультурно-оздоровительная работа в школе включает в себя: утренняя зарядка; физминутки во время уроков; динамические перемены; прогулки; работа спортивных кружков и секций; Дни здоровья. 3 учащихся, состоящих на учете в ОПДН и 3 учащихся на ВШУ посещают внеурочное занятие по баскетболу. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне.

6.Профориентационная работа.

В рамках работы над профориентацией школьников проводятся мероприятия по следующим направлениям:

1. В каждом классе оформлены уголки по профориентации школьников.
2. Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».
3. Проводится совместная работа с учебными заведениями города: Авиационный колледж, Медицинский колледж, УЛГУ, УГТУ, УГПУ им. И.Н. Ульянова.

4. Проводится совместная работа с заводами и другими организациями: ЗАО «Авиастар – СП», «Спектр-Авиа».

5. Классные часы по профориентации.

Направление работы	Количество мероприятий	Количество принявших участие	Из них, состоящих на различных видах учета
Посещение Дней открытых дверей учебных заведений	9	105	5
Участие в проекте «Билет в будущее»	6	302	12
Экскурсии на организации	1	19	1
Встречи с представителями ВУЗов и СУЗов	3	65	5
Классные часы	6	130	10

В 2022 учебном году проделана большая работа по профориентации учащихся. Классными руководителями проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении. Классными руководителями 9 и 11 классов ежемесячно проводились классные часы по ознакомлению с различными профессиями: «Я и мир профессий», «Профессионально важные качества», «Хорошая учеба-это хороший труд», «Качества успешного человека», «Моя будущая профессия», «Темперамент и выбор профессии», «Психологические типы профессии» и т.д. Проведены родительские собрания, на которых присутствовали представители Ссузов и Вузов города Ульяновска. Также были проведены беседы с родителями, которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения.

IV. Качество предоставления образовательных услуг.

Программа за 2021-2022 учебный год выполнена на 100% по всем предметам. Практическая часть по предметам соответствует программе.

ГИА в 2020-2021 учебном году

На конец 2020-2021 учебного года в МБОУ «Средняя школа № 50» в 9-х классах обучались 59 учащихся.

Допущено к государственной итоговой аттестации - 59.

ГИА сдавали в двух формах:

ОГЭ по русскому языку – 57 (9А – 30, 9Б – 27), ОГЭ - по математике – 57 (9А – 30, 9Б – 27);

ГВЭ по русскому языку – 2 детей с ОВЗ (9А -0, 9Б – 2).

Дети с ОВЗ сдавали ГИА по двум обязательным предметам.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 классах показал:

Результаты экзамена по русскому языку в формате ГВЭ. Всего участников -2.

Оценки за экзамен	ФИО учащихся с ОВЗ	Объективность оценки знаний учащихся по сравнению с годовой оценкой		
		Подтвердили годовую оценку	Повысили годовую оценку	Понизили годовую оценку
«3»	Владимир Г.	2		
	Денис Ф.			

Показатели качества образовательной деятельности	9Б
Средняя оценка	3,0
Абсолютная обученность %	100,0
Качество образования %	0,0
СОУ %	36,0

Результаты экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в формате ОГЭ в разрезе классов следующие:

Показатели	9А	9Б	По параллели
«5»	3	4	7
«4»	12	12	24
«3»	15	11	26
«2»	0	0	0
Средняя отметка по предмету по школе	3,6	3,74	3,66
Средняя отметка по предмету по региону			3,98
Средняя отметка по предмету по городу			3,90
Средний первичный балл из 33 по предмету по школе	24,96	24,66	24,82
Средний первичный балл из 33 по предмету по региону			26,77
Средний первичный балл из 33 по предмету по городу			25,92
Абсолютная обученность по школе (АО)	100	100	100
Абсолютная обученность по региону (АО)			99,8
Абсолютная обученность по городу (АО)			99,6
Качество образования по школе (КО)	50,0	59,25	54,39
Качество образования по региону (КО)			65,37
Качество образования по городу (КО)			62,80
СОУ по школе	53,6	57,9	55,64
СОУ по региону			66,34
СОУ по городу			63,53
Средний процент верных ответов по школе	74,9	74,0	74,47
Средний процент верных ответов по региону			80,36
Средний процент верных ответов по городу			77,79

Все результаты сдачи ОГЭ учащимися 9 классов, кроме абсолютной обученности, ниже среднерегionalных и среднегородских показателей. Абсолютная обученность выше средней по региону на 0,2%, ниже средней по городу - на 0,4% и равна 100%.

Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку параллели 9 классов в сравнении со среднерегionalными и среднегородскими показателями:

средняя оценка – ниже средней по региону на 0,38, ниже средней по городу - на 0,30;

средний первичный балл из 33 возможных – ниже среднего по региону на 1,95, ниже среднего по городу - на 1,10;
 качество образования- ниже среднего по региону на 10,98%, ниже среднего по городу - на 8,41%;
 СОУ - ниже среднего по региону на 10,7%, ниже среднего по городу - на 7,89%;
 СОУ 9 классов по русскому языку соответствует требованиям ФГОС;
 средний процент верных ответов - ниже среднего по региону на 5,89%, ниже среднего по городу - на 3,32%;
 Максимальный процент верных ответов по предмету показали следующие учащиеся:
 9А класс–Алиса А. – 93%,
 9Б класс: Даниил А., Денис В., Алиса К., Алина М., Кира Ф. – по 87%

Рейтинг МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» по русскому языку в городе Ульяновске:

Предметы	Место в рейтинге				
	2017 год	2018 год	2019 год	2021 год	2022 год
Русский язык	45 из 81	30 из 78	38 из 83	51 из 84	56 из 85

В рейтинге образовательных организаций города Ульяновска по среднему проценту образования по русскому языку, МБОУ СШ№50 находится на 56 месте из 85. Наблюдается отрицательная динамика за 5 лет.

Динамика уровня обученности, уровня образования и СОУ по русскому языку по результатам государственной итоговой аттестации в 9-х классах в форме ОГЭ (%)

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Абсолютная обученность (АО)	100	100	100	97,7	100
Качество образования (КО)	61,1	69,38	63,41	43,18	54,39
СОУ	62,1	67,18	58,14	51,18	55,64
Средний процент выполнения заданий по школе	73,06	75,60	74,76	68,5	74,47

Показатель абсолютной обученности повысился по сравнению с 2020-2021 учебным годом до 100%. с 2016-2017 уч. годом – на ; с 2017-2018 уч. годом – на; с 2018 – 2019 уч.годом – на; 4 года на 2,3%.

Показатель качества образования понизился по сравнению с 2016-2017 – на 6,71%, с 2017-2018 – на 14,99%, с 2018-2019 – на 9,02% но значительно повысился по сравнению с 2020-2021 учебным годом – на 11,21%.

Показатель СОУ понизился по сравнению с 2016-2017 – на 6,46%, с 2017-2018 – на 11,54%, с 2018-2019 – на 2,5% но повысился по сравнению с 2020-2021 учебным годом – на 4,46%.

СОУ соответствует требованиям ФГОС в 9А9Б классах и в параллели 9 классов.

Средний процент выполнения заданий по школе понизился по сравнению с 2017-2018 – на 1,13%, с 2018-2019 – на 0,29% но повысился по сравнению с 2016-2017 – на 1,41%, с 2020-2021 учебным годом – на 5,97%.

Объективность выставления годовых оценок по русскому языку в 9 классах

9-е классы	Подтвердили годовую отметку		Повысили годовую отметку		Понизили годовую отметку	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
9А	16	53,3	5	16,7	9	30,0
9Б	19	65,5	8	27,6	2	6,9
ИТОГО	35	59,3	13	22,0	11	18,7

Из таблицы видно, что учитель русского языка достаточно объективно подходит к оценке знаний учащихся, качественно подготовила учащихся к сдаче ГИА.

Экзамен по математике

Результаты экзамена по математике в формате ГВЭ. Всего участников -2.

Оценки за экзамен	ФИО учащихся с ОВЗ	Объективность оценки знаний учащихся по сравнению с годовой оценкой		
		Подтвердили годовую оценку	Повысили годовую оценку	Понизили годовую оценку
«3»	Владимир Г.	1		
«4»	Денис Ф.		1	

Показатели качества образовательной деятельности	9Б
Средняя оценка	3,5
Абсолютная обученность %	100,0
Качество образования %	50,0
СОУ %	50,0

Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ в разрезе классов следующие:

Показатели	9А	9Б	По параллели
------------	----	----	--------------

«5»	1	0	1
«4»	16	7	23
«3»	13	19	32
«2»	0	1	1
Средняя отметка по предмету по школе	3,6	3,22	3,42
Средняя отметка по предмету по региону			3,45
Средняя отметка по предмету по городу			3,42
Средний первичный балл из 31 по предмету по школе	14,9	12,59	13,8
Средний первичный балл из 31 по предмету по региону			14,03
Средний первичный балл из 31 по предмету по городу			13,8
Абсолютная обученность по школе (АО)	100	96,29	98,25
Абсолютная обученность по региону			99,76
Абсолютная обученность по городу			99,6
Качество образования по школе (КО)	56,67	25,93	42,1
Качество образования по региону			33,67
Качество образования по городу			38,3
СОУ по школе	53,07	42,51	48,07
СОУ по региону			49,14
СОУ по городу			48,17
Средний процент верных ответов по школе	47,53	40,15	44,03
Средний процент верных ответов по региону			44,77
Средний процент верных ответов по городу			44,01

Все результаты сдачи ОГЭ по математике учащихся 9А класса выше средних показателей по региону и по городу: средняя отметка – на 0,15 и на 0,18 соответственно, средний первичный балл на 0,87 и на 1,1 соответственно, абсолютная обученность на 0,24% и на 0,4% соответственно, качество образования на 23% и на 18,37% соответственно, СОУ на 3,93% и на 4,9% соответственно, средний процент верных ответов на 2,76% и на 3,52% соответственно.

Все результаты сдачи ОГЭ по математике учащихся 9Б класса ниже средних показателей по региону и по городу.

Результаты сдачи ОГЭ по математике параллели 9 классов в сравнении со среднерегionalными и среднегородскими показателями:

средняя оценка – ниже средней по региону на 0,03, но на уровне средней по городу;
 средний первичный балл из 31 – ниже среднего по региону на 0,23, но на уровне среднего по городу;
 абсолютная обученность ниже средней по региону на 1,5%, ниже средней по городу – на 1,35%;
 качество образования- выше среднего по региону на 8,43%, выше среднего по городу - на 3,8%;
 СОУ - ниже среднего по региону на 1,07%, ниже среднего по городу - на 0,1%;
 СОУ 9 классов по математике не соответствует требованиям ФГОС;
 средний процент верных ответов - ниже среднего по региону на 0,74%, но выше среднего по городу - на 0,02%;

Максимальный процент верных ответов по предмету показали следующие учащиеся:

9А класс: Никита Ш. – 83%, Алиса А., Вероника П. – по 67%

9Б класс: Аделина А.– 67%.

Рейтинг МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» по математике в городе Ульяновске:

Предметы	Место в рейтинге				
	2017 год	2018 год	2019 год	2021 год	2022 год
Математика	34 из 81	17 из 78	63 из 83	20 из 84	30 из 85

В рейтинге образовательных организаций города Ульяновска по уровню образования по математике, МБОУ СШ№50 находится на 30 месте из 85. Наблюдается не стабильная динамика за 5 лет: снижение по сравнению с 2018 и 2021 годами, повышение по сравнению с 2017 и 2019 годами.

Динамика уровня обученности, уровня образования и СОУ по математике по результатам государственной итоговой аттестации в 9-х классах в форме ОГЭ (%)

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Абсолютная обученность (АО)	100	100	95,12	95,56	98,25
Качество образования (КО)	58,3	61,2	56,09	44,44	42,1
СОУ	57,3	58,28	51,6	50,76	48,07
Средний % верных ответов по школе	49,42	48,8	46,85	45,2	44,03

Показатель абсолютной обученности понизился по сравнению с 2016-2017 и 2017-2018 уч. годами – на 1,75%, но по

сравнению с 2018-2019 и с 2020 – 2021 уч. годами он стал выше на 3,13% и на 2,69% соответственно.

Показатель качества образования понизился за 5 лет: по сравнению с 2016-2017 – на 16,2%, с 2017-2018 – на 19,1%, с 2018-2019 – на 13,99%, с 2020-2021 – на 2,34.

Показатель СОУ понизился за 5 лет: по сравнению с 2016-2017 – на 9,23%, с 2017-2018 – на 10,21%, с 2018-2019 – на 3,53%, с 2020-2021 – на 2,69%.

СОУ соответствует требованиям ФГОС в 9А классе, не соответствует – в 9Б классе и в параллели 9 классов,

Средний процент выполнения заданий понизился за 5 лет: по сравнению с 2016-2017 – на 5,39%, с 2017-2018 – на 4,77%, с 2018-2019 – на 2,82%, с 2020-2021 – на 1,17%.

Объективность выставления годовых оценок по математике в 9 классах.

9-е классы	Подтвердили годовую оценку		Повысили годовую оценку		Понизили годовую оценку	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
9А	21	70,0	4	13,33	5	16,67
9Б	21	77,79	2	7,4	4	14,81
Итого	42	73,68	6	10,53	9	15,79

Из таблицы видно, что учитель математики достаточно объективно подходит к оценке знаний учащихся.

Рейтинг образовательных организаций Ульяновской области по результатам ОГЭ по русскому языку и математике

Год участия в ОГЭ	ОГЭ - 2017	ОГЭ - 2018	ОГЭ - 2019	ОГЭ - 2021	ОГЭ - 2022
Средний балл и процент по двум предметам (русский язык, математика)	61,222	62,816	61,150	58,073	59,474
Место в рейтинге ОО по Ульяновской области	235 из 369	164 из 372	252 из 372	169 из 359	247 из 368
Место в рейтинге ОО по городу Ульяновску		25 из 82	48 из 83	51 из 84	46 из 85

Из таблицы видно, что место МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» в общем рейтинге по русскому языку и математике в течение 5 лет изменяется: по сравнению с 2017, 2018 и 2021 годами показатели стали ниже, а по сравнению с 2019 годом – повысились.

В общем рейтинге СШ 50 опережают следующие ОО Заволжского района: 20,

Источник,90,69,44,79,65,72,17,83,102,63,74,22.

После МБОУ СШ № 50 находятся следующие образовательные организации Заволжского района:

5,9,41,59,42,75,73,81,64,86.

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по предметам по выбору.

Количество участников ОГЭ по предметам по выбору – 57: 9А – 30, 9Б – 27.

Каждый ученик принимал участие в ГИА по двум предметам по выбору.

