

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
города Ульяновска
«Средняя школа № 50»

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
05.04.2021 года протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Средняя школа № 50»
Н.В.Симонова

05 апреля 2021 г.
Приказ № 102

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Средняя школа №50»
за 2020 год**

I. Общая информация.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Средняя школа № 50» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2020 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке организации и проведения самообследования в МБОУ «Средняя школа № 50»(от 30.03.2015, пр.№42)

Самообследование МБОУ «Средняя школа № 50» проведено на основании приказа от 09.03.2020 года № 76 «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Средняя школа № 50», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Средняя школа № 50» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

-прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ «Средняя школа № 50» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Средняя школа № 50».

Сведения об образовательной организации.

Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 50», (МБОУ «Средняя школа № 50»)**

Директор – Симонова Надежда Владимировна

Юридический адрес: 432072, г. Ульяновск,бульвар Фестивальный, дом 4, Телефон/факс: (8422) 20-29-49

Официальный сайт: <http://education.simcat.ru/school50/>

Электронная почта: schkola.50@yandex.ru

Реквизиты образовательной организации: УФК по Ульяновской области (МБОУ «Средняя школа № 50»), л/с 20686U74030, р\с 40701810573081000001 БИК 047308001 Отделение Ульяновск

ОГРН 1027301571857, ОКПО 25369812, ОКВЭД 85.14; 85.11; 85.12; 85.13; ОКТМО 73701000 , ОКОПФ 75403, ИНН\КПП 7328043657\732801001

Учредитель: Муниципальное образование «город Ульяновск». Функции и полномочия от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска.

Адрес: 432017, г.Ульяновск,ул. Спасская,д.14.

Устав МБОУ «Средняя школа № 50» от 23.07.2020 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 73ЛЮ1 №0001105, регистрационный №2564 от 22.09.2015г., Министерство образования и науки Ульяновской области, выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 73А01 №0000650, регистрационный №2692 от 21.10.2015г., Министерство образования и науки Ульяновской области, свидетельство действительно до 26.04.2026 г.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание: Серия 73АА, № 247719, выдано 02.09.2011г.

Вид права: Оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: Серия 73АА, №512333, выдано 25.12.2012 г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование .

Школа работает по пятидневной учебной неделе в 1-11 классах в одну смену. Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Акте готовности образовательного учреждения к 2018-2019 учебному году.

МБОУ «Средняя школа № 50» находится в центре Нового города. В микрорайоне школы находятся д/с №188 «Алые паруса», ЦДТ № 5 , ДШИ № 10, , центр реабилитации несовершеннолетних «Причал надежды», библиотека №5,28, стадион «Старт», бассейн «Юность», ДК «Руслан», кинотеатр «Крылья».

II. Особенности управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Общее собрание трудового коллектива-коллегиальный орган управления.

Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в школе.

- Научно-методический совет – координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.
- МО учителей гуманитарных дисциплин,
- МО учителей математики и информатики,
- МО «Живая и неживая природа»,

- МО учителей иностранных языков
- МО учителей начальных классов
- МО учителей развивающего обучения,
- МО классных руководителей- совершенствует методическое и профессионального мастерство учителя
- Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления.
- Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска» и с девиантным поведением.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещаниях обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Административные планерки (совещания) проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю. Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

III. Образовательная деятельность.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В соответствии с Распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 35 недель, в первом классе — 33 учебные недели. Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 минут (I полугодие), 40 минут во II полугодии, во 2-4-х классах -40 минут. Режим работы 1-4-х классов осуществляется по пятидневной учебной неделе. При 35 – минутной продолжительности уроков в 1-х классах максимально допустимая недельная нагрузка 21 час, во 2-4 классах -23 часа. Во 2-х классах с 3 четверти отметки ставятся после того, как закончится повторение изученного в 1-2 четвертях. В 1-х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В 1-х классах для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение дня в середине учебного дня после 3 урока проводилась динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составляет 60 - 80%.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большие перемены (после 3-го, 4-го уроков) - 20 минут каждая.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с государственными образовательными стандартами и уровнем образовательных программ.

Перечень используемых учебников на 2019-2020 учебный год соответствует перечню учебников на 2019-2020 учебный год, утверждённому Приказом Министерства образования и науки РФ. Анализ мониторинговых исследований показал, что к концу 2019-2020 учебного года обеспеченность учащихся бесплатными учебниками из фонда школьной библиотеки составляет 100%. Дети из малообеспеченных семей и обучающиеся по Федеральному государственному образовательному

стандарту начального и основного общего образования обеспечены школьными учебниками на 100%. Учащиеся бесплатно пользуются информационными ресурсами школьной библиотеки (абонементы и читального зала). Учащиеся имеют свободный доступ в Интернет в учебное и внеурочное время.

В школе функционировало 8 ГПД в начальном звене: 3 класс-группы в 1-х классах, 3- во вторых классах, 2 – в 3 классах. В ГПД было занято 200 воспитанников.

Внеурочная деятельность организована как в рамках работы ГПД для 1,2,3 классов, так и после учебного дня в 4,5,6,7,8,9,10,11 классах в форме кружковых занятий по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное духовно-нравственное, социально-культурное, обще-интеллектуальное, общекультурное.

Образовательная деятельность на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы.

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной и дистанционной формах.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа №50» на 2019-2020 учебный год является неотъемлемой частью основной образовательной программы школы, разработан на основе учебного плана Примерной основной образовательной программы начального общего образования, учебного плана Примерной образовательной программы основного общего образования, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 08.04.2015 г. протокол №1/15 (источник информации: сайт www.fgosreestr.ru), регионального базисного учебного плана, утвержденного распоряжением Министерства образования Ульяновской области от 15.03.2012 №929-р, нормативных документов и следующих образовательных программ:

1. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ города Ульяновска «Средняя школа №50», принятой на заседании педагогического Совета 30.05.2015, протокол №11, утвержденная приказом от 30.06.2015 №239;
2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ города Ульяновска «Средняя школа №50», принятой на заседании педагогического Совета 28.08.2015г., протокол №1, утвержденной приказом от 01.09.2015 №266;
3. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ города Ульяновска «Средняя школа №50», принятой на заседании педагогического Совета Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ города Ульяновска «Средняя школа №50», принятой на заседании педагогического Совета 23.11.2018г., протокол №11, утвержденной приказом от 26.06.2018 № 200;
4. Устава МБОУ города Ульяновска «Средняя школа №50».

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) составлен в соответствии с Примерной основной образовательной программой ФГОС начального общего образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) составлен в соответствии с Примерной основной образовательной программой ФГОС основного общего образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Учебный план для 10-11 классов МБОУ «Средняя школа № 50» разработан в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613), Федеральным Законом «О внесении изменений в статьи 11 и 14 «Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года №889 «О введении третьего часа физической культуры», с учетом **Примерной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.16 г. № 2/16-з)**, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ 29.12.2010 года №189 (с изменениями от 24.12.2015 г. №84) и содействует исполнению ФГОС СОО.

1. Начальное общее образование.

Обучение в школе I уровня образования осуществляется по следующим учебно-методическим комплексам:

УМК «Школа России» 1-4 классы. Москва, издательство «Просвещение», 2016 год – 1а,1б,1в,2а,2б,2в,2г,3а,3б,3в,4а,4б,4в классы;

Обязательные предметные области и учебные предметы:

| № п/п | Предметные области | Учебные предметы |
|--------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Русский язык Литературное чтение |

| | | |
|---|---|--|
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык Литературное чтение на родном языке |
| 3 | Иностранный язык | Иностранный язык |
| 4 | Математика и информатика | Математика |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |
| 7 | Искусство | Музыка Изобразительное искусство |
| 8 | Технология | Технология |
| 9 | Физическая культура | Физическая культура |

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом основной образовательной программы начального общего образования и изменений, внесенных в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.11,ст.14, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576,1577,1578 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010г. №1897., Федерального Закона «О внесении изменений в статьи 11 и 14 «Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ.

В соответствии с данными нормативными документами учебные предметы из предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» являются обязательными для изучения на уровне начального общего образования.

Согласно этим изменениям в учебный план на уровне начального общего образования включена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая изучается через предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

На преподавание предметов родной язык и литературное чтение на родном языке отводится в 4 классе по 0,5ч. в неделю.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими учебными предметами:

«Русский язык» ориентирован на овладение учащимися функциональной грамотностью, на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. На преподавание предмета в 1-4 классах отводится по 4 часа из обязательной части.

Количество часов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-3 классах составляет 1 час при 5-дневной учебной неделе и выделяется на учебный предмет «Русский язык».

«Литературное чтение» предусматривает овладение учащимися навыками грамотного беглого чтения, ознакомления с произведениями детской литературы и формирование умений работы с текстом. В 1-3 классах отводится по 4 часа, а в 4 классе 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом **«Иностранный язык»**, в качестве которого изучается английский язык со 2-го класса, целью его изучения является овладение иностранным языком на функциональном уровне. Для преподавания данного предмета класс делится на 2 группы и отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **«Математика»**, который предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии, а также развитие математической речи; логического и алгоритмического мышления, воображения. На преподавание предмета отводится 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**, который является интегрированным и состоит из модулей естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности, а также включает изучение основ безопасной жизнедеятельности. На преподавание предмета отводится 2 часа в неделю.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** и изучается в 4 классе 1 час в неделю. По выбору родителей (законных представителей) изучаются модули: **«Основы светской этики»** и **«Основы мировых религий»**.

При этом в параллели IV классов из трех классов формируется две группы по изучению **«Основ светской этики»** и одна группа по изучению **«Основ мировых религиозных культур»**. Урок проводится одновременно двумя педагогами в разных кабинетах.

Предметная область «Искусство» представлена следующими учебными предметами: **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** на преподавание отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **«Технология»** предусматривает овладение учащимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов. В 3 и 4 классе отводятся часы для формирования ИКТ компетентности учащихся. На преподавание предмета отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **«Физическая культура»**, который ориентирован на укрепление здоровья школьников, выполнение спортивных нормативов, также в предмет включены уроки, направленные на формирование у школьников здорового образа жизни. На преподавание предмета отводится 3 часа в неделю.

II. Основное общее образование.

Учебный план предусматривает работу в режиме пятидневной учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010). Продолжительность уроков в 5-9-х классах – 40 минут. Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 учебных недель; в 9-х классах – 35 учебных недель с учетом экзаменационного периода.

За основу учебного плана 5-7-х классов взят **вариант № 1** Примерного учебного плана основного общего образования (Примерная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.15 г. № 1/15).

За основу учебного плана 8-9-х классов взят **вариант № 3** Примерной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.15 г. № 1/15).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в основной образовательной программе основного общего образования предусматриваются: учебные курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся и внеурочная деятельность.

В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

| № п/п | Предметные области | Учебные предметы |
|----------|---|---|
| 1 | Русский язык и литература | Русский язык Литература |
| 2 | Родной язык и родная литература | Родной язык Родная литература |
| 3 | Иностранный язык | Иностранный язык |
| 4 | Математика и информатика | Математика Алгебра Геометрия Информатика |
| 5 | Общественно-научные предметы | История России Всеобщая история Обществознание География |
| 6 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |
| 7 | Естественно-научные предметы | Физика Биология Химия |

| | | |
|-----------|---|--|
| 8 | Искусство | Изобразительное искусство Музыка |
| 9 | Технология | Технология |
| 10 | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности |

В **обязательной части** учебного плана для 5-9-х классов предусматривается изучение предметных областей и учебных предметов в соответствии с установленной нагрузкой.

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации. Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение русского языка в 5-8-х классах в объёме: 5 часов в неделю (5 класс), 6 часов в неделю (6 класс), 4 часов в неделю (7 класс) и 3 часов в неделю (8-9 класс); литературы: 3 часов в неделю (5-6, 9 класс), 2 часов в неделю (7-8 класс).

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом изменений, внесенных в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ Федеральным Законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010г. №1897». В соответствии с данными нормативными документами учебные предметы из предметной области «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения на уровне основного общего образования.

Согласно этим изменениям в учебный план на уровне основного общего образования включена предметная область «**Родной язык и родная литература**», которая изучается через предметы «Родной язык» и «Родная литература». На основании заявлений родителей (законных представителей) и решения педагогического совета в качестве языка обучения выбран русский язык, в качестве родного языка для изучения на уровне основного общего образования выбран русский язык. (Протокол педсовета №1 от 29 августа 2018 года).

Предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) в объёме по 0,5 часа в неделю (9 класс).

Изучение области «Иностранные языки» на уровне основного общего образования должно обеспечить приобщение к культурному наследию стран изучаемого языка, воспитания ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; формирование дружелюбного толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания; формирование иноязычной коммуникативной компетенции. На изучение иностранного языка (английского) отводится в 5-9 классах 3 часа в неделю, с целью осуществления преемственности между начальным общим образованием и основным общим образованием;

на изучение второго иностранного языка (немецкого) – в 8-9 классах – 1 час в неделю.

В результате изучения предметной области **"Математика и информатика"** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. На изучение предмета «Математика» в 5-6-х классах отводится 5 часов в неделю, предмета «Алгебра» и «Геометрия» в 7-9-х классах – 3 часа в неделю и 2 часа в неделю соответственно, предмета «Информатика» в 7-9-х классах – 1 час в неделю.

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. В предметную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: «История» (2 часа в неделю в 5-8-х классах, 3 часа в неделю - в 9-х классах), «Обществознание» (1 час в неделю в 6-9-х классах), «География» (1 час в неделю в 5-6 классе, 2 часа в 7-9-х классах). Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов: «История России» и «Всеобщая история», которые записываются в учебном плане и школьных журналах под одним названием «Всеобщая история» в 5 классах и «История России. Всеобщая история» в 6-9 классах с выставлением единой итоговой оценки.

Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития. Изучение

предметной области «Естественно-научные предметы» обеспечено отдельными предметами «Физика» (2 часа в неделю в 7-8-х классах, 3 часа – в 9-х классах), «Биология» (1 час в неделю в 5-7-х классах, 2 часа в 8-9-х классах). В 8-х классах вводится изучение предмета «Химия» - 2 часа в неделю, с преподаванием предмета в 9 классе также в объёме 2 часа в неделю.

Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» (предметная область «Искусство») в 5-8-х классах изучаются по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. На изучение образовательной области «Технология» отведено 2 часа в неделю в 5-7-х классах и 1 час в 8-х классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на изучение предмета «Физическая культура» в 5-9-х классах отводит 3 часа в неделю. На изучение основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в 6-9 классах предусмотрен 1 час в неделю.

Изучение учебного предмета **"Физическая культура"** на уровне основного общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать: понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый физически активный образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека; формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** по уровню основного общего образования должно обеспечить: сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства; сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа

жизни; сформированность активной жизненной позиции; понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, наркобизнесу; сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества/

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- на изучение краеведческой составляющей учебных программ;
- на изучение учебных предметов по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

В 5 классах – 3 часа:

- 1) На изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в одноименной предметной области в соответствии с вводимым ФГОС ООО с 1 сентября 2015 г., которая является логическим продолжением ОРКСЭ начальной школы. Она должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий.
В 2019-2020 уч. году в 5 классах изучаются модули «Основы мировых религий» и «Основы светской этики», с учетом заявлений родителей (законных представителей). По программе на изучение данного модуля отводится 35 часов в год (1 час в неделю);
- 2) На увеличение учебных часов по математике (1 час в неделю) с целью качественного формирования практических навыков математических вычислений;
- 3) На увеличение учебных часов по физической культуре (1 час в неделю) с целью увеличения двигательной активности учащихся;

В 6 классах – 2 часа:

- 1) На увеличение учебных часов по физической культуре (1 час в неделю) с целью увеличения двигательной активности учащихся;
- 2) На изучение предмета Основы безопасности жизнедеятельности (1 час в неделю).

В 7 классах – 3 часа:

- 1) На изучение учебного предмета Биология (1 час в неделю), с целью формирования **познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения практических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;**
- 2) На изучение учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю;
- 3) На увеличение учебных часов по физической культуре (1 час в неделю) с целью увеличения двигательной активности учащихся;

В 8 классах – 2 часа:

- 1) На поддержку учебного предмета «Алгебра» – 1 час в неделю;
- 2) На увеличение учебных часов по физической культуре (1 час в неделю) с целью увеличения двигательной активности учащихся;

В 9 классах – 1 час на увеличение учебных часов по физической культуре с целью увеличения двигательной активности учащихся

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов гарантирует овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков по отдельно взятым предметам всеми учениками и обеспечивает выполнение государственного стандарта основного общего образования.

III. Среднее общее образование (10-11 классы).

Особенность ФГОС СОО – деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика.

Поставленная задача требует перехода к системно-деятельностной образовательной парадигме, которая включает в себя **базовые образовательные технологии**: 1) обучение на основе «проблемных ситуаций», 2) проектная деятельность, 3) уровневая дифференциация, 4) информационно-коммуникационные технологии.

Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, равный 2 годам, при профильном характере обучения.

Учебный план предусматривает работу на уровне среднего общего образования в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010) – 37 учебных часов. В соответствии с Уставом школы продолжительность уроков в 10-11-х классах составляет 40 минут; продолжительность учебного года в 10-х классах - 35 учебных недель, в 11-х классах – 35 учебных недель с учетом экзаменационного периода.

Учебный план как структурная часть основной образовательной программы образовательной организации содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, призвана удовлетворить образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). Исходя из основной направленности образовательной программы (для старшей школы - учебно-профессиональной) это в первую очередь реализация образовательной потребности **профилизации** образования на уровне 10-11 классов.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы

реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при реализации на уровне старшей школы именно профильного обучения. Вследствие чего организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации её содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, в целях обеспечения углубленного изучения отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

В учебном плане устанавливается следующее соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений: **60% - обязательная часть, 40% - часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

В учебном плане 10 - 11 классов в соответствии с основными требованиями ФГОС представлены все учебные предметы и предметные области, обязательные для изучения.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом изменений, внесенных в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ Федеральным Законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». В соответствии с данными нормативными документами учебные предметы из предметной области «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения на уровне среднего общего образования.

Согласно этим изменениям в учебный план на уровне среднего общего образования **включена предметная область «Родной язык и родная литература»**, которая изучается через предмет «Родной язык». На основании заявлений родителей (законных представителей) и решения педагогического совета в качестве языка обучения выбран русский язык, в качестве родного языка для изучения в 10 классе выбран русский язык. (Протокол педсовета №1 от 29 августа 2018 года).

Предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает изучение родного языка (русского) в объёме 1 часа в неделю в 10 классе (и в 11 классе в 2020-2021 учебном году).

В обязательной части учебного плана для 10 - 11 классов предусматривается изучение следующих предметных областей и учебных предметов в соответствии с установленной нагрузкой соответствующего профиля обучения:

предметная область «Русский язык и литература», включающая в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература» (углублённый и базовый уровни);

предметная область «Родной язык и родная литература», включающая в себя учебный предмет «Родной язык» (базовый уровень);

предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы «Иностранный язык (английский)» (базовый и углублённый уровень);

предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) - углублённый уровень - и «Информатика» (базовый и углублённый уровни);

предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы «История» (базовый и углублённый уровни), «Обществознание» (базовый уровень); «Право» (базовый уровень);

предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый и углублённый уровни); "Химия" (базовый уровень); "Биология" (базовый уровень);

предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

МБОУ «Средняя школа № 50» в 10 классе обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученики также могут выбрать учебные предметы на углублённом уровне.

В 10 классе универсального профиля на профильном уровне изучается Математика (6 часов в неделю).

В качестве курсов по выбору учащихся предусмотрены следующие элективные курсы:

- 1) Практикум решения задач по математике (1 час в неделю);
- 2) Обществознание в вопросах и ответах (1 час в неделю).

МБОУ «Средняя школа № 50» в 11 классе обеспечивает реализацию учебного плана двух профилей обучения: гуманитарного и технологического.

Учебный план гуманитарного профиля ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, филология, общественные отношения и др. В данном профиле на углублённом уровне изучаются преимущественно учебные предметы из областей «Русский язык и литература», «Общественные науки», «Иностранные языки».

Учебный план технологического профиля ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углублённом уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Учебный план гуманитарного и технологического профилей обучения содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Общими для учебных планов гуманитарного и технологического профилей обучения являются учебные предметы:

«Литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Обществознание», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

При этом учебный план гуманитарного и технологического профилей обучения содержит по три учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и смежной с ней предметной области.

В группе гуманитарного профиля предметами углубленного изучения являются русский язык, иностранный (английский) язык, история. Также на профильном уровне изучается предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», так как является обязательным для сдачи ЕГЭ независимо от профиля обучения.

В группе технологического профиля предметами углубленного изучения являются Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика, физика.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Вместо предмета «Естествознание» в примерном учебном плане гуманитарного профиля, **на базовом уровне изучаются предметы: «Физика» - 2 часа в неделю, «Химия» - 1 час в неделю, «Биология» - 1 час в неделю.**

Вместо предмета «Биохимия» в примерном учебном плане технологического профиля, **на базовом уровне изучаются предметы: «Химия» - 1 час в неделю, «Биология» - 1 час в неделю.**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного деятельности образовательной организации, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра развивающих занятий.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения, системы дополнительного образования и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования.

