

РАССМОТРЕНО  
на заседании НМС

Протокол № 1  
31.08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

Е.А. Коршунова  
31.08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Средняя школа № 50  
имени Д.С.Сухорукова»

Н.В. Симонова  
Приказ от 01.09.2023 № 273



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова»

### Рабочая программа

Наименование учебного предмета Технология

Класс 7 а,б,в

Уровень основного общего образования

Учитель Тимербулатов Р.М.

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану

всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе «Программа для общеобразовательных учреждений: Технология 5–11 классы. 2021 год».

Авторы: Тищенко А.Т Москва: «Просвещение», 2022г.

Учебник: «Технология» 7 класс. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. «Просвещение», 2022 г.

Рабочую программу составил (а) Тимербулатов Р.М.

подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа учебного предмета «Технология» в 7 составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 11.12.2020 (приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 )
3. Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Постановление от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
5. Технология 5-11 классы. 2021 год». Авторы: Тищенко А.Т. Москва: «Просвещение», 2021г . Учебник: «Технология» 7 класс. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Москва. «Просвещение», 2021г.
6. Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова», утвержденная приказом № 247 от 29.08.2022 г.
7. Годовой календарный учебный график МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» приказ №234 от 30.08.2023г.

**Планируемые результаты изучения предмета:**

17. Планируемые результаты освоения ФОП ООО. 17.1. Планируемые результаты освоения ФОП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося. 17.2. Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФОП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Личностные результаты освоения ФОП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовнонравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. Личностные результаты освоения ФОП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных

ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовнонравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

17.3. Метапредметные результаты включают: освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

17.4. Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать: познавательными универсальными учебными действиями; коммуникативными универсальными учебными действиями; регулятивными универсальными учебными действиями.

17.4.1. Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

17.4.2. Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

17.4.3. Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

17.5. Предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам: сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на

применение знаний и конкретные умения; определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета; определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам; усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:**

**Курс содержит 4 раздела:**

№ п/п	Тема:	Количество часов
1	Технология обработки конструкционных материалов с элементами машиноведения.	42
2	Строительные ремонтно-отделочные работы.	8
3	Проекты.	16
4	Экскурсия	2
Всего:		68

### Календарно-тематическое планирование по курсу «Технология 7 класс»

условные обозначения, используемые в таблице:

**ОНЗ** – урок «открытия» новых знаний

**ОН** – урок общеметодологической направленности

**к/п** – компьютерная презентация

**ОУиР** – урок отработки умений и рефлексии

**ЗСТ** – здоровьесберегающая технология

**ПР** – практическая работа

**ЛР** – лабораторная работа

--	--	--

<p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие учебной цели;</li> <li>• выбор способов деятельности;</li> <li>• планирование организации контроля труда;</li> <li>• организация рабочего места;</li> <li>• выполнение правил гигиены учебного труда.</li> </ul>	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнение;</li> <li>• анализ;</li> <li>• систематизация;</li> <li>• мыслительный эксперимент;</li> <li>• практическая работа;</li> <li>• усвоение информации с помощью компьютера;</li> <li>• работа со справочной литературой;</li> <li>• работа с дополнительной литературой</li> </ul>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.</li> <li>• умение выделять главное из прочитанного;</li> <li>• слушать и слышать собеседника, учителя;</li> <li>• задавать вопросы на понимание, обобщение</li> </ul>	<p><b>Личностные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самопознание;</li> <li>• самооценка;</li> <li>• личная ответственность;</li> <li>• адекватное реагирование на трудности</li> </ul>
--	--	--	---

№ урока	Тема урока	Кол-во часов(план,факт)	Тип урока/форма проведения	Планируемые результаты			Формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся	Оборудование, ЭОР	Система контроля	Дата проведения		
				Предметные (по элементам системы знаний)	Метапредметные	Личностные				План	Факт	Коррекция