**Результаты ГИА в формате ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам и предметам по выбору
по образовательной программе основного общего образования в параллели 9 классов в 2021-2022 учебном году**

Предмет	Всего сдавало	Результаты				АУ в %	КО в %	СОУ в %	Средняя отметка	Средний процент выполнен ия заданий (ОГЭ)	Не подтвердили отметку за год	
		«5» чел	«4» чел	«3» чел	«2» чел						Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Русский язык	57+ 2(ГВЭ) = 59	7	24	26+ 2(ГВЭ)= 28	0	100	52,5	54,98	3,6	74,47	13 чел. 22,03%	11 чел. 18,6%
Математика	57+ 2(ГВЭ) = 59	1	23+1 (ГВЭ) =24	32+1 (ГВЭ) =33	1	98,3	42,37	48,13	3,42	44,03	7 чел. 11,86%	9 чел. 15,25%
Качество образования по обязательным предметам	118	8	46	64	0	100	45,76	51,25	3,53	56,85	22 чел. 22,9%	20 чел. 20,8%
Литература	1	0	1	0	0	100	100	64,0	4,0	76,0		1 чел. 100%
Физика	4	1	2	1	0	100	75,0	66,0	4,0	73,0		1 чел. 25,0%
География	11	5	2	4	0	100	63,6	70,2	4,0	74,0	4 чел. 36,4%	1 чел. 9,09%
Биология	12	0	6	6	0	100	50,0	50,0	3,5	50,83	2чел. 16,7%	2 чел. 16,7%

Химия	6	2	3	1	0	100	83,3	71,3	4,17	65,5	2 чел. 33,3%	
История	1	0	0	1	0	100	0,0	36,0	3,0	41,0		1 чел. 100%
Обществознание	42	0	9	32	1	97,61	21,43	42,0	3,2	58,38	3 чел. 7,1%	18 чел. 42,86%
Информатика	31	5	7	19	0	100	38,71	52,65	3,55	53,65	5 чел. 16,1%	11 чел. 35,48%
Ин. язык (англ)	6	0	5	1	0	100	83,3	59,3	3,8	75,0		4 чел 66,7%
Качество образования по предметам по выбору (КР)	114	13	35	65	1	99,12	42,1	51,71	3,53	63,04	16 чел. 14,04%	39 чел. 34,21%

Динамика среднего процента выполнения заданий по результатам государственной итоговой аттестации по предметам по выбору в 9-х классах в формате ОГЭ (%) за 5 лет

Предметы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	Среднее значение
Литература	-	66,0	-		76,0	71,0
Физика	39,2	54,67	50,1	71,1	73,0	57,61
География	81,6	68,45	59,3	85,82	74,0	73,83
Биология	41,86	51,1	46,55	68,8	50,83	51,83
Химия	43,8	72,0	27,5	-	65,5	52,2
История	43,3	84,0	-	-	41,0	56,1
Обществознание	66,04	67,0	64,76	66,9	58,38	64,62
Информатика	55,25	63,86	53,0	75,44	53,65	60,24
Иностранный язык (английский язык)	78,67	93,3	73,0	-	75,0	79,9

Если анализировать средний процент выполнения заданий в разрезе каждого предмета за 5 лет, можно увидеть, что по литературе и физике он повысился, по географии, биологии, химии, истории, обществознанию, информатике и ИКТ, английскому языку ситуация нестабильна.

На средний процент выполнения заданий по предметам оказывают влияние многие факторы: уровень подготовки выпускников разных лет, разные педагоги. Однако проследить общую тенденцию можно, если сравнить средний процент выполнения заданий за 2022 год со средним значением данного показателя за 5 лет.

Средний процент выполнения заданий ОГЭ, полученный в 2022 году выше среднего значения данного показателя за последние 5 лет по литературе, физике и химии, на уровне среднего показателя по географии и биологии, а по истории, обществознанию, информатике и иностранному языку наблюдается снижение.

Динамика абсолютной обученности (АО) по предметам по выбору в 9-х классах

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021 Итоговые КР	2021-2022
100	100	100	100	99,12

Цифровые данные показывают отрицательную динамику абсолютной обученности по предметам по выбору за 5 лет.

Александр Ш. не преодолел минимальный пороговый балл по обществознанию и согласно Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, пересдавал экзамен повторно в дополнительные сентябрьские сроки.

Динамика качества образования (КО) по предметам по выбору в 9-х классах

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021 Итоговые КР	2021-2022
55,6	66,32	51,2	76,6	42,1

Цифровые данные показывают отрицательную динамику качества образования по предметам по выбору: по сравнению с 2016-2017 учебным годом – на 13,5%, с 2017-2018 учебным годом – на 24,22%, с 2018-2019 учебным годом – на 9,1%, с 2020-2021 учебным годом – на 34,5%. Однако, показатель 2020-2021 учебного года недостаточно объективен, так как контрольные работы учащиеся писали в своей школе по одному предмету и проверялись работающими в классах учителями.

Динамика степени обученности учащихся по предметам по выбору в 9 классах

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021 Итоговые КР	2021-2022
-----------	-----------	-----------	--------------------------	-----------

56,1	62,29	54,29	65,87	51,71
------	-------	-------	-------	-------

Степень обученности учащихся по предметам по выбору по школе соответствует требованиям ФГОС.

Цифровые данные показывают отрицательную динамику СОУ за 5 лет: по сравнению с 2016-2017 учебным годом – на 4,4%, с 2017-2018 учебным годом – на 10,58%, с 2018-2019 учебным годом – на 2,58%, с 2020-2021 учебным годом – на 14,16%

Уровень СОУ выше школьного показателя по литературе, физике, географии, химии, информатике и ИКТ, английскому языку.

Уровень СОУ ниже школьного показателя – по биологии, истории, обществознанию.

Динамика средней отметки учащихся по предметам по выбору в 9 классах

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021 Итоговые КР	2021-2022
3,7	3,87	3,62	4,0	3,53

Наблюдается отрицательная динамика средней отметки по предметам по выбору за 5 лет.

Динамика среднего процента выполнения заданий по предметам по выбору в 9 классах

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021 Итоговые КР	2021-2022
56,2	68,77	53,46	73,6	63,04

Динамика среднего процента выполнения заданий по предметам по выбору в 9 классах не стабильна: отрицательная - по сравнению с 2017-2018 учебным годом – на 5,73%, с 2020-2021- на 10,56%;

положительная – по сравнению с 2016-2017 учебным годом – на 6,84%, с 2018-2019 учебным годом – на 9,58%.

Данные независимой оценки знаний учащихся 9 классов по предметам по выбору в 2022 году в сравнении с региональными и городскими показателями:

Литература:				Физика:			
Показатели качества образования	Ульяновская область	Город Ульяновск	МБОУ «Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова»	Показатели качества образования	Ульяновская область	Город Ульяновск	МБОУ «Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова»
Средний первичный балл из 39	34,49	35,27	30,0	Средний первичный балл из 43	24,78	24,29	31,5

Средний % выполнения заданий	76,22	77,88	76,0	Средний % выполнения заданий	54,61	53,53	73,0
Средняя оценка	4,28	4,38	4,0	Средняя оценка	3,72	3,68	4,0
АО %	100	100	100	АО %	100	100	100
КО %	81,91	83,8	100,0	КО %	56,13	51,8	75,0
СОУ %	75,39	78,90	64,0	СОУ %	57,54	56,51	66,0

География:				Биология:			
Показатели качества образования	Ульяновская область	Город Ульяновск	МБОУ «Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова»	Показатели качества образования	Ульяновская область	Город Ульяновск	МБОУ «Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова»
Средний первичный балл из 31	21,21	21,0	23,0	Средний первичный балл из 45	25,29	23,18	23,67
Средний % выполнения заданий	67,90	67,22	74,0	Средний % выполнения заданий	55,75	50,92	50,83
Средняя оценка	3,91	3,88	4,0	Средняя оценка	3,61	3,44	3,5
АО %	99,79	99,50	100	АО %	99,62	98,9	100
КО %	67,81	66,3	63,6	КО %	53,29	40,6	50,0
СОУ %	63,36	62,33	70,2	СОУ %	53,59	48,6	50,0

Химия:				История:			
Показатели качества образования	Ульяновская область	Город Ульяновск	МБОУ «Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова»	Показатели качества образования	Ульяновская область	Город Ульяновск	МБОУ «Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова»
Средний первичный балл из 40	25,78	24,50	26,3	Средний первичный балл из 34	24,14	23,89	14,0
Средний % выполнения заданий	64,21	61,01	65,5	Средний % выполнения заданий	64,75	64,07	41,0
Средняя оценка	4,05	3,95	4,17	Средняя оценка	3,97	3,97	3,0

АО %	100	100	100	АО %	100	100	100
КО %	69,58	63,5	83,3	КО %	68,15	67,0	0,0
СОУ %	68,4	65,0	71,3	СОУ %	65,32	65,61	36,0

Обществознание:

Показатели качества образования	Ульяновская область	Город Ульяновск	МБОУ «Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова»
Средний первичный балл из 35	22,51	22,47	20,62
Средний % выполнения заданий	60,32	60,22	58,38
Средняя оценка	3,43	3,44	3,2
АО %	99,43	98,9	97,61
КО %	40,86	41,4	21,43
СОУ %	48,42	48,67	42,0

Информатика:

Показатели качества образования	Ульяновская область	Город Ульяновск	МБОУ «Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова»
Средний первичный балл из 19	9,95	9,81	10,32
Средний % выполнения заданий	51,87	51,13	53,65
Средняя оценка	3,41	3,46	3,55
АО %	99,98	99,90	100
КО %	38,22	35,8	38,71
СОУ %	49,88	49,66	52,65

Английский язык:

Показатели качества образования	Ульяновская область	Город Ульяновск	МБОУ «Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова»
Средний первичный балл из 68	52,19	52,71	51,0
Средний % выполнения заданий	76,29	77,06	75,0
Средняя оценка	4,10	4,14	3,8
АО %	100	100	100
КО %	75,5	77,8	83,3
СОУ %	69,49	70,98	59,3

Результаты сдачи ОГЭ по литературе по сравнению со среднерегionalными и среднегородскими показателями:
 средний первичный балл из 39 возможных – ниже среднего по региону – на 4,49, ниже среднего по городу – на 5,27;

средний процент выполнения заданий - ниже среднего по региону – на 0,22%, ниже среднего по городу – на 1,88%;
средняя оценка - ниже средней по региону – на 0,28, ниже средней по городу – на 0,38;
качество образования – выше среднего по региону – на 18,09%, выше среднего по городу – на 16,2%;
СОУ - ниже среднего по региону – на 11,39%, ниже среднего по городу – на 14,90%;
СОУ соответствует требованиям ФГОС.

Абсолютная успеваемость на уровне среднерегионального и среднегородского показателей.

В рейтинге школ города Ульяновска по среднему проценту выполнения заданий по литературе школа занимает 40 место из 53 после следующих ОО Заволжского района: 5,20,22,41,44,65,69,81,86,90.

После МБОУ СШ №50 находятся следующие ОО Заволжского района: 17,63,64,79,102.

Результаты сдачи ОГЭ по физике по сравнению со среднерегиональными и среднегородскими показателями:

средний первичный балл из 43 возможных – выше среднего по региону – на 6,72, выше среднего по городу – на 7,21;
средний процент выполнения заданий - выше среднего по региону – на 18,39%, выше среднего по городу – на 20,53%;
средняя оценка - выше средней по региону – на 0,28, выше средней по городу – на 0,32;
качество образования - выше среднего по региону – на 18,87%, выше среднего по городу – на 23,2%;
СОУ - выше среднего по региону – на 8,46%, выше среднего по городу – на 9,49%;
СОУ соответствует требованиям ФГОС.

Абсолютная успеваемость на уровне среднерегионального и среднегородского показателей.

В рейтинге школ города Ульяновска по среднему проценту выполнения заданий по физике школа занимает 5 место из 70 после следующих ОО города: Суворовское училище, Гимназия №1, 53,83 школы.

Процент выше среднего по городу Ульяновску по физике набрали 3 человека – 75%.

Результаты сдачи ОГЭ по географии по сравнению со среднерегиональными и среднегородскими показателями:

средний первичный балл из 31 возможного выше среднего по региону – на 1,79, выше среднего по городу – на 2,0;
средний процент выполнения заданий - выше среднего по региону – на 6,19%, выше среднего по городу – на 6,87%;
средняя оценка - выше средней по региону – на 0,09, выше средней по городу – на 0,12;
качество образования - ниже среднего по региону – на 4,21%, ниже среднего по городу – на 2,7%;
СОУ - выше среднего по региону – на 6,84%, выше среднего по городу – на 7,87%;
СОУ соответствует требованиям ФГОС.

Абсолютная успеваемость выше среднерегионального и среднегородского показателя на 0,21% и на 0,5% соответственно.

В рейтинге школ города Ульяновска по среднему проценту выполнения заданий по географии школа занимает 12 место из 77 после следующих ОО: Карлинской,32, Суворовского училища, Лаишевской, 24,61,70,85,65,31,62.

После МБОУ СШ №50 находятся следующие ОО Заволжского района:

5,9,17,20,22,41,42,44,59,63,64,69,72,73,74,75,79,81,83,86,102.

Процент выше среднего по городу Ульяновску по географии набрали 7 человек – 58,3%.

Результаты сдачи ОГЭ по биологии по сравнению со среднерегionalными и среднегородскими показателями:

средний первичный балл – ниже среднего по региону – на 1,62, но выше среднего по городу – на 0,49;

средний процент выполнения заданий - ниже среднего по региону – на 4,74%, ниже среднего по городу – на 0,09%;

средняя оценка - ниже средней по региону – на 0,11, но выше средней по городу – на 0,06;

качество образования - ниже среднего по региону – на 3,29%, но выше среднего по городу – на 9,4%;

СОУ - ниже среднего по региону – на 3,59%, но выше среднего по городу – на 1,4%;

СОУ соответствует требованиям ФГОС.

В рейтинге школ города Ульяновска по среднему проценту выполнения заданий по биологии школа занимает 38 место из 82 после следующих ОО Заволжского района: 20,59,63,75,79,Источник,90,102.

После МБОУ СШ №50 находятся следующие ОО Заволжского района: 5,9,17,22,41,42,44,64,65,69,72,73,74,81,83,86..

Процент выше среднего по городу Ульяновску по биологии набрали 5 человек – 41,67%.

Результаты сдачи ОГЭ по химии по сравнению со среднерегionalными и среднегородскими показателями:

средний первичный балл – выше среднего по региону – на 0,52, выше среднего по городу – на 1,8;

средний процент выполнения заданий - выше среднего по региону – на 1,29%, выше среднего по городу – на 4,49%;

средняя оценка - выше средней по региону – на 0,12, выше средней по городу – на 0,22%;

качество образования - выше среднего по региону – на 13,72%, выше среднего по городу – на 19,8%;

СОУ - выше среднего по региону – на 2,9%, ниже среднего по городу – на 6,3%;

СОУ соответствует требованиям ФГОС.

Абсолютная успеваемость на уровне среднерегionalного и среднегородского показателей.

В рейтинге школ города Ульяновска по среднему проценту выполнения заданий по химии школа занимает 17 место из 65 после следующих ОО: 15,28,32, Суворовское училище, 101,1,3,38, Лаишевская, 34,35,66,82,5,20,63.

После МБОУ СШ №50 находятся следующие ОО Заволжского района: 9,17,42,44,59,64,65,69,72,73,74,75,79,81,83,86,90,102.

Процент выше среднего по городу Ульяновску по химии набрали 4 человека – 66,67%.

.Результаты сдачи ОГЭ по истории по сравнению со среднерегionalными и среднегородскими показателями:

средний первичный балл – ниже среднего по региону – на 10,14, ниже среднего по городу – на 9,89;
средний процент выполнения заданий - ниже среднего по региону – на 23,75%, ниже среднего по городу – на 23,07%;
средняя оценка - ниже средней по региону – на 0,97, ниже средней по городу – на 0,97%;
качество образования - ниже среднего по региону – на 68,15%, ниже среднего по городу – на 67,0%;
СОУ - ниже среднего по региону – на 29,32%, ниже среднего по городу – на 29,61%;
СОУ не соответствует требованиям ФГОС.