Внеурочная деятельность осуществляется на основании **годового плана воспитательной работы** школы, рабочих программ курсов и планов классных руководителей (с учётом времени на подготовку, осуществление и рефлексию запланированных мероприятий (социальная работа и проектная деятельность).

Осуществление внеурочной деятельности реализуется в соответствии со следующими требованиями:

- форма проведения занятий, отличная от урока,
- соблюдение паузы (40 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе,
- организация горячего питания во время паузы.

2019- 2020 учебный год завершили **673 ученика** (на начало учебного года было **691** учащихся). В течение 2019-2020 учебного года выбыли 51 учащихся, прибыли 33 учащихся.

Вывод: По сравнению с началом учебного года наблюдается увеличение контингента учащихся в школе.

Движение учащихся за 5 лет.

| № п/п | показатели | 2016-2017уч. год | | | | 2017-2018уч. год | | | | 2017-2018уч. год | | | | 2018-2019 уч. год | | | | 2019-2020 | | | |
|-------|--|------------------|-----|-------|-------|------------------|-----|-------|-------|------------------|-----|-------|-------|-------------------|-----|-------|--------|-----------|-----|-------|-------|
| | | 1-4 | 5-9 | 10-11 | всего | 1-4 | 5-9 | 10-11 | всего | 1-4 | 5-9 | 10-11 | всего | 1-4 | 5-9 | 10-11 | все го | 1-4 | 5-9 | 10-11 | всего |
| 1 | Количество учащихся на начало уч. года | 249 | 229 | 50 | 528 | 291 | 239 | 43 | 573 | 296 | 252 | 31 | 579 | 326 | 258 | 40 | 624 | 348 | 292 | 51 | 691 |
| 2 | Выбыли в течение уч. года | 26 | 13 | 1 | 40 | 28 | 19 | 0 | 47 | 27 | 17 | 1 | 45 | 28 | 16 | 0 | 41 | 31 | 19 | 1 | 51 |
| 3 | Прибыли в течение уч. года | 19 | 16 | 0 | 35 | 30 | 17 | 1 | 48 | 30 | 24 | 0 | 54 | 32 | 13 | 0 | 51 | 20 | 13 | 0 | 33 |
| 4 | Количество учащихся на конец уч. года | 242 | 232 | 49 | 523 | 293 | 237 | 44 | 574 | 299 | 259 | 30 | 588 | 330 | 264 | 40 | 634 | 337 | 286 | 50 | 673 |

Вывод: за 5 лет наблюдается увеличение численности учащихся на 1,2,3 уровнях образования. Контингент детей, проживающих в микрорайоне школы, обучающихся в МБОУ «Средняя школа № 50» стабилен. Демографическая ситуация способствует стабилизации и росту численности детей в школе.

В целях организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Средняя школа №50» в 2019-2020 учебном году введен следующий режим:

1. Начало учебного года

с 2 сентября (понедельник) 2019 г. «День знаний»

2. Продолжительность учебного года

| | |
|------------------------|---|
| 1 классы | 33 учебные недели |
| 2 – 8,10 классы | 35 учебных недель |
| 9 классы | 35 учебных недель (с учетом экзаменационного периода) |
| 11 классы | 35 учебных недель (с учетом экзаменационного периода) |

3. Окончание учебного года

| | |
|------------------------|--------------------------|
| 1 классы | 23 мая (суббота) 2020 г. |
| 2 – 8,10 классы | 30 мая (суббота) 2020 г. |
| 9 классы | 23 мая (суббота) 2020 г. |
| 11 классы | 23 мая (суббота) 2020 г. |

4. Сменность и продолжительность учебных занятий

Первая смена: с 08:00 до 14:05

5. Классные часы – один раз в неделю

6. Режим работы школы в течение 2019 - 2020 учебного года

| | Начальное образование 1-4 классы | общее образование 5-9 классы | Среднее общее образование (10-11 классы) |
|--|---|---|---|
| Продолжительность учебной недели (количество дней) | 5 дней | 5 дней | 5 дней |

| | | | |
|--|--|------------------|--------------|
| Продолжительность уроков (количество минут) | 1 классы - 35 минут (в I полугодии), 40 минут (во II полугодии) 40 минут – 2-4 классы | 40 минут | 40 минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся | 1 классы – не аттестуются 2 классы – 3,4 четверти 3-4 классы – 1 раз в четверть | 1 раз в четверть | 2 раза в год |

7. Работа групп продленного дня (ГПД) в 1-3 классах

| | |
|---------------------|---------------------------------|
| I четверть | до 25.10.2019 года включительно |
| II четверть | до 27.12.2019 года включительно |
| III четверть | до 20.03.2020 года включительно |
| IV четверть | до 29.05.2020 года включительно |

8. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год

а) Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:

| | Дата | | Продолжительность | |
|---|----------|----------|--------------------------------------|------------------------------------|
| | | | Количество учебных недель в четверти | Количество рабочих дней в четверти |
| I четверть | 02.09.19 | 25.10.19 | 8 недель | 40 |
| II четверть | 05.11.19 | 27.12.19 | 8 недель | 39 |
| III четверть | 13.01.20 | 20.03.20 | 10 недель | 50 |
| IV четверть | 30.03.20 | 29.05.20 | 9 недель | 44 |
| Итого в 2019 - 2020 учебном году | | | 35 недель | 173 |

б) Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в течение 2019 - 2020 учебного года:

| | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях |
|---|----------------------------|-------------------------------|--|
| Осенние каникулы | 26.10.2019 г. | 04.11.2019 г. | 10 |
| Зимние каникулы | 28.12.2019 г. | 12.01.2020 г. | 16 |
| Весенние каникулы | 21.03.2020 г. | 29.03.2020 г. | 9 |
| Летние каникулы | 01.06.2020 г. | 31.08.2020 г. | 92 |
| Дополнительные каникулы для первоклассников | 15.02.2020 г. | 23.02.2020 г. | 9 |
| Итого | | | 136 |

Сроки проведения промежуточной аттестации: с **04 мая по 22 мая 2020 года.**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации: с **03 июля по 22 июля 2020 года.**

В классах I,II,III уровней образования - пятидневная учебная неделя,

Занятия проводятся в первую смену.

Учебный день в школе начинается в 8.00 с утренней зарядки, продолжительностью 05 минут. Начало уроков - 8.05.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

-для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю -не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков;

- для учащихся 5-6 классов- не более 6 уроков;

- для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большие перемены после 3-го и 4-го уроков по 20 минут каждая.

Перемены между уроками:

10 минут (1-2 урок; 2-3 урок, 5-6 урок, 6-7 урок)

20 минут (3-4 урок, 4-5 урок)

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки (час/нед.)

| Ступени обучения | Начальное общее образование | | | | Основное общее образование | | | | | Среднее общее образование | |
|------------------|-----------------------------|----|----|----|----------------------------|----|----|----|----|---------------------------|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Классы | | | | | | | | | | | |
| Учебная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре- по 4 урока по 35 минут каждый), январь-май - по 4 урока и один день 5 уроков по 40 минут каждый;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

Во второй половине учебного дня проводятся факультативные и кружковые занятия, спортивные секции, ГПД для учащихся 1-4 классов (8 групп), занятия внеурочной деятельности в 5-11 классах, индивидуальные консультации, общешкольные и классные творческие дела.

В решении проблемы устранения психо-физиологической перегрузки обучающихся существенную роль играет ограничение объема обязательных домашних заданий.

Максимальный объем обязательных домашних заданий (час/день)

| Уровни обучения | Начальное общее образование | | | Основное общее образование | | | | | Среднее общее образование | |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----|---|----------------------------|-----|-----|-----|-----|---------------------------|-----|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Классы | | | | | | | | | | |
| Объем домашнего задания (в часах) | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |

Домашние задания в 1 классе не задаются до конца учебного года. Во всех классах объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не превышает 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету. Домашние задания большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и другие

аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашних заданий по другим предметам сокращаются.

В 2020 учебном году педагогическим коллективом школы была поставлена **цель**:

дальнейшее совершенствование воспитательной системы школы, создание условий для развития нравственной, физически здоровой, социально активной личности учащихся, способной к творчеству и самоопределению. В соответствии с Программой воспитания, рекомендованной Министерством образования, в текущем учебном году воспитательная работа в школе строилась по 10 предложенным направлениям, где за основу каждого из направлений была взята разработанная подпрограмма.

| Направление | Подпрограмма | Содержание |
|------------------------------|--|---|
| Интеллектуальное развитие | «Вектор интеллекта» | Программа работы с одаренными и мотивированными учащимися |
| Духовно-нравственное | «Истоки», «В кругу семьи» | Просветительская деятельность, направленная на информирование по истории и культуре народов России. |
| Гражданско-патриотическое | - ««Мое право», «Моя Родина-Ульяновская область» | Программа предполагает консолидацию деятельности школы, органов государственной власти разных уровней, ветеранских, молодежных, других общественных объединений и организаций, творческих союзов, средств массовой информации, бизнес структур в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации. |
| Физкультурно-оздоровительное | «Мое здоровье - мое будущее» | Направлена на создание условий для обеспечения сохранения и укрепления здоровья обучающихся на уровне, позволяющем им оптимально вести учебную деятельность, овладеть знаниями, умениями и навыками сохранения и укрепления собственного здоровья и формирования положительного отношения к здоровому образу жизни. |

| | | |
|--|---------------------------------|---|
| Формирование семейных ценностей для учащихся и воспитательная поддержка родителей. | «В кругу семьи» | Формирование у школьников образа семьи на основе традиционных семейных ценностей таких, как любовь, верность, честь, жертвенность, забота о старших и младших, преемственность поколений, традициях, культуры семейной жизни; формирование у учащихся знаний в сфере этики и психологии семейной жизни. |
| Профориентация и самоопределение | «Ульяновск-авиационная столица» | Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка труда Ульяновской области. |
| Правовая культура и формирование законопослушного поведения учащихся | «Твоя правовая культура» | Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности. |
| Художественно-эстетическое | «АРТ-пространство» | Развитие и поддержка творческих способностей учащихся |
| Экологическое | «Зеленая планета» | Формирование у учащихся экологической культуры |

В 2020 учебном году уделено большое внимание созданию условий для развития навыков позитивного взаимодействия, учащихся в период их обучения в школе. В течение учебного года были осмыслены и проанализированы условия и факторы, стимулирующие и препятствующие развитию позитивных взаимоотношений между учащимися, определены приоритетные направления в воспитательной деятельности, конкретизированы формы и методы, изучен опыт учителей-новаторов в этом направлении. Таким образом, упор был сделан на культуру общения, на овладение учащимися способов позитивного самовыражения.

Для решения названных задач школа располагала следующими **воспитательными ресурсами:**

Кадровый потенциал:

- 42 педагога (в числе которых классных руководителей - 27),
- 5 членов администрации,

- 1 педагог- психолог,
- 1 старшая вожатая,
- заведующая библиотекой,
- 6 педагогов дополнительного образования, работающих на базе школы от различных учреждений дополнительного образования детей.

Это хороший кадровый воспитательный потенциал, где на 10-11 учащихся приходится 1 педагог.

Все классные руководители и учителя-предметники компетентны в базовых воспитательных умениях: проведении коллективных творческих дел, индивидуальном общении со школьниками, управлении их поведением. Воспитательная работа с учащимися осуществлялась с учетом результатов диагностики и анализа проблем, выявленных классными руководителями, учителями-предметниками и педагогом – психологом .

Классные руководители выстраивали воспитательную работу в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя и общешкольным планом воспитательной работы, приказами и рекомендациям Управления образования.

Число старшеклассников и подростков, заинтересованных в личном участии в организации интересной жизни в школе не менее 35%. Ребятам, занимающих позицию организатора в среднем и старшем звене, 20-25 человек (около 15 %). Так называемых «ведомых» членов школьного коллектива около 60%. 17% учащихся занимают отстраненную позицию.

На базе школы действовали следующие объединения дополнительного образования: «Кудо», «Кекусинкай», «Лоскутная мозаика», «Ровесники», «Шью сама», «Декор своими руками», «Цветик-семицветик», «Юный краевед».

В течение учебного года для проведения воспитательных мероприятий и работы объединений дополнительного образования функционировали:

- два спортивных зала,
- стадион,
- актовый зал,
- учебные помещения для кружков,
- кабинет медиатеки,
- компьютерная оргтехника с выходом в Интернет,
- картинная галерея.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** велась в течении года. Наиболее яркие мероприятия:

Торжественная линейка «Здравствуй, школа!».

- Уроки по темам: «Урок мира и добра», «В здоровой семье – здоровые дети».

- Беседы в классах по ПДД.

- Месячник безопасности детей.

- «Знать и соблюдать законы». Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения.
- Конкурс рисунков и плакатов ПДД «Добрая дорога детства» (городской конкурс детских творческих работ «Дорога без опасности).
- День города.
- День гражданской обороны.
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню Конституции Российской Федерации. Участие в городском конкурсе рисунков «Конституция! Россия! Я!»
- Беседы с участием инспектора ПДН «Это должен знать каждый».
- Месячник оборонно-массовой и героико-патриотической работы «Отчизны верные сыны» (День защитника Отечества).
- Торжественное мероприятие, посвященное 75-летию со Дня образования 104-й гвардейской воздушно-десантной ордена Кутузова II степени дивизии (учащиеся 7 А класса).
- Районный конкурс сочинений «О героях былых времен ...», посвященного 75-й годовщине Победы в ВОВ. (участие учащегося 4 А).
- Городской конкурс творческого конкурса «Мы помним, мы гордимся» (участие учащихся).
- Городской конкурс творческих работ «Защитнику Отечества посвящается» (участие учащихся 2 а класса).
- Городская акция «Звезда Победы» (активные участники – учащиеся 1А , 1 В класса , 2 Б класса .
- Городской конкурс чтецов «Не ушли в забвенье годы, что отмечены войной» (активное участие учащихся начальной школы).
- Городской конкурс ХХІХ детско-юношеского аэрокосмического фестиваля, посвященного Международному дню авиации и космонавтики. (Номинация «Освоение планет» - 2 место – уч-ся 7 А класса, 3 место - уч-ся 9 А класса. Номинация «Космонавтика будущего» - уч-ся 8 А класса.
- IV Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» (участие уч-ся 2А класса)
- Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.

2020 год – год 75 – летия Победы, объявлен Годом памяти и славы. Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 75-летия Дня Победы. В этом году мероприятия проходили в онлайн-режиме: были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окно Победы», «Бессмертный полк» и другие.

С 18 мая по 30 мая в школе работала 1 смена онлайн-лагеря «Потомки Победы». Учащиеся каждый день знакомились с историей войны, боевыми действиями, проводили мастер-классы (оружие войны, военная символика, письма победы), а также участвовали в военный онлайн играх (Морской бой, Зарница).

С 1 июня по 11 июня 2 смена онлайн-лагеря «Я живу в России». Целью смены было воспитание в детях любви к своей Малой Родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. Много интересных мероприятий прошли в лагере: ко Дню Защиты детей, викторины, конкурсы рисунков на асфальте и т.д. В рамках празднования Дня России, учащиеся участвовали в акции «Испеки пирог и скажи спасибо», флешмоб «Флаг России», флешмоб «ОКНА РОССИИ», танцевальный флешмоб «Давай, Россия», челлендж в тиктоке «Триколор».

-спортивно-массовая работа в школе

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений. Достижение указанной цели решалось через следующие приоритетные, взаимосвязанные задачи:

- укрепление здоровья,
- повышение уровня физического и духовно-нравственного развития различных возрастных категорий населения микрорайона;
- вовлечение максимально возможного числа обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся;
- отвлечение обучающихся от негативных явлений современной жизни;
- развитие материальной базы и создание условий для занятий физической культурой и спортом.

За 2019-2020 в каждом классе программа по предметам физическая культура и ОБЖ выполнена полностью по всем разделам. Решение задач физической культуры и ОБЖ проходили не только на учебных занятиях, но и в рамках реализации программ внеурочной деятельности.

По-прежнему остаётся приоритетным направлением воспитательной работы сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя:

- организацию и проведение каникулярного отдыха детей,
- инструктажей по правилам техники безопасности,
- мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся,
- детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения,
- встреч 5-11 классов с представителями правоохранительных органов, медработниками,
- участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.
- оформление уголка безопасности,
- широкий охват учащихся горячим питанием.

В 2020г школа уделяла пристальное внимание физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся, формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Это тематические классные часы, часы здоровья, участие в школьных спортивных мероприятиях, в спортивных кружках и секциях.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Деятельность всего педагогического коллектива, направленная на организацию физкультурно-оздоровительного и здоровьесберегающего процесса нашла отражение в следующих мероприятиях:

- Общешкольный праздник «День здоровья».
- Соревнования по технике пешеходного туризма «Туристическими тропами».
- Классные часы с приглашением работников правоохранительных органов.
- Оформление стенда «Будь здоров!», «Мы за ЗОЖ».
- Демонстрация видеофильмов о здоровом образе жизни.
- Общешкольные спортивные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты», «Спортивная суббота»,
- Соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, пионерболу.
- Всероссийский Кросс нации.
- Городская и районная легко-атлетическая эстафета .
- «КЭС-Баскет» соревнование по баскетболу среди Заволжского района (4 место).
- Городская олимпиада по физической культуре (участие уч-ся 9 А класса).

Спортивно-массовая работа в школе включает в себя организацию занятий в спортивных секциях (кудо, кекусинкай, легкая атлетика, футбол, фехтование,), где занятия проводились 2-3 раза в неделю, продолжительность каждого 1,5-2 часа, день здоровья, день спорта, день семейного отдыха, л/а эстафету, веселые старты, спортивно-развлекательные мероприятия в параллелях и классах, городские соревнования по баскетболу, волейболу, лыжам и велась в течение полугодия.

Духовно-нравственное направление.

Основной целью духовно-нравственного воспитания является формирование личности, устремлённой к добру. Для этого в школе решается комплекс задач:

- формирование нравственного сознания;
- поддержание процесса формирования нравственных убеждений, ценностей, определяющих стойкое позитивное отношение к добру и негативное отношение к злу через классные часы и беседы, диспуты, мероприятия;
- создание условий для формирования нравственных привычек и нравственных черт характера - честности, мужества, трудолюбия, и т.д.

Для решения этих задач использовались следующие средства:

- изучение Конвенции о правах человека и правах ребёнка, изучение истории и культуры России, города, района (уроки истории, литературы, обществознания, кружковую деятельность, тематические часы и мероприятия);
- изучение государственной, символики и атрибутики (тематические часы, викторины, предметные недели);
- благоустройство территории (вскопка земли под цветники) на школьной территории.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является духовно-нравственное воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности. Классные руководители постоянно и всесторонне изучают учащихся, особенности их характера, поведения и моральной воспитанности в целом. В планах воспитательной работы всех классных руководителей отражены результаты диагностики интересов, ценностных ориентиров и уровня воспитанности учащихся. Цели воспитательной работы включают способствование формированию духовно-нравственной личности.

Процесс воспитания осуществляется в различных формах при помощи разнообразных методов, приемов и воспитательных средств:

классные часы, праздники, посещение театральных постановок, кинофильмов экскурсии.

Процесс духовно-нравственного воспитания в 5-8 классах характеризуется многоплановостью и разнообразием средств педагогического воздействия на учащихся. Наиболее распространённой формой этой организации является классный час. Проведение классных часов заранее предусматривается в плане воспитательной работы. Классные часы посвящаются морально-нравственным, духовным, этическим темам, воспитанию трудолюбия, бережливости, товарищества, дружбы, справедливости, доброты и отзывчивости, непримиримости к равнодушию, скромности, самовоспитанию. Тематика классных часов во многом зависит от возраста учащихся, уровня их воспитанности, от конкретных условий жизни и деятельности ученического коллектива:

Так, в течение учебного года были запланированы и проведены следующие тематические классные часы: «Здоровое питание», «Азбука здорового питания», «Вредная пятерка и полезная десятка», «Еда живая и мертвая», «Питание в нашей жизни», «Правильное питание – залог здоровья», «Формула здорового питания», «Пирамида здорового питания».

Все классные часы направлены на достижение единой цели-способствовать формированию культуры пищевого поведения, культуры питания. Учащиеся активно участвовали в их подготовке и проведении. В ходе классных часов они активно высказывали свои мысли, приводили примеры, участвовали в групповой работе. На всех классных часах использовались ИКТ. При проведении классных часов преобладает форма свободного общения учащихся с классным руководителем. Основное требование к классному часу – это активное участие в нем всех учащихся; никто в классе не может оставаться пассивным наблюдателем – всем можно найти дело при его подготовке и проведении.

