

РАССМОТРЕНО
на заседании НМС

Протокол № 1
31.08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

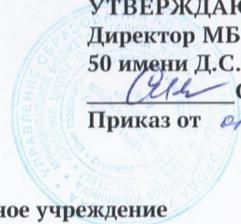
Е.А. Коршунова
31.08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя школа №

50 имени Д.С.Сухорукова»

Н.В. Симонова

Приказ от 01.08.2023 № 273



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова»

Рабочая программа

Наименование учебного предмета Окружающий мир

Класс 4 в

Уровень общего образования начальное общее образование

Учитель Аблякимова И.В.

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану

всего 66 часа в год; в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе Рабочих программ «Окружающий мир». Предметная линия учебников системы «Школа России» 1 - 4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 2-е издание, переработанное. Автор: А.А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2019 год

Учебники: Окружающий мир. 4 класс. Часть 1. Авторы: А.А. Плешаков. (М.:Просвещение, 2020 год). Окружающий мир. 4 класс. Часть 2. Авторы: А.А. Плешаков. (М.: Просвещение, 2022 год).

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составил (а) _____

подпись

Аблякимова И.В.

расшифровка подписи

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классе составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 11.12.2020г. (приказ Минпросвещения России от 11.12.2020г. № 712).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
4. Постановление от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
5. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.А. Плешакова. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2019.
6. Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова», утвержденная приказом № 247 от 29.08.2022г.
7. Годовой календарный учебный график МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» №234 от 30.08.2023г.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Окружающий мир»

Раздел программы	Программное содержание	Характеристика УУД учащихся
1. Земля и человечество	Мир глазами астронома. Мир глазами географа. Миг глазами историка. Прошлое и настоящее глазами эколога. Знакомство с картой звездного неба. Глобус и географическая карта. Пояса Земли. Знакомство с	1. Личностные УУД Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие. 2. Регулятивные УУД Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему. Определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев. 3. Познавательные УУД

	историческими картами.	<p>Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).</p> <p>4. Коммуникативные УУД</p> <p>Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.</p> <p>Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения..</p>
2. Природа России	<p>Разнообразие и красота природы России. Природные зоны нашей страны.</p> <p>Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Экскурсия. Лес и человек.</p>	<p>1. Личностные УУД</p> <p>Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.</p> <p>2. Регулятивные УУД</p> <p>Формулировать учебную проблему совместно с учителем.</p> <p>Планировать учебную деятельность на уроке.</p> <p>3. Познавательные УУД</p> <p>Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.</p> <p>Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.</p> <p>4. Коммуникативные УУД</p> <p>Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Сотрудничество с одноклассниками, распределение работы в группе. Формировать умение слушать и вступать в диалог.</p>
3. Родной край – часть большой страны	<p>Наш край на карте Родины.</p> <p>Карта родного края.</p> <p>Формы земной</p>	<p>1. Личностные УУД</p> <p>Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки,</p>

		которые можно оценить как
	<p>поверхности в нашем крае. Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае. Знакомство с картой края. Рассматривание образцов полезных ископаемых своего края. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь пресного водоема. Знакомство с культурными растениями нашего края.</p>	<p>хорошие или плохие.</p> <p>В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.</p> <p>2.Регулятивные УУД Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p> <p>3.Познавательные УУД Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.</p> <p>4.Коммуникативные УУД Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p>

<p>4.Страницы всемирной истории</p>	<p>Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения – свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм,</p>	<p>1.Личностные УУД Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).</p> <p>2.Регулятивные УУД Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты). Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p> <p>3.Познавательные УУД Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники</p>
	<p>мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.</p>	<p>информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.</p> <p>Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).</p> <p>4.Коммуникативные УУД Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.</p>

<p>5.Страницы истории Отечества</p>	<p>Кто такие славяне. Века Древней Руси. Наше Отечество в XIII – XV вв. Куликовская битва. Иван III. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII – XV вв. Наше Отечество в XVI – XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и</p>	<p>1.Личностные УУД Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.</p> <p>2.Регулятивные УУД Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.</p> <p>3.Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.</p> <p>4.Коммуникативные УУД</p>
-------------------------------------	--	--