Абсолютная успеваемость на уровне среднерегионального и среднегородского показателей.

В рейтинге школ города Ульяновска по среднему проценту выполнения заданий по обществознанию школа занимает 50 место из 50.

Результаты сдачи ОГЭ по обществознанию по сравнению со среднерегиональными и среднегородскими показателями:

средний первичный балл – ниже среднего по региону – на 1,89, ниже среднего по городу – на 1,75;
средний процент выполнения заданий - ниже среднего по региону – на 1,94%, ниже среднего по городу – на 1,84%;
средняя оценка - ниже средней по региону – на 0,21, ниже средней по городу – на 0,22%;
качество образования - ниже среднего по региону – на 19,43%, ниже среднего по городу – на 19,97%;
СОУ - ниже среднего по региону – на 6,42%, ниже среднего по городу – на 6,67%;
СОУ не соответствует требованиям ФГОС.

Абсолютная успеваемость ниже среднерегионального и среднегородского показателя на 1,82% и на 1,29% соответственно.

В рейтинге школ города Ульяновска по среднему проценту выполнения заданий по обществознанию школа занимает 65 место из 84 после следующих ОО Заволжского района:

5,9,17,20,22,41,44,59,63,65,69,72,73,74,75,79,81,83,86,Источник,90,102.

После МБОУ СШ №50 находятся следующие ОО Заволжского района: 42,44.

Процент выше среднего по городу Ульяновску по обществознанию набрали 17 человек – 40,48%.

Результаты сдачи ОГЭ по информатике по сравнению со среднерегиональными и среднегородскими показателями:

средний первичный балл – выше среднего по региону – на 0,37, выше среднего по городу – на 0,51;
средний процент выполнения заданий - выше среднего по региону – на 1,78%, выше среднего по городу – на 2,52%;
средняя оценка - выше средней по региону – на 0,14, выше средней по городу – на 0,09%;
качество образования - выше среднего по региону – на 0,49%, выше среднего по городу – на 2,91%;
СОУ - вышесреднего по региону – на 2,77%, выше среднего по городу – на 2,99%;

СОУ соответствует требованиям ФГОС.

Абсолютная успеваемость выше среднерегионального и среднегородского показателя на 0,02% и на 0,01% соответственно. В рейтинге школ города Ульяновска по среднему проценту выполнения заданий по информатике школа занимает 29 место из 83 после следующих ОО Заволжского района: 17,20,41,42,72,79,90,102.

После МБОУ СШ №50 находятся следующие ОО Заволжского района: 5,9,22,44,59,63,64,69,73,74,75,81,83,86..

Процент выше среднего по городу Ульяновску по информатике набрали 17 человек – 54,84%.

Результаты сдачи ОГЭ по английскому языку по сравнению со среднерегиональными и среднегородскими показателями:

средний первичный балл из 68 возможных – ниже среднего по региону – на 1,19, ниже среднего по городу – на 1,71;

средний процент выполнения заданий - ниже среднего по региону – на 1,29%, ниже среднего по городу – на 2,06%;

средняя оценка - ниже средней по региону – на 0,3, ниже средней по городу – на 0,34%;

качество образования - выше среднего по региону – на 7,8%, выше среднего по городу – на 5,5%;

СОУ - ниже среднего по региону – на 10,19%, ниже среднего по городу – на 11,68%;

СОУ соответствует требованиям ФГОС.

Абсолютная успеваемость на уровне среднерегионального и среднегородского показателей.

В рейтинге школ города Ульяновска по среднему проценту выполнения заданий по английскому языку школа занимает 45 место из 77 после следующих ОО Заволжского района: 5,9,17,20,41,65,74,Источник, 90.

После МБОУ СШ №50 находятся следующие ОО Заволжского района: 22,42,44,59,63,64,69,72,73,75,79,81,83,86,102.

Процент выше среднего по городу Ульяновску по английскому языку набрали 3 человека – 50%.

Рейтинг МБОУ «Средняя школа №50» по предметам по выбору в городе Ульяновске:

Предметы	Место в рейтинге					
	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2022 год
История	2 из 6	51 из 57	36 из 50	одно из 1 из 51	-	50 из 51
Обществознание	2 из 21	39 из 81	43 из 80	21 из 78	19 из 72	65 из 84
Физика	8 из 17	35 из 72	53 из 67	32 из 70	46 из 72	5 из 65
География	1 из 5	8 из 66	5 из 60	15 из 63	46 из 72	12 из 77
Биология	7 из 13	18 из 80	59 из 80	44 из 78	42 из 72	38 из 82
Английский язык	17 из 26	32 из 59	26 из 64	одно из 1 из 59	53 из 67	45 из 77
Химия	8 из 16	48 из 69	59 из 70	47 из 72	71 из 71	17 из 65

Информатика		66 из 71	45 из 77	36 из 75	48 из 72	29 из 83
Литература				31 из 51	-	40 из 53

Рейтинг образовательных организаций Ульяновской области по результатам ОГЭ
по предметам по выбору

Год участия в ОГЭ	ОГЭ - 2017	ОГЭ - 2018	ОГЭ - 2019	ОГЭ - 2022
Средний процент	56,931	65,763	57,827	58,474
Место в рейтинге ОО по Ульяновской области	274 из 369	136 из 372	270 из 368	196 из 368
Место в рейтинге ОО по городу Ульяновску	48 из 81	19 из 82	46 из 82	39 из 85

Из таблицы видно, что место МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» в общем рейтинге по предметам по выбору в течение 4 лет изменяется: по сравнению с 2018 годом – показатели стали ниже, а по сравнению с 2017, 2019 годами показатели повысились.

Исходя из выше изложенного, можно сделать следующие выводы:

- 1) Уровень обученности по русскому языку и предметам по выбору равен 100%.
- 2) Уровень обученности по математике ниже 100%.
- 3) Динамика уровня образования и СОУ по русскому языку, математике, и предметам по выбору по результатам государственной итоговой аттестации в 9-х классах в форме ОГЭ отрицательная.
- 4) Объективность выставления годовых оценок в 9 классах в основном оптимальная.
- 5) Абсолютная обученность по обязательным предметам и предметам по выбору ниже 100%.
- 6) Динамика качества образования, СОУ, средней оценки и среднего процента выполнения заданий по математике по результатам государственной итоговой аттестации в 9 классах в форме ОГЭ отрицательная.
- 7) Объективность выставления годовых отметок в 9 классах по обязательным предметам, по физике, географии, биологии, химии оптимальная.
- 8) Высокий процент учащихся, понизивших годовую отметку, отмечен по литературе, истории, обществознанию, информатике и ИКТ, английскому языку.

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 15 учеников.

15 выпускников 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации, из них, 14 учащихся (93%) проходили ГИА в формате единого государственного экзамена, 1 учащийся (7%)

Максим К., прибывший из Винницкой области (Украина), проходил промежуточную аттестацию по русскому языку и математике базового уровня на основании Постановления Правительства РФ «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2022 году» от 31.03.2022 года № 538.

Результаты ГИА за курс среднего общего образования в формате ЕГЭ в 2021-2022 учебном году

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 11 классе.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 14 учащихся и показали следующие результаты:

	По России	По Ульяновской области	По городу Ульяновску	По МБОУ «Средняя школа №50»
Минимальный порог - 24 балла 36 баллов (для ВУЗов)		Не преодолели – 18 – 0,4%	Не преодолели – 13 – 0,44%	Не преодолели - 0
Средний балл	68,3	67,38	67,72	63,29
Максимальный балл	100	100 – 9 человек	100 – 6 человек	87

Все учащиеся преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором для получения аттестата.

Минимальный порог для поступления в ВУЗ (36 баллов) преодолели все учащиеся.

Цифровые данные показывают, что средний балл по школе ниже среднего балла по России на 5,01 балла, ниже среднего балла по региону - на 4,09, по городу Ульяновску – на 4,43 балла.

Динамика среднего балла по школе

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
76,47	72,0	73,0	63,59	63,29

<p>Выше среднего балла по Ульяновской области на 5,38 выше СБ по городу Ульяновску на 4,43 балла</p>	<p>Выше среднего балла по Ульяновской области на 2,9 выше СБ по городу Ульяновску на 1,7 балла</p>	<p>Выше среднего балла по Ульяновской области на 3,93 выше СБ по городу Ульяновску на 3,69 балла</p>	<p>Ниже среднего балла по России на 7,81 балла, ниже среднего балла по Ульяновской области на 5,92, по городу Ульяновску – на 6,97 балла.</p>	<p>Ниже среднего балла по России на 5,01 балла, по Ульяновской области – на 4,09 балла, по городу Ульяновску – на 4,43 балла.</p>
--	--	--	---	---

Балл выше среднего по городу набрали 6 человек -42,86%.

От 80 до 100 баллов набрали			
2019	2020	2021	2022
5 человек – 35,7%	8 человек – 36,4%	3 человека – 13,6%	2 человека – 14,3%

Преодолели порог в 70 баллов 6 выпускников.

Рейтинг школы по русскому языку в городе Ульяновске:

Предметы	Место в рейтинге				
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Русский язык	15 из 77	29 из 80	18 из 82	68 из 83	61 из 84

В рейтинге школ города Ульяновска по среднему баллу по русскому языку МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» школа занимает 61 место из 84.

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 11 выпускников и показали следующие результаты:

Показатели	По Ульяновской области	По городу Ульяновску	По школе
Минимальный порог – 7 баллов	Не преодолели -62 – 2,4%	Не преодолели – 39 – 2,62%	Не преодолели – 0
Количество участников, набравших 21 балл - 100%	131 человек – 5,2%	64 человека – 4,3%	1 – 11,1%
Средняя оценка	4,23	4,22	4,33

Средний процент выполнения заданий	70,73	88,19	75,22%
Средний первичный балл из 21			15,89

Динамика средней оценки по школе

Количество участников – 27/100%	Количество участников – 17/100%	Количество участников – 5/ 35,7%	Количество участников – 9/ 64,29%
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2021-2022
4,74	4,65	3,6	4,33
Выше средней оценки по области на 0,34 балла, средней оценки по городу на 0,29 балла	Выше средней оценки по области на 0,31 балла, средней оценки по городу на 0,28 балла	Ниже средней оценки по области на 0,44 балла, средней оценки по городу на 0,46 балла	Выше средней оценки по Ульяновской области на 0,1 балла, по городу на 0,11 балла

Оценку «5» получили 4 выпускника из 9 – 44,4%. Данный показатель выше процента «отличников» по городу Ульяновску (43%) на 1,4%.

Оценку «4» получили 4 выпускника из 9 – 44,4%. Данный показатель выше процента «хорошистов» по городу Ульяновску (39%) на 5,4%.

Динамика среднего процента выполнения заданий по школе

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2021-2022
86,48%	85,0	59,0%	75,22%
Выше среднего процента по области на 7,63, среднего процента по городу на 6,36.	Выше среднего процента по области на 7,11, среднего процента по городу на 6,34.	Ниже среднего процента по области на 1,48, среднего процента по городу на 2,02 .	Выше среднего процента по области на 4,49, но ниже среднего процента по городу на 12,97.

Рейтинг МБОУ «Средняя школа № 50» по математике базового уровня в городе Ульяновске:

Предметы	Место в рейтинге			
	2017 год	2018 год	2019 год	2022 год
Математика базового уровня	7 из 80	16 из 77	67 из 80	31 из 83

Цифровые данные показывают нестабильную, но положительную динамику средней оценки за три года, так как в 2017 и в 2018 годах ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 100% выпускников, а в 2019 году – только те, кому математика базового уровня необходима только для получения аттестата, в 2020, в 2021 годах математику базового уровня выпускники не сдавали.

В рейтинге школ города Ульяновска по средней оценке по математике базового уровня школа занимает 31 место из 83.

Средний первичный балл по школе	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Уровень образования	СОУ	Подтвердили	Повысили	Понизили
15,89 из 21	4	4	1	0	100,0	88,89	76,89	2-22%	7- 78%	0

Данные таблицы подтверждают объективность оценки знаний учащихся и качественную подготовку учащихся к сдаче экзамена учителем Федотовой В.П.

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 5 учащихся и показали следующие результаты:

Показатели	По России	По Ульяновской области	По городу Ульяновску	По школе
Минимальный порог – 27 баллов		Не преодолели – 72 чел. – 3,0%	Не преодолели – 53 чел. – 3,52%	Не преодолели – 0
Средний балл	56,9	57,94	58,32	67,2
Максимальный балл	100	100 – 3 человека – 0,14%	100 – 3 человека – 0,19%	78 Дядькин Артем Захарова Виктория

Цифровые данные показывают, что средний балл по школе выше среднего балла по России на 10,3 балла, по Ульяновской области -на 9,26 балла, выше среднего балла по городу Ульяновску на 8,88 балла. При этом средний балл по математике профильного уровня стал значительно выше среднего балла по школе по сравнению с прошлым годом – на 20,45 балла.

Динамика среднего балла по школе

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
61,0	59,78	46,25	46,75	67,2
Выше среднего балла по области на 9,4 балла, выше среднего балла по городу на 8,26 балла	Выше среднего балла по области на 13,75 балла, выше среднего балла по городу на 12,09 балла	Выше среднего балла по области на 3,38 балла, выше среднего балла по городу на 2,23 балла	Ниже среднего балла по Ульяновской области на 5,54 балла, ниже среднего балла по городу на 6,35 балла	Выше среднего балла по России на 10,3 балла, по Ульяновской области - на 9,26 балла, по городу Ульяновску на 8,88 балла

Балл выше среднего по городу набрали 4 человека -80,0%.

Баллы от 80 до 100 не набрал никто. Преодолели порог в 70 баллов 3 выпускника из 5 участников.

Рейтинг МБОУ «Средняя школа № 50» по математике профильного уровня в городе Ульяновске:

Предметы	Место в рейтинге				
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022
Математика ПУ	4 из 77	25 из 80	49 из 82	71 из 84	12 из 84

В рейтинге школ города Ульяновска по среднему баллу по математике профильного уровня школа занимает 12 место. и находится в числе школ с лучшими результатами: 28, Мариинская Гимназия, Физико-математический лицей №38, Гимназия № 34, Лицей 20, МБОУ СШ №72, МБОУ СШ № 73, Лицей № 90, МБОУ СШ № 30, Источник, Дар.

После МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» в рейтинге находятся 72 образовательные организации.

Рейтинг образовательных организаций Ульяновской области по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый и профильный уровни)

Год участия в ЕГЭ	ЕГЭ - 2018	ЕГЭ - 2019	ЕГЭ - 2020	ЕГЭ - 2021	ЕГЭ - 2022
Средний балл и процент по трем предметам (русский язык, математика базового и профильного уровней)	77,095	65,714	63,588	57,647	66,035

Место в рейтинге ОО по Ульяновской области	13 из 283	112 из 282	103 из 302	179 из 292	87 из 282
Место в рейтинге ОО по городу Ульяновску		44 из 81	29 из 83	65 из 83	32 из 84

Цифровые данные показывают положительную динамику по среднему баллу и проценту по трем предметам (русский язык, математика базового и профильного уровней) за три года: 87 место в регионе и за место в городе Ульяновске.