В воспитательной деятельности классных руководителей 5-8 классов большое место занимают этические беседы как индивидуальные, так и с группами учащихся. Они имеют целью обогатить моральными представлениями и понятиями, связанными с положительными поступками и действиями, ознакомить с правилами поведения. В процессе бесед вырабатывается оценочное отношение учащихся к своему поведению и поведению других людей. Большое значение при поведении таких бесед имеет нравственный и культурный уровень классного руководителя, его эмоциональность в подаче материала, умение вызвать учащихся на откровенность, заставить проникнуться доверием к себе. Большую роль играет совместная работа классного руководителя и родителей: совместные экскурсии, праздники. В пятых классах родители особенно охотно помогают классным руководителям в организации таких мероприятий. В 5б классе совместно с родителями были организованы новогодний праздник для детей, квест для мальчиков, посвященный 23 февраля и квест для девочек, посвященный 8 марта. Посещение театров, выставок, музеев, библиотек обогащают нравственный мир школьников, развивают их эстетический вкус. В начале сентября классные коллективы 5 а и 5 б классов посетили Музей Детства при педагогическом колледже, где приняли участие в беседе, посвященной событиям в Беслане, ознакомились с экспозициями музея, посвященными детям войны, а также творчеству подростков с ограниченными возможностями. В течение учебного года учащиеся 6а, 6б, 5а, 7б классов неоднократно посещали библиотеку №5. Они приняли участие в мероприятиях, посвященных Сталинградской битве, блокаде Ленинграда, Масленице. Учащиеся 7б класса посетили спектакль Ульяновского драматического театра «Капитанская дочка», учащиеся 2 А и 3 А побывали на новогоднем спектакле «Влюбленный солдат». Большую помощь в духовно-нравственном воспитании школьников оказывает участие в общешкольных мероприятиях. Участие в различных конкурсах, презентациях делает детей более свободными в общении. Так, учащиеся каждого класса в той или иной мере приняли участие в подготовке ко Дню учителя, Дню матери, Новому году, вечеру встречи выпускников, Масленице, Дню Защитника Отечества, Международному женскому Дню-8 марта.

В рамках данного направления проходят общешкольные ежемесячные мероприятия, часы познания:

- День знаний.
- День пожилого человека. Конкурс фотографий «Бабушка рядышком с дедушкой». Праздничный концерт (активное участие учащихся 1А, 1 В, 2А, 3А, 4А, 4 Б, 10 А классов).
- День учителя. Праздничный концерт (приняли участие учащиеся 1 А, 1 В, 2А, 2 В, 3 А, 4 А, 4 Б, 10 А, 11 А класса).
- День школьника.
- Городской конкурс рисунков «Ждите нас звезды».
- Городской конкурс творческих проектов, посвященный творчеству литераторов Симбирского-Ульяновского края.
- Проведение праздничного концерта и внеклассных мероприятий ко Дню матери.
- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества для детей с ОВЗ «Открытка маме».
- Городской творческий конкурс «Мама-главное слово в каждой судьбе».
- Выставка газет, рисунков, сочинений, посвященных Всемирному Дню Матери.

- Конкурс сочинений «Как стать самым лучшим учеником в школе» - 2-5 классы.
- Операция «Уголок» (проверка классных уголков, уголков ПДД).
- Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Золотые краски осени».
- Посвящение в первоклассники. Посвящение в пятиклассники.
- Родительские собрания (1-11 классы) «ЗОЖ семьи – залог здоровья».
- Конкурс рисунков «Ура!Каникулы!».
- Городской слет лидеров «Мы-команда» среди школ города (3 место).
- Участие в областном этнографическом фестивале ко Дню народного единства (учащиеся 6 А класса).
- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества для детей с ОВЗ «Открытка маме» , 5 А класс.
- Школьный конкурс чтецов, посвященный ко Дню Матери, участвовали 10 классов (1-4).
- Городской марафон «Туполевские чтения-2019» (1 место – 5 А).
- Конкурс «Подарок на день рождения «Деда Мороза», 1 место
- Городской фестиваль актива «В кругу друзей» (учащиеся 6 А класса).
- XII городской фестиваль «Рождественская звезда» , 2 место – вокальная группа «Ровесники».
- XII городской фестиваль «Рождественская звезда», номинация Фотография (1 место).
- XII городской фестиваль «Рождественская звезда», номинация лучшая компьютерная работа «С Рождеством!» (3 место).

24 декабря прошли новогодние елки с 1-11 классы. Школьное ученическое самоуправление провело новогоднее представление «Новый Год у ворот» для учащихся 1-3 классов , в представлении принимали участие учащиеся 10 А ,11 А класса .

Для учащихся 4-6 классов был проведен новогодний квест, для учащихся 7-11 новогодняя дискотека.

С целью усиления роли отцов в воспитании учащихся, активного приобщения их к жизнедеятельности школы создан и действует «Совет отцов» («Положение о Совете отцов МБОУ «Средняя школа №50»от 29.08.2016г, пр.№218). Основной целью деятельности Совета отцов является содействие учреждению образования в осуществлении его функций; объединение усилий государственных и общественных организаций, трудовых коллективов, отдельных граждан, направленных на укрепление учебно-материальной базы, охрану здоровья, развитие способностей и талантов обучающихся, создание благоприятных условий для воспитания, учебы, труда и отдыха учащихся, преподавательского состава и других работников. Совет отцов содействует организации и проведению социально-культурных мероприятий, концертов, выставок, спортивно-массовых и других мероприятий.

Также в школе проводятся мероприятия различного уровня, такие как:

- открытые уроки «Папин день» в начальной школе;
- экологические акции «Кормушка» и «Птичий домик»;
- спортивные мероприятия – футбольный турнир для пап, волейбол между учениками и их отцами;
- выставки фотографий «Вместе с папой», выставка рисунков «Я горжусь своим отцом».

- Рождественские встречи и многие другие

Экологическое воспитание

В основе воспитательной работы, направленной на экологизацию обучающихся, лежит ряд принципов:

- приоритетность личностных потребностей учащегося;
- создания поддерживающей атмосферы и условий для самопознания;
- саморазвития обучающихся, осознания ими необходимости нового экологического мышления и новой экологической этики гражданина планеты;
- соответствие мероприятий модели человек-природа-человек;
- обязательности рефлексии;
- вероятностного результата.

Осознанному поиску места человека в современном динамичном мире способствует обучение в активных формах, таких как технология критического мышления, дебаты, имитационные игры, технология позиционного обучения, тренинги.

Экология должна быть интересна, поэтому именно достижению этой цели способствует воспитательная работа. Именно она позволяет использовать активные формы, которые выводят учащихся на уровень субъект - субъектных отношений в системах ученик-ученик. Ученик-учитель, человек-человек, человек-природа.

Вопросам экологического образования и воспитания в МБОУ «Средняя школа № 50» уделяется большое внимание на уроках и во внеурочной деятельности. Педагоги помогают обучающимся осознать роль человека как этического существа, призванного привести регулирующие нормы морали и нравственности в систему мироздания.

Наиболее значимые мероприятия данного направления, в которых участвовали учащиеся школы.

Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»;

- Старт Городской экологической акции «Помоги птицам».
- Городская экологическая операция «Живая ель».
- Городская акция «Помоги птицам зимой».
- Городской конкурс изобразительного декоративно-прикладного творчества «Золотые краски осени». (участие).
- Городской конкурс экологической сказки «жили-были рыбы, птицы , звери ...» (3 место).
- Городская экологическая акция «Дерево, спасенное тобой» (сбор макулатуры – 500 кг), участвовали все учащиеся школы.
- Городская выставка рисунков «Огонь друг – огонь враг» (с участием представителей МЧС России по Ульяновской области» ЦДТ.
- Школьный конкурс проектов «Мы за здоровый образ жизни» (1 место).
- Городской конкурс экологической фотографии «У природы нет плохой погоды» (участие учащихся 3 А класса).
- Всероссийский Детский творческий конкурс для школьников в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» (3 место).

В 2020 году в школе организованы кружки дополнительного образования, руководителями которых являются педагоги школы:

| Направленность программы | Название занятий дополнительного образования |
|----------------------------|--|
| Художественно-эстетическая | «Академия художника» (ПФДО) |
| | «Народные игры» |
| Туристско-краеведческое | «Исследование родного края» (ПФДО) |
| Физкультурно-спортивная | ОФП «Затейники» |
| | «Баскетбол» |
| | «Легкая атлетика» |
| | Эстрадные танцы «Созвездие» ПФДО |
| | Эстрадные танцы «Звездочки» ПФДО |
| | «Танцевальная карусель» ПФДО |
| | «Спортивные танцы» ПФДО |
| Социально-педагогическая | «Культура и традиции татарского народа» |
| | Тимуровское движение «Тимуровцы» |
| | Волонтерское движение "Магнит добра» |
| | Российское Движение Школьников |
| | Военно-патриотический клуб «Юнармеец» |
| | Юные Инспектора Движения |

Работа кружков организуется и проводится в предметных кабинетах школы, в спортивном зале проводятся танцевальные кружки в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Большинство кружков пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий является настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог. Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому, что уже имеют конкретные результаты работы.

Кружки дополнительного образования, работающих на базе МБОУ «Средняя школа № 50», от различных ведомств

| Название объединения | Возраст детей | От какого учреждения ДО |
|--|---------------|-------------------------|
| Лоскутная мозаика | 8-12 лет | МБОУ ДОД ЦДТ № 5 |
| Шью сама | 7-10 лет | МБОУ ДОД ЦДТ № 1 |
| Футбол | 7-16 лет | МБОУ ДОД ДЮСШ «Старт» |
| Фехтование | 7-11 лет | МБОУ ДОД ДЮСШ «Атлет» |
| КУДО | 7-10 лет | МБОУ ДОД «Орион» |
| Баскетбол | 13-16 лет | МБОУ ДОД ЦДТ №1 |
| Музыкальное объединение «Ровесники» | 7-12 лет | МБОУ ДОД ЦДТ № 5 |
| Цветик-семицветик | 7-9 лет | МБОУ ДОД ЦДТ № 5 |
| Декор своими руками | 7-9 лет | МБОУ ДОД ЦДТ № 1 |
| Юный краевед | 8-10 | МБОУ ДОД ЦДТ № 5 |

105 часов внеурочной деятельности для 1-11 классов, работающих по ФГОС. Внеурочную деятельность по ФГОС посещают 436 чел. Внеурочная деятельность в 1-11-х классах организуется после уроков и проводится в соответствии с утверждённым расписанием, приказами директора и Планом воспитательной работы. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в кабинетах школы, в библиотеке, на улице, в спортзале, в школьных музеях.

В соответствии с требованиями ФГОС **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности образовательной организации, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра развивающих занятий.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения, системы дополнительного образования и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования.

Внеурочная деятельность осуществляется на основании **годового плана** воспитательной работы образовательной организации и планов классных руководителей (с учётом времени на подготовку, осуществление и рефлекссию запланированных мероприятий (социальная работа и проектная деятельность)).

К осуществлению внеурочной деятельности предъявляются следующие требования

- форма проведения занятий, отличная от урока,
- соблюдение паузы (40 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе,
- организация горячего питания во время паузы.

Занятия могут проводиться не только учителями и педагогами дополнительного образования школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования района и города.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

В МБОУ «Средняя школа № 50» внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Внеурочная деятельность представлена в таких формах как *художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы.*

Внеурочная деятельность в МБОУ «Средняя школа № 50» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации учащихся.

Основная идея внеурочной деятельности: создание психолого-педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

План внеурочной деятельности в полной мере реализовывает требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. За счет часов на внеурочные занятия школа реализует следующие воспитательные программы:

- Программа патриотического воспитания «Отчизны верные сыны»;
- Программа профориентационной работы «Твой выбор»;
- Программа правового воспитания учащихся «Формирование гражданско-правовой культуры – эффективное средство социализации школьников»;
- Программа «Школа – территория здоровья»;
- Программа «Духовно-нравственное воспитание школьников»;
- Программа летней организации оздоровления и отдыха детей.

Школа формирует такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая удовлетворяет запросы всех участников образовательной деятельности, в том числе личных потребностей учащихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый учащийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный маршрут. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

В школе имеются необходимые условия реализации модели внеурочной деятельности, предусмотренные требованиями ФГОС.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает двумя оборудованными спортивными залами, актовым залом, библиотекой с местами для выхода в Интернет, спортивной площадкой, кабинетами.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенных к локальной сети Интернет и оснащенных интерактивным оборудованием.

Инновационная деятельность.

С 2016года школа участвует в реализации программы РИП, являясь областной экспериментальной площадкой. Тема «Формирование превентологической системы педагога».

На основании распоряжения Министерства образования и науки Ульяновской области от 07.09.2020г № 1268-р МБОУ «Средняя школа №50» является областным научно-методическим центром. С целью реализации программы РИП коллектив работает над темой *«Научно-методическое обеспечение превентологической деятельности в образовательной организации»*.

1. Коллектив разработал программу «Педагогическая наука в борьбе с социально опасными проблемами общества».
2. Разработано методическое пособие «Диагностика деструктивного поведения подростков», «Здоровьесберегающие технологии в социальной работе».
4. Проведены родительские собрания «Семья – одна из главных человеческих ценностей».
5. Проведен региональный научно-методический семинар на тему: «Превентивные методы профилактики деструктивных форм поведения» с участием МБОУ СОШ №61 г. Самара, Областной научно-методический семинар «Профилактика зависимого поведения в подростковой среде», Стажировочные семинары «Профилактика деструктивных форм поведения», «Профилактика ВИЧ-инфекции в образовательной среде».
6. Проведен месячник по борьбе с пьянством среди несовершеннолетних. *Тема: «Дорога к успеху»*.
7. Продолжается внедрение результатов программы в практику работы школы Ульяновской области и других регионов.

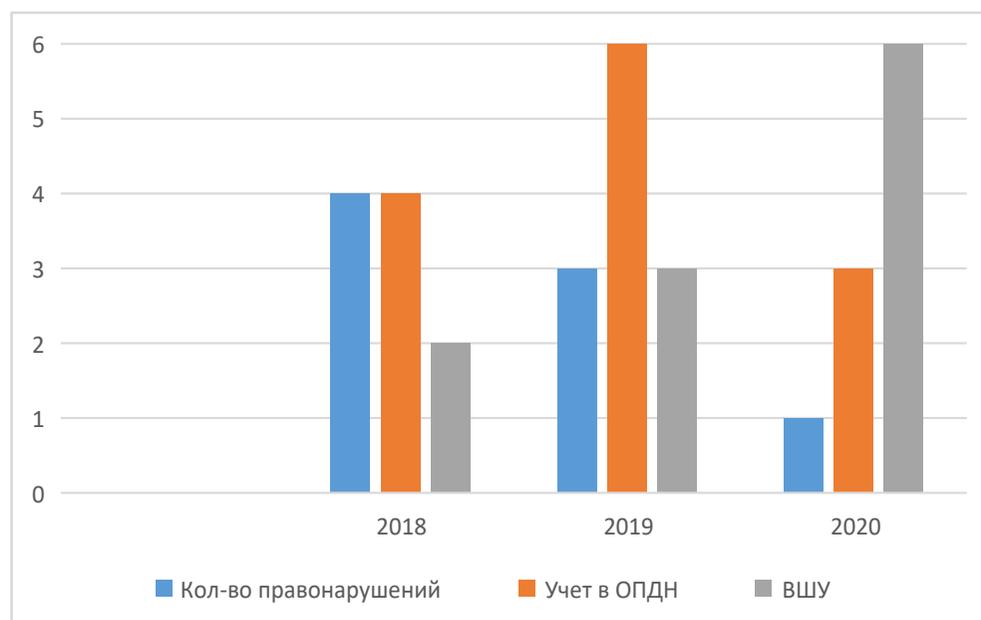
Профилактика асоциального поведения.

Во исполнение ежегодных планов совместной профилактической работы школы и органов внутренних дел по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, утвержденных директором школы и согласованных с начальником ОМВД России по Заволжскому району города Ульяновска проводятся мероприятия, направленные на предупреждение совершения противоправных действий учащимися школы. Каждое полугодие в школе проводится анализ состояния безнадзорности, правонарушений и преступлений учащихся.

В результате активной работы всего педагогического коллектива по данному направлению, в 2020 году произошло снижение числа учащихся школы, совершивших преступления и правонарушения.

Согласно статистическим данным показатели школы таковы. В 2020 году учащимися школы совершено 1 правонарушение (мелкое хищение). В 2019 году учащимися школы было совершено 3 правонарушения (2-нахождение в состоянии алкогольного опьянения, 1-хищение имущества (обвиняемый)). В 2018 году было совершено 4 правонарушения, из них 2 человека совершили административное правонарушение, 2 - общественно-опасные деяния.

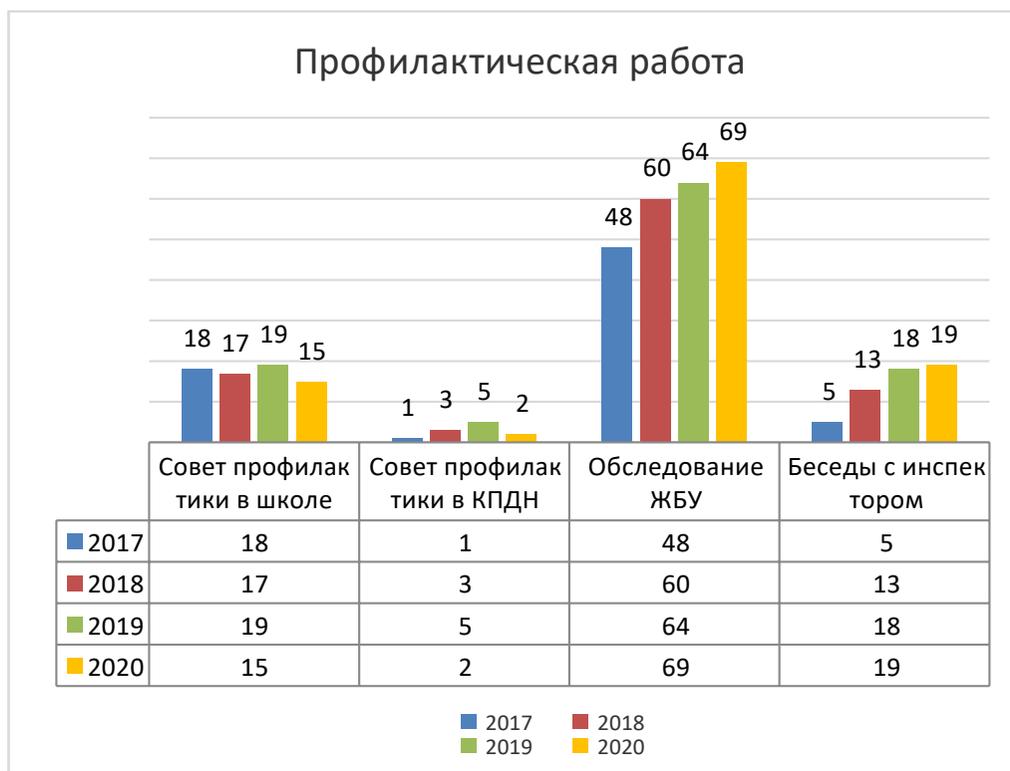
В течение 2020 года на учет в ОПДН был поставлен 1 учащийся школы. В течение 2019 года на учет в ОПДН были поставлены 3 учащихся школы, в 2018 году - 4 человека. В целях профилактики и предотвращения преступлений среди учащихся школы был усилен внутришкольный контроль, таким образом, на внутришкольный учет в 2020 году было поставлено 4 человека. В 2019 учебном году было поставлено 3 человека, из них 2 учащихся - за пропуски занятий без уважительной причины более 15% учебного времени, систематически нарушающие дисциплину, 1 - склонный к употреблению психоактивных веществ. В 2018 г. на ВШУ поставлены - 2 (нарушение Устава школы). Количество правонарушений, повлекших за собой постановку на учет в ОПДН и ВШУ представлены в диаграмме.



Педагогическим коллективом школы совместно с другими ведомствами системы профилактики был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащихся.

В целях профилактики асоциального поведения учащихся на заседаниях школьного Совета по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности в 2020 году рассмотрено 15 персональных дел учащихся, (в 2019г. рассмотрено 19 персональных дел учащихся (в 2018 году - 17, в 2017 - 18), на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних Заволжского района в 2020 году - 2, в 2019 – 5 (в 2018 году - 3, в 2017-1), проведено индивидуальных бесед с инспекторами ОПДН в 2020 году - 19, в 2019году - 18 (в 2018 году - 13, в 2017 - 5).

Заместителем директора по социальной работе и классными руководителями в 2020 г. проведено 69 обследований жилищно-бытовых условий, в том числе 2 совместных рейда с инспектором ОПДН , в 2019г проведено 64 обследования жилищно-бытовых условий семей учащихся (в 2018 году - 60, в 2017 - 48), в том числе, 11- находящихся в социально опасном положении .



Систематически в течение года контролировалась посещаемость учащихся. Ежедневно классные руководители и учителя–предметники выявляли отсутствующих в классе и устанавливали причины их отсутствия на учебных занятиях. С учащимися, пропустившими занятия без уважительной причины, и их родителями проводилась работа с целью недопущения в дальнейшем подобных фактов.

На учащихся, состоящих на учете в ПДН и профилактическом учете в школе, заведено личное дело, в котором имеется педагогическая и психологическая характеристики учащегося, карта обследования жилищно-бытовых условий, паспорт семьи, информационная карта учащегося, акт обследования жилищно-бытовых условий, карта индивидуальной профилактической работы по предупреждению правонарушений учащимся, индивидуальный план работы с учащимся, табель успеваемости и посещаемости, рекомендации педагога-психолога по работе с учащимся. Также каждым классным руководителем ведется журнал, в котором отражается индивидуальная работа с учащимися класса и их родителями, в том числе и работа с учащимися, состоящими на учетах различного уровня.