**Технология обработки конструкционных материалов с элементами машиноведения.42ч 1 триместр**

1-2	1.Введение. 2.Правила	2	Комбинированный урок	Закреплять заготовку в	Воспринимать текст с учётом поставленн	Осваивать новые виды деятельности	Здоровьесбережения, развивающего обучения,		Работа с текстом учебника, фронтальная,			
-----	--------------------------	---	----------------------	------------------------	--	-----------------------------------	--	--	---	--	--	--

	поведения в учебных мастерских. Правила техники и безопасности.			тисках. Определять последовательность промежуточных действий с учётом конечного результата.	ой учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ответа на вопрос.	сти; участвовать в творческом процессе.	педагогики сотрудничества, личностно-ориентированного обучения.		беседа с классом. Усвоение основных определений и понятий по теме. Подготовить сообщение на тему «Профессии, связанные с обработкой металла. Практик. раб. № 1 «Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков».			
3-4	.1.Виды и свойства стали и чугуна. .2.Термическая и	2	Комбинированный урок.	Различать виды металлов. Читать чертежи деталей из металла и искусственных	Определять цели и функции участников, способы взаимодействия;	Обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных решений.	Здоровьесбережения, развития исследовательских навыков, развивающего обучения,		Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа. Усвоение основных определений и понятий по теме. Сообщение			

	химическая обработка стали. Практическая работа .			материалов.					«Цветные и чёрные металлы»Лаб.практ.работа№2 «Ознакомление с образцами металла».			
5-6	1.Общность механизмов различных станков. 2.Машины и механизмы. Технология токарных работ. Практическая работа .	2	Комбинированный урок.	Воспринимать текст с учётом поставленной учебной задачи.	Находить в тексте информацию, необходимую для ответа на вопрос	Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	Здоровьесбережения,информационно-коммуникационные, поэтапного формирования умственных действий.		Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий. Сообщение «Изделия из металлов и искусственных материалов и способы изготовления деталей из металлов и искусственных материалов».			
7-	1.Устр	2	Урок	Познако	Организов	Корректир	Здоровьесбереж		Фронтальная			

8	<p>ойство токарного станка ТВ-6.</p> <p>2. Управление токарно-винторезного станка.</p> <p>Практическая работа</p>		<p>овладения новыми знаниями, умениями, навыками.</p>	<p>миться с устройством сверлильного станка.</p>	<p>ывать и планировать сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	<p>овать деятельность, вносить изменения в процесс с учётом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения</p>	<p>ения, проблемного обучения развивающего обучения,</p>		<p>работа с классом, индивидуальная работа. Усвоение основных определений и понятий по теме. Соблюдение ТБ. Пр. раб. № 4 «Устройство сверлильного станка. Сверление отверстий»</p>			
9-10	<p>1. Токарные резцы.</p> <p>2. Заточка резцов, ТБ при заточке.</p> <p>Практическая работа</p>	2	<p>Комбинированный урок.</p>	<p>Осознавать уровень и качество выполнения операции.</p>	<p>Устойчивая мотивация к обучению на основе алгоритма выполнения задачи.</p>	<p>Определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата; составлять план последова</p>	<p>Здоровьесбережения, педагогического сотрудничества, личностно-ориентированного обучения.</p>		<p>Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий. Работа в группах, фронтальная работа с классом. Визуальный и</p>			



	.					тельности действий.			инструментальный контроль качества выполнения операций. Соблюдение правил ТБ. Пр.раб. №5. «Правка заготовок из металла, проволоки и искусственных материалов».			
11 - 12	1. Установа новка заготовки и резцов . Обтачивание цилиндрических поверхностей . Практи	2	Комбинированный урок.	Использовать разные способы решения учебных задач.	Способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию, выбору в ситуации мотивационного конфликта.	Умение выслушивать мнение членов команды, не перебивая.	Здоровьесбережения, развития исследовательских навыков, развивающего обучения, самодиагностики и самокоррекции результатов.		Усвоение основных определений и понятий. Работа в группах, фронтальная работа с классом. Визуальный и инструментальный контроль качества выполнения операций. Пр			

