

Утверждена
на заседании НМС
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

Согласовано:
Зам. директора по ВР

Е.В. Антонова
1 сентября 2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя школа № 50
имени Д.С.Сухорукова»

Н.В. Симонова
Приказ № 273 от 01 сентября 2023г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова»

Рабочая программа внеурочной деятельности

Наименование курса Курс английского языка

Направление: общинтеллектуальное

Класс 89

Уровень общего образования - основное образование

Учитель Казиева Анжела Мукангашиевна

Срок реализации программы, 1 год

Количество часов - всего 33 часа в год, 1 час в неделю

Планирование составлено на основе: ОГЭ 2023. Английский язык 20 вариантов. Типовые экзаменационные варианты.

Авторы: Н.Н. Трубанева, Е.Е. Бабюшис, А.В. Кашева. Редактор: Н.Н. Трубанева. Издательство: Национальное образование, 2022

Рабочую программу составила _____ Казиева А.М.

Пояснительная записка

План по подготовке к государственной итоговой аттестации по английскому языку в формате ОГЭ предназначен для обучающихся 9 класса в общеобразовательных учреждениях и разработан с учётом планируемых результатов основного общего образования на основе следующих нормативных документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 2
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011)
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

Цель:

- практическая помощь обучающимся 9 класса в ознакомлении со структурой основного государственного экзамена по английскому языку и подготовке к нему через повторение, систематизацию, расширение и углубление знаний

Задачи:

систематизировать знания обучающихся в области грамматики и лексики на примере текстов с коммуникативной направленностью; развивать навыки работы с аутентичными текстами с целью понимания основного содержания/извлечения необходимой информации (аудирование, чтение)

тренировать умения использовать устную и письменную речь для решения коммуникативно - ориентированных задач в формате ОГЭ

Сроки реализации плана подготовки к государственной итоговой аттестации по английскому языку в 9 классе: 2023-2024 учебный год – 34 ч (1 ч в неделю).

Предметное содержание плана

Ознакомление с форматом ОГЭ по английскому языку

Стратегии подготовки к разделу "Аудирование"

Стратегии подготовки к разделу "Чтение"

Стратегии подготовки к разделу "Лексика и грамматика"

Стратегии подготовки к разделу "Письмо"

Стратегии подготовки к разделу "Говорение"

Пробное тестирование в формате ЕГЭ по английскому языку

Предметное содержание плана обусловлено спецификацией КИМ для проведения в 2024 году ОГЭ по ИЯ.

Планируемые результаты подготовки обучающихся

Обучающиеся должны:

усовершенствовать и закрепить навыки аудирования и говорения, чтения и письма, а также выполнения лексико-грамматических заданий, необходимые для успешного владения языком, а также сдачи экзамена в формате ОГЭ;

приобрести опыт выполнения экзаменационных заданий в формате ОГЭ;

быть психологически готовыми к сдаче экзамена по английскому языку в формате ОГЭ.

Система оценки достижений обучающихся посредством диагностической карты

- Текущий контроль по видам речевой деятельности (позволит отследить промежуточные результаты, успехи или проблемы в ходе подготовки);

- Итоговое тестирование (полная демоверсия ОГЭ) по окончании подготовки.

Учебно-методическое обеспечение

1) Английский язык. Трудные задания ОГЭ. Готовимся к экзамену. Мишин А.В., Воложанина Н.В. Москва, Просвещение, 2023

2) Трубанева Н. Н. ОГЭ-2023: Английский язык: 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену.- Москва: Национальное образование, 2022.

3) ОГЭ 2023. Английский язык. Письмо. Сборник тестов. Гаджиева М. и др. Москва, Билингва, 2022

4) [http://opengia.ru/subjects/english-официальный банк заданий ФИПИ.](http://opengia.ru/subjects/english-официальный_банк_заданий_ФИПИ)

5) [https://ege.yandex.ru/english-gia-онлайн тесты.](https://ege.yandex.ru/english-gia-онлайн_тесты)

6) [http://www.edu.ru/tests/course/testselec-онлайн тесты.](http://www.edu.ru/tests/course/testselec-онлайн_тесты)

7) [http://www.prosv.ru/umk/spotlight-советы, пособия, тесты.](http://www.prosv.ru/umk/spotlight-советы,_пособия,_тесты)

Календарно-тематический план

№ занятия	Тема	Домашнее задание Самостоятельная работа	Контроль	Дата
1	Знакомство со структурой КИМ ОГЭ по английскому языку, критериями оценивания экзаменационной работы. Правила заполнения бланков ответов. Входящее тестирование (определение уровня подготовленности обучающихся 9 класса к ГИА по АЯ)	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ	Входящее тестирование	6.09
2	Раздел «Аудирование»: Задания на понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов (выполнение тренировочных заданий)	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 1, 2)		13.09
3	Раздел «Аудирование»: Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах (выполнение тренировочных заданий)	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 3 – 8)	Контрольный практикум по заданиям 1 – 8	20.09
4	Раздел «Чтение»: Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение) (выполнение тренировочных заданий)	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 9)		27.09
5	Раздел «Чтение»: Полное и точное	1. Работа с открытым банком	Контроль	4.10