С учащимися, состоящими на профилактическом учете в ОПДН и на ВШУ проводится профилактическая работа с приглашением инспектора ОПДН, индивидуальные беседы с целью разъяснения ответственности за совершение преступлений, психологические консультации и тренинги. Классными руководителями проводятся классные часы, по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения на темы «Человек и закон», «Подросток» и т.д. Проводится работа по обеспечению коррекции поведения, успеваемости и посещаемости учащихся в школе.

В течение 2020 года в МБОУ «Средняя школа № 50» проводились различные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику правонарушений и безнадзорности.

1. Единый день безопасности. Проводились различные мероприятия профилактической направленности, такие как

| № п.п. | Мероприятия | Количество участников | Количество участников из числа «группы риска» |
|--------|---|-----------------------|---|
| 1 | Проведение индивидуальных бесед учащихся «группы риска» с инспектором ОПДН. | 19 | 16 |
| 2 | Проведение тематических классных часов | 670 | 19 |
| 3 | Психологические тренинги | 51 | 21 |

| | | | |
|---|--|-----|----|
| 4 | Консультирование родителей по проблемам воспитания и обучения несовершеннолетних | 115 | 21 |
| 5 | Психологические консультации для учащихся, состоящих на различных учетах. | 17 | 21 |

2. Месячник по профилактике вредных привычек проводился в период 19 ноября по 19 декабря 2020 года. В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

| № | Мероприятия | Сроки, классы | Ответственные |
|---|--|---------------------------------|--|
| 1 | «Уроки здоровья» Классные часы | 19.11-19.12.2020 1-11 классы | Классные руководители 1-11 классов |
| 2 | «Уроки здоровья» в рамках программы предметов: ОБЖ, биологии, химии | 19.11-19.12.2020 5-11 классы | Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя биологии, химии |
| 3 | Правовые лектории «Правовые последствия употребления алкоголя, наркотиков несовершеннолетними» | 19.11-19.12.2020 9-11 классы | Зам. прокурора Заволжского района, инспектор ОПДН, заместитель директора по СР |
| 4 | Конкурс мини плакатов «Мы за ЗОЖ» | 19.11-19.12.2020 1-11 классы | заместитель директора по ВР |
| 5 | Рейды в неблагополучные семьи, в семьи учащихся, состоящих на учете в ОПДН | 19.11-19.12.2020 1-11 классы | классные руководители, классные родительские комитеты заместитель директора по СР |
| 6 | Медицинские лектории: «Вред алкоголя, наркотиков, табакокурения на подрастающий организм» | 19.11.2020 9-11 классы | фельдшер-нарколог |
| 7 | Совет профилактики | 24.11.2020 1-11 классы | администрация школы |
| 8 | Участие в Днях открытых дверей профессиональных ОУ | 19.11-19.12.2020 | заместитель директора по СР, классные руководители |

| | | | |
|---|---------------------------|---------------------------------|--------------|
| 9 | Библиотечные уроки по ЗОЖ | 19.11-19.12.2020 1-11 классы | библиотекарь |
|---|---------------------------|---------------------------------|--------------|

Для проведения профилактических бесед были приглашены: заместитель прокурора Заволжского района г. Ульяновска, инспектор ОПДН, фельдшер-нарколог, врач-терапевт Центра здоровья.

3. Социально-психологическое тестирование.

С 01.10.2020 по 13.11.2020 г. в МБОУ «Средняя школа № 50» проводилось социально-психологическое тестирование на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ среди учащихся 7-11 классов в количестве 195 человек. По результатам тестирования в 2021 году запланирован медицинский осмотр данных учащихся.

4. Всероссийский день трезвости.

Мероприятия проходили 11.09.2020 года. В рамках всероссийского дня трезвости в МБОУ «Средняя школа № 50» были проведены следующие мероприятия:

| № п/п | Наименование мероприятия | Количество учащихся |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Тематические классные часы в 3-4 классах и 6-9 классах «Мы за ЗОЖ» | 512 |
| 2 | «Формула здоровья» - урок. 9 А класс | 22 |
| 3 | Тематические классные часы в 9-11 класса – «Умей сказать «нет». | 91 |
| 4 | Выставка рисунков учащихся 1-4 классов «Мы за ЗОЖ» | 312 |

5. День борьбы со СПИДом.

В рамках Дня борьбы со СПИДом 01.12.2020г. в МБОУ «Средняя школа № 50» были проведены следующие мероприятия.

1. Конкурс рисунков и плакатов по возрастным категориям «Здоровым быть здорово», «Мы выбираем жизнь».
2. Тренинги безопасного поведения «Я умею выбирать»
3. Спортландия «В здоровом теле – здоровый дух» в рамках Спортивной субботы.
4. Оформление информационного стенда по теме поддержания личного здоровья.
5. Лекция фельдшера-нарколога Фадеевой И.И. «Сохраняй здоровье с детства»

В мероприятиях приняли участие все учащиеся, состоящие на различных видах контроля.

6. Неделя правовой помощи детям.

В рамках недели правовой помощи детям проводились следующие мероприятия:

| Наименование мероприятия | Дата проведения | Категория и количество учащихся | Приглашенные |
|--|---------------------|--|---|
| Уроки правового просвещения «Конституция РФ – основной Закон нашей страны» | 19.11.20 | Учащиеся 10 А класса. 16 чел. | Студенты УЛГУ |
| Выставка в школьном ИБЦ «Занимательное правоведение» | 19.11.20 | учащиеся 5-6 классов 52 чел. | |
| Конкурс рисунков и плакатов по возрастным категориям «Здоровым быть здорово. Мы выбираем жизнь!» | 19.11.20 – 25.11.20 | учащиеся 1-9 классов 180 чел. | |
| Оформление информационных стендов по вопросам поддержания личного здоровья. | 19.11.20 | - | |
| Размещение информации о телефонах доверия на стендах и сайтах образовательных организаций. | 19.11.20 | - | |
| Классные часы «Права ребенка – твои права» | 20.11.20 | Учащиеся 1-4 классов 319 чел. | |
| Классные часы «Я и закон». | 20.11.20 | учащиеся 5-11 классов 315 чел. | Инспектор ОПДН |
| Деловая игра-тренинг «Юридический консультант» | 20.11.20 | учащиеся, состоящие на ВШУ и ПДН 11 чел. | |
| Тренинги безопасного поведения «Я умею выбирать!» | 20.11.20 | Учащиеся 9 Б класса 28 чел. | руководитель Педагогического научно – исследовательского центра по профилактике социально – опасных явлений общества УлГПУ им. И.Н. Ульянова |

| | | | |
|---|----------|--|----------------|
| Виртуальное путешествие по сайту Президент РФ | 23.11.20 | учащиеся 9 А класса 22 чел. | |
| Спортландия «В здоровом теле – здоровый дух» в рамках Спортивной субботы. | 24.11.20 | учащиеся 7-х классов 45 чел. | |
| Беседе с инспектором ОПДН «Я и закон». | 25.11.20 | учащиеся, состоящие на ВШУ и ПДН, а также из семей, находящихся в СОП 15 чел. | Инспектор ОПДН |

7.Профориентационная работа.

В рамках работы над профориентацией школьников проводятся мероприятия по следующим направлениям:

1. В каждом классе оформлены уголки по профориентации школьников.
2. Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».
3. Проводится совместная работа с учебными заведениями города: Авиационный колледж, Медицинский колледж, УЛГУ, УГТУ, УГПУ им. И.Н. Ульянова.
4. Проводится совместная работа с заводами и другими организациями: ЗАО «Авиастар – СП», «Спектр-Авиа».
5. Классные часы по профориентации.

| Направление работы | Количество мероприятий | Количество принявших участие | Из них, состоящих на различных видах учета |
|--|----------------------------|------------------------------|--|
| Посещение Дней открытых дверей учебных заведений | Онлайн - 12 Оффлайн - 2 | 105 | 5 |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | Онлайн - 21 | 302 | 12 |
| Экскурсии на организации | Онлайн - 33 Оффлайн - 1 | 112 | 14 |
| Встречи с представителями ВУЗов и СУЗов | Онлайн - 17 Оффлайн - 4 | 97 | 3 |
| Классные часы | 6 | 88 | 2 |

Таким образом, в МБОУ «Средняя школа № 50» систематически проводится работа по всем направлениям социальной защиты школьников. Наиболее значимыми направлениями в этом учебном году можно считать: профориентационная работа, работа по ЗОЖ, профилактическая работа с несовершеннолетними «группы риска».

IV. Качество предоставления образовательных услуг.

Программа за 2019-2020 учебный год выполнена на 100% по всем предметам. Практическая часть по предметам соответствует программе.

ГИА в 2019-2020 учебном году

В 2019-2020 учебном году в школе был один 11 класс, в котором обучались 26 выпускников. Все обучающиеся (26 человек) были допущены к государственной итоговой аттестации. Сдавали ЕГЭ 22 выпускника. 2 выпускницы, обучавшиеся параллельно в СУЗах, продолжили обучение на 3 курсе данной образовательной организации. 2 выпускника решили не сдавать ЕГЭ на основании нормативных документов, дающих право получить аттестат в период пандемии коронавирусной инфекции, без сдачи ЕГЭ. 22 выпускника успешно выдержали ГИА. Все 26 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

6 выпускников 11 класса получили аттестат с отличием и золотую медаль.

Результаты ГИА за курс среднего общего образования в формате ЕГЭ в 2019-2020 учебном году

ЕГЭ по русскому языку сдавали 22 учащихся и показали следующие результаты:

| | По МБОУ «Средняя школа №50» |
|---|------------------------------------|
| Минимальный порог 36 – для поступления в ВУЗ | Не преодолели - 0 |
| Максимальный балл | 94 |
| Средний тестовый балл | 73,05 |
| Количество 100-балльников | 0 |

Динамика среднего балла по школе по предмету Русский язык

| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|---|--|---|---|---|
| 64,27 | 71,04 | 76,47 | 72,0 | 73,05 |
| Ниже среднего балла по РФ на 3,73, по Ульяновской области на 5,73, по городу Ульяновску на 7,13 балла | Выше среднего балла по Ульяновской области на 0,91, ниже СБ по городу Ульяновску на 0,17 балла | Выше среднего балла по Ульяновской области на 5,38 выше СБ по городу Ульяновску на 4,43 балла | Выше среднего балла по Ульяновской области на 2,9 выше СБ по городу Ульяновску на 1,7 балла | Выше среднего балла по Ульяновской области на 3,93 выше СБ по городу Ульяновску на 3,69 балла |

Минимальный порог для поступления в ВУЗ (36 баллов) преодолели все учащиеся.

Цифровые данные показывают, что средний балл по школе выше среднего балла по Ульяновской области на 3,93 балла, среднего балла по городу Ульяновску на 3,69 балла.

Рейтинг МБОУ «Средняя школа №50» по русскому языку в городе Ульяновске:

| Предметы | Место в рейтинге | | | | |
|--------------|------------------|----------|----------|----------|----------|
| | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| Русский язык | 69 из 81 | 42 из 82 | 15 из 77 | 29 из 80 | 18 из 82 |

В рейтинге школ города Ульяновска по среднему баллу по русскому языку школа занимает 18 место из 82 после следующих ОО Заволжского района: 20, Источник, 90, 79, 44, 65.

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 12 учащихся и показали следующие результаты:

| Показатели | По школе |
|-------------------------------|---------------------------|
| Минимальный порог – 27 баллов | Не преодолели – 2 – 16,7% |
| Максимальный балл | 80 (Белов Никита) |
| Количество 100-балльников | 0 |

Средний тестовый балл**46,25****Динамика среднего балла по математике профильного уровня по школе**

| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|---|---|--|--|--|
| 38,33 | 54,59 | 61,0 | 59,8 | 46,25 |
| Ниже среднего балла по РФ на 7,97 балла, ниже среднего по области на 9,27 балла, ниже среднего по городу на 9,86 балла | Выше среднего балла по области на 9,4 балла, выше среднего балла по городу на 8,26 балла | Выше среднего балла по области на 13,75 балла, выше среднего балла по городу на 12,09 балла | Выше среднего балла по области на 3,38 балла, выше среднего балла по городу на 2,23 балла | Ниже среднего балла по области на 5,54 балла, ниже среднего балла по городу на 6,35 балла |

Цифровые данные показывают, что средний балл по школе ниже среднего балла по Ульяновской области на 5,54, среднего балла по городу на 6,35 балла, при этом он стал ниже среднего балла по школе за последние 4 года.

Рейтинг МБОУ «Средняя школа № 50» по математике в городе Ульяновске:

| Предметы | Место в рейтинге | | | | |
|------------|------------------|----------|----------|----------|----------|
| | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 |
| Математика | 66 из 81 | 10 из 72 | 4 из 77 | 25 из 80 | 49 из 82 |

Рейтинг образовательных организаций Ульяновской области по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый и профильный уровни)

| Год участия в ЕГЭ | ЕГЭ - 2017 | ЕГЭ - 2018 | ЕГЭ - 2019 | ЕГЭ - 2020 |
|--|------------|------------|------------|------------|
| Средний балл и процент по трем предметам (русский язык, математика базового и профильного уровней) | | 77,095 | 65,714 | 63,588 |
| Место в рейтинге ОО по Ульяновской области | 29 из 284 | 13 из 283 | 112 из 282 | 103 из 302 |
| Место в рейтинге ОО по городу Ульяновску | | | 44 из 81 | 29 из 83 |

Цифровые данные показывают отрицательную динамику по среднему баллу и проценту по трем предметам (русский язык, математика базового и профильного уровней) за три года, но наблюдается положительная динамика по месту в рейтинге среди ОО Ульяновской области и города Ульяновска за 2 года.

При сдаче ЕГЭ по предметам по выбору выпускники 11 классов показали следующие результаты:

| Предметы Учителя | Литература | Физика | Информатика и ИКТ | История | Обществознание | Биология | Химия | Англ. язык |
|--|------------|-----------|-------------------|-----------|----------------|-----------|-----------|------------|
| Количество участников | 2 | 8 | 4 | 4 | 13 | 2 | 2 | 3 |
| Минимальный порог по предмету | 32 | 36 | 40 | 32 | 42 | 36 | 36 | 22 |
| Количество/ % выпускников, преодолевших минимальный порог | 2/100% | 8/100% | 4/100% | 2/50% | 11/ 84,6% | 2/100% | 1/50% | 3/100% |
| Количество/% выпускников, не преодолевших минимальный порог | 0 | 0 | 0 | 2 – 50,0% | 2 – 15,4% | 0 | 1/50% | 0 |
| Средний балл по предмету по области | 62,34 | 52,14 | 59,76 | 55,49 | 53,48 | 49,27 | 54,26 | 68,19 |
| Средний балл по предмету по городу | 62,49 | 52,95 | 60,03 | 55,59 | 53,54 | 51,47 | 57,27 | 69,32 |
| Средний балл по предмету | 65,0 | 53,13 | 62,75 | 54,66 | 59,0 | 60,5 | 61,0 | 85,0 |

| по школе | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Максимальный балл по предмету по школе | 65 | 97 | 83 | 77 | 90 | 73 | 89 | 86 |

Рейтинг МБОУ «Средняя школа № 50» по предметам по выбору в городе Ульяновске:

| Предметы | Место в рейтинге | | | | |
|-------------------|------------------|----------|----------|----------|----------|
| | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| Литература | 52 из 63 | 5 из 58 | 11 из 56 | - | 27 из 61 |
| Английский язык | - | 25 из 64 | 38 из 57 | 49 из 66 | 3 из 67 |
| Биология | - | 21 из 77 | 40 из 77 | 32 из 78 | 9 из 78 |
| Химия | - | 53 из 70 | 41 из 65 | 29 из 70 | 26 из 70 |
| Физика | 25 из 79 | 27 из 69 | 1 из 76 | 40 из 80 | 29 из 79 |
| Информатика и ИКТ | 59 из 64 | 3 из 65 | 19 из 64 | 15 из 77 | 31 из 77 |
| История | 66 из 75 | 33 из 75 | 22 из 65 | 40 из 69 | 61 из 75 |
| Обществознание | 53 из 81 | 52 из 81 | 11 из 77 | 56 из 81 | 14 из 81 |

Цифровые данные показывают:

по литературе средний балл по школе выше среднего балла по региону – на 2,66, по городу - на 2,51 балла.

В рейтинге школ города Ульяновска по среднему баллу по физике школа занимает 27 место из 61 после следующих ОО Заволжского района: 5,17,20,42,44,65,69,75,86.

После МБОУ СШ №50 находятся следующие ОО Заволжского района: 22,59,63,64,72,73,74,79,81.

Балл выше средних показателей по городу набрали 2 человека-100%.

по физике средний балл по школе ниже среднего балла по региону – на 0,86, по городу - на 0,5 балла.

В рейтинге школ города Ульяновска по среднему баллу по физике школа занимает 29 место из 79 после следующих ОО Заволжского района: 17,20,41,42,44,65,72,74,75,86,Источник,90.

После МБОУ СШ №50 находятся следующие ОО Заволжского района: 5,9,22,59,63,64,69,73,79,81,83.

Из числа участников ЕГЭ по физике, двое награждены медалью «За особые успехи в учении».

Предъявляемый к медалистам порог в 70 баллов преодолел только один выпускник , набравший 97 баллов.

Балл выше средних показателей по городу набрал 1 человек-12,5%.

по информатике средний балл по школе выше среднего балла по региону – на 2,99, по городу - на 2,72 балла.

В рейтинге школ города Ульяновска по среднему баллу по информатике и ИКТ школа занимает 31 место из 77 после следующих ОО Заволжского района: 20,41,44,69,72,79,86,Источник,90.

После МБОУ СШ №50 находятся следующие ОО Заволжского района: 5,9,17,22,42,59,63,64,65,73,74,75,81,83.

Из числа участников ЕГЭ по информатике, двое награждены медалью «За особые успехи в учении». Предъявляемый к медалистам порог в 70 баллов преодолел только один выпускник , **набравший 83 балла.**

Балл выше средних показателей по городу набрал 1 человек – 25%.

по истории средний балл по школе ниже среднего балла по региону – на 0,83, по городу - на 0,93 балла.

В рейтинге школ города Ульяновска по среднему баллу по обществознанию школа занимает 61 место из 75 после следующих ОО Заволжского района: 5,9,17,20,22,41,42,44,63,65,69,72, 74,75,79,86,90.

После МБОУ СШ №50 находятся следующие ОО Заволжского района:59,64,83.

Из числа участников ЕГЭ по истории одна ученица награждена медалью «За особые успехи в учении». Предъявляемый к медалистам порог в 70 баллов она не преодолела, набрав 49 баллов.

Два выпускника не преодолели минимальный порог по истории.

Балл выше средних показателей по городу набрали 1 человека – 50%.

по обществознанию средний балл по школе выше среднего балла по региону – на 5,52, по городу - на 5,46 балла.

В рейтинге школ города Ульяновска по среднему баллу по обществознанию школа занимает 14 место из 81 после следующих ОО Заволжского района: 20, 44,65,79.

После МБОУ СШ №50 находятся следующие ОО Заволжского района: 5,9,17,22,41,42,59,63,64,69,72,73,74,75,81,83,86,90.

Из числа участников ЕГЭ по обществознанию, трое награждены медалью «За особые успехи в учении». Предъявляемый к медалистам порог в 70 баллов преодолели двое учеников.

Балл выше средних показателей по городу набрали 8 человек – 61,5%.

по биологии средний балл по школе выше среднего балла по региону – на 11,23, по городу - на 9,03 балла.

В рейтинге школ города Ульяновска по среднему баллу по биологии школа занимает 9 место из 78 после следующих ОО Заволжского района: 20, 59.

После МБОУ СШ №50 находятся следующие ОО Заволжского района: 5,9,17,22,41,42,44, 63,64,65,72,73,74,75,79,81,83,86,90.
Балл выше средних показателей по городу набрал 1 человек – 50%.

по химии средний балл по школе выше среднего балла по региону – на 6,74, по городу - на 3,73 балла.

В рейтинге школ города Ульяновска по среднему баллу по химии школа занимает 26 место из 70 после следующих ОО Заволжского района: 5,20,41,59,74,75, 79.

После МБОУ СШ №50 находятся следующие ОО Заволжского района: 9,17,22, 42,44,63,64,65,72 81,83,86,90.

Балл выше средних показателей по городу набрал 1 человек – 50%.

по английскому языку средний балл по школе выше среднего балла по региону – на 16,81, по городу - на 15,68 балла.

В рейтинге школ города Ульяновска по среднему баллу по английскому языку школа занимает 3 место из 67. Второе место в рейтинге школ Заволжского района после 86 школы.

После МБОУ СШ №50 находятся следующие ОО Заволжского района: 9,17,20,22,41,42,44,59,63,64,65,69,72,73,74,75,79,83,90.

Из числа участников ЕГЭ по английскому языку, двое награждены медалью «За особые успехи в учении». Предъявляемый к медалистам порог в 70 баллов преодолели двое.