При сдаче ЕГЭ по предметам по выбору выпускники 11 классов показали следующие результаты:

Предметы Учителя	Физика	Информатика и ИКТ	Химия	Биология	Обществознание	Литература	География
Количество участников	3	1	2	2	4	3	1
Минимальный порог по предмету	36	40	36	36	42	32	37
Количество/ % выпускников, преодолевших минимальный порог	3/100%	1/100%	1/50%	1/50%	3/ 75%	3/100%	1/100%
Количество/% выпускников, не преодолевших минимальный порог	0	0	1-50%	1-50%	1 – 25%	0	0
Средний балл по предмету по России	54,1	59,5	54,3	50,2	59,9	60,8	54,6
Средний балл по предмету по области	49,81	56,35	56,39	49,31	57,72	57,70	56,84
Средний балл по предмету по городу	50,17	56,51	57,92	51,18	58,65	56,63	59,16

Средний балл по предмету по школе	54,67	85	29,0	37	57,0	54,33	61
Максимальный балл по предмету по школе	62	85	44	49	78	60	61

Рейтинг МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» по предметам по выбору в городе Ульяновске:

Предметы	Место в рейтинге				
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Литература	11 из 56	-	27 из 61	-	37 из 58
Английский язык	38 из 57	49 из 66	3 из 67	8 из 69	-
Биология	40 из 77	32 из 78	9 из 78	-	67 из 78
Химия	41 из 65	29 из 70	26 из 70	-	66 из 72
Физика	1 из 76	40 из 80	29 из 79	56 из 78	12 из 57
Информатика и ИКТ	19 из 64	15 из 77	31 из 77	48 из 80	1 из 59
История	22 из 65	40 из 69	61 из 75	38 из 76	-
Обществознание	11 из 77	56 из 81	14 из 81	42 из 83	49 из 85
География	-	-	-	-	12 из 26

Цифровые данные показывают:

по физике средний балл по школе выше среднего балла по России на 0,57 балла, среднего балла по региону на 4,86 балла, среднего по городу на 4,5 балла.

МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» находится на 12 месте из 57 после следующих ОО Заволжского района: Лицей 20, 42, Гимназия 59.

После МБОУ СШ №50 находятся следующие ОО Заволжского района: 5,9,17,22,41,44,63,64.

Из числа участников ЕГЭ по физике, все преодолели минимальный порог в 36 баллов, набрав количество баллов в диапазоне от 46 до 62 .

Балл выше средних показателей по городу набрали 2 человека – 66,7%.

по информатике и ИКТ средний балл по школе выше среднего балла по России на 25,5 балла, выше среднего балла по региону на 28,65 балла, выше среднего балла по городу на 28,49 балла.

В рейтинге школ города Ульяновска по среднему баллу по информатике и ИКТ школа находится в числе лучших, занимает 1 место (вместе с МБОУ СШ № 15”) из 59.

Участник ЕГЭ по информатике Георгий Л. набрал 85 баллов.

Балл выше средних показателей по городу набрал 1 человек – 100%.

по химии средний балл по школе ниже среднего балла по России – на 25,3 балла, по региону – на 27,3 балла, по городу Ульяновску – на 28,92 балла.

В рейтинге школ города Ульяновска по среднему баллу по химии школа занимает 66 место из 72. После МБОУ СШ №50 находятся следующие образовательные организации: 32,ОСШ № 4, 12,27,64,69.

Из числа участников ЕГЭ по химии, преодолел минимальный порог в 36 баллов 1 участник – 50% .Тимур З. не преодолел минимальный пороговый балл, набрав 14 баллов.

Балл выше средних показателей по городу не набрал никто из участников.

по биологии средний балл по школе ниже среднего балла по России – на 13,2 балла, по региону – на 12,31 балла, по городу Ульяновску – на 14,18 балла.

В рейтинге школ города Ульяновска по среднему баллу по биологии школа занимает 67 место из 78. После МБОУ СШ №50 находятся следующие ОО: 6,21,57,ОСШ №4, 12,27,76,69,Плодовая, 46,48.

Из числа участников ЕГЭ по биологии, преодолел минимальный порог в 36 баллов 1 участник – 50% . Тимур З. не преодолел минимальный пороговый балл, набрав 25 баллов.

Балл выше средних показателей по городу не набрал никто из участников.

по обществознанию средний балл по школе ниже среднего балла по России на 2,9 балла, по региону на 0,72 балла, по городу Ульяновску на 1,65 балла.

В рейтинге школ города Ульяновска по среднему баллу по обществознанию школа занимает 49 место из 85.

После МБОУ СШ №50 находятся 36 школ, в том числе следующие ОО Заволжского района: 5,17,41,42,64,74,83.

Из числа участников ЕГЭ по обществознанию Олег Е. не преодолел минимальный порог в 42 балла.

Наиболее высокий результат по обществознанию среди всех участников ЕГЭ по предмету показала Айнур Р. – 78 баллов. Балл выше средних показателей по городу набрали 2 участника – 50%.

по литературе средний балл по школе ниже среднего балла по России на 6,47 балла, по региону на 3,37 балла, по городу Ульяновску на 2,3 балла.

В рейтинге школ города Ульяновска по среднему баллу по литературе школа занимает 37 место из 58.

После МБОУ СШ №50 находятся 21 образовательная организация, в том числе следующие ОО Заволжского района: 17,44,64,69,83.

Из числа участников ЕГЭ по литературе, все преодолели минимальный порог в 32 балла, набрав количество баллов в диапазоне от 49 до 60.

Балл выше средних показателей по городу набрал 1 человек – 33,3%.

по географии средний балл по школе выше среднего балла по России на 6,4 балла, по региону на 4,16 балла, по городу Ульяновску на 1,84 балла.

В рейтинге школ города Ульяновска по среднему баллу по географии школа занимает 12 место из 26 и отмечена в числе лучших: Суворовское училище, Гимназия № 1, Лицей при УлГТУ, 33,45,51,76,72,102,30.

После МБОУ СШ №50 находятся 14 образовательных организаций, в том числе следующие ОО Заволжского района: 17,44,64,86.

Участник ЕГЭ по географии Виктор Н. преодолел минимальный порог в 37 баллов, набрав 61 балл. Балл выше средних показателей по городу набрал 1 человек – 100%.

Рейтинг образовательных организаций Ульяновской области по результатам ЕГЭ по предметам по выбору

Год участия в ЕГЭ	ЕГЭ - 2018	ЕГЭ - 2019	ЕГЭ-2020	ЕГЭ-2021	ЕГЭ-2022
Средний балл и процент по трем предметам (русский язык, математика базового и профильного уровней)	61,667	54,826	59,105	54,806	52,063
Место в рейтинге ОО по Ульяновской области	21 из 277	104 из 255	52 из 309	97 из 267	150 из 277
Место в рейтинге ОО по городу Ульяновску		37 из 80	20 из 83	41 из 83	55 из 86

Цифровые данные показывают отрицательную динамику по среднему баллу по предметам по выбору: 150 место в регионе из 277 и 55 место из 86 в городе Ульяновске.

Опережают в рейтинге МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» следующие ОО Заволжского района города Ульяновска: Источник, Лицей 20,90,72,73,22,102,59,79,65,81,63,75,9,44,17,69.

Доля обучающихся 9,11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации по предметам русский язык и математика

Классы	Учебный год					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
11	100	100	100	91	83,3	100
9	100	100	95,6	Не принимали участие в ГИА	96,2	98,3

Доля обучающихся 9,11-х классов, получивших аттестат

Классы	Учебный год					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
11	100	100	100	100	100	100
9	100	100	95,6	100	96,2	98,3

Доля учащихся 9,11-х классов, получивших аттестат особого образца

Показатели	Учебный год					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
количество выпускников 11 класса	3	3	1	6	0	0
% выпускников от общего числа выпускников 11 класса	11,1	17,6	7,1	23,1	0,0	0,0
количество выпускников 9 классов	3	4	0	0	2	0

% выпускников от общего числа выпускников 9 классов	7,3	7,3	0,0	0,0	3,8	0,0
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Цифровые данные показывают снижение процента выпускников 11 классов, получивших аттестат особого образца за 5 лет.

Работа с одаренными детьми остается одним из приоритетных направлений урочной и внеурочной деятельности. Реализовались задачи программы «Одарённые дети. Путь к успеху»: функционирование НОУ, качественное увеличение состава учащихся, и получение ими призовых мест на конкурсах, олимпиадах и мероприятиях различного уровня.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», распоряжения Министерства образования и науки Ульяновской области от 01.10.2018 №1710-р «Об утверждении Порядка проведения региональной олимпиады по краеведению, родным (татарский, чувашский, мордовский) языкам и литературе на территории Ульяновской области» и распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 08.09.2022 №1857-р «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и региональной олимпиады по краеведению, родным (татарскому, чувашскому, мордовскому) языкам и литературе в 2022-2023 учебном году установлены сроки проведения школьных олимпиад. Олимпиада проведена в срок согласно графику Управления образования.

Количество участников школьного этапа Олимпиады

учащихся в 2022/2023 учебном году (4-11 классы)

Школьный этап (4 классы)				
Предмет	Всего обучающихся 4классов участие в школьном этапе олимпиады и по математике, и русскому языку	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
Математика		10	1	4
Русский язык		20	1	2
ВСЕГО:		30	2	6

Школьный этап (5-11 классы)

Предмет/ Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	
Английский язык	15	6	1	5
Астрономия	0	0	0	0
Биология	5	3	3	0
География	28	9	3	6
Информатика (ИКТ)	2	1	1	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0
История	23	4	1	3
Литература	17	2	0	2
Математика	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	29	6	1	5
ОБЖ	9	1	0	1
Право	0	0	0	0
Русский язык	36	11	3	8
Технология	14	5	1	4
Физика	6	0	0	0
Физическая культура	31	8	7	1
Французский язык	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО (ВсОШ, (чел.))	215	56	21	35

Многие из учащихся принимали участие в нескольких предметных олимпиадах, поэтому общее количество участвующих в школьном этапе составило 215 человек. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов среди всех участников олимпиады по каждому протоколу, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Своевременно отправлен рейтинг участников для участия в отборе на муниципальный этап олимпиады. В школьном этапе участвовали 104 учащихся которые приняли участие в олимпиаде хотя бы по одному предмету, что составило 11,7% из всех учащихся 4-11 классов. Своевременно отправлены рейтинги с высокими баллами (преодолен порог 50% и выше) в Управление образования по предметам литература, математика, обществознание, биология, физическая культура с целью определения состава участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч.году.

Классы (параллели)	Фактическое (уникальное) кол-во участников (чел.)
4	10
5	14
6	24
7	15
8	17
9	10
10	9
11	5
ВСЕГО:	104

Общее количество учащихся, участников в школьного этапа в 2022-2023 учебном году, незначительно сократилось на 41

Кол-во участников	Годы
202	2020
256	2021
215	2022

участие.

Из общего количества участников были выявлены победители и призёры для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В школьном туре победителями стали 56 учащихся, что составило 26,0% от общего количества участников олимпиады. Более успешно выступили обучающиеся параллели 4,5,6,7,8,9,10 классов. В этих классах самое большое количество победителей и призеров. Анализ результатов школьных предметных олимпиад позволяет сделать

вывод о том, что в олимпиадные задания, требуют от учащихся нестандартного подхода при выполнении заданий, проявления творческой индивидуальности. Учителям в целях достижения успешных результатов среди учащихся в олимпиаде, необходимо придерживаться системы тьюторства.

Выводы:

1. Считать проведенный школьный этап предметной олимпиады на хорошо организованном уровне, в соответствии с Положением.
2. Руководителям ШМО проанализировать результаты олимпиады на заседаниях ШМО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к школьному и муниципальному этапу Всероссийской олимпиаде школьников (заседание ШМО зафиксировать в протоколе) в 2022-2023 учебном году.
3. Усилить индивидуальную работу для качественного участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Учителям-предметникам организовать коррекцию выявленных пробелов возникших при решении олимпиадных заданий учащимися в урочное и внеурочное время.
5. Необходимо продолжить внеклассную работу с одарёнными и высокомотивированными учащимися, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

На основании распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 1964-р от 29.09.2022 «Об утверждении графика проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 1969-р от 29.09.2022 «Об утверждении графика проведения муниципального и регионального этапов региональной олимпиады по родным (татарскому, чувашскому, мордовскому) языкам и литературе в 2022-2023 учебном году», распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 2075-р от 07.10.2022 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»

По сравнению с 2021-2022 учебным годом количество участников муниципального этапа олимпиады увеличилось на 7 чел. Со стороны учителей-предметников велась подготовка её участников. В составе жюри муниципального этапа олимпиады были задействованы в соответствии с приказом Управления образования учителя-предметники: Снитко Е.И, Коршунова Е.А., Жалеева Е.В.

Сравнительный анализ результатов олимпиады муниципального уровня за последние 2 года показал, что уровень требует постоянного совершенствования. Признаны призерами учащиеся по предметам: география 9 класс и английский язык 10 класс. Задания олимпиады усложнились, увеличились к ним требования в части расширенных знаний по предметам, теоретическому и практическому материалу. Анализ результатов достижений обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников свидетельствует об относительной стабильности в показателях.

Ежегодно учащиеся школы достигают очным и дистанционным участием позитивные результаты в предметных олимпиадах, конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня. Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. Педагогический коллектив начал работу по реализации программы одаренные дети «Путь к успеху» (2020-2025гг.). Организовано прошли запланированные мероприятия: участие в олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня - «Русский медвежонок», «Астра», «Лисёнок», «Британский бульдог», «Учи.ру», «Эверест», «Яндекс учебник» и др.

В течение учебного года большое внимание было уделено формированию и оценке функциональной грамотности среди учащихся 5-9 классов. Школа активно привлекала к участию и работала на платформах: «Учи.ру», РЭШ. Задача нового учебного года: продолжить деятельность по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, ИКТ-грамотности. Главной характеристикой каждой составляющей является способность действовать и взаимодействовать с окружающим миром, решая при этом разнообразные задачи.

Ежегодно учащиеся с 1 по 11 класс в течение учебного года принимали активное участие в Неделях финансовой и налоговой грамотности, в рамках проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развития финансового образования в РФ», школа отмечена сертификатами.

В период летних каникул учащиеся ОГБН ОО «Центр выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области «Алые паруса» организовал дистанционно для 5,6 классов дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по математике «Занимательная математика». Программа рассчитана на 2 месяца, охват 10 учащихся.

Продолжена деятельность учащихся в Лиге школьного предпринимательства на уровне региона, начатая в 2018-2019 учебном году, организатор Министерство образования и науки Ульяновской области; руководитель учитель истории Коршунова Е.А. Команда учащихся заняла почетное 1 место, отмечена кубком и подарочным сертификатом. В новом учебном году команда учащихся планирует продолжить деятельность в рамках внеурочной деятельности.

Учащиеся 5-11 классов приняли участие во Всероссийском экономическом диктанте и Всероссийском технологическом диктанте, Всероссийском географическом диктанте», «Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». Мероприятия направлены на исследование уровня правовой

грамотности граждан Российской Федерации, а также получить возможность учащимся оценить результат своих индивидуальных знаний в сфере права. Охват участия составил- 37%. Учащиеся набрали максимальные баллы в диктантах, отмечены сертификатами.