	ическая работа .								акт.раб.№6 «Разметка заготовок из металла и проволоки по шаблону».			
13 - 14	1.Протачивание уступов. Вытачивание канавок. 2. Отрезание заготовок. Практическая работа .	2	Урок формирования и применения знаний, умений и навыков.	Резание заготовок из тонколистового металла и проволоки.	Осознавать уровень и качество усвоения результата. Проектировать траекторию развития через включение в новые виды деятельности формы сотрудничества	Управление своим поведением, самоконтроль.	Здоровьесбережения ,информационно - коммуникационные, поэтапного формирования умственных действий.		Усвоение основных определений и понятий. Работа в группах, фронтальная работа с классом. Визуальный и инструментальный контроль качества выполнения операций. Соблюдение правил ТБ.Пр.раб. №7 «Резание заготовок из тонколистового металла и проволоки».			

15 - 16	1. Нарезание наружной резьбы. . 2. Устройство плашки и, ТБ при нарезании резьбы. . Практическая работа.	2	Комбинированный урок.	Уметь гнуть заготовки из тонколистового металла и проволоки. Производить зачистку деталей из тонколистового металла	Уметь точно и громко выражать свои мысли в процессе дискуссии. Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Определять новый уровень отношения к себе как субъекту деятельности.	Здоровьесбережения, проблемного обучения развивающего обучения.		Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа. Усвоение основных определений и понятий по теме. Соблюдение ТБ. Пр. раб. № 8 « Гибка тонколистового металла и проволоки».			
	1. Нарезание внутренней резьбы. . 2. Устройство метчика, ТБ при нарезании	2	Комбинированный урок.	Осознавать уровень и качество усвоения результата.	Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Управлять своим поведением, самоконтроль.	Здоровьесбережения, педагогического сотрудничества, личностно-ориентированного обучения.		Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий. Работа в группах, фронтальная работа с классом. Визуальный			

	резьбы · Практическая я работа ·								и инструментальный контроль качества выполнения операций. Соблюдение правил ТБ.Пр.раб. №9 «Отделка изделий из тонколистового металла и проволоки».			
19 - 20	1. Устройство сверла · 2. Сверление отверстий на токарном станке · Практическая я работа	2	Комбинированный урок	Уметь собирать детали на заклёпках.	Уметь точно и громко выражать свои мысли в процессе дискуссии. Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Умение выслушивать мнение членов команды, не перебивая.	Здоровьесбережения, развития исследовательских навыков, развивающего обучения, самодиагностики.	Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа. Усвоение основных определений и понятий по теме. Соблюдение ТБ.Пр.раб.№ 10 «Сборка изделий из металла».				

<b>Технологии домашнего хозяйства (6ч.) 2триместр</b>												
21 - 22	1.Технология фрезерных работ. 2.Устройство горизонтально-фрезерного станка. Практическая работа.	2	Комбинированный урок.	Уметь выделять существенную информацию из текста	Формирование познавательного интереса.	Управлять своим поведением(контроль, самокоррекция, оценка своего действия).	Здоровьесбережения, личностно-ориентированного обучения, информационно-коммуникационные.		Знакомство с требованиями и, предъявленными к интерьеру, предметы интерьера, характеристики основных функциональных зон.. Анализирование дизайна интерьерных жилых помещений на соответствие требованиям эргономики, гигиены эстетики.			
23 - 24	1.Отделка и украшение изделий из металла.	2	Комбинированный урок.	Уметь выделять существенную информацию из текста.	Формирование познавательного интереса.	Управлять своим поведением, самокоррекция, оценка своего	Здоровьесбережения, развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения.		Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным			

	2.Способы художественной отделки из металла. Практическая работа .					действия.			перспектам. Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка вариантов размещения бытовых приборов.			
25 - 26	1.Интерьер дома. 2.Основы технологии оклейки помещений обоями. Практическая работа .	2	Комбинированный урок	Уметь выделять существенную информацию из текста.	Формирование познавательного интереса.	Определять новый уровень отношения к себе как субъекту деятельности.	Здоровьесбережения,информационно-коммуникационные, поэтапного формирования умственных действий.		Правила уборки помещения. Осваивание технологии удаления пятен с обивки мебели, стирка зеркальных и стеклянных поверхностей. Осваивание технологии ухода за обувью,			