Высокий результат показала одна выпускница – 86 баллов.

Балл выше средних показателей по городу набрали 3 человека – 100%.

Рейтинг образовательных организаций Ульяновской области по результатам ЕГЭ по предметам по выбору

| Год участия в ЕГЭ | ЕГЭ - 2017 | ЕГЭ - 2018 | ЕГЭ - 2019 | ЕГЭ-2020 |
|--|------------|------------|------------|-----------|
| Средний балл и процент по трем предметам (русский язык, математика базового и профильного уровней) | | 61,667 | 54,826 | 59,105 |
| Место в рейтинге ОО по Ульяновской области | 54 из 281 | 21 из 277 | 104 из 255 | 52 из 309 |
| Место в рейтинге ОО по городу Ульяновску | | | 37 из 80 | 20 из 83 |

Исходя из вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- 1) Результаты ЕГЭ 2020 года по большинству сдаваемых предметов выше показателей прошлых лет;
- 2) По сравнению с предыдущими годами увеличилось количество высокобалльников (учащихся, набравших по сдаваемым предметам выше 85 баллов).

Доля обучающихся 9,11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации по предметам русский язык и математика

| Классы | Учебный год | | | | |
|--------|-------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|
| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 11 | 100 | 100 | 100 | 100 | 91% |
| 9 | 100 | 100 | 100 | 95,6 | Не принимали участие в ГИА |

Доля обучающихся 9,11-х классов, получивших аттестат

| Классы | Учебный год | | | | |
|--------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 11 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | 100 | 100 | 100 | 95,6 | 100 |

Доля учащихся 9,11-х классов, получивших аттестат особого образца

| Показатели | Учебный год | | | | |
|---|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| количество выпускников 11 класса | 0 | 3 | 3 | 1 | 6 |
| % выпускников от общего числа выпускников 11 класса | 0% | 11,1 | 17,6 | 7,1 | 23,1 |
| количество выпускников 9 классов | 2 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| % выпускников от общего числа выпускников 9 классов | 4,4% | 7,3 | 7,3 | 0,0 | 0,0 |

Цифровые данные показывают повышение процента выпускников 11 классов, получивших аттестат особого образца за 5 лет.

Работа с одаренными детьми остается одним из приоритетных направлений урочной и внеурочной деятельности. Реализовались задачи программы «Одарённые дети»: функционирование НОУ, качественное увеличение состава учащихся, и получение ими призовых мест на конкурсах, олимпиадах и мероприятиях различного уровня.

На основании приказа Управления образования администрации города Ульяновска №985 от 25.09.2019г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году» установлены сроки проведения школьных олимпиад. Олимпиада проведена в срок согласно графику Управления образования. Своевременно размещались протоколы и работы победителей школьного этапа олимпиады на сайте школы.

| Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году | | | | |
|--|--|-------------------------------|----------------------------|--|
| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | | | |
| | Фактическое количество участников (чел.) | Количество победителей (чел.) | Количество призёров (чел.) | Количество победителей и призёров (чел.) |
| Английский язык | 20 | 2 | 2 | 4 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 11 | 0 | 3 | 3 |
| География | 33 | 5 | 3 | 8 |
| Информатика (ИКТ) | 10 | 2 | 1 | 3 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 24 | 2 | 3 | 5 |
| Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 33 | 5 | 3 | 8 |
| Математика | 34 | 5 | 3 | 8 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 20 | 2 | 2 | 4 |
| Основы безопасности и | 17 | 1 | 1 | 2 |

| | | | | |
|---------------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| жизнедеятельности | | | | |
| Право | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 49 | 6 | 3 | 9 |
| Технология | 25 | 4 | 2 | 5 |
| Физика | 8 | 0 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 27 | 3 | 2 | 5 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Экология | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО | 318 | 36 | 28 | 64 |

Многие из обучающихся принимали участие в нескольких предметных олимпиадах, поэтому общее количество участвующих в школьном этапе составило 318 человек. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов среди всех участников олимпиады по каждому протоколу, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Своевременно отправлен рейтинг участников для участия в отборе на муниципальный этап олимпиады. В школьном этапе участвовали 82 учащихся которые приняли участие в олимпиаде хотя бы по одному предмету, что составило 28,7% из всех учащихся 4-11 классов. Своевременно отправлены рейтинги с высокими баллами (преодолен порог 50% и выше) в Управление образования по предметам русский язык, математика, информатика, обществознание, история, биология, английский язык, география, физическая культура, ОБЖ с целью определения состава участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 уч.году.

| Классы (параллели) | Количество учащихся, принявших участие в олимпиаде хотя бы по одному предмету |
|--------------------|---|
| 4 | 24 |
| 5 | 11 |
| 6 | 19 |
| 7 | 10 |
| 8 | 13 |
| 9 | 12 |
| 10 | 12 |
| 11 | 7 |
| ВСЕГО: | 108 |

Общее количество учащихся, которые участвовали в школьном этапе в 2018-2019 учебном году, сократилось незначительно по сравнению с прошлым учебным годом на 39 участников.

| Кол-во участников | Годы |
|-------------------|------|
| 327 | 2017 |
| 357 | 2018 |
| 318 | 2019 |

Из общего количества участников были выявлены победители и призёры для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В школьном туре победителями стали 36 учащихся, что составило 11,3% от общего количества участников олимпиады. Более успешно выступили обучающиеся параллели 7,8,11 классов. В этих классах самое большое количество победителей и призеров. Анализ результатов школьных предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что в олимпиадные задания, требуют от обучающихся нестандартного подхода при выполнении заданий, проявления творческой индивидуальности. Содержание олимпиадных школьных заданий было максимально приближено к заданиям муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников. Хочется отметить, что все школьные методические объединения мотивировали обучающихся к участию в олимпиаде.

Выводы и рекомендации:

1. Считать проведенный школьный этап предметной олимпиады на хорошо организованном уровне, в соответствии с Положением.
2. Руководителям ШМО проанализировать результаты олимпиады на заседаниях ШМО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к школьному и муниципальному этапу Всероссийской олимпиаде школьников (заседание ШМО зафиксировать в протоколе) в 2019-2020 учебном году.
3. Учителям-предметникам особо уделить внимание работе с учащимися победителями, проводить индивидуальную работу для качественного участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Учителям-предметникам организовать коррекцию выявленных пробелов возникших при решении олимпиадных заданий обучающимися в урочное и внеурочное время.
5. Продолжить внеклассную работу с одарёнными и высокомотивированными учащимися, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

На основании распоряжения Министерства образования и науки Ульяновской области №1717-р от 02.10.2019 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональной олимпиады по краеведению, родным (татарский, чувашский, мордовский) языкам и литературе в 2019/2020 учебном году» учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе олимпиады.

По сравнению с 2018-2019 уч. годом количество участников муниципального этапа олимпиады увеличилось с 3 до 7. Со стороны учителей-предметников велась подготовка её участников. В составе жюри муниципального этапа олимпиады были задействованы в соответствии с приказом Управления образования учителя-предметники: Снитко Е.И, Коршунова Е.А., Жалеева Е.В.

РЕЙТИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ II этапа Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов в 2019-2020 уч.гг

| предмет | класс | набранные баллы |
|-------------|-------|--|
| биология | 11А | 41,5 из макс. набранных - 67 (max 83) |
| история | 11А | 35,5 из макс. набранных - 109 (max 150) |
| информатика | 11А | 80 из из макс. набранных 380 (max 400) |
| информатика | 11А | 80 из из макс. набранных 380 (max 400) |
| география | 8Б | 59 из макс. набранных участниками - 92 (max 120) |
| биология | 8А | 8,5 из макс. набранных –19,5 (max 35) |

Сравнительный анализ результатов олимпиады муниципального уровня за последние 2 года показал, что уровень требует постоянного совершенствования. Анализ результатов достижений обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников свидетельствует об относительной стабильности в показателях.

В течение трех последних лет обучающиеся начального общего образования, принимают участие и достигают очным и дистанционным участием позитивные результаты в предметных олимпиадах международного и всероссийского уровня.

Так во всероссийских конкурсах «КИТ» приняли 56 учащихся, из них 3 победителя, в конкурсе «Астра» приняли 55 чел. из них 2 победителя. В конкурсе «Русский медвежонок» (2-4 класс) 43 участника из них 3 победителя. Конкурс «КИТ» приняли участие 75 чел, из них 2 победителя.

Участие в межпредметном тестировании «Политоринг» 78 участников, 67 учащихся приняли участие в онлайн-олимпиаде по математике от Учи.ру, из них победители 20 чел., Международный конкурс «Лисенок» 87 участников, из них 15 победителей. Всероссийский конкурс «Кириллица» 71 участник, из них 16 победителей. В международной олимпиаде «Эверест» приняли участие 88 чел. из них 12 победителей, все участники олимпиады отмечены сертификатами. Во

всероссийском конкурсе «Бульдог» приняли участие 14 участников, о итогам конкурса признана абсолютным победителем и заняла 1 место по городу учащаяся 11 класса.

Учащиеся начальной школы приняли участие в ежегодном районном этапе конкурса чтецов стихов и басен С.В. Михалкова «Талантливые дети подают надежды» 12 участников отмечены сертификатами. Участие учащихся 1А, 2А класса ежегодно активные участники в очном международном творческом конкурсе в рамках XIV рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!» в номинациях «презентация», «литературное творчество», «изобразительное искусство», учащиеся в составе 7 человек отмечены грамотами.

Четырнадцатый год подряд учащиеся начальной школы принимают активное участие в региональном конкурсе творческих работ «Аленький цветочек». Седьмой год учащиеся преодолевают только заочный этап. На конкурс были представлен 1 проект по теме: «незаменимое железо» учащейся 2Б класса . Участница награждена сертификатом Управления образования. На муниципальном уровне учащиеся приняли участие в конкурсе «Симбирский эрудит», из 4 участников (1-4 класс), победители не определились. Все участники отмечены сертификатами Управления образования. В олимпиаде школьного уровня «Наше наследие» приняли участие учащиеся 2-4 классов, все участники отмечены сертификатами. Учащиеся начальной школы активные участники учебных платформ Учи.ру, Яндекс.учебник.

Во время дистанционного режима работы учащиеся приняли участие в пригласительном школьном этапе всероссийской олимпиады школьников на базе образовательного центра «Сириус» (г. Сочи) с 20.04 по 29.05.2020 года, также во всероссийском конкурсе «Большая перемена», среди учащихся 8-11 классов в количестве 50 человек, где им предлагается выбрать направление развития, создавать новое, участвовать в челленджах и получать призы.

Учащиеся основного и среднего общего образования 41 учащихся приняли участие в международной предметной олимпиаде «Эверест», 4 чел. признаны победителями. Все участники олимпиады отмечены сертификатами. Во всероссийском конкурсе «КИТ» приняли 7 учащихся, из них 2 победителя, в конкурсе «Астра» приняли 19 чел., 2 победителя. В конкурсе «Русский медвежонок» 42 участника из них 3 победителя.

Участие в городском конкурсе «Юный дизайнер», «Биология для любознательных» ,в городской экологической акции «Живая ель» 3 место, 8 класс.

Участие в городской акции по энергосбережению учащихся 8б класса.

Участие в ежегодной региональной университетской предметной олимпиаде по химии на базе УлГУ, призёр признана учащаяся 11А класса . Региональный конкурс рисунков «Наследие Победы», учащаяся 6а класс . Участие в региональном конкурсе рисунков «Рисуем Пушкина», Региональный конкурс рисунков «День Победы глазами детей».

Продолжена деятельность участников регионального проекта Лига школьного предпринимательства сезон 2019-2020 учащихся 11 класса, организатор Министерство образования Ульяновской области. По причине карантинных мероприятий не состоялась защита разработанного учащимися бизнес плана «Кафе на Набережной».

Обучающиеся школы активно принимают участие и достигают высот в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

| Уровень | Название мероприятия | Результат |
|----------------|---|--------------------|
| Всероссийский | Учи.ру онлайн курс по окружающему миру | диплом |
| Всероссийский | Учи.ру олимпиада «Заврики» | Диплом победителя |
| Международный | Конкурс «Кириллица» | Диплом 1 степени |
| Всероссийский | Учи.ру марафон «Навстречу знаниям» | Грамота |
| Международный | Учи. Ру. Онлайн олимпиада по окружающему миру | Диплом победителя |
| Всероссийский | Учи. Ру. Онлайн олимпиада по математике | Диплом |
| Всероссийский | Учи. Ру. Онлайн олимпиада по русскому языку | Диплом |
| Школьный тур | Олимпиада «Наше наследие»- Великая Отечественная война. | Диплом 1 степени |
| Всероссийский | Олимпиада по русскому языку «Заврики». Учи.ру | Похвальная грамота |
| Всероссийский | Онлайн олимпиада по математике. Учи.ру | Диплом победителя |
| Всероссийский | Онлайн олимпиада по окружающему миру. Учи.ру | Диплом победителя |
| Международный | Олимпиада « Эверест» | Диплом победителя |
| Всероссийский | Яндекс.Учебник. Олимпиада «Я люблю математику» | Диплом победителя. |
| Всероссийский | Учи.ру. Марафон «Подвиги викингов» | Грамота |
| Всероссийский | Учи.ру. Игра по математике «Счёт на лету» | Диплом |

| | | |
|---------------|--|-----------------------|
| Всероссийский | Учи.ру. Марафон «Весеннее пробуждение» | Грамота |
| Всероссийский | Учи.ру. Онлайн олимпиада «Заврики» по математике | Почётная грамота |
| Всероссийский | Образовательный марафон «Новогодняя сказка» | Грамота |
| Всероссийский | Онлайн курс. Учи.ру. Олимпиада по математике. | Грамота |
| Всероссийский | Игра «Перфоратор» | Грамота |
| Всероссийский | Учи.ру. Онлайн курс по математике | Диплом |
| Всероссийский | Онлайн олимпиада по русскому языку | Диплом победителя |
| Всероссийский | Образовательный марафон «Соня в стране знаний» | Грамота |
| Школьный тур | Всероссийский Полиатлон-мониторинг | Результаты в сентябре |
| Международный | Природоведческий конкурс «Астра» | Диплом |
| Международный | Конкурс «Эверест» | Диплом победителя |
| Международный | КИТ | Свидетельство |
| Международный | Олимпиада «Эверест» | Диплом победителя |
| Международный | Олимпиада «Эверест» | Диплом победителя |
| Международный | Олимпиада «Эверест» | грамота |
| Международный | Природоведческий конкурс «Астра» | Грамота |
| Всероссийский | Учи.ру онлайн курс по русскому языку | Диплом |
| Международный | Конкурс «Кириллица» | Диплом |
| Всероссийский | Учи.ру Онлайн марафон «Весеннее пробуждение» | Грамота за 1 место |
| Международный | Олимпиада «Эверест» | Диплом |
| Всероссийский | Учи.ру. Онлайн олимпиада «Заврики» по русскому языку | Похвальная грамота |

| | | |
|---------------|---|----------------------------|
| Всероссийский | Образовательный марафон «Соня в стране знаний» | Грамота лидера марафона |
| Школьный тур | Всероссийский Полиатлон-мониторинг | Награду ожидаем в сентябре |
| Международный | Природоведческий конкурс «Астра» | Диплом |
| Международный | Конкурс «Эверест» | Диплом |
| Всероссийский | Учи.ру онлайн курс по русскому языку | Дипломы |
| Всероссийский | Учи.ру олимпиада «Заврики» по русскому языку | Дипломы победителя |
| Всероссийский | Учи.ру марафон «Навстречу космосу» | Грамота 1 место |
| Всероссийский | Учи. Ру. Онлайн олимпиада по математике | Диплом победителя |
| Районный тур | Олимпиада «Наше наследие»- Великая Отечественная война. | 2 Диплома 1 степени |
| Всероссийский | Онлайн олимпиада по окружающему миру. Учи.ру | Диплом победителя |
| Всероссийский | Учи.ру. Марафон «Подвиги викингов» | Грамота 2 место |
| Всероссийский | Учи.ру. Игра по математике «Счёт на лету» | Диплом |
| Всероссийский | Учи.ру. Марафон «Весеннее пробуждение» | Грамота 1 место |
| Всероссийский | Образовательный марафон «Эра роботов» | Грамота 1 место |
| Всероссийский | Онлайн олимпиада по русскому языку | Диплом победителя |
| Всероссийский | Образовательный марафон «Соня в стране знаний» | Грамота 1 место по школе |
| Всероссийский | Всероссийский Полиатлон-мониторинг | |

| | | |
|-------------------------|---|----------------------------|
| Всероссийский | Учи.ру. Марафон «Зимнее приключение» | Грамота 1 место |
| Всероссийский | Учи.ру онлайн курс по окружающему миру | Дипломы |
| Всероссийский | Учи.ру Программирование олимпиада | Диплом |
| Всероссийский | Учи.ру Программирование олимпиада | Диплом победителя |
| Всероссийский | Образовательный марафон «Волшебная осень» | Грамота 1 место |
| Городской | Конкурс исследовательских работ «Наследие Поволжья» | Грамота 3 место |
| Районный | Конкурс «Стихи Сергея Михалкова о войне и мире» | Сертификаты |
| Международный | Олимпиада « Эверест» | Сертификат |
| Международный | Олимпиада « Астра» | Сертификат |
| Международный | Олимпиада « Русский медвежонок» | Сертификат |
| Международный | Олимпиада « КИТ» | Сертификат |
| Муниципальный | научно-практической конференции обучающихся «Наследие Поволжья» | Сертификат участника |
| Муниципальный | «Аленький цветочек» | Сертификат участника |
| Международная олимпиада | «Эверест» | Диплом участника |
| Всероссийский | «Кириллица» | Диплом 2 степени |
| Всероссийский | «Русский медвежонок» | По школе 2 место по баллам |
| школьный | Конкурс проектов по ЗОЖ «Если хочешь быть здоров – закаляйся» | 2 место |
| Международный | «Астра» | Сертификат |
| Международный | «Эверест» | Сертификат |
| Всероссийский | «Кириллица» | Сертификат участника |

| | | |
|---------------|--|----------------------------|
| Всероссийский | «КИТ» | Сертификат участника |
| Школьный | Конкурс проектов «Мы за ЗОЖ» | 1 место |
| Областной | Фестиваль художественного чтения «В мире нет милей и краше песен и преданий наших» | 3 место |
| Городской | Фестиваль художественного чтения «В мире нет милей и краше песен и преданий наших» | 1 место |
| Всероссийский | «Астра» | Сертификат участника |
| Всероссийский | «Эверест» | Сертификат участника |
| Городской | Конкурс по произведениям С.Михалкова «Книжка-малышка» | Сертификат участника |
| Городской | «Наследие» | Диплом 2 степени |
| Районный | Конкурс чтецов «Не ушли в забвенье годы, что отмечены войной», | Сертификат участника |
| Школьный | Конкурс стихотворений, к Дню ВОВ | 1 место |
| Школьный | Конкурс стихотворений, к Дню ВОВ | 1 место |
| Всероссийский | Осенняя олимпиада «Заврики» по математике. Учи.ру | Похвальная грамота |
| Всероссийский | Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку. Учи.ру | Похвальная грамота |
| Всероссийский | Марафон «Волшебная осень». Учи.ру | Грамота. 3 место по школе. |
| Всероссийский | «Юный предприниматель» Учи.ру | Диплом победителя |
| Всероссийский | Олимпиада «Заврики» по английскому языку. Учи.ру | Диплом победителя |
| Всероссийский | Зимняя Олимпиада «Заврики» по математике. Учи.ру | Диплом победителя |
| Всероссийский | Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку. Учи.ру | Похвальная грамота |
| Международный | Предметная олимпиада по | Диплом победителя |

| | | |
|---------------|--|-------------------|
| | математике» Эверест» | |
| Международный | Предметная олимпиада по математике» Эверест» | Сертификат |
| Международный | Предметная олимпиада по математике» Эверест» | Сертификат |
| Международный | Предметная олимпиада по математике» Эверест» | Сертификат |
| Международный | Предметная олимпиада по математике» Эверест» | Сертификат |
| Международный | Предметная олимпиада по математике» Эверест» | Сертификат |
| Международный | Математический конкурс »Кенгуру» | Диплом победителя |
| Международный | Математический конкурс »Кенгуру» | Сертификат |
| Международный | Математический конкурс »Кенгуру» | Сертификат |
| Международный | Конкурс по русскому языку »Кириллица» | Диплом победителя |
| Международный | Конкурс по русскому языку »Кириллица» | Диплом победителя |
| Международный | Конкурс по русскому языку »Кириллица» | Диплом победителя |
| Международный | Конкурс по русскому языку »Кириллица» | Диплом победителя |
| Международный | Конкурс по русскому языку »Кириллица» | Диплом победителя |
| Международный | Конкурс по русскому языку »Кириллица» | Диплом победителя |
| Региональный | Интеллектуальный конкурс »Симбирский эрудит» | Сертификат |
| Международный | Игровой конкурс по естествознанию «Астра» | Сертификат |
| Международный | Игровой конкурс по естествознанию «Астра» | Сертификат |