	<p>Дмитрия Пожарского. Россия в XIX – начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай II – последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20 – 30-е гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всемирный праздник. Наша страна в 1945 – 1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».</p> <p>Преобразования в России в 90- е гг. XX в. Культура России в XX в. Прошлое родного края. История страны и</p>	<p>Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.</p>
--	---	--

	<p>родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи. Экскурсия. Во времена Древней Руси.</p>	
<p>6.Современная Россия..</p>	<p>Мы – граждане России. Конституция России – наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка. Государственное устройство России. Президент, Федеральное собрание, Правительство. Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники. Многонациональный состав населения России.</p>	<p>1. Личностные УУД Объяснять различия между людьми современного человечества: отличать граждан разных государств; национальность человека от его расы; верующих разных религий и атеистов. Объяснять, какие интересы объединяют тебя с твоими родственниками, друзьями, земляками, гражданами твоей страны, что объединяет всех людей на Земле в одно человечество.</p> <p>2. Регулятивные УУД В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.</p> <p>3. Познавательные УУД приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории; приводить примеры народов России;</p> <p>4. Коммуникативные УУД Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.</p>

Содержание предмета

4 класс

Земля и человечество (10 ч)

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля – планета Солнечной системы. Луна – естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо – великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты.

Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды – задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы. Отчего на земле сменяется день, ночь, времена года. Знакомство с картой звездного неба. Глобус и географическая карта. Пояса Земли. Знакомство с историческими картами.

Природа России (11 ч)

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря. Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Экскурсия. Лес и человек.

Практические работы. Равнины и горы России. Моря, озера и реки России. Зона Арктических пустынь. Тундра. Леса России. Зона степей. Пустыни. У Черного моря.

Родной край – часть большой страны (15 ч)

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Экскурсия. Поверхность нашего края.

Практические работы. Знакомство с картой края. Рассмотрение образцов полезных ископаемых своего края. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь пресного водоема. Знакомство с культурными растениями нашего края.

Страницы всемирной истории (5 ч)

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения – свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Экскурсия. Мир древности. экскурсия в краеведческий музей.

Страницы истории Отечества (20 ч)

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII – XV вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья – собиратели русских земель. Дмитрий Донской.

Куликовская битва.

Иван III. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII – XV вв.

Наше Отечество в XVI – XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых.

Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI – XVII вв. Россия в XVIII в. Петр I – царь-преобразователь. Новая столица

России – Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине II. Дворяне и крестьяне. Век русской славы. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков.
Культура, быт и нравы России в

XVIII в.

Россия в XIX – начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М.И. Кутузов. Царь-освободитель Александр II. Культура, быт и нравы России в XIX – начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай II – последний император России. Революции 1917 г.

Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20 – 30-е гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.

Наша страна в 1945 – 1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия. Во времена Древней Руси (экскурсия в краеведческий музей).

Современная Россия (7 ч)

Мы – граждане России. Конституция России – наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России. Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России. Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:

Курс содержит 6 разделов:

1	Земля и человечество
2	Природа России
3	Родной край – часть большой страны
4	Страницы всемирной истории

5	Страницы истории Отечества
6	Современная Россия

Распределение часов по темам:

№	Тема блока	Количество часов	Примечание
1	Земля и человечество	11 ч	
2	Природа России	10 ч	
3	Родной край – часть большой страны	9 ч	
4	Страницы всемирной истории	4 ч	
5	Страницы истории Отечества	20 ч	
6	Современная Россия	11 ч	
7	Урок-экскурсия	1 ч	

Итого: 66 часов.

Курс Окружающего мира является интегрированным – в него включены элементы безопасности жизнедеятельности.