	Спосо бы оклеив ания								правил хранения, чистка и стирка одежды. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.			
Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 ч.)												
27 - 28	1.Осно вы технол огии маляр ных работ. 2.Осно вы технол огии плиточ ных работ. Прак тическ ая рбота.	2	Урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками.	Уметь осущест влять сравнен ие и классиф икацию по заданны м критери ям.	Организов ывать и планироват ь учебное сотрудниче ство с учителем и сверстника ми.	Устойчива я мотивация к изучению и закреплен ию нового.	Здоровьесбереж ения, проблемного обучения развивающего обучения.		Иллюстриро ванный рассказ, фронтальная и индивидуаль ная работа с классом. Усвоение основных определений и понятий по теме. Лабораторно - практическа я работа№11. «Ознакомлен ие с машинами, механизмам			

									и, деталями, соединениям и.			
Исследовательская и созидательная деятельность (4ч.)												
29 - 32	1.Выбор проекта и его обоснование, выбор и анализ конструкций 2.Выбор металла, составление плана изготовления. 3.Составление технологической карты.	4	Урок проектного обучения	Обнаруживать и формировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.	Поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	Уметь выражать свои мысли. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.	Здоровьесбережения, проблемного обучения развивающего обучения, творчества.		Выбор темы проекта в соответствии со своими возможностями. Обоснование выбора темы. Выполнение эскиза, модели изделия. Изготовление детали, сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов.			



	Чертеж. Организация рабочего места. 4.Соблюдение условий труда.											
33 - 34	1.Рекламный проект. Контроль изделия, анализ результатов. 2.Защита проекта.	2										

35	1.Правила повед	2	Комбинированный урок	Закрепить заготовк	Воспринимать текст с учётом	Осваивать новые виды	Здоровьесбережения, развивающего		Работа с текстом учебника,			
----	-----------------	---	----------------------	--------------------	-----------------------------	----------------------	----------------------------------	--	----------------------------	--	--	--

	ения в столяр ной масте рской. 2.Пра вила техни ки безопа сност и.			у в тисках. Определ ять последо вательно сть промежу точных действи й с учётом конечно го результ а.	поставленн ой учебной задачи, находить в тексте информац ию, необходиму ю для ответа на вопрос.	деятельно сти; участвова ть в творческо м процессе.	обучения, педагогика сотрудничества , личносно- ориентированн ого обучения.		фронтальная , беседа с классом. Усвоение основных определений и понятий по теме. Подготовить сообщение на тему «Профессии, связанные с обработкой металла. Практ. раб. № 1 «Ознакомле ние с устройством слесарного верстака и тисков».			
36	1.Физ ическ ие свойст ва древес ины. 2.Мех аниче	2	Комбинирова нный урок.	Различат ь виды металло в. Читать чертежи деталей из металла и искусств	Определять цели и функции участников, способы взаимодейст вия;	Обменива ться знаниями между членами группы для принятия эффектив ных	Здоровьесбере жения, развития исследовательс ких навыков, развивающего обучения,		Фронтальная работа с классом, индивидуаль ная работа. Усвоение основных определений и понятий по теме.			