| | | |
|---------------|--|---------------------------------|
| Международный | Игровой конкурс по естествознанию «Астра» | Сертификат |
| Международный | Игровой конкурс по естествознанию «Астра» | Сертификат |
| Международный | Игровой конкурс по естествознанию »Астра» | Сертификат |
| Международный | Игровой конкурс по естествознанию «Астра» | Сертификат |
| Муниципальный | Интеллектуальная олимпиада»Наше наследие» | Диплом победителя |
| Муниципальный | Интеллектуальная олимпиада»Наше наследие» | Диплом победителя |
| Муниципальный | Интеллектуальная олимпиада»Наше наследие» | Диплом победителя |
| Муниципальный | Интеллектуальная олимпиада»Наше наследие» | Диплом победителя |
| Муниципальный | Интеллектуальная олимпиада»Наше наследие» | Диплом победителя |
| Муниципальный | Интеллектуальная олимпиада»Наше наследие» | Диплом победителя |
| Муниципальный | Интеллектуальная олимпиада»Наше наследие» | Диплом победителя |
| Региональный | Интеллектуальная олимпиада»Наше наследие» | Диплом победителя 2 степени |
| Региональный | Интеллектуальная олимпиада»Наше наследие» | Дипломы победителя 2 ,3 степени |
| Всероссийский | Конкурс по русскому языку »Русский медвежонок» | Диплом победителя 6 степени |
| Всероссийский | Конкурс по математике «Сириус» | |
| Муниципальный | Конкурс чтецов к 75-летию Победы в ВОВ | Сертификат |
| Всероссийский | Полиатлон-мониторинг | 1 место Русский язык |
| Всероссийский | Полиатлон-мониторинг | 1 место Математика |
| Всероссийский | Полиатлон-мониторинг | 1 место Математика |

| | | |
|---------------|---|---|
| Всероссийский | Полиатлон-мониторинг | 1 место Математика |
| Всероссийский | Полиатлон-мониторинг | 1 место Математика |
| Всероссийский | Учи.ру «Заврики», предметные олимпиады | Дипломы победителя в играх и олимпиадах |
| Всероссийский | Учи.ру Марафон «Весеннее пробуждение» | Дипломы победителя марафонов |
| Всероссийский | Полиатлон-мониторинг | Диплом-высокий уровень |
| международный | Эверест (русский язык) | Диплом победителя |
| международный | Эверест (русский язык) | Диплом победителя |
| международный | Астра | Диплом победителя |
| Муниципальный | Экологическая акция «Живая ель» | Диплом победителя 3 место |
| Всероссийский | Марафон «Весеннее пробуждение» | Диплом победителя |
| Всероссийский | «Астра» | Сертификат |
| Всероссийский | «Кириллица» | Сертификат |
| Всероссийский | «Русский медвежонок», «Кириллица» | Сертификат |
| Всероссийский | «Русский медвежонок», «Кириллица» | Сертификат |
| Всероссийский | «Русский медвежонок», «Кириллица» | Сертификат |
| Всероссийский | Он-лайн олимпиада «Заврики» по русскому языку | Сертификат |
| Всероссийский | «Русский медвежонок», «Кириллица» | Диплом III степени; |
| Всероссийский | «Астра» | Сертификат |
| Всероссийский | «Астра» | Сертификат |
| Всероссийский | «Русский медвежонок» | Сертификат |
| Всероссийский | «Русский медвежонок», «Кириллица»; «Астра» | Сертификат |
| Всероссийский | Учи.ру онлайн курс по | диплом |

| | | |
|---------------|--|----------------------|
| | окружающему миру | |
| Всероссийский | Учи.ру олимпиада «Заврики» | Диплом победителя |
| Международный | Конкурс «Кириллица» | Диплом 1 степени |
| Школьный тур | Олимпиада «Наше наследие»- Великая Отечественная война. | Диплом 1 степени |
| Всероссийский | Олимпиада по русскому языку «Заврики». Учи.ру | Похвальная грамота |
| Всероссийский | Онлайн олимпиада по математике. Учи.ру | Диплом победителя |
| Международный | Олимпиада « Эверест» | Диплом победителя |
| Всероссийский | Яндекс.Учебник. Олимпиада «Я люблю математику» | Диплом победителя. |
| Всероссийский | Учи.ру. Игра по математике «Счёт на лету» | Диплом |
| Всероссийский | Учи.ру. Онлайн олимпиада «Заврики» по математике | Почётная грамота |
| Всероссийский | Образовательный марафон «Новогодняя сказка» | Грамота |
| Всероссийский | Онлайн курс. Учи.ру. Олимпиада по математике. | Диплом победителя |
| Всероссийский | Учи.ру. Онлайн курс по математике | Диплом |
| Всероссийский | Онлайн олимпиада по русскому языку | Диплом победителя |
| Всероссийский | Образовательный марафон «Соня в стране знаний» | Грамота |
| Международный | Природоведческий конкурс «Астра» | Диплом |
| Международный | Конкурс «Эверест» | Диплом победителя |
| Всероссийский | КИТ | Диплом победителя |
| Международный | Русский медвежонок | Сертификат участника |
| Всероссийский | Онлайн олимпиада по программированию | Диплом победителя |
| Всероссийский | Онлайн олимпиада по | Диплом победителя |

| | | |
|---------------|---|-------------------|
| | предпринимательству | |
| Всероссийский | Онлайн игра «Новогодний лабиринт» | Диплом победителя |
| Всероссийский | Учи.ру онлайн курс по русскому языку | Диплом победителя |
| Всероссийский | Учи. Ру. Онлайн олимпиада по математике | Диплом победителя |
| Всероссийский | Учи.ру онлайн курс по русскому языку | Диплом победителя |
| Всероссийский | Учи. Ру. Онлайн олимпиада по математике | Грамота |
| Всероссийский | Учи.ру онлайн курс по русскому языку | Грамота |
| Всероссийский | Учи.ру онлайн курс по русскому языку | Грамота |
| Всероссийский | Учи. Ру. Онлайн олимпиада по математике | Грамота |
| Всероссийский | Учи.ру онлайн курс по окружающему миру | Диплом победителя |
| Всероссийский | Учи. Ру. Онлайн олимпиада по математике | Диплом победителя |
| Всероссийский | Учи.ру. Марафон «Весеннее пробуждение» | Грамота |
| Всероссийский | Олимпиада « Эверест» | Сертификат |
| Всероссийский | Олимпиада « Эверест» | Сертификат |
| Всероссийский | Учи.ру. Марафон «Весеннее пробуждение» | Диплом победителя |
| Всероссийский | КИТ | Сертификат |
| Всероссийский | Учи.ру. Марафон «Весеннее пробуждение» | Грамота |
| Всероссийский | Учи.ру. Марафон «Весеннее пробуждение» | Грамота |
| Всероссийский | Образовательный марафон «Соня в | Грамота |

| | | |
|---------------|--|-------------------------------------|
| | стране знаний» | |
| Всероссийский | Образовательный марафон «Соня в стране знаний» | Грамота |
| Всероссийский | Учи.ру. Прохождение базового курса за 4 класс | Диплом победителя |
| Всероссийский | Учи.ру онлайн курс по русскому языку | Грамота |
| Всероссийский | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5–11 классов (май 2020) | Похвальная грамота |
| Всероссийский | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5–11 классов (май 2020) | Похвальная грамота Закиров Тимур |
| Всероссийский | За успешное прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по алгебре 9-го класса | Диплом |
| Всероссийский | За успешное прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по алгебре 9-го класса | Диплом |
| Всероссийский | За успешное прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по математике 6-го класса | Диплом |
| Всероссийский | Учи.ру Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Сложение» Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Сложение» | Диплом |
| Всероссийский | Учи.ру Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Сложение» Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Сложение» | Диплом |
| Всероссийский | Учи.ру Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Сложение» Диплом за | Диплом |

| | | |
|---------------|--|---|
| | результаты в игре Счёт на лету «Сложение» | |
| Всероссийский | Награждается за лучший результат в школе в образовательном марафоне «Супергонка» | Диплом |
| Всероссийский | Награждается за 1 место в школе в образовательном марафоне «Супергонка» | Грамота |
| Всероссийский | Награждается за 1 место в школе в образовательном марафоне «Супергонка» | Грамота |
| Всероссийский | Награждается за 1 место в школе в образовательном марафоне «Супергонка» | Грамота |
| Городской | Туполевские чтения. Номинация Презентация | 1 место |
| Городской | Туполевские чтения. Номинация Презентация | участие |
| Городской | Профессия моей мечты. Номинация Презентация | 3 место |
| Городской | Профессия моей мечты. Номинация Презентация | участие |
| Городской | Профессия моей мечты. Номинация Презентация | участие |
| Муниципальный | Муниципальная олимпиада по биологии | 41,5 б из 83 |
| Международный | Международный конкурс –«Астра-природоведение для всех-2019» ноябрь | Диплом призера II степени Диплом призера III степени |
| Международный | Международный конкурс –«Астра-природоведение для всех-2019» ноябрь | Диплом призера II степени Диплом призера III степени |

| | | |
|---------------|--|---|
| Муниципальный | Городская конференция проектов «Изобретения, которые изменили мир.» | Участие |
| Муниципальный | Городс. Конкурс агитлистовок в рамках экологической акции «Живая ель» (декабрь) | грамота |
| Международный | Международная олимпиада по биологии «Эверест» (январь) | сертификаты |
| Муниципальный | Городской интеллектуальный конкурс «Биология для любознательных» | Результаты ожидаем |
| Областной | Областная интернет – олимпиада по экологии «Эко-Олимп 2020» | сертификат |
| Муниципальный | Олимпиада по географии | |
| Всероссийский | Географический диктант | участие |
| Международный | Природоведческий конкурс «Астра-природоведение для всех» | Сертификаты участников: 6 кл. – 1 чел., 8 кл. -3 чел. |
| Международный | Конкурс «Астра» | Призёры |
| Муниципальный | Конкурс рисунков в рамках марафона, посвящённого Международному дню авиации и космонавтики | Итоги пока не подводились |
| Муниципальный | Интернет-викторина | Участие , призёров нет |
| Муниципальный | Городская акция по энергосбережению | Участники учащиеся 8б класса |
| Международный | Конкурс «Астра» | Сертификаты участников: 8 кл. – 6 чел., 9 кл. – 2 чел., 11 кл. – 1 чел.. |
| Региональный | Университетская предметная олимпиада по химии на базе УлГУ | Призёр |

| | | |
|---------------|---|--|
| Областной | Дистанционная интернет-олимпиада по экологии «Эко-Олимп 2020» | Сертификат участника |
| Всероссийский | Олимпиада школьников «Умники России» | Диплом I степени |
| Областной | «Живые страницы Российской истории» | 2 место |
| Муниципальный | Викторина «Александр Невский. Эпоха и память» | 2 место |
| Региональный | Лига Школьного предпринимательства | участие |
| Международный | Олимпиада «Эверест» | сертификаты |
| Международный | «Национальное достояние» | Ноябрь, 2019 г., 2 место |
| Региональный | «Хрустальные звёздочки» | Февраль, 2020 г., участие |
| Всероссийский | «Подвиг героев в сердцах поколений» | Март, 2020 г., участие |
| Всероссийский | «Бессмертные песни Великой страны» | Март, 2020 г., участие |
| Всероссийский | «Ёлочная игрушка» | 1 место |
| Всероссийский | «Конкурс на лучшего снеговика» | 1 место |
| Всероссийский | «Нарядная красавица» | 1 место |
| Городской | «Юный дизайнер» | 2 место |
| Всероссийский | «Пасха-праздник праздников» | 1 место |
| Всероссийский | «Победе-75» | 1 место |
| Всероссийский | «Весенние мотивы» | 1 место |
| Городской | «Кросс наций-2019» | Сентябрь, 2019г., участие 7-8 классы |
| Городской | «Мини-футбол» | Октябрь, 2019 г., 6-8 классы, 2 место |
| Школьный | Футбол | Октябрь, 2019 г., 4 классы |
| Всероссийский | «Олимпиада по физкультуре» | Октябрь, 2019 г., 5-11 классы, участие |
| Школьный | «Весёлые старты» | Декабрь, 2019 г., 1 классы |
| Городской | Олимпиада по физической культуре | Ноябрь 10 класс, участие |
| Школьный | «Ручной мяч» | Ноябрь, 2019 г., 3-4 классы |

| | | |
|--------------|--|---|
| Городской | «КЖ-баскет» | Ноябрь-декабрь, 2019 г., 8-11 классы, 4 место |
| Школьный | Товарищеская встреча по футболу с СШ№86 | Декабрь, 2019 г., 4-5 классы |
| Региональный | Семинар «Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий» | 15.10.2019 г. 11 класс |
| Региональный | Конкурс «Безопасное колесо» | участие |
| Региональный | Конкурс рисунков Наследие Победы | сертификат |
| Региональный | Конкурс рисунков «Рисуем Пушкина» | сертификаты |
| Региональный | Конкурс рисунков «День Победы глазами детей» | сертификаты |

Учащиеся отмечены дипломами и ценными подарками. Это свидетельствует о практической эффективности методической темы школы.

Выводы и рекомендации:

| Позитивные тенденции | Негативные тенденции | Необходимые меры по корректировке |
|---|--|---|
| 1. Возросло число учащихся школы, занятых исследовательской и творческой деятельностью, в том числе дистанционно. | Отсутствие высоких результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный и региональный этап) | Проанализировать внеурочную деятельность по предметам для качественной реальной подготовки участников к олимпиадам. |
| 2. Остается стабильное число победителей и призеров Всероссийских и международных олимпиад, игр-конкурсов среди учащихся школы. | | |

V. Оценка востребованности выпускников.

Цель: содействовать поэтапному изменению уровня самосовершенствования учащихся во взаимодействии со средой, формированию их самосознания и ролевого поведения, способности самоконтроля и самообслуживания, саморегуляции и самореализации.

Работа в этом направлении велась через анализ определения выпускников, профессиональную ориентацию, психологическую диагностику и информационно-консультативную работу.

Анализ определения выпускников 9 классов

| Учебный год | всего | Остались в школе | ссузы | курсы | Др. школа | работа | Не определились |
|-------------|-------|------------------|-------|-------|-----------|--------|-----------------|
| 2019-2020 | 41 | 15 | 23 | 0 | 1 | 0 | 2 |

Анализ определения выпускников 11 класса

| Учебный год | всего | Вузы | ссузы | курсы | работа | Не определились |
|-------------|-------|------|-------|-------|--------|-----------------|
| 2019-2020 | 26 | 16 | 8 | 0 | 2 | 0 |

Профессиональная ориентация в учебном процессе включала следующие направления работы:

- Ознакомление учащихся с профессиями и отраслями народного хозяйства в процессе изучения программного материала по географии, химии, физике, технологии, обществознанию.

Психологическая диагностика учащихся проводилась по карте интересов (9кл.), по тесту «Умственное, личностное развитие учащихся предпрофильных и профильных классов», а так же, с использованием диагностической программы «Изучение статусов профессиональной идентичности»

Прослеживался уровень культуры самоопределения учащихся 9-11 классов, сформированность компонентов учебной деятельности (1, 5 кл.) и саморазвития учащихся 9-11 классов (готовность к обучению, жизненный выбор, перспективные цели).

Информационно-консультативная деятельность осуществлялась через ознакомление учащихся с картой учебных заведений города, через информирование о рынке труда. Организовывались выступления представителей вузов, ссузов, посещение учебных заведений в дни «открытых дверей».

Вывод: Основная часть выпускников школы определились со своей дальнейшей образовательной траекторией.

Деятельность школы по тщательному изучению и удовлетворению образовательных запросов учащихся, работа по профориентации способствуют их дальнейшему благополучному определению.

VI. Внутреннее оценивание качества образования.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе положения о внутренней системе оценки качества образования (пр.№ 89 от 11.04.2017г), положения о системе оценок, формах, порядке проведения промежуточной аттестации учащихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года (пр.№148 от 08.04.2019г.), положения о внутришкольном мониторинге качества образования МБОУ «Средняя школа № 50»(пр.№320 от 17.10.2016г). Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.
- Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Итоги успеваемости за 2019- 2020 учебный год

| МБОУ «Средняя школа № 50» | | Классы | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1-4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 5-9 | 10 | 11 | 10-11 | всего |
| 1 | Количество классов | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 1 | 1 | 2 | 26 |
| 2 | Число учащихся в классах: ОО -1 | 113 | 83 | 67 | 85 | 348 | 81 | 56 | 61 | 52 | 42 | 292 | 25 | 26 | 51 | 691 |
| 3 | Выбыли за год (количество учеников) | 13 | 3 | 7 | 8 | 31 | 6 | 6 | 2 | 4 | 1 | 19 | 1 | 0 | 1 | 51 |
| 4 | Прибыли за год (количество учеников) | 7 | 1 | 6 | 6 | 20 | 4 | 4 | 2 | 3 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 33 |
| 5 | Число учащихся на конец года | 107 | 81 | 66 | 83 | 337 | 79 | 54 | 61 | 51 | 41 | 286 | 24 | 26 | 50 | 673 |
| 6 | Число аттестуемых учащихся | | 81 | 66 | 83 | 230 | 79 | 54 | 61 | 51 | 41 | 286 | 24 | 26 | 50 | 566 |
| 7 | Отличники (количество учеников) | | 3 | 12 | 9 | 24 | 12 | 0 | 5 | 3 | 0 | 20 | 0 | 6 | 6 | 50 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 8 | % отличников от числа аттестуемых учеников | | 3,7 | 18,2 | 10,8 | 10,4 | 15,1 | 0,0 | 8,2 | 5,9 | 0,0 | 6,9 | 0,0 | 23,1 | 12,0 | 8,8 |
| 9 | Ударники (количество учеников) | | 51 | 32 | 41 | 124 | 33 | 24 | 26 | 13 | 9 | 105 | 5 | 9 | 14 | 243 |
| 10 | % ударников от числа аттестуемых учеников | | 62,9 | 48,5 | 49,4 | 53,9 | 41,8 | 44,4 | 42,6 | 25,5 | 22,0 | 36,7 | 20,8 | 34,6 | 28,0 | 42,9 |
| 11 | Абсолютная успеваемость в % | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 12 | Количество отличников и ударников(вместе) | | 54 | 44 | 50 | 148 | 45 | 24 | 31 | 16 | 9 | 125 | 5 | 15 | 20 | 293 |
| 13 | Качество образования | | 66,7 | 66,7 | 60,2 | 64,3 | 57,0 | 44,4 | 50,8 | 31,4 | 22,0 | 43,7 | 20,8 | 57,7 | 40,0 | 51,8 |
| 14 | СОУ | | 56,0 | 61,2 | 56,8 | 57,8 | 57,4 | 48,4 | 53,2 | 46,9 | 42,1 | 50,8 | 41,8 | 60,5 | 51,5 | 53,7 |
| | Резерв КО образования (количество учеников с одной "3" и "4") | | 18 | 6 | 11 | 35 | 8 | 2 | 5 | 2 | 2 | 19 | 2 | 0 | 2 | 56 |
| 15 | с одной "4" | | 7 | 1 | 3 | 11 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 16 | с одной "3" | | 11 | 5 | 8 | 24 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 15 | 2 | 0 | 2 | 41 |
| 17 | Неуспевающие (количество учеников) | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | % неуспевающих от числа аттестуемых учеников | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Кандидаты на МПК(количество учеников) | 2 | 3 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |

В течение учебного года проводился мониторинг создания в школе современных условий организации образовательной деятельности. Как показывает мониторинг готовности школы к реализации ФГОС на всех уровнях

образования, наибольшая готовность достигнута по обеспечению нормативных, организационно-содержательных, кадровых и информационных условий реализации ФГОС, меньшая – по обеспечению финансово-экономических и материально-технических условий.

Проведенный мониторинг по итогам 2019-2020 учебного года свидетельствует о следующих результатах

Динамика абсолютной успеваемости (АО) в МБОУ «Средняя школа № 50» за 5 лет

| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 100% | 99,8% | 100% | 100% | 100% |

Показатель абсолютной успеваемости равен 100%, он стал выше по сравнению с 2016-2017 учебным годом на 0,2%.

Динамика качества образования (КО) в МБОУ «Средняя школа № 50» за 5 лет

| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 48,6 | 49,2 | 49,5 | 49,2 | 51,8 |

Наблюдается повышение качества образования по сравнению с 2015-2016 уч. годом – на 3,2%, по сравнению с 2016-2017 и 2018-2019 уч. годами – на 2,6%, по сравнению с 2017-2018 учебным годом – на 2,3%.

Динамика степени обученности учащихся (СОУ) МБОУ «Средняя школа № 50» за 5 лет

| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 51,4 | 52,3 | 53,3 | 52,7 | 53,7 |

Цифровые данные показывают повышение степени обученности: по сравнению с 2015-2016 уч. годом – на 2,3%, с 2016-2017 уч. годом – на 1,4%, с 2017-2018 уч. годом – на 0,4%, с 2018-2019 уч. годом – на 1,0%.

СОУ по школе соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Процент классов, в которых СОУ соответствует требованиям ФГОС (выше 50%)

| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 61,1 | 63,2 | 71,4 | 71,4 | 68,2 |

Процент классов, в которых СОУ соответствует требованиям ФГОС (выше 50%) повысился по сравнению с 2015-2016 уч. годом – на 6,9%, с 2016-2017 уч. годом – на 5,0%. Однако, по сравнению с 2017-2018 и 2018-2019 уч. годами он стал ниже на 3,2%, в связи с тем, что количество аттестуемых классов по школе увеличилось.