	понимание содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров (изучающее чтение) (выполнение тренировочных заданий)	заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 10-17)	оестестирование по заданиям 9 – 17	
6	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Коммуникативные типы предложений (утвердительные, вопросительные, отрицательные) в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous и порядок слов в них (выполнение тренировочных заданий)	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) 2. Повторение: Видовременная система глагола 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)		11.10
7	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Предложения с there + to be (There are a lot of trees in the park)	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) 2. Повторение: Порядок слов в предложении с there + to be 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)		18.10
8	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) 2. Повторение: Сложноподчиненные предложения, союзные слова 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)		25.10
9	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Условные предложения реального (Conditional I) и нереального характера (Conditional II). Предложения с конструкцией I wish	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) 2. Повторение: Условные предложения реального и	Проверочная работа по теме «Условные	1.11

		нереального характера 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)	предложения реального и нереального характера»	
10	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Конструкции с глаголами на -ing : to love\hate doing smth; stop talking Конструкции It takes me ... to do smth; to look\feel\be happy	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) 2. Повторение: Инфинитив. Герундий 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)		8.11
11	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Согласование времен в рамках сложного предложения	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) 2. Повторение: Согласование времен 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)		15.11
12	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) 2. Повторение: Косвенная речь 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)		22.11
13	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple, Past Simple; Present и Past	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) 2. Повторение: Активный залог	Контрольное тестирование по заданиям	29.11

	Perfect; Present и Past Continuous	3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)	18-26	
14	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Личные формы глаголов страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) 2. Повторение: Пассивный (страдательный) залог 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)		6.12
15	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Фразовые глаголы (look for...)	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) 2. Повторение: Фразовые глаголы 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)		13.12
16	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can\be able to, must\have to\should, need, shall, could, might, would)	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) 2. Повторение: Модальные глаголы и их эквиваленты 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)		20.12
17	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) 2. Повторение: Способы выражения будущего времени 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)	Контрольное тестирование по заданиям 18-26	27.12

18	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Причастия настоящего и прошедшего времени	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) 2. Повторение: Причастие 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)		10.01
19	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) 2. Повторение: Существительное 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)		17.01
20	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Определенный/неопределенный/нулевой артикль	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) 2. Повторение: Артикль 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)		24.01
21	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) 2. Повторение: Местоимение 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)		31.01
22	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) 2. Повторение: Прилагательное 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)	Контрольное тестирование по заданиям 18-26	7.02

		материал)		
23	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many\much, few\a few, little\a little)	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) 2. Повторение: Наречие 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)		14.02
24	Раздел «Грамматика и лексика»: Грамматическая сторона речи – Числительные количественные, порядковые	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 18-26) 2. Повторение: Числительное 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)		21.02
25	Раздел «Грамматика и лексика»: Лексическая сторона речи – Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 27-32) 2. Повторение: Словообразование 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)		28.02
26	Раздел «Грамматика и лексика»: Лексическая сторона речи – Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize\ -ise Аффиксы существительных: -er\ -or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion\ -tion, -ance\ -ence, -ment, -ity\ -ty Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian\ -an, -ent, -ing, -ous, -ible\ -able, -less, -ive, inter-, un-, in-\im- Суффикс наречий: -ly Суффиксы числительных: -teen, -ty, -th	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 27-32) 2. Повторение: Словообразование 3. Тренировочные упражнения (раздаточный материал)	Пробный экзамен в формате ОГЭ	6.03

27	Раздел «Письмо»: Личное письмо	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 33) 2. Тренировочное выполнение части экзаменационной работы		13.03
28	Раздел «Письмо»: Личное письмо	1. Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (задание 33) 2. Тренировочное выполнение части экзаменационной работы	Контроль написания личного письма	20.03
29	Раздел «Говорение»: Чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера	Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (УЧ, задание 1)		28.03
30	Раздел «Говорение»: Участие в условном диалоге-расспросе (ответы на заданные вопросы)	Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (УЧ, задание 2)		6.04
31	Раздел «Говорение»: Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания	Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ (УЧ, задание 3)		13.04
32	Пробный экзамен в формате ОГЭ. Тренировочная работа по заполнению бланков ответов	Практическая работа: выполнение заданий тестовой части КИМ ОГЭ. Работа с бланками ответов	Пробный экзамен в формате ОГЭ	20.04
33	Пробный экзамен в формате ОГЭ	Практическая работа: выполнение заданий тестовой части КИМ ОГЭ. Работа с бланками ответов		27.04
34	Анализ выполненных работ, организация работы по затруднениям. Выполнение заданий КИМ ОГЭ	Практическая работа: выполнение заданий тестовой части КИМ ОГЭ		15.05