	ские свойства древесины.			енных материалов.		решений.			Сообщение «Цветные и чёрные металлы»Лаб.практ.работа№2 «Ознакомление с образцами металла».			
37 - 38	1.Конструкторская документация. 2.Сборочный чертеж.	2	Комбинированный урок.	Воспринимать текст с учётом поставленной учебной задачи.	Находить в тексте информацию, необходимо для ответа на вопрос	Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Здоровьесбережения,информационно-коммуникационные, поэтапного формирования умственных действий.		Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий. Сообщение «Изделия из металлов и искусственных материалов и способы изготовления деталей из металлов и искусственных материалов»			
39.4	1.Технологии	2	Урок овладения	Познакомить с	Организовать и	Корректировать	Здоровьесбережения,		Фронтальная работа с			

0	<p>ческая документация.</p> <p>2. Технологическая карта.</p>		новыми знаниями, умениями, навыками.	устройством сверлильного станка.	планировать сотрудничество с учителем и сверстниками.	деятельность, вносить изменения в процесс с учётом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения	проблемного обучения развивающего обучения,		классом, индивидуальная работа. Усвоение основных определений и понятий по теме. Соблюдение ТБ. Пр. раб. № 4 «Устройство сверлильного станка. Сверление отверстий»			
<b>3 триместр</b>												
41 - 42	<p>1. Заточка деревообрабатывающих инструментов</p> <p>2. Настройка рубанка</p>	2	Комбинированный урок.	Осознавать уровень и качество выполнения операции.	Устойчивая мотивация к обучению на основе алгоритма выполнения задачи.	Определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата; составлять план последова	Здоровьесбережения, , педагогики сотрудничества, личностно-ориентированного обучения.		Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий. Работа в группах, фронтальная работа с классом. Визуальный и			

	ков, фуган ков.					тельности действий.			инструментальный контроль качества выполнения операций. Соблюдение правил ТБ. Пр.раб. №5. «Правка заготовок из металла, проволоки и искусственных материалов»			
43 - 44	1. Отклонения и допуска на размеры деталей. 2. Шероховатость поверхности.	2	Комбинированный урок.	Использовать разные способы решения учебных задач.	Способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию, выбору в ситуации мотивационного конфликта.	Умение выслушивать мнение членов команды, не перебивая.	Здоровьесбережения, развития исследовательских навыков, развивающего обучения, самодиагностики и самокоррекции результатов.		Усвоение основных определений и понятий. Работа в группах, фронтальная работа с классом. Визуальный и инструментальный контроль качества выполнения			

									операций.Пр акт.раб.№6 «Разметка заготовок из металла и проволоки по шаблону».			
45 - 46	1.Шиповые столярные соединения. 2.Разметка и запил и-вание шипов .	2	Урок формирования и применения знаний, умений и навыков.	Резание заготовок из тонколистового металла и проволоки.	Осознавать уровень и качество усвоения результата. Проектировать траекторию развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества	Управление своим поведением, самоконтроль.	Здоровьесбережения ,информационные, коммуникационные, поэтапного формирования умственных действий.		Усвоение основных определений и понятий. Работа в группах, фронтальная работа с классом. Визуальный и инструментальный контроль качества выполнения операций. Соблюдение правил ТБ.Пр.раб. №7 «Резание заготовок из тонколистового металла и			

									проволоки».			
47 - 48	1. Соединение деталей шкантом. 2. Соединение шурупами и нагелями.	2	Комбинированный урок.	Уметь гнуть заготовки из тонколистового металла и проволоки. Производить зачистку деталей из тонколистового металла	Уметь точно и громко выражать свои мысли в процессе дискуссии. Организовать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Определять новый уровень отношения к себе как субъекту деятельности.	Здоровьесбережения, проблемного обучения развивающего обучения.		Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа. Усвоение основных определений и понятий по теме. Соблюдение ТБ. Пр. раб. № 8 « Гибка тонколистового металла и проволоки».			
49 - 50	1. Точение фасонных и конических деталей. 2. Художественное точение	2	Комбинированный урок.	Осознавать уровень и качество усвоения результата.	Организовать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Управление своим поведением, самоконтроль.	Здоровьесбережения, педагогики сотрудничества, личностно-ориентированного обучения.		Участие в беседе по теме. Усвоение основных определений и понятий. Работа в группах, фронтальная работа с классом. Визуальный и			

	ие издел ий.								инструментальный контроль качества выполнения операций. Соблюдение правил ТБ.Пр.раб. №9 «Отделка изделий из тонколистового металла и проволоки».			
51 - 52	1. Профессии и специальности рабочих. 2. Машины и механизмы в лесной промышленности	2	Комбинированный урок	Уметь собирать детали на заклёпках.	Уметь точно и громко выражать свои мысли в процессе дискуссии. Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Умение выслушивать мнение членов команды, не перебивая.	Здоровьесбережения, развития исследовательских навыков, развивающего обучения, самодиагностики.		Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа. Усвоение основных определений и понятий по теме. Соблюдение ТБ.Пр.раб.№ 10 «Сборка изделий из металла».			