По итогам 2019-2020 учебного года в школе 50 отличников. Динамика количества отличников за 5 лет

| Показатели | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество | 23 | 34 | 49 | 44 | 50 |
| % | 5,1% | 7,2% | 9,5% | 8,04% | 8,8% |

Наблюдается положительная динамика отличников: по сравнению с 2015-2016 уч. годом – на 27 человек (на 3,7%), с 2016-2017 уч. годом – на 16 человек (на 1,6%), с 2018-2019 уч. годом – на 6 человек (на 0,8%). По сравнению с 2017-2018 учебным годом число отличников стало больше на 1 человека, однако процент отличников стал ниже на 0,7%.

По итогам 2019-2020 учебного года в школе 243 ударника- это 42,9% от общего количества аттестуемых учащихся.

Динамика количества ударников за 5 лет

| Показатели | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество | 195 | 198 | 207 | 225 | 243 |
| % | 43,4% | 41,9% | 40,0% | 41,1% | 42,9% |

Положительная динамика количества ударников наблюдается за 5 лет.

Процентное соотношение ударников увеличивается по сравнению с 2016-2017 учебным годом- на 1,0%, с 2017-2018 учебным годом – на 2,9%, с 2018-2019 учебным годом – на 1,8%. Снижение процента ударников произошло по сравнению с 2015-2016 учебным годом- на 0,5%.

Тенденцию повышения количества ударников по школе необходимо продолжить в 2020-2021 учебном году, усиливая индивидуальный подход в работе с «резервом» ударников.

Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по школе

| | 2-4 класс | 5- 9 класс | 10- 11 класс | По школе |
|--|-----------|------------|--------------|----------|
|--|-----------|------------|--------------|----------|

| | | | | | | | | | | |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| успеваемости | | | | | | | | | | |
| % качества | 36,8 | 53,1 | 60,2 | 36,4 | 33,3 | 22,0 | 64,7 | 42,9 | 57,7 | |
| СОУ | 47,6 | 55,3 | 56,8 | 50,1 | 45,3 | 42,1 | 60,5 | 50,6 | 60,5 | |

Вывод:

за последние 3 года наблюдается положительная динамика качества образовательной деятельности в выпускных 4 классах. В 9 классах наблюдается отрицательная динамика качественных показателей: качество образования снижается по сравнению с 2017-2018 уч. годом – на 14,4%, с 2018-2019 уч. годом – на 11,3%; СОУ снижается по сравнению с 2017-2018 уч. годом - на 8%, с 2018-2019 уч. годом – на 3,2%.

Причина: большой процент детей с низким уровнем учебной мотивации, в том числе дети, прибывшие в СРЦН «Причал надежды» с большими пробелами в знаниях.

Учащиеся 5,6,7,8,9,11 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах (ВПР) осенью 2020 года.

Всероссийские проверочные работы

Анализ контрольных работ в формате ВПР в 5 классах по программе НОО

| Предмет | Класс | Кол-во участников | «5» | «4» | «3» | «2» | АО | КО | СОУ | Средний процент выполнения заданий | Максимальный процент выполнения заданий по классу |
|--------------|---------|-------------------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------|--------------|------------------------------------|---|
| Русский язык | 5а | 22 | 1 | 9 | 6 | 6 | 72,7 | 45,45 | 44,91 | 54,89 | 86,8 |
| | 5б | 24 | 4 | 8 | 10 | 2 | 91,7 | 50 | 54,3 | 63,88 | 94,7 |
| | 5в | 18 | 2 | 5 | 5 | 6 | 68,4 | 36,84 | 41,89 | 53,15 | 97,3 |
| | 5классы | 64 | 7 | 22 | 21 | 14 | 78,1 | 45,31 | 48,25 | 57,3 | |
| Математика | 5а | 22 | 3 | 15 | 3 | 1 | 95 | 82 | 63 | 66 | 100 |
| | 5б | 25 | 4 | 12 | 7 | 2 | 92 | 64 | 58,1 | 56 | 100 |
| | 5в | 23 | 1 | 4 | 16 | 2 | 91,30 | 21,74 | 41,91 | 36,52 | 75 |
| | 5классы | 70 | 8 | 31 | 26 | 5 | 92,86 | 55,71 | 54,29 | 52,84 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|-----------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| Русский язык | 7а | 28 | 0 | 12 | 10 | 6 | 79 | 42,86 | 43,71 | 56,0 | 78,0 |
| | 7б | 25 | 0 | 3 | 8 | 14 | 44,0 | 12,00 | 28,16 | 40,72 | 86,0 |
| | 7 классы | 53 | 0 | 15 | 18 | 20 | 62,3 | 28,30 | 36,38 | 48,36 | |
| Математика | 7а | 25 | 0 | 14 | 10 | 1 | 96 | 56 | 50,88 | 59,0 | 81,0 |
| | 7б | 13 | 0 | 3 | 9 | 1 | 92,31 | 23,08 | 40,92 | 52,46 | 69,0 |
| | 7 классы | 38 | 0 | 17 | 19 | 2 | 94,74 | 44,74 | 47,47 | 55,73 | |
| История | 7а | 27 | 5 | 19 | 3 | 0 | 100,0 | 88,89 | 67,56 | 63,1 | 90,0 |
| | 7б | 22 | 0 | 6 | 16 | 0 | 100 | 27,2 | 43,6 | 44,3 | 75 |
| | 7 классы | 49 | 5 | 25 | 19 | 0 | 100 | 61,22 | 56,82 | 53,7 | |
| Обществознание | 7а | 28 | 6 | 17 | 5 | 0 | 100,0 | 82,14 | 66,71 | 72,0 | 95,6 |
| | 7б | 15 | 0 | 5 | 10 | 0 | 100,0 | 33,33 | 45,33 | 53,0 | 69,5 |
| | 7 классы | 43 | 6 | 22 | 15 | 0 | 100,0 | 65,12 | 59,26 | 62,5 | |
| Биология | 7а | 26 | 4 | 19 | 3 | 0 | 100 | 88,46 | 66,3 | 71,73 | 89,2 |
| | 7б | | | | | | | | | | |
| | 7 классы | 26 | 4 | 19 | 3 | 0 | 100 | 88,46 | 66,3 | 71,73 | 89,2 |
| География | 7а | 27 | 2 | 16 | 9 | 0 | 100 | 66,67 | 57,33 | 63,07 | 89,2 |
| | 7б | 13 | 1 | 5 | 7 | 0 | 100 | 46,15 | 51,69 | 54,47 | 83,8 |
| | 7 классы | 40 | 3 | 21 | 16 | 0 | 100,0 | 60,0 | 55,5 | 58,77 | |

Анализ контрольных работ в формате ВПР в 8 классах

| Предмет | Класс | Кол-во участников | «5» | «4» | «3» | «2» | АО | КО | СОУ | Средний процент выполнения заданий | Максимальный процент выполнения заданий по |
|---------|-------|-------------------|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|------------------------------------|--|
|---------|-------|-------------------|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|------------------------------------|--|

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | | | | | | | | | | | классу |
| Русский язык | 8а | 21 | 2 | 10 | 4 | 5 | 76,2 | 57,14 | 50,67 | 62,78 | 91,4 |
| | 8б | 23 | 1 | 3 | 12 | 7 | 69,6 | 17,39 | 36,35 | 53,69 | 91,4 |
| | 8 классы | 44 | 3 | 13 | 16 | 12 | 72,7 | 36,36 | 43,18 | 58,23 | |
| Математика | 8а | 23 | 5 | 10 | 6 | 2 | 91,3 | 65,22 | 60,35 | 60,3 | 95,0 |
| | 8б | 20 | 2 | 10 | 6 | 2 | 91,6 | 37,5 | 47,83 | 53,5 | 84,0 |
| | 8 классы | 43 | 7 | 20 | 12 | 4 | 90,70 | 62,79 | 57,58 | 56,9 | |
| История | 8а | 24 | 5 | 16 | 3 | 0 | 100,0 | 87,50 | 68,00 | 60,67 | 92,0 |
| | 8б | 25 | 4 | 13 | 8 | 0 | 100,0 | 65,38 | 58,46 | 56,0 | 76,0 |
| | 8 классы | 49 | 9 | 29 | 11 | 0 | 100,0 | 77,55 | 64,32 | 58,33 | |
| Обществознание | 8а | 24 | 6 | 15 | 3 | 0 | 100,0 | 87,50 | 69,50 | 75,8 | 95,0 |
| | 8б | 21 | 4 | 12 | 5 | 0 | 100,0 | 76,19 | 64,19 | 71,2 | 91,0 |
| | 8 классы | 45 | 10 | 27 | 8 | 0 | 100,0 | 82,22 | 67,02 | 73,5 | |
| Биология | 8а | 25 | 2 | 16 | 6 | 1 | 96,0 | 72,0 | 58,24 | 66,94 | 85,7 |
| | 8б | 22 | 1 | 15 | 6 | 0 | 100,0 | 72,72 | 58,0 | 64,57 | 82,1 |
| | 8 классы | 47 | 3 | 31 | 12 | 1 | 97,87 | 72,34 | 58,12 | 65,76 | |
| География | 8а | 21 | 8 | 2 | 11 | 0 | 100,0 | 47,6 | 63,04 | 56,0 | 100 |
| | 8б | 26 | 1 | 4 | 21 | 0 | 100,0 | 19,2 | 42,76 | 59,45 | 92 |
| | 8 классы | 47 | 9 | 6 | 32 | 0 | 100,0 | 31,91 | 51,82 | 57,72 | |
| Физика | 8а | 22 | 1 | 3 | 14 | 4 | 81,8 | 18,18 | 39,09 | 35,05 | 72,2 |
| | 8б | 25 | 0 | 9 | 14 | 2 | 92,0 | 36,0 | 44,48 | 38,22 | 55,6 |
| | 8 классы | 47 | 1 | 12 | 28 | 6 | 87,23 | 27,65 | 42,0 | 36,63 | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------|----|-----------|----------|-----------|-----------|----------|--------------|--------------|--------------|-------------|------|
| Английский язык | 8а | 22 | 0 | 5 | 11 | 6 | 72,7 | 22,73 | 36,91 | 48,67 | 86,7 |
| | 8б | 22 | 2 | 9 | 10 | 1 | 95,5 | 50 | 52,36 | 65,2 | 97,7 |
| 8 классы | | 44 | 2 | 14 | 21 | 7 | 84,09 | 36,36 | 44,63 | 56,9 | |

Анализ контрольных работ в формате ВПР в 9 классах

| Предмет | Класс | Кол-во участников | «5» | «4» | «3» | «2» | АО | КО | СОУ | Средний процент выполнения заданий | Максимальный процент выполнения заданий по классу |
|-----------------|-------|-------------------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------|--------------|------------------------------------|---|
| Русский язык | 9а | 18 | 0 | 3 | 11 | 4 | 77,8 | 16,67 | 36,22 | 55,0 | 84,4 |
| | 9б | 24 | 0 | 2 | 16 | 6 | 75,0 | 8,33 | 33,3 | 51,6 | 84,8 |
| 9 классы | | 42 | 0 | 5 | 27 | 10 | 76,2 | 11,90 | 34,57 | 53,3 | |
| Математика | 9а | 14 | 1 | 6 | 7 | 0 | 100,0 | 50,0 | 52,6 | 59,14 | 84,0 |
| | 9б | 22 | 2 | 9 | 10 | 1 | 95,5 | 50,0 | 52,4 | 60,0 | 84,0 |
| 9 классы | | 36 | 3 | 15 | 17 | 1 | 97,2 | 50,0 | 52,4 | 59,57 | |
| История | 9а | 14 | 1 | 6 | 7 | 0 | 100,0 | 50,00 | 52,57 | 51,0 | 83,0 |
| | 9б | 22 | 4 | 13 | 5 | 0 | 100,0 | 77,27 | 64,18 | 58,0 | 87,0 |
| 9 классы | | 36 | 5 | 19 | 12 | 0 | 100,0 | 66,67 | 59,67 | 54,5 | |
| Обществознание | 9а | 20 | 2 | 12 | 6 | 0 | 100,0 | 70,00 | 59,20 | 67,0 | 88,0 |
| | 9б | 22 | 3 | 13 | 6 | 0 | 100,0 | 72,73 | 61,27 | 69,0 | 88,0 |
| 9 классы | | 42 | 5 | 25 | 12 | 0 | 100,0 | 71,42 | 60,28 | 68,0 | |
| Биология | 9а | 13 | 0 | 6 | 7 | 0 | 100,0 | 46,15 | 48,9 | 61,49 | 77,1 |
| | 9б | 22 | 1 | 15 | 6 | 0 | 100,0 | 72,72 | 58,0 | 63,51 | 85,7 |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| | 9 классы | 35 | 1 | 19 | 13 | 0 | 100,0 | 57,14 | 50,97 | 62,49 | |
| География | 9а | 20 | 0 | 4 | 16 | 0 | 100,0 | 20,0 | 41,60 | 46,5 | 67,5 |
| | 9б | 13 | 0 | 3 | 10 | 0 | 100,0 | 23,08 | 42,46 | 52,69 | 67,5 |
| | 9 классы | 33 | 0 | 7 | 26 | 0 | 100,0 | 21,2 | 41,93 | 49,59 | 67,5 |
| Физика | 9а | 19 | 2 | 6 | 11 | 0 | 100,0 | 42,11 | 51,58 | 42,69 | 61,1 |
| | 9б | 22 | 4 | 8 | 10 | 0 | 100,0 | 54,55 | 57,82 | 44,70 | 66,7 |
| | 9 классы | 41 | 6 | 14 | 21 | 0 | 100,0 | 48,78 | 54,92 | 43,69 | |
| Химия | 9а | 18 | 1 | 10 | 7 | 0 | 100,0 | 61,1 | 55,1 | 54,94 | 77,8 |
| | 9б | 22 | 3 | 5 | 14 | 0 | 100,0 | 36,4 | 51,1 | 51,77 | 80,6 |
| | 9 классы | 40 | 4 | 15 | 21 | 0 | 100,0 | 47,5 | 52,9 | 53,35 | |

Вывод:

Внешняя оценка качества образования

Всероссийские проверочные работы
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

География 10 класс

Достижение планируемых результатов

| | | | | | |
|---|------------|------------------|-----------------|---|-----------|
| Максимальный первичный балл: | 21 | | | | |
| Дата: | 02.03.2020 | | | | |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Макс балл | Ульяновская обл. | город Ульяновск | МБОУ города Ульяновска "Средняя школа №50 " | РФ |
| | | 548 уч. | 379 уч. | 21 уч. | 48554 уч. |

| | | | | | |
|--|---|-------|-------|-------|-------|
| 1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов | 1 | 73,54 | 69,92 | 57,14 | 73,44 |
| 2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни | 1 | 83,21 | 84,43 | 80,95 | 79,31 |
| 3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов | 2 | 78,1 | 76,65 | 71,43 | 73,88 |
| 4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений | 1 | 67,34 | 65,96 | 57,14 | 66,19 |
| 5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов | 1 | 61,31 | 57,78 | 0 | 59,74 |
| 6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов | 1 | 68,61 | 67,81 | 57,14 | 65,92 |
| 7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений | 1 | 78,83 | 78,63 | 57,14 | 73,44 |
| 8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания | 1 | 79,56 | 78,1 | 71,43 | 77,99 |
| 9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства | 1 | 70,8 | 68,07 | 47,62 | 66,06 |
| 10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни | 1 | 50,55 | 52,77 | 42,86 | 47,12 |

| | | | | | |
|---|---|-------|-------|-------|-------|
| 11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства | 1 | 64,42 | 59,89 | 38,1 | 54,89 |
| 12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира | 2 | 80,93 | 80,08 | 71,43 | 78,67 |
| 13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов | 1 | 63,5 | 62,8 | 28,57 | 64,19 |
| 14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений | 1 | 75,73 | 72,82 | 71,43 | 74,52 |
| 15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов | 1 | 69,71 | 71,5 | 23,81 | 62,35 |
| 16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов | 1 | 55,66 | 55,94 | 28,57 | 48,24 |
| 17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов | 2 | 27,74 | 28,89 | 11,9 | 30,4 |
| 17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов | 1 | 29,38 | 30,87 | 14,29 | 28,78 |

Данные таблицы показывают, что учащиеся слабо усвоили программу по географии. По всем заданиям показатели ниже среднероссийских, региональных, городских.

География 10 класс

Статистика по отметкам

| | | | | | | |
|---|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Максимальный первичный балл: | 21 | | | | | |
| Дата: | 02.03.2020 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 2762 | 48554 | 4,19 | 34,26 | 47,47 | 14,1 |
| Ульяновская обл. | 52 | 548 | 2,37 | 29,2 | 49,45 | 19 |
| город Ульяновск | 18 | 379 | 3,43 | 27,97 | 51,45 | 17,2 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №50 " | 21 | 9,52 | 80,95 | 9,52 | 0 | |

По данным таблицы видно, что процент учащихся, которые не справились с заданиями, выше среднестатистических данных по России, региону и городу Ульяновску. 80,95% усвоили программу на базовом уровне.

История 11 класс

| | | | | | |
|--|------------------|------------------|-----------------|---------------------------|------------|
| Максимальный первичный балл: | 21 | | | | |
| Дата: | 10.03.2020 | | | | |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Макс балл | Ульяновская обл. | город Ульяновск | МБОУ "Средняя школа №50 " | РФ |
| | | 1072 уч. | 363 уч. | 21 уч. | 197116 уч. |
| 1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | 1 | 86,94 | 90,36 | 95,24 | 81,98 |

| | | | | | |
|--|---|-------|-------|-------|-------|
| 2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности). | 2 | 78,17 | 78,24 | 97,62 | 74,72 |
| 3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения. | 2 | 74,11 | 72,73 | 66,67 | 73,48 |
| 4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | 1 | 74,25 | 72,18 | 80,95 | 70,38 |
| 5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | 4 | 81,44 | 77,75 | 91,67 | 75,27 |
| 6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | 1 | 79,2 | 79,06 | 100 | 76,49 |
| 7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | 1 | 82 | 82,92 | 95,24 | 74,77 |

| | | | | | |
|---|---|-------|-------|-------|-------|
| 8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | 2 | 78,96 | 77,13 | 78,57 | 76,48 |
| 9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | 1 | 81,06 | 81,27 | 80,95 | 75,32 |
| 10К1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | 1 | 74,63 | 77,96 | 100 | 64,57 |
| 10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | 2 | 45,1 | 45,04 | 66,67 | 37,61 |
| 11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | 2 | 48,93 | 45,32 | 47,62 | 43,91 |

| | | | | | |
|--|---|-------|-------|-------|-------|
| 12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | 1 | 40,02 | 39,39 | 33,33 | 37,11 |
|--|---|-------|-------|-------|-------|

Данные таблицы показывают, что учащиеся усвоили программу по истории. По большинству заданий показатели выше или на уровне среднероссийских, региональных и городских. Однако, по двум критериям показатели ниже: недостаточно практических умений по поиску исторической информации в источниках и умений устанавливать причинно-следственные связи и систематизировать разнообразную историческую информацию.

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ. ИСТОРИЯ. 11 КЛАСС.

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 11933 | 197116 | 3,79 | 27,92 | 47,27 | 21,02 |
| Ульяновская обл. | 103 | 1072 | 1,31 | 20,9 | 51,4 | 26,4 |
| город Ульяновск | 16 | 363 | 1,38 | 23,42 | 53,17 | 22,04 |
| МБОУ "Средняя школа №50 " | 1 | 21 | 0 | 14,29 | 42,86 | 42,86 |

По данным статистики показатели качества образовательной деятельности по истории в 11 классе **высокие.**

История 11 класс. Сравнение отметок с отметками по журналу

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 9,52 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 17 | 80,95 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 9,52 |

Из таблицы видно, что учитель объективно оценивает знания учащихся.

Достижение планируемых результатов

| Дата: | 02.03.2020 | | | | |
|--|------------|------------------|-----------------|---------------------------|--------|
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Макс балл | Ульяновская обл. | город Ульяновск | МБОУ "Средняя школа №50 " | РФ |
| | | 443 уч. | 153 уч. | 22 уч. | 133404 |
| 1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | 5 | 65,91 | 67,45 | 70 | 61,59 |
| 2. Чтение: понимание основного содержания текста | 5 | 79,46 | 78,56 | 90,91 | 78,61 |
| 3. Грамматические навыки | 6 | 62,26 | 61,22 | 62,12 | 59,18 |
| 4. Лексико-грамматические навыки | 6 | 66,48 | 72,33 | 78,79 | 62,38 |
| 5К1. Осмысленное чтение текста вслух | 1 | 74,49 | 79,74 | 95,45 | 74,87 |
| 5К2. Осмысленное чтение текста вслух | 2 | 42,66 | 42,81 | 56,82 | 52,66 |
| 6К1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии) | 3 | 38,07 | 45,75 | 46,97 | 40,37 |
| 6К2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии) | 2 | 40,18 | 42,81 | 38,64 | 42,88 |
| 6К3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии) | 2 | 29,91 | 34,31 | 36,36 | 31,52 |

Данные таблицы показывают, что учащиеся усвоили программу по английскому языку. По большинству заданий показатели выше или на уровне среднероссийских, региональных и городских. Однако, по критерию 6К2 Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии) учащиеся испытывают затруднения.