В апреле 2022 года 122 человека среди учащихся 1-9 классов приняли участие в ежегодной международной олимпиаде «Эверест». В мае 2022 года проведена ежегодная школьная конференция «Умники и умницы».

Проанализировав работу коллектива по работе с одаренными и высокомотивированными учащимися можно сделать следующие выводы: признать работу педколлектива стабильной; в системе проводится мониторинг результативности работы, итоги мониторинга рассматриваются на заседании НМС, на заседаниях ШМО; классным руководителем, учителям – предметникам следует активнее использовать эффективные методы и формы работы с одаренными учащимися. Руководствуясь критериями вести подготовку к защите проектов на школьной ученической конференции (весна 2023г.)

Задачи на 2022-2023 учебный год: продолжить работу с одаренными детьми, совершенствовать диагностическую деятельность по обеспечению и реализации программы одаренные дети «Путь к успеху».

Учащиеся школы активно принимают участие и достигают высот в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Уровень	Название мероприятия	Результат
Международный	Конкурс «Астра»	Диплом 3 степени
Международный	Конкурс «Астра»	Дипломы 2 и 3 степени
Муниципальный	Интернет-викторина, посвящённая дню гражданской авиации России	Сертификат
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по биологии «Сириус»	Диплом победителя Похвальная грамота
Международный	Международный конкурс «Астра-природоведение для всех»	Диплом 3 степени Диплом 2 и 3 степени Сертификат
Региональный	Региональная олимпиада-«Анатомия»	Диплом призера

	человека»(медицинский профиль)	
Региональный	Региональный конкурс экологического рисунка	Благодарственное письмо
Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада по биологии	Ожидаем результаты
Муниципальный	Конкурс проектов по биологии	Благодарность
Региональный	Городской конкурс олимпиады «Град-Симбирск» 23.01.2022	Участие
Международный	Природоведческий конкурс «Астра»	Сертификат
Международный	Большой этнографический диктант, 2021	Сертификат
Международный	Международный конкурс «Астра-природоведение для всех»	Диплом 3 степени Диплом 2 и 3 степени Сертификаты
Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада «Эверест» по химии	Ожидаем результаты
Муниципальный	Городской смотр строя и песни	Участие
Международный	Олимпиада по музыке «Мистическая музыка А.Н.Скрябина»	Сертификат 3 место
Международный	Олимпиада по музыке «Мистическая музыка А.Н.Скрябина»	Сертификат 2 место
Международный	Олимпиада по музыке «Мистическая музыка А.Н.Скрябина»	Сертификат 1 место
Всероссийский	Конкурс «Щедрая осень»	Диплом 1 место
Всероссийский	Конкурс «Рождественский подарок»	Диплом 1 место
Всероссийский	Конкурс «Праздничная ёлка»	Диплом 1 место
Всероссийский	Конкурс «По грибы по ягоды»	Диплом 1 место
Всероссийский	Конкурс «Летняя пора»	Диплом 1 место
Всероссийский	Конкурс «Зимний день»	Диплом 1 место

Всероссийский	Конкурс «Здравствуй, школа»	Диплом 1 место
Всероссийский	Конкурс «Домашний питомец»	Диплом 1 место
Всероссийский	Конкурс «Осенняя сказка»	Диплом 1 место
Всероссийский	Конкурс «Чудо-цветок»	Диплом 1 место
Всероссийский	Конкурс «Слава Защитникам Отечества»	Диплом 1 место
Всероссийский	Конкурс «Подарок маме»	Диплом 1 место
Всероссийский	Конкурс «По волнам памяти»	Диплом 1 место
Всероссийский	Конкурс «Лучшая Валентинка»	Диплом 1 место
Всероссийский	Конкурс «Весна благоухает»	Диплом 1 место
Всероссийский	Конкурс «Ателье мода»	Диплом 1 место
Всероссийский	Конкурс «Ай да Масленица!»	Диплом 1 место
Всероссийский	Конкурс «Пасхальный звон»	Диплом 1 место
Всероссийский	Конкурс "Лирическая весна»	Диплом участника
Всероссийский	Конкурс рисунков Защитники земли Русской	Диплом 1 место
Всероссийский	Конкурс «Урок безопасности»	Сертификат

Учащиеся отмечены дипломами и сертификатами, учителя подготовившие участников к конкурсам благодарственными письмами. Это свидетельствует о системной работе с учащимися участниками мероприятий и практической эффективности методической темы.

V. Оценка востребованности выпускников.

Цель: содействовать поэтапному изменению уровня самосовершенствования учащихся во взаимодействии со средой, формированию их самосознания и ролевого поведения, способности самоконтроля и самообслуживания, саморегуляции и самореализации.

Работа в этом направлении велась через анализ определения выпускников, профессиональную ориентацию, психологическую диагностику и информационно-консультативную работу.

Анализ определения выпускников 9 классов

Учебный год	всего	Остались в школе	в ссузы	курсы	Др. школа	работа	Не определились
2021-2022	59	22	36	0	1	0	0

Анализ определения выпускников 11 класса

Учебный год	всего	Вузы	ссузы	курсы	работа	Не определились
2021-2022	15	8	7	0	0	0

Профессиональная ориентация в учебном процессе включала следующие направления работы:

- Ознакомление учащихся с профессиями и отраслями народного хозяйства в процессе изучения программного материала по географии, химии, физике, технологии, обществознанию.

Психологическая диагностика учащихся проводилась по карте интересов (9кл.), по тесту «Умственное, личностное развитие учащихся предпрофильных и профильных классов», а так же, с использованием диагностической программы «Изучение статусов профессиональной идентичности»

Прослеживался уровень культуры самоопределения учащихся 9-11 классов, сформированность компонентов учебной деятельности (1, 5 кл.) и саморазвития учащихся 9-11 классов (готовность к обучению, жизненный выбор, перспективные цели).

Информационно-консультативная деятельность осуществлялась через ознакомление учащихся с картой учебных заведений города, через информирование о рынке труда. Организовывались выступления представителей вузов, ссузов, посещение учебных заведений в дни «открытых дверей».

Вывод: 100 % выпускников школы определились со своей дальнейшей образовательной траекторией. Деятельность школы по тщательному изучению и удовлетворению образовательных запросов учащихся, работа по профориентации способствуют их дальнейшему благополучному определению.

VI. Внутренняя оценка качества образования.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе положения о внутренней системе оценки качества образования (пр.№ 278 от 27.08.2021г), положения о системе оценок, формах, порядке проведения промежуточной аттестации учащихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года (пр. №90 от 10.04.2023г.), положения о внутришкольном мониторинге качества образования МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» (пр.№ 278 от 27.08.2021г). Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.
- Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год

Итоги успеваемости за 2021- 2022 учебный год

МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова»		Классы														
		1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	всего
1	Количество классов	4	3	4	3	14	3	3	3	2	2	13	1	1	2	29
2	Число учащихся в классах: ОО -1	107	81	106	79	373	68	76	77	53	60	334	20	15	35	742
3	Выбыли за год (количество учеников)	9	3	7	7	26	4	4	1	2	1	12	3	1	4	42
4	Прибыли за год (количество учеников)	12	4	5	7	28	4	4	2	1	0	11	2	1	3	42
5	Число учащихся на конец года	110	82	104	79	375	68	76	78	52	59	333	19	15	34	742
6	Число аттестуемых учащихся	0	82	104	79	265	68	76	78	52	59	333	19	15	34	632

7	Отличники (количество учеников)		9	12	1	22	9	10	2	0	0	21	1	0	1	44
8	% отличников от числа аттестуемых учеников		10,9 7	11,5	1,3	8,3	13,2	13,2	2,6	0,0	0,0	6,3	5,2	0,0	2,94	6,96
9	Ударники (количество учеников)		43	49	42	134	22	27	25	18	18	110	7	5	12	256
1 0	% ударников от числа аттестуемых учеников		52,4	47,1	53,2	50,6	32,4	35,5	32,1	34,6	30,5	33,03	36,84	33,33	35,29	40,5
1 1	Абсолютная успеваемость в %		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1 2	Количество отличников и ударников(вместе)		52	61	43	156	31	37	27	18	18	131	8	5	13	301
1 3	Качество образования		63,4	58,7	54,4	58,9	45,6	48,7	34,6	34,6	30,5	39,3	42,11	33,33	38,24	47,5
14	СОУ		57,7	56,6	51,7	55,5	53,5	54,4	46,6	45,7	44,5	49,3	49,68	45,33	47,76	51,8
	Резерв КО образования (количество учеников с одной "3" и "4")		7	5	4	16	9	6	2	1	2	20	0	1	1	37
1 5	с одной "4"		8	1	3	12	1	2	1	0	0	4	0	0	0	16
1 6	с одной "3"		7	6	12	25	5	3	6	0	2	16	1	0	1	42
1 7	Неуспевающие (количество учеников)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 8	% неуспевающих от числа аттестуемых учеников		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 9	Кандидаты на МПК(количество учеников)	2	2	0	1	5	1	2	1	1	0	5	0	0	0	10

В течение учебного года проводился мониторинг создания в школе современных условий организации образовательной деятельности. Как показывает мониторинг готовности школы к реализации ФГОС на всех уровнях образования, наибольшая готовность достигнута по обеспечению нормативных, организационно-содержательных, кадровых и информационных условий реализации ФГОС, меньшая – по обеспечению финансово-экономических и материально-технических условий.

**Проведенный мониторинг по итогам 2021-2022 учебного года свидетельствует о следующих результатах
Динамика абсолютной успеваемости (АО) в МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» за 5 лет**

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
100%	100%	100%	99,8%	100%

Цифровые данные показывают положительную динамику абсолютной обученности по сравнению с 2020-2021 учебным годом на 0,2% до 100%.

Динамика качества образования в МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» за 5 лет

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
49,5	49,2	51,8	48,9%	47,5

Наблюдается снижение качества образования за 5 лет: по сравнению с 2017-2018 уч. годом – на 2%, с 2018-2019 уч. годом – на 1,7%, с 2019-2020 уч. годом – на 4,3%, с 2020-2021 уч. годом – на 1,4%.

Динамика степени обученности учащихся (СОУ) МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» за 5 лет

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
53,3	52,7	53,7	52,6	51,8

Цифровые данные показывают снижение степени обученности учащихся за 5 лет: по сравнению с 2017-2018 уч. годом – на 1,5% с 2018-2019 уч. годом – на 0,9%, с 2019-2020 уч. годом – на 1,9%, с 2020-2021 уч. годом – на 0,8%.

СОУ по школе соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Динамика качества образования МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» по уровням образования за 5 лет

Уровни образования	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
I уровень образования	51,8	57,6	64,3	60,6	58,9
II уровень образования	46,7	42,0	43,7	41,4	39,3
III уровень образования	56,7	45,0	40,0	34,2	38,2

В классах I уровня образования качество образования повысилось по сравнению с 2017-2018 и 2018-2019 уч. годами на 7,1% и на 1,3% соответственно, однако по сравнению с 2019-2020 и с 2020-2022 уч. годами качество образования стало ниже на 5,4% и на 1,7% соответственно.

В классах II уровня образования произошло снижение качества образования за 5 лет: по сравнению с 2017-2018 уч. годом – на 7,4%, с 2018-2019 уч. годом – на 2,7%, с 2019-2020 уч. годом – на 4,4%, с 2020-2021 уч. годом – на 2,1%.

В классах III уровня образования качество образования повысилось по сравнению с 2020-2021 уч. годом – на 4%, однако по сравнению с 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 уч. годами качество образования стало ниже на 18,5%, 6,8% и на 1,8% соответственно.

Снижение показателей качества образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования наблюдается по нескольким причинам:

- 1) Снижение качества образовательной деятельности учащихся в период дистанционного обучения.
- 2) Увеличение численности учащихся по школе на всех уровнях образования.
- 3) Низкий уровень учебной мотивации учащихся основной школы.

**Динамика степени обученности учащихся МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова»
по уровням образования за 5 лет**

Уровни образования	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
I уровень образования	54,6	56,1	57,8	56,8	55,5
II уровень образования	51,7	49,1	50,8	50,1	49,3
III уровень образования	56,7	54,9	51,5	45,6	47,8

В классах I уровня образования СОУ соответствует требованиям образовательных стандартов.

Показатель СОУ повысился: по сравнению с 2017-2018 учебным годом – на 0,9%, однако за последние 4 года СОУ снижается по сравнению с 2018-2019 учебным годом – на 0,6%, с 2019-2020 уч. годом – на 2,3%, с 2020-2021 уч. годом – на 1,3%.

В классах II уровня образования СОУ не соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. По сравнению с 2018-2019 уч. годом показатель СОУ повысился на 0,2%, однако по сравнению с 2017-2018, 2019-2020, 2020-2021 уч. года СОУ снижается на 2,4%, 1,5%, 0,8% соответственно.

В классах III уровня образования СОУ не соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Показатель СОУ стал выше по сравнению с 2020-2021 уч. годом на 2,2%, однако по сравнению с 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебными годами показатель СОУ стал ниже на 8,9%, 7,1%, 3,7%.

Процент классов, в которых СОУ соответствует требованиям ФГОС (выше 50%)

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
71,4	71,4	68,2	66,7	56,0

Процент классов с высоким уровнем образования за последние 5 лет стал ниже: по сравнению с 2017-2018 и 2018-2019 учебным годом – на 15,4%, с 2019-2020 учебным годом – на 12,2%, с 2020-2021 учебным годом – на 10,7%.

По итогам 2021-2022 учебного года в школе 44 отличника. Динамика количества отличников за 5 лет

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество	49	44	50	50	44
%	9,5%	8,04%	8,8%	8,1%	6,96%

Наблюдается отрицательная динамика отличников: по сравнению с 2017-2018 уч. годом – на 5 человек (на 2,54%), с 2018-2019 уч. годом – на 1,08% при одинаковом количестве, с 2019-2020 уч. годом – на 6 человек (на 1,84%), с 2020 -2021 уч. годом – на 6 человек (на 1,14%).

По итогам 2021-2022 учебного года в школе 256 ударников- это 40,75% от общего количества аттестуемых учащихся.

Динамика количества ударников по школе за 5 лет

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество	207	225	243	251	256
%	40,0%	41,1%	42,9%	40,75	40,5

Повышение процента ударников произошло только по сравнению с 2017-2018 учебным годом- на 0,5%.

Наблюдается отрицательная динамика количества ударников в процентном соотношении от количества аттестуемых учащихся: по сравнению с 2018-2019 учебным годом – на 0,6%, с 2019-2020 учебным годом – на 2,4%, с 2020-2021 уч. годом – на 0,25%

Тенденцию повышения количества ударников по школе необходимо продолжить в 2022-2023 учебном году, усиливая индивидуальный подход в работе с «резервом» ударников.

Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по школе

	2-4 класс			5-9 класс			10-11 класс			По школе		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Абсолютная успеваемость (%)	100	100	100	100	99,7	100	100	100	100	100	99,8	100
Качество образования (%)	64,3	60,6	58,9	43,7	41,4	39,3	40,0	34,2	38,2	51,8	48,9	47,5
СОУ (%)	57,8	56,8	55,5	50,8	50,1	49,3	51,5	45,6	47,8	53,7	52,6	51,8

Абсолютная успеваемость на всех уровнях общего образования равна 100%. Данный показатель повысился на уровне основного общего образования и по школе по сравнению с 2020-2021 учебным годом на 0,3% и на 0,2% соответственно.