Тематическое планирование курса Окружающий мир 4 класс

Приложение к рабочей программе

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата факт.	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты			Форма организац ии познавательной деятельности	Формы контроля	Организац ия самостоятельной деятельности	Наглядность, ИКТ	Коррекция	
						Предметные		Метапредметные УДД						
						знать	уметь							
1	2 1 четверть	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Земля и человечество (11 часов)

1	Мир глазами астронома. ОБЖ: вводный инструктаж.	.		1	Урок изучения нового материала	Познакомятся с правилами и пользования учебником, целями и задачами раздела; узнают о мире с точки зрения астронома	Регулятивные УУД Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему. Определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.	анализировать	Обсуждать увиденное	наблюдение		наблюдение	Школьный сад	
2	Планеты Солнечной системы. Практическая работа: «Работа с глобусом».			1	Урок изучения нового материала	Познакомятся с планетам и солнечной системы.	Познавательные УУД Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять	Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблем	Самостоятельно формировать цели урока после предварительного обсуждения	Наблюдение, практическая работа, работа в парах	Текущий (устный опрос)	Ответить на вопросы в учебнике.	Презентация. Наглядные пособия	Работа по карточкам

						информацию в виде текста, таблицы, схемы. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).	у.							
3	Отчего на Земле сменяются день и ночь и времена года.			1	Комбинированный урок	Познакомятся отчего на Земле происходит смена дня и ночи, времена года.	Регулятивные УУД Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему. Определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.	Совместно с учителем обнаруживать и формировать учебную проблему у.	Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценивать как хорошие или плохие.	Практическая работа, работа с учебником	Текущий опрос (устный опрос) Сам. р. №1	Ответить на вопросы.	Демонстрационный материал.	Работа по карточкам
4	Мир глазами географа. Практическая работа: показ изучаемых объектов на глобусе и географическ			1	Комбинированный урок	Познакомятся с географией как наукой, с глобусом и географич	Познавательные УУД Преобразовывают	Совместно с учителем обнаруживать и формировать учебную проблем	Самостоятельно формировать цели урока после предварительного обсуждения	Практическая работа	Текущий контроль (тест)	Выполнять задания учителя.	Презентация. Наглядные пособия.	Работа по карточкам

	ой карте.					еской картой	ь информацию из одной формы в другую:	у.						
--	-----------	--	--	--	--	--------------	---------------------------------------	----	--	--	--	--	--	--

							представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).							
5	Мир глазами историка. Практическая работа: знакомство с историческим и картами.			1	Комбинированный урок	Познакомятся с окружающим миром с точки зрения историков и об истории как науке, изучающей длинный путь развития человечества	Коммуникативные УУД Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым	высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать.	Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценивать как хорошие или плохие.	Работа с информацией	контроль (ный)	Самостоятельная работа	Тестовый материал.	

						ства, с летосчислением.	изменить свою точку зрения							
6	Когда и где?			1	Комбинированный урок	Познакомятся с понятием		Переработать получен	Объяснять с позиции общечеловеч	Работа в тетрадях	Текущий контро	Выполнять задания учителя.	Демонстрационный	Работа по карточкам

						«век», «тысячелетие», «летосчислением».		ную информацию : делать выводы на основе обобщения знаний.	еских нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценивать как хорошие или плохие.		ль (устный опрос) П.р. №2		материал.	
7	Мир глазами эколога. ОБЖ: Правила безопасного поведения на природе.			1	Комбинированный урок	Познакомятся с взаимосвязью человека и окружающей среды, с ответственностью человека за состояние природы.	Коммуникативные УУД Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. Слушать других, пытаться принимать другую точку	Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать.	Самостоятельно формировать цели урока после предварительного обсуждения	Работа с учебником, тетради	Текущий контроль (тест) П.р. №3	Составить план.	Презентация. Наглядные пособия.	Работа по карточкам

8	Экологические проблемы.			1	Комбинированный урок	Познакомятся с объектами и Всемирного наследия, красотой и неповторимостью	зрения, быть готовым изменить свою точку зрения	Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения	Делать выбор.	Работа с учебником	Текущий контроль (устный опрос)	Составить план.	Презентация. Наглядные пособия.	Работа по карточкам
---	-------------------------	--	--	---	----------------------	--	---	--	---------------	--------------------	---------------------------------	-----------------	---------------------------------	---------------------