Английский язык. 11 класс. Статистика по отметкам

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 8051 | 133404 | 10,52 | 28,74 | 37,53 | 23,21 |
| Ульяновская обл. | 37 | 443 | 4,74 | 32,05 | 43,12 | 20,09 |
| город Ульяновск | 10 | 153 | 4,58 | 31,37 | 35,95 | 28,1 |
| МБОУ "Средняя школа №50 " | 1 | 22 | 0 | 36,36 | 27,27 | 36,36 |

По данным статистики показатели качества образовательной деятельности по английскому языку в 11 классе высокие.

Английский язык 11 класс. Сравнение отметок с отметками по журналу

| | Кол-во | Процент |
|--|--------|---------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 27,27 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 14 | 63,64 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 9,09 |

Данные таблицы показывают, что процент учащихся, понизивших оценку при выполнении ВПР по английскому языку достаточно высок.

Химия 11 класс. Максимальный первичный балл – 33.

Достижение планируемых результатов

| | | | | | |
|---|------------------|------------------|-----------------|--------|------------|
| Предмет: | Химия | | | | |
| Дата: | 10.03.2020 | | | | |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Макс балл | Ульяновская обл. | город Ульяновск | СШ 50 | РФ |
| | | 782 уч. | 153 уч. | 23 уч. | 162910 уч. |

| | | | | | |
|--|---|-------|-------|-------|-------|
| 1. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве | 2 | 77,24 | 72,55 | 91,3 | 75,19 |
| 2. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений. | 2 | 84,59 | 76,14 | 84,78 | 81,52 |
| 3. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; | 1 | 70,72 | 70,59 | 78,26 | 64,38 |
| 4. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения). | 2 | 90,28 | 86,6 | 84,78 | 88,33 |
| 5. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений. | 2 | 90,47 | 90,85 | 91,3 | 87,24 |
| 6. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения). | 2 | 81,01 | 83,66 | 80,43 | 76,39 |
| 7. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения). | 2 | 80,05 | 75,16 | 76,09 | 72,52 |
| 8. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных) | 2 | 52,94 | 58,82 | 63,04 | 50,5 |

| | | | | | |
|--|---|-------|-------|-------|-------|
| 9. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных) | 3 | 62,06 | 54,03 | 44,93 | 54,93 |
| 10. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения). | 3 | 56,65 | 52,29 | 60,87 | 51,84 |
| 11. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений. | 2 | 87,92 | 86,27 | 89,13 | 81,23 |
| 12. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения). | 2 | 62,85 | 61,11 | 65,22 | 55,27 |
| 13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения). | 3 | 35,89 | 32,24 | 30,43 | 30,46 |
| 14. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде | 3 | 42,5 | 48,58 | 39,13 | 45,6 |
| 15. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве | 2 | 56,01 | 54,58 | 39,13 | 52,77 |

Данные таблицы показывают, что учащиеся усвоили программу по химии. По большинству заданий показатели выше или на уровне среднероссийских, региональных и городских. Однако, по критериям № 9 «Умение определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях и т.д.», № 14, № 15 «Использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни» учащиеся испытывают затруднения.

Химия 11 класс Статистика по отметкам.

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 10309 | 162910 | 5,32 | 34,45 | 42,74 | 17,48 |
| Ульяновская обл. | 91 | 782 | 1,41 | 29,54 | 46,68 | 22,38 |
| город Ульяновск | 11 | 153 | 1,31 | 30,72 | 51,63 | 16,34 |
| МБОУ "Средняя школа №50 " | | 23 | 0 | 39,13 | 34,78 | 26,09 |

По данным статистики показатели качества образовательной деятельности по химии в 11 классе высокие.

Химия 11 класс. Сравнение отметок с отметками по журналу

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| МБОУ "Средняя школа №50 " | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7 | 30,43 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 13 | 56,52 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 13,04 |
| Всего | 23 | 100 |

Данные таблицы показывают, что процент учащихся, понизивших оценку при выполнении ВПР по химии достаточно высок.

| | География 10 класс | Английский Язык 11 класс | История 11 класс | Химия 11 класс |
|--|--------------------|--------------------------|------------------|----------------|
| Количество участников | 21 | 11 | 21 | 13 |
| Максимальный первичный балл | 21 | 22 | 21 | 33 |
| Средний первичный балл по школе | 9,8 | 21,5 | 16,7 | 20,04 |
| Средний процент выполнения заданий по стране | 62,51 | 56,0 | 66,3 | 64,54 |
| по Ульяновской области | 65,50 | 55,51 | 71,2 | 68,74 |

| | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| по городу | 64,61 | 58,33 | 70,72 | 66,89 |
| по школе | 46,16 | 64,0 | 79,6 | 67,92 |

Вывод:

- 1) Результаты ВПР в 10,11 классах по итогам 2019-2020 учебного года знания и практические умения по предметам география, английский язык, история, химия усвоены на базовом уровне;
- 2) Согласно данным статистики средний процент выполнения заданий по предметам английский язык, история выше среднероссийских, региональных и городских показателей;
- 3) Средний процент выполнения заданий по предмету Химия выше среднероссийских и показателей по городу Ульяновску, но ниже региональных.
- 4) Средний процент выполнения заданий по предмету География ниже среднероссийских, региональных показателей и показателей по городу Ульяновску.

VII. Кадровая укомплектованность.

Работа с педагогическими кадрами в 2020 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач, и их реализацию через образовательную программу школы и образовательную деятельность.

Образовательная деятельность в школе осуществляет 41 педагогический работник. Из них: 2 являются руководителями.

Отличник народного просвещения: 1 (2,4%);

Учителей, имеющих отраслевые награды: 6 (14,6%);

Молодых специалистов: 5(12,1%)

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и аттестация педагогических кадров.

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства, аттестации на результативность образовательной деятельности.

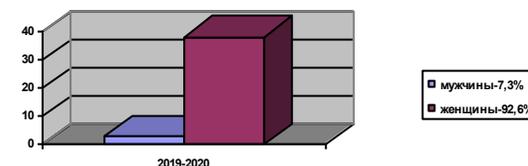
Мониторинг количественного состава учителей школы.

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и аттестация педагогических кадров. Образовательную деятельность осуществляли 41 пед. работник. Имеют награды: отличник народного Просвещения-1(2,4%); награждены Почетной грамотой МО РФ 6(14,6%); молодые специалисты-5 (12,1%).

Всего учителей на 1 сентября

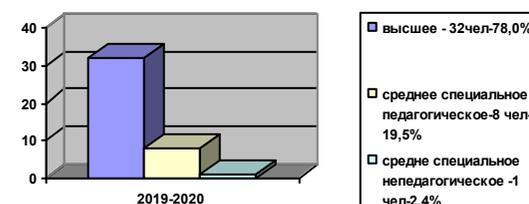
| Показатели | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 |
|------------|---------|-----------|-----------|
| Всего: | 40 | 41 | 41 |
| Мужчин | 4(10%) | 4(9,7%) | 3(7,3%) |
| Женщин | 36(90%) | 37(90,2%) | 38(92,6%) |

Гендерный состав педагогов



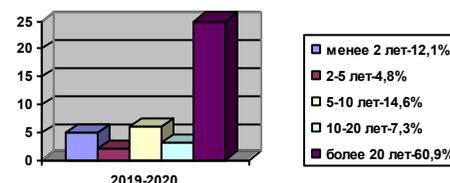
Качественный состав по уровню образования

| Образование | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Высшее | 31(77,5%) | 34(82,9%) | 32(78,0%) |
| Среднее педагогическое | 8 (20,0%) | 6(14,6%) | 8(19,5%) |
| Среднее непедагогическое | 1 (2,5%) | 1(2,4%) | 1(2,4%) |



Данные по стажу

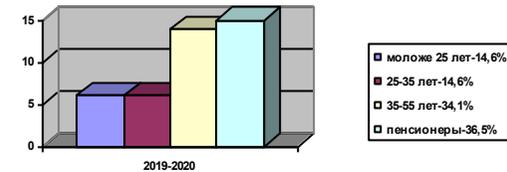
| Годы | менее 2 лет | 2 – 5 лет | 5 – 10 лет | 10 – 20 лет | более 20 лет |
|---------|-------------|-----------|------------|-------------|--------------|
| 2017-18 | 3(7,5%) | 6(15,0%) | 5(12,5%) | 2(5,0%) | 24(60,0%) |
| 2018-19 | 0 | 7(17,0%) | 3(7,3%) | 2(4,8%) | 29(70,7%) |
| 2019-20 | 5(12,1%) | 2(4,8%) | 6(14,6%) | 3(7,3%) | 25(60,9%) |



Данные по возрасту

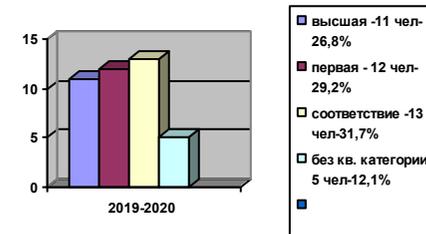
| Годы | Моложе 25 лет | 25-35 лет | 35-55 лет | Пенсионеры |
|--------------|---------------|-----------|-----------|------------|
| 2017-18уч.гг | 4(10,0%) | 5(12,5%) | 16(40,0%) | 15(37,5%) |

| | | | | |
|--------------|----------|----------|-----------|-----------|
| 2018-19уч.гг | 4(9,7%) | 6(14,6%) | 16(39,0%) | 15(36,5%) |
| 2019-20уч.гг | 6(14,6%) | 6(14,6%) | 14(34,1%) | 15(36,5%) |



Уровень квалификации – на конец учебного года

| Годы | Высшая | Первая | соот заним должности | Без кв. категории | Всего имеющих категории |
|---------|-----------|-----------|----------------------|-------------------|-------------------------|
| 2017-18 | 11(27,5%) | 8(20,0%) | 12(30,0%) | 9(22,5%) | 31(77,5%) |
| 2018-19 | 11(26,8%) | 13(31,7%) | 13(31,7%) | 4(9,5%) | 37(90,2%) |
| 2019-20 | 11(26,8%) | 12(29,2%) | 13(31,7%) | 5(12,1%) | 36(87,8%) |

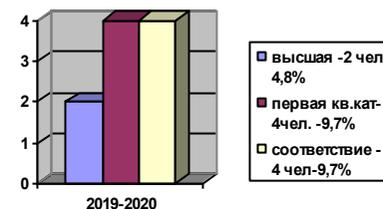


Вывод: анализ данных по возрастным категориям и стажа показывает, что основной возраст коллектива свыше 46 лет, стаж более 20 лет (60,9%). Из показателей по уровню квалификации отмечаются положительные тенденции.

Аттестация учителей. В 2019-20 уч.гг. процедуру аттестации прошли 11 учителей.

| Ф.И.О. педагога | ВКК | ПКК | Соотв. |
|------------------|-----|-----|--------|
| Казиева А.М. | | | + |
| Макарова Т.Н. | | | + |
| Макарова М.В. | | | + |
| Изевлина В.В. | | | + |
| Баранова А.А. | | + | |
| Шафигуллина Ф.Р. | | + | |

| | | | |
|----------------|---|---|--|
| Володина А.А. | | + | |
| Султанова А.Б. | | + | |
| Борунова И.А. | + | | |
| Сизова С.В. | + | | |



Таким образом, в процедуре аттестации охват составил 24,3% от общего числа (41чел.).

В 2020-2021уч.гг. пройдут плановую процедуру аттестации 8 педагогов.

Вывод: процедура аттестации стабильна. Задача на 2020-2021 уч. год: дальнейший рост кв. категорий.

Повышение квалификации педагогических кадров.

Уровень методической работы оценивается по курсовой подготовке. Прошли предметную курсовую подготовку 108 час. в ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» 3 педагога.; 2 педагога обучались в «Центре развития педагогики» г. Санкт-Петербург по 108 час. программе, 1 педагог, г.Москва «Фоксфорд» 72 часа; 2 педагога обучались на курсах экспертов ОГЭ, ЕГЭ по 36 час. программе. План курсовой подготовки выполнен на 100%. Информация о курсовой подготовке систематизирована, в наличие годовой и перспективный план повышения квалификации, в том числе ОВЗ.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Педагог получает возможность на практике обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег, транслировать положительный опыт в сетевом сообществе.

В школе функционируют профессиональные сообщества учителей:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей гуманитарных дисциплин;
- ШМО учителей «Живая и неживая природа»;
- ШМО учителей математика и информатика;
- ШМО учителей развивающего обучения.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения по предмету и повышения результативности.

В течение этого учебного года учителя регулярно принимали и сами транслировали опыт через участие в работе муниципальных и областных семинаров, конференций, круглых столов, форумов.

В октябре 2020 года проведен муниципальный практико-ориентированный семинар для учителей физической культуры: «Принципы здоровьесбережения как приоритет заботы о здоровье учителя и учащегося». В соответствии с планом работы школы, с целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров в школе проводилась методическая неделя по теме: «Современный урок с позиций формирования УУД».

Организация и проведение данных мероприятий, позволяет слушателям не только познакомиться с интересным опытом работы коллег своего профессионального сообщества, но и стать, участниками образовательной деятельности, освоив на практике новые методы работы с учащимися.

В школе созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов. Участие в педагогических советах, в заседаниях методических объединений, посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках предметных недель, участие в Неделе молодого специалиста.

В течение года учителя регулярно принимали участие в работе теоретических и научно-практических семинаров, организованных Управлением образования города Ульяновска (методическая служба), Ульяновским государственным педагогическим университетом им. И.Н. Ульянова и центром ИРО Ульяновской области.

В 2019-2020 учебном году молодые специалисты, пробовали свои силы в заочном этапе конкурса «Педагогическая проба». Все молодые учителя посещали городские мероприятия и школу молодого специалиста при МБОУ «Средняя школа № 51». Продолжая преемственность профессионального роста в 2020-21уч. году примут участие в муниципальных конкурсах «Педагогический дебют», «Педагогическая проба»

Вывод: в школе созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства педагогических работников. Участие в педагогических советах, в заседаниях методических объединений, посещение уроков опытных учителей, посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках предметных недель.

VIII. Методическое обеспечение.

С целью обеспечения качественной работы методической службы школы оборудован методкабинет, оборудованный офисной мебелью, компьютерной техникой. Имеется учебно-методическая литература (300 экз.), а также справочная (550 экз.), электронные варианты УМК. Для работы педагогов имеются различные виды публикаций разработок и методических комплексов, которые разработали педагогические работники школы.

Рабочие программы и УМК школы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования.

Учебники в школе используются в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ на 2020 год и УМК.

Обеспеченность учебниками 100%.

По каждому предмету учебного плана имеется необходимое количество экземпляров учебной и методической литературы. Все педагоги обеспечены необходимой методической литературой.

Учебные пособия соответствуют гигиеническим и эстетическим требованиям.

Фонд учебных пособий с учетом современных требований систематически пополняется за счет средств федерального, областного и местного бюджетов.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение.

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно-библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Исходя из этого, появилась необходимость в обновлении форм и методов работы библиотеки. Модель традиционной школьной библиотеки устарела и не устраивала наше образовательное учреждение. В фонде стали накапливаться CD, DVD-диски, аудио,

видеокассеты. Возникла потребность внедрения компьютерных технологий в работе. Главной задачей нашей библиотеки как информационного центра - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а так же оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Библиотечный фонд составляет 11286 экз., в том числе: учебной литературы - 7515 экз., методической литературы -300 экз., справочной -550 экз., художественной – 4800 экз., брошюр и журналов – 1200 экз. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

В локальной сети школы 18 компьютеров.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является ОАО «Ростелеком». Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим

конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлены фильтры.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении

педагогических советов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Выводы: 1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

4. Необходимо укреплять материально-техническую базу, установить в классах мультимедийное оборудование.

Х. Материально-техническая база.

Школа располагается в 4-х этажном здании, сданном в эксплуатацию в 1984г., проектная наполняемость 1150 учащихся (бульвар Фестивальный, дом 4).

Для обеспечения образовательного процесса в образовательном учреждении созданы условия. В школы функционируют 31 учебный кабинет, кабинет технологии для девочек, слесарная и столярная мастерская для юношей, 2 спортивных зала, тренажерный кабинет, стадион, хоккейный корт, спортивная площадка.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», требованиями ФГОС оснащение учебных помещений школы является достаточным, что в полном объеме обеспечивает возможность эффективного использования времени, отведенного на реализацию основной образовательной программы, в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей), использования современных образовательных технологий.

Учебные кабинеты, в том числе кабинеты классов, реализующих ФГОС, оснащены учебной мебелью, дидактическими и раздаточными материалами, таблицами, пособиями. В них имеются компьютеры, ноутбуки, телевизоры, принтеры, мультимедийные проекторы с экранами.

Кабинеты физики, биологии и химии оснащены учебным оборудованием, лабораторными комплексами, пособиями. Все учебные кабинеты оборудованы ТСО в достаточном количестве, имеются телевизоры, ноутбуки, мультимедиа проекторы, экраны, принтеры.

В школе 2 компьютерных класса, оснащенные 23 компьютерами. На них обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Два спортивных зала, спортивная площадка оснащены достаточным количеством спортивного инвентаря, оборудованием, необходимым для проведения уроков и организации спортивных мероприятий: мячи, маты, коньки, лыжи, гимнастическое оборудование. Тренажерный зал оборудован 8 тренажерами различной направленности. Используется в образовательном процессе 90 компьютера, 48 ноутбуков, 16 принтеров, 3 мультимедийных проекторов, 8 МФУ, 4 интерактивные доски, 20 телевизоров, 1 сканер, 2 ксерокса, 2 музыкальных центра, 2 пианино.

Оснащение кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в полном объеме соответствует нормативам и требованиям, обеспечивает возможность реализации образовательных программ.

Мастерские расположены в здании школы и оборудованы слесарными и столярными верстакми, столярным и слесарным инструментом, плакатами, а также станками: станок фуговально-пильный- 2 шт., станок настольно-сверлильный-2шт., станок токарно-винторезный, станок токарный по дереву-2шт., электроточило-3 шт. В кабинете обслуживающего труда имеется 9 электрических швейных машинок, утюги, гладильная доска.

Администрация учреждения уделяет большое внимание пополнению материально-технической базы.

Для обеспечения социально-бытовых условий и досуга учащихся имеется актовый зал, столовая, информационно-библиотечный центр (ИБЦ), читальный зал.

Столовая школы, рассчитана на 200 посадочных мест, оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием, мебелью, посудой.

Имеющаяся материально – техническая база школы позволяет в полном объеме организовать учебно-воспитательный процесс, выявить и развить способности учащихся.

Санитарное состояние кабинетов, территории образовательного учреждения хорошее, соответствует требованиям СанПиН.

XI. Показатели деятельности МБОУ «Средняя школа № 50», подлежащей самообследованию в 2020 году.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся - | 673 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования - | 337 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 286 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 50 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 293 человек/51,8% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку - | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике - | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 73,0 балла |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - | 46,0 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса - | 0 человек/0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 | 0 человек/0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса - | 6 человек/ 23 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся - | 272 человек/40,4% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: - | 142 человек/21% |
| 1.19.1 | Регионального уровня - | 8 человек/1,2 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня - | 105 |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| | | человек/15,6% |
| 1.19.3 | Международного уровня - | 29человека/4,3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся - | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся - | 673 человек/100 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся - | 0 человек/0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: - | 41 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников - | 34человека/82,9% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - | 34 человек/82,9 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников - | 6 человек/14,6 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/14,6 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: - | 23человека/56,0% |
| 1.29.1 | Высшая - | 10 человек/24,4 % |
| 1.29.2 | Первая - | 13человек/31,7 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности | |

| | | |
|--------|--|-------------------|
| | педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет - | 7 человек/17 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет - | 12 человек/29,2 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 человек/19,5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет - | 15 человек/36,5% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - | 36 человек/87,8% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - | 36 человек/87,8% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Число учащихся, приходящихся на 1 компьютер | 0,06 единиц 14 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов - | да |

| | | |
|-------|--|------------------|
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов - | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся | 673 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,1 кв. м |

ХII. Выводы.

Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Несмотря на то, что 2020 год получился насыщенным, разнообразным, интересным, имеются нерешенные проблемы, а именно:

- старение педагогических кадров;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных зданий, оборудования;
- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней;
- наличие детей «группы риска». Рост числа неблагополучных семей.

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2020 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
2. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.
3. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
4. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.
5. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов

привлечения и использования ресурсов.

6. Отработка технологии подготовки к ГИА.
7. Развитие инфраструктуры школы.
8. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
9. Совершенствование системы управления образовательным процессом.
10. Совершенствование системы ВШК.
11. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).
12. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.
13. Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в допрофессиональной подготовке учащихся.
14. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями; разработка модели непрерывного образования от детского сада до ВУЗа, ССУЗа.
15. Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.
16. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.