Динамика качества образования.

В классах I уровня образования качество образования понизилось за три года: по сравнению с 2019-2020 уч. годом – на 5,4%, с 2020-2021уч. годом – на 1,7%.

В классах II уровня образования произошло снижение качества образования за 3 года: по сравнению с 2019-2020 уч. годом – на 4,4%, с 2020-2021уч. годом – на 2,1%.

В классах III уровня образования качество образования нестабильно:

по сравнению с 2019-2020 уч. годом данный показатель стал ниже на 1,8%, а с 2020-2021уч. годом он повысился на 4%.

Снижение показателей качества образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего наблюдается по нескольким причинам:

- 1) Снижение качества образовательной деятельности учащихся в период дистанционного обучения на протяжении двух лет пандемии коронавирусной инфекции.
- 2) Низкий уровень учебной мотивации учащихся старших классов.

Динамика степени обученности.

В классах I уровня образования СОУ соответствует требованиям образовательных стандартов.

Показатель СОУ снизился за три года: по сравнению с 2019-2020 уч. годом – на 2,3%, с 2020-2021уч. годом – на 1,3%.

В классах II уровня образования СОУ не соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и снижается за три года: по сравнению с 2019-2020 уч. годом – на 1,5%, с 2020-2021уч. годом – на 0,8%.

В классах III уровня образования СОУ не соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Показатель СОУ нестабилен: по сравнению с 2019-2020 уч. годом он стал ниже на 3,7%, с 2020-2021уч. годом – повысился на 2,2%.

Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся выпускных классов

	4 класс			9 класс			11 класс		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	60,2	62,1	54,4	22,0	25,0	30,5	57,7	31,8	33,33
СОУ	56,8	59,4	51,7	42,1	44,4	44,5	60,5	44,9	45,33

Вывод:

за последние 3 года наблюдается отрицательная динамика качества образовательной деятельности в выпускных 4 классах: качество образования снизилось по сравнению с 2019-2020 уч. годом – на 5,7%, с 2020-2021 уч. годом – на 7,7%; СОУ стало ниже по сравнению с 2019-2020 уч. годом – на 5,1%, с 2020-2021 уч. годом – на 7,7%.

В 9 классах напротив, наблюдается положительная динамика качественных показателей:

качество образования повышается по сравнению с 2019-2020 уч. годом – на 8,5%, с 2020-2021 уч. годом – на 5,5%; показатель СОУ также повышается по сравнению с 2019-2020 уч. годом – на 3,4%, с 2020-2021 уч. годом – на 1,1%.

В 11 классах наблюдается нестабильность качественных показателей за 3 года: качество образования стало ниже по сравнению с 2019-2020 уч. годом – на 24,4%, а по сравнению с 2020-2021 уч. годом данный показатель стал выше на 1,5%; показатель СОУ стал ниже по сравнению с 2019-2020 уч. годом – на 15,17%, а по сравнению с 2020-2021 уч. годом повысился на 0,43%.

Внешняя оценка качества образования.

Учащиеся 10,11 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах (ВПР) весной 2022 года, учащиеся 5,6,7,8,9 приняли участие во всероссийских проверочных работах (ВПР) осенью 2022 года.

Всероссийские проверочные работы.**Анализ ВПР в 5-х классах показал:**

Показатели качества образования	Русский язык	Математика	Окружающий мир
	По программе 4 класса	По программе 4 класса	По программе 4 класса
Количество участников	64	66	63
Абсолютная обученность (%)	92,19	95,45	100
Качество образования (%)	73,44	71,22	71,43
СОУ (%)	62,63	58,86	62,03
Средний % вып.заданий	68,68	56,33	64,4

ВПР 2022 Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25207	1042714	9,42	34,78	43,21	12,59
Ульяновская обл.	254	7987	5,8	33,22	44,75	16,24
город Ульяновск	66	4492	4,92	29,74	46,93	18,41
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова "	1	64	7,81	18,75	53,13	20,31

По результатам ВПР по русскому языку в 5-х классах все показатели выросли, СОУ соответствует требованиям образовательных стандартов. Это говорит о качественной и эффективной подготовке к ВПР.

Однако, значительное превышение качественных показателей в сравнении с общероссийскими, региональными и городскими, позволяет сделать вывод о недостаточной объективности выставления отметок учителями.

ВПР по русскому языку в 5 классах: подтвердили отметку по журналу – 75%, повысили – 19%, понизили – 6%.

Статистика по отметкам						
ВПР 2022 Математика по программе 4 класса						
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	28582	1211255	4,91	25,85	45,5	23,74
Ульяновская обл.	275	8731	2,85	23,88	45,34	27,92
город Ульяновск	67	4917	2,18	20,68	45,92	31,22
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова "	1	66	4,55	24,24	57,58	13,64

По результатам ВПР по математике в 5-х классах все показатели стали ниже, СОУ соответствует требованиям образовательных стандартов. Количество неудовлетворительных отметок превышает региональный и городской показатели.

В целом качество образования на уровне общероссийского, но ниже региональных и городских показателей. ВПР по математике в 5 классах: подтвердили отметку по журналу – 71%, повысили – 13%, понизили – 16%.

Статистика по отметкам						
ВПР 2021 Окружающий мир по программе 4 класса						
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30193	1243184	2,13	27,62	55,25	14,99
Ульяновская обл.	306	9948	1,19	23,8	57,84	17,17
город Ульяновск	77	5718	0,87	20,57	58,71	19,85
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова "	1	63	0	28,57	57,14	14,29

По результатам ВПР по окружающему миру в 5-х классах все показатели выросли, СОУ соответствует требованиям образовательных стандартов. Это говорит о качественной и эффективной подготовке к ВПР.

Наблюдается превышение качественных показателей в сравнении с общероссийскими, но ниже в сравнении с региональными и городскими, позволяет сделать вывод об оптимальной объективности выставления отметок учителями.

ВПР по окружающему миру в 5 классах: подтвердили отметку по журналу – 83%, повысили – 3%, понизили – 14%.

Анализ контрольных работ в формате ВПР в 6 классах по программе 5 класса

Предмет	Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка по классу	АО	КО	СОУ	Средний балл по классу	Средний процент выполнения заданий
Русский язык	6а	23	5	6	10	2	3,60	91,3	47,82	55,48	28,35	63,81
	6б	20	3	8	8	1	3,65	95	55	55,8	27,35	60,78
	6в	14	3	4	5	2	3,57	85,7	50,0	54,86	26,29	58,41
	6 классы	57	11	18	23	5	3,61	91,2	50,87	55,43	27,33	61,0

Математика	6а	20	9	5	5	2	4,05	90,5	66,7	68,2	13,5	67,5
	6б	18	4	5	5	5	3,4	73,7	47,4	51,58	11,05	55,26
	6в	17	1	4	13	0	3,3	100	27,7	45,77	11,8	56,0
	6 классы	55	14	14	23	7	3,6	87,93	48,27	55,79	12,11	59,58
Биология	6а	23	8	9	6	0	4,09	100	73,91	67,48	20,6	71,06
	6б	20	2	13	5	0	3,85	100	75,0	60,6	19,45	67,06
	6в	17	1	12	4	0	3,82	100	76,47	59,53	19,76	68,22
	6 классы	60	11	34	15	0	3,93	100	75,0	63,6	19,93	68,78
История	6а	21	6	14	1	0	4,2	100	95,24	72,95	9,95	66,3
	6б	22	3	19	0	0	4,1	100	100	68,91	10,0	66,7
	6в	20	0	13	7	0	3,7	100	65,0	54,2	8,6	57,3
	6 классы	63	9	46	8	0	4,0	100	87,3	65,58	9,51	63,43

По результатам ВПР в 6 классах абсолютная успеваемость ниже 100% по русскому языку и математике.

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ. 6 КЛАССЫ по программе 5 класса.

Предметы	Группы участников	Кол-во участников					Подтвердили отметку по журналу	Повысили отметку по журналу	Понизили отметку по журналу
			2	3	4	5			
Русский язык	Вся выборка	1038626	13,7	40,1	34,08	12,12			
	Ульяновская обл.	7698	7,42	41,63	36,87	14,08			
	город Ульяновск	4068	7,89	39,95	36,5	15,66			
	МБОУ "Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова "	57	8,77	33,33	35,09	22,81	71,93	7,02	21,05
Математика	Вся выборка	1106636	12,1	38,26	33,64	15,99			
	Ульяновская обл.	7756	6,54	36,17	36,84	20,45			
	город Ульяновск	4179	6,87	34,31	36,11	22,7			
	МБОУ "Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова "	55	9,09	36,36	25,45	29,09	67,27	21,82	10,91
История	Вся выборка	1211977	7,99	40,06	38,18	13,87			
	Ульяновская обл.	8518	3,91	34,83	42,23	19,09			
	город Ульяновск	4271	4,34	33,45	41,82	20,51			
	МБОУ "Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова "	63	0	12,7	73,02	14,29	100,0	0	0

Биология	Вся выборка	1227475	10,05	41,67	38,28	10			
	Ульяновская обл.	8185	5,56	39,12	43,11	12,22			
	город Ульяновск	4061	6,39	38,42	43,42	11,76			
	МБОУ "Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова "	60	0	25	55	20	96,67	1,67	1,67

Анализ результатов ВПР 6 классов показал:

- по русскому языку справились с заданиями 91,23% учеников, процент учащихся, не справившихся с заданиями ниже данных по стране, но выше чем по региону и городу Ульяновску, низкий процент подтвердивших отметку по журналу и высокий процент понизивших отметку по журналу позволяет сделать вывод о недостаточном уровне подготовки к ВПР;
- по математике справились с заданиями 90,91% учеников, процент учащихся, не справившихся с заданиями ниже данных по стране, однако превысил данный показатель по региону и городу Ульяновску, объективность оценки знаний учащихся недостаточная;
- по биологии справились с заданиями 100% учеников, процент учащихся, справившихся с заданиями выше данных по стране, региона и города Ульяновска, объективность оценки знаний учащихся оптимальная.
- по истории справились с заданиями 100% учеников, процент учащихся, справившихся с заданиями выше данных по стране, региона и города Ульяновска, объективность оценки знаний учащихся оптимальная.

Рекомендации: учителям, работающим в 6 классах выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам, продолжить работу по устранению выявленных пробелов, обратить внимание на объективность оценки знаний учащихся.

Анализ контрольных работ в формате ВПР в 7 классах по программе 6 класса

Предмет	Класс	Кол-во участников в	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка по классу	АО	КО	СОУ	Средний балл по классу	Средний процент выполнения заданий
Русский язык	7а	22	2	10	9	1	3,59	95,45	54,55	53,64	28,3	57,83
	7б	24	6	9	8	1	3,83	95,83	62,50	61,67	36,24	71,06
	7в	21	0	7	10	4	3,14	80,95	33,33	41,52	17,71	34,71
	7 классы	67	8	26	27	6	3,54	91,04	50,75	52,72	27,41	54,5
Математика	7а	20	5	11	3	1	4,0	90,0	75,0	62,2	11,45	70,81
	7б	23	3	15	4	1	3,87	100	69,6	57,4	11,09	68,7
	7в	22	1	7	12	2	3,32	90,0	36,36	46,0	8,36	52,27
	7 классы	65	9	33	19	4	3,72	93,8	64,6	57,8	10,3	63,92
История	7б	23	5	15	3	0	4,14	100	90,91	69,64	10,05	62,82

	7 классы	23	5	15	3	0	4,14	100	90,91	69,64	10,05	62,82
Обществознание	7а	23	6	11	6	0	3,95	100	77,27	67,45	13,0	61,87
	7в	21	1	3	17	0	3,24	100	19,05	43,05	8,95	42,58
	7 классы	44	7	14	23	0	3,65	100	48,83	55,53	10,98	52,23
Биология	7а	21	2	12	7	0	3,77	100	68,18	58,36	15,14	68,34
	7 классы	21	2	12	7	0	3,77	100	68,18	58,36	15,14	68,34
География	7б	22	6	8	7	0	4,10	100	70,0	64,6	24,1	73,14
	7в	21	2	11	8	0	3,71	100	61,90	56,76	21,9	66,43
	7 классы	43	8	19	15	0	3,78	100	65,85	60,59	23,0	69,79

По результатам ВПР в 7 классах абсолютная успеваемость ниже 100% по русскому языку, математике.

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ. 7 КЛАССЫ по программе 6 класса

Предметы	Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	Вся выборка	1072386	16,98	41,85	32,96	8,21
	Ульяновская обл.	7551	10,03	42,55	36,29	11,14
	город Ульяновск	3647	10,31	40,91	36,99	11,79
	МБОУ "Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова "	67	8,96	40,3	38,81	11,94
Математика	Вся выборка	1117086	13,71	49,89	30,85	5,54
	Ульяновская обл.	8215	5,99	47,65	37,67	8,69
	город Ульяновск	4352	5,95	47,5	37,78	8,78
	МБОУ "Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова "	65	6,15	30,77	55,38	7,69
История	Вся выборка	637501	6,36	46,98	35,97	10,69
	Ульяновская обл.	4613	2,12	39,06	42,51	16,3
	город Ульяновск	2377	2,02	37,78	43,67	16,53
	МБОУ "Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова "	23	0	13,04	73,91	13,04
Обществознание	Вся выборка	637483	8	42,84	37,42	11,73
	Ульяновская обл.	4895	4,2	40,19	40,34	15,27
	город Ульяновск	2572	4,08	39,23	39,97	16,72
	МБОУ "Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова "	44	2,27	50	29,55	18,18
Биология	Вся выборка	298401	11,71	44,72	35	8,58

	Ульяновская обл.	2156	5,33	35,9	43,37	15,4
	город Ульяновск	1257	5,41	33,81	44,79	15,99
	МБОУ "Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова "	21	0	28,57	61,9	9,52
География	Вся выборка	604834	4,46	41,74	43,46	10,35
	Ульяновская обл.	4445	2,2	37,01	47,6	13,18
	город Ульяновск	2296	2,13	34,41	49,3	14,16
	МБОУ "Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова "	43	0	27,91	46,51	25,58

Анализ результатов ВПР 7 классов показал:

- по русскому языку справились с заданиями 91,04% учеников, процент учащихся, не справившихся с заданиями ниже данных по стране, региону и городу; Подтвердили годовую отметку – 73,13%, повысили – 1,49%, понизили – 25-37%. Объективность оценки знаний учащихся оптимальная, но большой процент понизивших оценки, говорит о недостаточном уровне подготовки к ВПР;
- по математике справились с заданиями 93,85% учеников, процент учащихся, не справившихся с заданиями превысил данные по региону и городу Ульяновску, но ниже, чем по стране; Подтвердили годовую отметку – 73,85%, повысили – 6,15%, понизили – 20%. Объективность оценки знаний учащихся оптимальная;
- по истории справились с заданиями 100% учеников, процент учащихся, справившихся с заданиями превысил данные по региону и городу Ульяновску, по стране; Подтвердили годовую отметку – 78,26%, повысили – 8,7%, понизили – 13,04%. Объективность оценки знаний учащихся оптимальная;
- по обществознанию справились с заданиями 100% учеников, процент учащихся, справившихся с заданиями превысил данные по стране, региону и городу Ульяновску; Подтвердили годовую отметку – 81,82%, повысили – 6,82%, понизили – 11,36%. Объективность оценки знаний учащихся оптимальная;
- по биологии справились с заданиями 100% учеников, процент учащихся, справившихся с заданиями выше данных по стране, региона и города Ульяновска; Подтвердили годовую отметку – 90,48%, повысили – 4,76%, понизили – 4,76%. Объективность оценки знаний учащихся оптимальная;
- по географии справились с заданиями 100% учеников, процент учащихся, справившихся с заданиями выше данных по стране, региона и города Ульяновска. Подтвердили годовую отметку – 74,42%, повысили – 13,95%, понизили – 11,63%. Объективность оценки знаний учащихся оптимальная;

Рекомендации: учителям, работающим в 7 классах выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам, продолжить работу по устранению выявленных пробелов, обратить внимание на объективность оценки знаний учащихся.