	Шленности.											
Технологии домашнего хозяйства (6ч.)												
53 - 54	1.Установка врезного замка. 2.Установка накладного замка.	2	Комбинированный урок.	Уметь выделять существенную информацию из текста	Формирование познавательного интереса.	Управлять своим поведением(контроль, самокоррекция, оценка своего действия).	Здоровьесбережения, личностно-ориентированного обучения, информационно-коммуникационные.		Знакомство с требованиями, предъявленными к интерьеру, предметы интерьера, характеристики основных функциональных зон.. Анализирование дизайна интерьерных жилых помещений на соответствие требованиям эргономики, гигиены эстетики.			
55 - 56	1.Установка	2	Комбинированный урок.	Уметь выделять	Формирование познавательного	Управлять своим поведением	Здоровьесбережения, развивающего		Оценка микроклимата в			

	ОКОННЫХ петель . 2. Уста новка дверн ых петель .			существенную информацию из текста.	ного интереса.	м, самокоррекция, оценка своего действия.	обучения, личностно-ориентированного обучения.		помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка вариантов размещения бытовых приборов.			
57 - 58	1. Выбор проекта. 2. Основание проекта.	2	Комбинированный урок	Уметь выделять существенную информацию из текста.	Формирование познавательного интереса.	Определять новый уровень отношения к себе как субъекту деятельности.	Здоровьесбережения, информационно-коммуникационные, поэтапного формирования умственных действий.		Правила уборки помещения. Осваивание технологии удаления пятен с обивки мебели, стирка зеркальных и стеклянных поверхностей. Осваивание			

									технологии ухода за обувью, правил хранения, чистка и стирка одежды. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.			
Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 ч.)												
59 - 60	1. Возможность изготовления. 2. Составление плана изготовления.	2	Урок овладения новыми знаниями, умениями и навыками.	Уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям.	Организовать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.	Устойчивая мотивация к изучению и закреплению нового.	Здоровьесбережения, проблемного обучения развивающего обучения.		Иллюстрированный рассказ, фронтальная и индивидуальная работа с классом. Усвоение основных определений и понятий по теме. Лабораторно-практическая работа №11. «Ознакомле			

									ние с машинами, механизмами, деталями, соединениям и.			
Исследовательская и созидательная деятельность (4ч.)												
61 - 62 63 - 64	1.Технический рисунок. 2.Технологическая карта. 3.Рекламный проспект. 4.Экономические проекты.	4	Урок проектного обучения	Обнаруживать и формировать учебную проблему, составляя план выполнения работы.	Поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	Уметь выражать свои мысли. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.	Здоровьесбережения, проблемного обучения развивающего обучения, творчества.		Выбор темы проекта в соответствии и со своими возможностями. Обоснование выбора темы. Выполнение эскиза, модели изделия. Изготовление детали, сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов.			
65 - 66 67 -	1.Контроль изделия,	4	Урок проектного обучения	Обнаруживать и формировать учебную	Поддерживать инициативное сотрудничество	Уметь с достаточной полнотой и	Здоровьесбережения, проблемного обучения развивающего		Оформление проектных материалов			

68	анализ результатов. 2.Защита проекта			проблему, составлять план выполнения работы.	тво в поиске и сборе информации	точность ю выражать свои мысли.	обучения, творчества.						
----	---	--	--	--	---------------------------------	------------------------------------	-----------------------	--	--	--	--	--	--