Анализ контрольных работ в формате ВПР в 8 классах по программе 7 класса

Предмет	Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка по классу	АО	КО	СОУ	Средний балл по классу	Средний процент выполнения заданий
Русский язык	8а	27	1	14	11	1	3,55	96,29	55,6	52,14	29,0	61,70
	8б	15	3	3	5	4	3,3	73,3	40,0	49,06	21,72	46,21
	8в	20	1	10	8	1	3,55	95,0	55,0	52,2	24,03	51,12
	8 классы	62	5	27	24	6	3,5	90,3	51,61	51,41	28,31	60,24
Математика	8а	26	4	11	10	1	3,69	96,2	57,7	56,92	11,96	62,96
	8б	16	3	1	10	2	3,31	87,5	25,0	47,25	8,88	46,84
	8в	20	0	9	9	2	3,35	90,0	45,0	46,6	10,15	50,88
	8 классы	62	7	21	29	5	3,48	91,9	45,2	51,09	10,33	53,56
Биология	8б	15	3	7	5	0	3,87	100	66,67	61,87	19,40	66,89
Физика	8в	21	1	7	12	1	3,57	95,2	38,1	47,4	6,71	37,3
Обществознание	8б	14	2	5	7	0	3,64	100	50,0	55,14	13,0	61,9
	8в	18	4	3	10	1	3,56	94,7	36,84	52,84	13,06	62,15
	8 классы	32	6	8	17	1	3,59	96,88	43,75	54,36	13,03	62,03
История	8а	21	4	8	9	0	3,8	100	57,1	58,8	10,62	62,96
Английский язык	8а	26	3	5	17	1	3,39	96,2	30,77	48,0	18,04	60,12
	8б	18	2	5	10	1	3,44	94,4	38,89	49,78	17,61	57,02
	8в	19	1	8	9	1	3,45	95,0	45,0	51,2	17,25	57,48
	8 классы	63	6	18	36	3	3,42	95,3	37,5	48,93	17,63	58,2
География	8а	24	2	13	9	0	3,71	100	62,5	56,5	24,17	69,04

По результатам ВПР в 8 классах абсолютная успеваемость ниже 100% по русскому языку, математике, физике, обществознанию, английскому языку.

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ. 8 КЛАССЫ по программе 7 класса

Предметы	Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Подтвердили отметку по журналу	Повысили отметку по журналу	Понизили отметку по журналу
Русский язык	Вся выборка	1048247	16,86	45,86	31,19	6,09			
	Ульяновская обл.	7648	8,83	47,37	36	7,81			
	город Ульяновск	3832	8,74	46,95	35,65	8,66			
	МБОУ "Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова "	62	9,68	38,71	43,55	8,06	80,65	1,61	17,74
Математика	Вся выборка	1080633	11,72	51,3	29,28	7,7			
	Ульяновская обл.	8328	4,75	49,19	35,21	10,85			
	город Ульяновск	4295	4,77	48,2	34,55	12,48			
	МБОУ "Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова "	62	8,06	46,77	35,48	9,68	85,48	8,60	6,45
Биология	Вся выборка	256868	10,35	45,87	33,39	10,39			
	Ульяновская обл.	1809	3,7	40,63	40,57	15,09			
	город Ульяновск	726	4,41	44,63	37,19	13,77			
	МБОУ "Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова "	15	0	13,33	26,67	60	33,33	66,67	0
Физика	Вся выборка	386095	10,83	45,82	32,87	10,49			
	Ульяновская обл.	2568	6,6	43,21	36,03	14,17			
	город Ульяновск	1272	7,15	39,47	39,54	13,84			
	МБОУ "Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова "	21	4,76	57,14	33,33	4,76	76,19	9,52	14,29
Обществознание	Вся выборка	614253	11,95	43,91	35,52	8,62			

	Ульяновская обл.	4675	6,14	41,82	39,79	12,26			
	город Ульяновск	2358	5,51	39,23	41,35	13,91			
	МБОУ "Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова "	32	6,25	46,88	31,25	15,63	75,0	9,38	15,63
История	Вся выборка	610970	7,31	42,89	36,68	13,12			
	Ульяновская обл.	4822	2,34	35,26	43,59	18,81			
	город Ульяновск	2441	2,58	36,01	43,26	18,15			
	МБОУ "Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова "	21	0	42,86	33,33	23,81	90,48	9,52	0
Английский язык	Вся выборка	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7			
	Ульяновская обл.	8513	9,5	46,26	33,24	11			
	город Ульяновск	4553	10,94	42,57	34,7	11,79			
	МБОУ "Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова "	63	4,76	57,14	28,57	9,52	60,32	1,59	38,1
География	Вся выборка	392345	12,27	53,58	28,31	5,84			
	Ульяновская обл.	2830	5,19	50	37,1	7,7			
	город Ульяновск	1243	4,83	49,72	36,52	8,93			
	МБОУ "Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова "	24	0	37,5	58,33	4,17	66,67	4,17	29,17

Анализ результатов ВПР 8 классов показал:

- по русскому языку справились с заданиями 90,32% учеников, процент учащихся, не справившихся с заданиями ниже данных по стране, но выше данных по региону и городу, объективность оценки знаний учащихся недостаточная, большой процент понизивших отметку;
- по математике справились с заданиями 91,94% учеников, процент учащихся, не справившихся с заданиями ниже данных по стране, но выше данных по региону и городу Ульяновску, объективность оценки знаний учащихся достаточная;
- по биологии справились с заданиями 100% учеников, процент учащихся, справившихся с заданиями выше данных по стране, региона и города Ульяновска, объективность оценки знаний учащихся недостаточная;
- по физике справились с заданиями 95,24% учеников, процент учащихся, не справившихся с заданиями ниже данных по стране, региона и города Ульяновска, объективность оценки знаний учащихся достаточная;

- по обществознанию справились с заданиями 93,75% учеников, процент учащихся, не справившихся с заданиями ниже данных по стране, но выше данных по региону и городу Ульяновску, объективность оценки знаний учащихся достаточная;

- по истории справились с заданиями 100% учеников, процент учащихся, справившихся с заданиями превысил данные по стране, региону и городу Ульяновску, объективность оценки знаний учащихся оптимальная;

- по английскому языку справились с заданиями 95,24% учеников, процент учащихся, справившихся с заданиями превысил данные по стране, региону и городу Ульяновску, процент понизивших отметку по журналу ниже данных по региону и городу Ульяновску, но выше данных по стране, следовательно, уровень подготовки учащихся к ВПР недостаточный;

- по географии справились с заданиями 100% учеников, процент учащихся, справившихся с заданиями выше данных по стране, региона и города Ульяновска, объективность оценки знаний учащихся достаточная.

Вывод:

- 1) Учителям, работающим в 8 классах необходимо выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам, продолжить работу по устранению выявленных пробелов;
- 2) Обратить внимание на объективность оценки знаний учащихся по результатам ВПР;
- 3) Учителям английского языка необходимо усилить уровень подготовки учащихся к ВПР.

Анализ контрольных работ в формате ВПР в 9 классах по программе 8 класса

Предмет	Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка по классу	АО	КО	СОУ	Средний балл по классу	Средний процент выполнения заданий
Русский язык	9а	21	0	13	8	0	3,43	100	61,9	53,33	29,52	57,84
	9б	10	0	2	8	0	3,2	100	20,0	41,60	27,5	53,86
	9 классы	31	0	15	16	0	3,3	100	48,38	49,5	28,51	55,85
Математика	9а	27	0	13	12	2	3,41	92,6	48,15	48,0	12,41	49,63
	9б	9	0	2	6	1	3,11	88,9	22,22	40,0	11,78	47,11
	9 классы	36	0	15	18	3	3,26	91,67	41,67	46,0	12,09	48,37
Физика	9б	8	0	5	3	0	3,63	100	62,5	53,5	7,25	40,24
Химия	9а	27	2	16	9	0	3,74	100	66,67	57,3	23,68	65,78
География	9б	11	1	6	4	0	3,7	100	63,6	57,09	20,7	63,2

История	9а	22	0	18	2	0	3,8	100	81,8	58,9	11,27	66,5
----------------	-----------	----	---	----	---	---	-----	-----	------	------	-------	------

По результатам ВПР в 8 классах абсолютная обученность ниже 100% по математике.

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ. 9 КЛАССЫ по программе 8 класса.

Предметы	Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	Подтвердили отметку по журналу	Повысили отметку по журналу	Понизили отметку по журналу
Русский язык	Вся выборка	1013108	18,75	37,5	36,54	7,21			
	Ульяновская обл.	7157	9,12	37,82	43,04	10,03			
	город Ульяновск	3496	9,3	35,27	44,08	11,36			
	МБОУ "Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова "	31	0	64,52	35,48	0	67,74	3,23	29,03
Математика	Вся выборка	1031369	11,97	58,58	26,53	2,92			
	Ульяновская обл.	7691	4,89	58,02	32,76	4,33			
	город Ульяновск	3879	5,67	58,71	31,08	4,54			
	МБОУ "Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова "	36	8,33	55,56	36,11	0	77,78	0,0	22,22
Физика	Вся выборка	366872	11,06	46,97	32,6	9,37			
	Ульяновская обл.	2531	4,15	45,08	37,06	13,71			
	город Ульяновск	1235	5,1	42,43	36,44	16,03			
	МБОУ "Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова "	8	0	50	50	0	75,0	12,5	12,5
Химия	Вся выборка	368659	6,11	36,35	39,88	17,66			
	Ульяновская обл.	2678	1,79	29,61	45,44	23,15			
	город Ульяновск	1296	1,39	28,78	44,83	25			
	МБОУ "Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова "	27	0	33,33	59,26	7,41	88,89	11,11	0
География	Вся выборка	387823	10,09	50,95	32,55	6,41			
	Ульяновская обл.	2566	4,05	48,21	38,7	9,04			
	город Ульяновск	1338	5,08	44,77	40,73	9,42			

	МБОУ "Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова "	11	0	36,36	54,55	9,09	54,55	9,09	36,36
История	Вся выборка	388657	7,04	44,62	37,24	11,09			
	Ульяновская обл.	2969	1,85	35,87	45,3	16,98			
	город Ульяновск	1483	2,16	35,74	45,52	16,59			
	МБОУ "Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова "	22	0	18,18	81,82	0	100	0	0

Анализ результатов ВПР 9 классов показал:

- по русскому языку справились с заданиями 100% учеников, процент учащихся, справившихся с заданиями выше данных по стране, региону и городу, объективность оценки знаний учащихся недостаточная, процент понизивших отметку по журналу превышает данные по региону и городу Ульяновску, следовательно, уровень подготовки учащихся к ВПР недостаточный;
- по математике справились с заданиями 91,67% учеников, процент учащихся, не справившихся с заданиями ниже данных по стране, но выше данных по региону и городу Ульяновску, объективность оценки знаний учащихся оптимальная;
- по физике справились с заданиями 100% учеников, процент учащихся, справившихся с заданиями выше данных по стране, региону и городу Ульяновску, объективность оценки знаний учащихся оптимальная;
- по химии справились с заданиями 100% учеников, процент учащихся, справившихся с заданиями превысил данные по стране, региону и городу Ульяновску, объективность оценки знаний учащихся оптимальная;
- по географии справились с заданиями 100% учеников, процент учащихся, справившихся с заданиями превысил данные по стране, региону и городу Ульяновску, объективность оценки знаний учащихся недостаточная, так как процент понизивших отметку по журналу высокий, на уровне показателей по региону и городу Ульяновску;
- по истории справились с заданиями 100% учеников, процент учащихся, справившихся с заданиями выше данных по стране, региона и города Ульяновска, объективность оценки знаний учащихся оптимальная.

Вывод: учителям, работающим в 9 классах необходимо выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам, продолжить работу по устранению выявленных пробелов.

Внешняя оценка качества образования

Всероссийские проверочные работы СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

География 10 класс

Анализ контрольной работы в формате ВПР в 10 классе

Предмет	Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка по классу	АО	КО	СОУ	Средний балл по классу	Средний процент выполнения заданий
География	10А	17	9	8	0	0	4,5	100,0	100,0	83,05	17,23	82,05

Данные таблицы показывают, что учащиеся усвоили программу по географии.

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ. География. 10 КЛАСС.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11404	193659	2,59	24	48,06	25,35
Ульяновская обл.	94	1256	0,64	21,74	51,19	26,43
город Ульяновск	24	756	0,79	22,75	51,72	24,74
МБОУ "Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова "	1	17	0	0	47,05	52,94

География 10 класс. Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	88,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88

Вывод: по данным статистики показатели качества образовательной деятельности по географии в 10 классе высокие. По большинству заданий показатели выше или на уровне среднероссийских, региональных и городских. Процент выполнения заданий ниже по Блокам № 4,15,17К1 ПООП в соответствии с ФГОС СОО

Объективность оценки знаний учащихся по географии оптимальная.

Анализ результатов ВПР по истории в 11 классе показал: 100% учащихся справились с заданиями, примерно соответствует данным по стране, региону и городу Ульяновску, объективность оценки знаний учащихся оптимальная.

История 11 класс

Анализ контрольной работы в формате ВПР в 11 классе

Предмет	Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка по классу	АО	КО	СОУ	Средний балл по классу	Средний процент выполнения заданий
История	11А	14	3	8	2	0	4,07	100,0	84,61	68,00	15,61	73,92

Данные таблицы показывают, что учащиеся усвоили программу по истории.

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ. ИСТОРИЯ. 11 КЛАСС.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11404	193659	2,59	24	48,06	25,35
Ульяновская обл.	94	1256	0,64	21,74	51,19	26,43
город Ульяновск	24	756	0,79	22,75	51,72	24,74
МБОУ "Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова "	1	14	0	14,30	57,14	21,43

История 11 класс. Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0,00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	100,0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0,00

Вывод: по данным статистики показатели качества образовательной деятельности по истории в 11 классе высокие. По большинству заданий показатели выше или на уровне среднероссийских, региональных и городских. Однако, по двум критериям показатели ниже: умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе и умение систематизировать разнообразную историческую информацию.

Анализ результатов ВПР по истории в 11 классе показал: 100% учащихся справились с заданиями, примерно соответствует данным по стране, региону и городу Ульяновску, объективность оценки знаний учащихся оптимальная.

VII. Кадровая укомплектованность.

Работа с педагогическими кадрами в 2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач, и их реализацию через образовательную программу школы и образовательную деятельность.

Образовательную деятельность осуществляет 42 пед. работника.

Отличник народного Просвещения-1(2,3%);

Учителей, имеющих отраслевые награды: 6(14,2%);

Молодых специалистов-3 (7,1%).

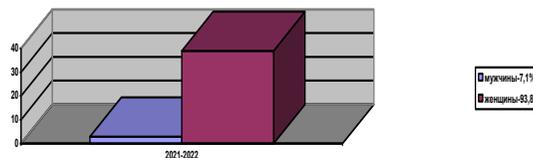
Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и аттестация педагогических кадров.

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства, аттестации на результативность образовательной деятельности.

Всего учителей на 1 сентября

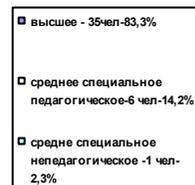
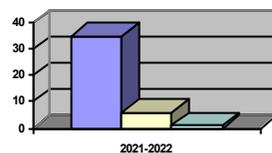
Показатели	2019-20	2020-21	2021-22
Всего:	41	41	42
Мужчин	3(7,3%)	2(4,8%)	3(7,1%)
Женщин	38(92,6%)	39(95,1%)	39(93,8%)

Гендерный состав педагогов



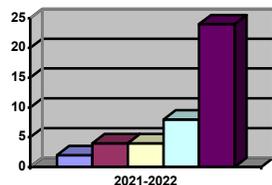
Качественный состав по уровню образования

Образование	2019-20	2020-21	2021-22
Высшее	32(78,0%)	35(85,3%)	35
Среднее педагогическое	8(19,5%)	5(12,1%)	6 (14,2%)
Среднее непедагогическое	1(2,4%)	1(2,4%)	1 (2,3%)



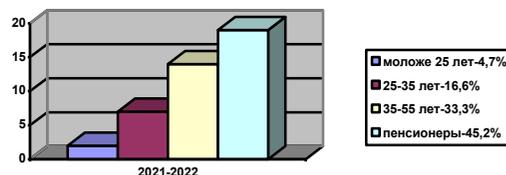
Данные по стажу

Годы	менее 2 лет	2 - 5 лет	5 - 10 лет	10 - 20 лет	более 20 лет
2019-20	5(12,1%)	2(4,8%)	6(14,6%)	3(7,3%)	25(60,9%)
2020-21	4(9,7%)	4(9,7%)	2(4,8%)	5(12,1%)	26(63,4%)
2021-22	2(4,7%)	4(9,5%)	4(9,5%)	8(19,0%)	24(57,1%)



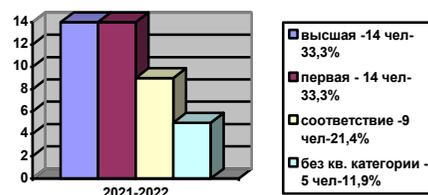
Данные по возрасту

Годы	Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Пенсионеры
2019-20уч.гг	6(14,6%)	6(14,6%)	14(34,1%)	15(36,5%)
2020-21уч.гг	5(12,1%)	7(17,0%)	14(34,1%)	15(36,5%)
2021-22 уч.гг	2(4,7%)	7(16,6%)	14(33,3%)	19(45,2%)



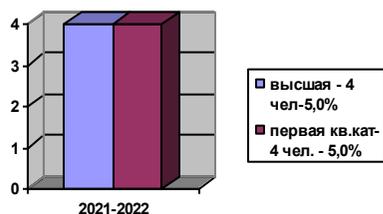
Уровень квалификации – на конец учебного года

Годы	Высшая	Первая	соот. заним. должности	Без кв. категории	Всего имеющих категории
2019-20	11(26,8%)	12(29,2%)	13(31,7%)	5(12,1%)	36(87,8%)
2020-21	10(24,3%)	13(31,7%)	10(24,3%)	8(19,5%)	33(80,4%)
2021-22	14(33,3%)	14(33,3%)	9(21,4%)	5(11,9%)	37(88,0%)



Вывод: анализ данных по возрастным категориям и стажа показывает, что основной возраст коллектива 47 лет, преобладают педагогические работники со стажем более 20 лет (57,1%). Из показателей по уровню квалификации отмечаются положительные тенденции.

Аттестация учителей. В 2021-22 уч.гг. процедуру аттестации прошли 5 учителей. Аттестованы на высшую квалификационную категорию 4 чел, на первую квалификационную категорию 4 чел.



Таким образом, в процедуре аттестации охват составил 19% от общего числа пед.работников.

Вывод: процедура аттестации стабильна.

Задачи на 2022-2023 уч. год: 1) дальнейшая положительная динамика роста кв. категорий. 2) выдвижение педагогическим коллективом в новом учебном году кандидатур на аттестацию педагог-методист в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.

Повышение квалификации педагогических кадров.

Уровень методической работы оценивается по курсовой подготовке. Прошли предметную курсовую подготовку в ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» 4 педагога; один учитель в «Центре развития педагогики» г. Санкт-Петербург, также на курсах «Фоксфорд» город Москва. Прошли обучение экспертов ЕГЭ по 36 час. программе. План курсовой подготовки выполнен на 100%. Информация о курсовой подготовке систематизирована, в наличие годовой и перспективный план повышения квалификации, в том числе ОВЗ. Все педагогические работки организованно прошли курсы повышения квалификации обновленного ФГОС на учебной платформе «Единый урок».

С 1 сентября 2022 года школа перешла к реализации обновленных ФГОС в 1,5 классах в соответствии с Приказом от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; и Приказом от 31.05.2021г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". Педагогические работники школы 100% прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС.

Совершенствована структура рабочих программ и тематического планирования по предметам в 1,5 классах, в соответствии с единым конструктором рабочих программ сайт ЕССО (Единое Содержание Общего Образования). Учебники по предметам в 1,5 классах также соответствуют требованиям обновленного ФГОС.

Педагогические работники при реализации рабочих программ по предмету применяют в процессе образовательной деятельности ЭОР из федерального перечня. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653

"Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Педагог получает возможность на практике обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег, транслировать положительный опыт в сетевом сообществе.

В школе функционируют профессиональные сообщества учителей:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей гуманитарных дисциплин;
- ШМО учителей «Живая и неживая природа»;
- ШМО учителей математика и информатика;
- ШМО учителей развивающего обучения.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения по предмету и повышения результативности.

В течение этого учебного года учителя регулярно принимали и сами транслировали опыт через участие в работе муниципальных и областных семинаров, конференций, круглых столов, форумов.

В марте 2022 года проведен муниципальный практико-ориентированный семинар для учителей начальной школы: «Воспитательный аспект в урочной и внеурочной деятельности». В соответствии с планом работы школы, с целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров в школе проводилась методическая неделя по теме: «Исследовательские методы как средство повышения эффективности урока».

Организация и проведение данных мероприятий, позволяет слушателям не только познакомиться с интересным опытом работы коллег своего профессионального сообщества, но и стать, участниками образовательной деятельности, освоив на практике новые методы работы с учащимися.

В школе созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов. Участие в педагогических советах, в заседаниях методических объединений, посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках предметных недель, участие в Неделе молодого специалиста.

В течение года учителя регулярно принимали участие в работе теоретических и научно-практических семинаров, организованных Управлением образования города Ульяновска (методическая служба), Ульяновским государственным педагогическим университетом им. И.Н. Ульянова и центром ИРО Ульяновской области.

В 2021-2022 учебном году молодые учителя, посещали городские мероприятия и школу молодого специалиста. Продолжая преемственность профессионального роста в 2022 году учитель Леонтьева Ю.С. приняла участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют». Признана лауреатом конкурса.

Вывод: в школе созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства педагогических работников. Участие в педагогических советах, в заседаниях методических объединений, посещение уроков опытных учителей, посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках предметных недель.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение.

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно-библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса. Исходя из этого, появилась необходимость в обновлении форм и методов работы библиотеки. Модель традиционной школьной библиотеки устарела и не устраивала наше образовательное учреждение. В фонде стали накапливаться CD, DVD-диски, аудио, видеокассеты. Возникла потребность внедрения компьютерных технологий в работе. Главной задачей нашей библиотеки как информационного центра - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а так же оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Библиотечный фонд составляет 28203 экз., в том числе: учебной литературы -16778 экз., методической литературы -300 экз., справочной -550 экз., художественной - 10784 экз., брошюр и журналов - 1200 экз. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

В школе создана возможность выхода в Интернет (проводная и беспроводная (четыре Wi-Fi зоны)), имеется компьютерный класс, который во второй половине дня является кабинетом открытого доступа, методический кабинет. В

школе при имеются пять точек выхода в интернет (Приемная, методический кабинет, библиотека, каб.50, каб.34)-оптоволокно. Установлены роутеры, дополнительно четыреWi-Fi зоны. Тем самым имеют возможность выхода в Интернет все учебные кабинеты: 1-4 этажа, Психолог, администрация школы. Скорость подключения 100 Мбит в секунду.

Сайт школы размещён и функционирует по адресу: <https://shkola50ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/> В течение года школьный сайт приводился в соответствие с Постановлением Правительства России от 20 октября 2021г.. № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ" и ФЗ от29.12.12 №273 –ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы.

Все разделы сайта систематически пополняются информацией. Продумывается развитие сайта в будущем. МБОУ «Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова представлена в соцсетях «Одноклассники» и «ВКонтакте» как госорганизация.

№	Наименование	Количество
1.	Количество компьютеров всего	91
2.	Количество ПК используемых в образовательном процессе	67
3.	Количество ОО, имеющих оборудованные компьютерные классы	1
4.	Количество специально оборудованных компьютерных классов	1
5.	Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	35
6.	Количество компьютеров, объединённых в локальную сеть	11
7.	Скорость подключения к сети Интернет	100Мбит/с
8.	Количество обучающихся на 1 ПК (без учёта ПК,	7

	используемых в административных целях)	
9.	Количество преподавателей, использующих в работе ПК, доступ к сети Интернет	44
10.	Количество учащихся, активно работающих на ПК, в сети Интернет (7-11 класс)	237
11.	Количество интерактивных комплексов в ОО	4
12.	Количество педагогов активно использующих в учебном процессе интерактивные доски	11
13.	Количество принтеров	9
14.	Количество сканеров	2
15.	Количество МФУ	8
16.	Количество ксероксов	2

Выводы: учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- осуществления самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п.;
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет;
- поиска и получения информации; – использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования носимых аудио-, видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- использования звуковых и музыкальных редакторов;
- художественного творчества с использованием ручных и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- проектирования и конструирования;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением; – выпуска школьных печатных изданий.

Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиада различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлены фильтры.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных

образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении

педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Выводы: 1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

4. Необходимо укреплять материально-техническую базу, установить в классах мультимедийное оборудование.

Х. Материально-техническая база.

Школа располагается в 4-х этажном здании, сданном в эксплуатацию в 1984г., проектная наполняемость 1150 учащихся (бульвар Фестивальный, дом 4).

Для обеспечения образовательного процесса в образовательном учреждении созданы условия. В школы функционируют 31 учебный кабинет, кабинет технологии для девочек, слесарная и столярная мастерская для юношей, 2 спортивных зала, тренажерный кабинет, стадион, хоккейный корт, спортивная площадка.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», требованиями ФГОС оснащение учебных помещений школы является достаточным, что в полном объеме обеспечивает возможность эффективного использования времени, отведенного на реализацию основной образовательной программы, в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей), использования современных образовательных технологий.

Учебные кабинеты, в том числе кабинеты классов, реализующих ФГОС, оснащены учебной мебелью, дидактическими и раздаточными материалами, таблицами, пособиями. В них имеются компьютеры, ноутбуки, телевизоры, принтеры, мультимедийные проекторы с экранами.

Кабинеты физики, биологии и химии оснащены учебным оборудованием, лабораторными комплексами, пособиями. Все учебные кабинеты оборудованы ТСО в достаточном количестве, имеются телевизоры, ноутбуки, мультимедиа проекторы, экраны, принтеры.

Два спортивных зала, спортивная площадка оснащены достаточным количеством спортивного инвентаря, оборудованием, необходимым для проведения уроков и организации спортивных мероприятий: мячи, маты, коньки, лыжи, гимнастическое оборудование. Тренажерный зал оборудован 8 тренажерами различной направленности. Используется в образовательном процессе 90 компьютера, 48 ноутбуков, 16 принтеров, 3 мультимедийных проектора, 8 МФУ, 4 интерактивные доски, 20 телевизоров, 1 сканер, 2 ксерокса, 2 музыкальных центра, 2 пианино.

Оснащение кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в полном объеме соответствует нормативам и требованиям, обеспечивает возможность реализации образовательных программ.

Мастерские расположены в здании школы и оборудованы слесарными и столярными верстаками, столярным и слесарным инструментом, плакатами, а также станками: станок фуговально-пильный- 2 шт., станок настольно-сверлильный-2шт., станок токарно-винторезный, станок токарный по дереву-2шт., электроточило-3 шт. В кабинете обслуживающего труда имеется 9 электрических швейных машинок, утюги, гладильная доска.

Администрация учреждения уделяет большое внимание пополнению материально-технической базы.

Для обеспечения социально-бытовых условий и досуга учащихся имеется актовый зал, столовая, информационно-библиотечный центр (ИБЦ), читальный зал.

Столовая школы, рассчитана на 200 посадочных мест, оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием, мебелью, посудой.

Имеющаяся материально – техническая база школы позволяет в полном объеме организовать учебно-воспитательный процесс, выявить и развить способности учащихся.

Санитарное состояние кабинетов, территории образовательного учреждения хорошее, соответствует требованиям СанПиН.

XI. Показатели деятельности МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С. Сухорукова», подлежащей самообследованию в 2022 году.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся -	742 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования -	375 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	333 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	300 человек/47,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку -	74,47
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике -	44,03
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,29 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике -	67,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в	1 человек/ 1,69 %

	общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса -	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,69 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса -	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся -	312человек/42,0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: -	156 человек/21%
1.19.1	Регионального уровня -	9 человек/1,2 %
1.19.2	Федерального уровня -	105 человек/14,1%
1.19.3	Международного уровня -	29человека/3,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся -	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках	34 человек/ 4,58%

	профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся -	742 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся -	93 человек/12,5 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: -	42 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников -	34человека/80,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников -	34 человек/80,9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников -	8 человек/19,0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/19,0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: -	28человека/66,7%
1.29.1	Высшая -	14 человек/33,3 %
1.29.2	Первая -	14человек/33,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет -	7 человек/16,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет -	12 человек/28,5%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/26,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет -	18 человек/42,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников -	39 человек/92,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников -	39 человек/92,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Число учащихся, приходящихся на 1 компьютер	4,8 единиц 7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - да	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов -	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов -	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	742человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв. м

ХII. Выводы.

Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Несмотря на то, что 2022 год получился насыщенным, разнообразным, интересным, имеются нерешенные проблемы, а именно:

- старение педагогических кадров;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных зданий, оборудования;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней;
- наличие детей «группы риска». Рост числа неблагополучных семей.

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2022 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
2. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.
3. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
4. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.
5. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов.
6. Отработка технологии подготовки к ГИА.
7. Развитие инфраструктуры школы.

8. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
9. Совершенствование системы управления образовательным процессом.
10. Совершенствование системы ВШК.
11. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).
12. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.
13. Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в допрофессиональной подготовке учащихся.
14. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями; разработка модели непрерывного образования от детского сада до ВУЗа, ССУЗа.
15. Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.
16. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.