						имостью этих достопримечательностей, с международной Красной книгой.								
9	Международная Красная книга			1	Комбинированный урок	Познакомятся с объектами и Всемирного наследия, красотой и неповторимостью этих	Коммуникативные УУД Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. Слушать других, пытаться принимать	Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения	Самостоятельно формировать цели урока после предварительного обсуждения	Изучение учебника, выполнение заданий в тетради	Текущий контроль (устный опрос)	Выполнение задания учителя.	Демонстрационный материал.	Работа по карточкам

	карте изучаемых объектов.					России.	ть информацию из одной формы в другую:							
13	Моря, озёра и реки России. Практическая работа: поиск и показ на физической карте изучаемых объектов. ОБЖ: Правила поведения на воде.			1	Комбинированный урок	Познакомятся с морями и озерами и реками России, с их местонахождением.	составлять простой план учебнонаучного текста. <i>Коммуникативные УУД</i> Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.	Учиться уважительно относиться к позиции другого.	Делать выбор.	Работа в тетрадях.	Текущий контроль (устный опрос) П.р. №5	Выполнять задания учителя.	Презентация. Наглядные пособия.	Работа по карточкам
14	Природные зоны России.			1	Комбинированный урок	Познакомятся с природными зонами,	Учиться	Преобразовывать информацию из одной формы в	Самостоятельно формировать цели урока после предваритель	Работа в парах. Игра	Текущий контроль (устный)	Ответить на вопросы		Работа по карточкам

						т.е. закономерным чередованием природных зон на территории планеты	выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).	другую.	ного обсуждения		опрос)			
--	--	--	--	--	--	--	---	---------	-----------------	--	--------	--	--	--

						и связью этого явления с углом падения солнечных лучей на поверхность Земли.								
15	Зона арктических пустынь. Практическая работа: поиск и показ арктических пустынь на физической карте и карте природных зон.			1	Комбинированный урок	Познакомятся с понятием «Арктика»; находить и показывать её на карте полушарий, со значением природы	Регулятивные УУД Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.	Работать по плану.	Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценивать как хорошие или плохие.	Изучение материала в учебника	Текущий контроль (устный опрос) П.р. №6	Выполнять задания учителя.	Презентация. Наглядные пособия.	Работа по карточкам

						данной зоны для человека, её использованием.	Познавательные УУД Перерабатывать полученную информацию: делать выводы							
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

16	Физическая карта и карта природных зон и показ зоны тундры на физической карте и карте природных зон.		1	Комбинированный урок	Получают представление о географической картине тундры на карте. Используют навыки работы с картой. Знают основные признаки тундры.	высказывать свою точку зрения и пытаться обосновать, приводя аргументы на основе .	Слушать других, пытаться зреть и пытаться принимать её точку зрения	Самостоятельно формулировать конкретные вопросы по теме урока. Предварительное обсуждение как хорошие или плохие. Обсуждения	Изучение материала учебника	Текущий контроль (устный опрос) П.р. №7	Ответить на вопросы	Презентация. Наглядные пособия.	Работа по карточкам
18	Лес и человек. ОБЖ: Правила поведения в лесу.		1	Комбинированный урок	Получают представление о правилах поведения в лесу. Знают основные правила поведения в лесу.	Познавательные УУД Ставить и формулировать проблемы. Строить рассуждения в связях.	Доносит свою позицию до других: высказывает свою позицию зреть и пытаться обосновать	Самостоятельно формировать цели урока после предварительного обсуждения с общечеловеческих нравственных ценностей,	Работа по таблицам	Текущий контроль (устный)	Выполняют задания учителя.	Презентация. Наглядные пособия.	
17	Леса России. Практическая работа: поиск и показ зоны лесов на физической карте.		1	Комбинированный урок	Получают представление о географической картине лесов на карте. Используют навыки работы с картой. Знают основные признаки лесов на карте.	Познавательные УУД Ставить и формулировать проблемы. Строить рассуждения в связях.	Доносит свою позицию до других: высказывает свою позицию зреть и пытаться обосновать	Объяснять с общечеловеческих нравственных ценностей,	Делать выбор.	Текущий контроль (тест)	Выполняют задания учителя.	Демонстрационный материал.	Работа по карточкам

						охраной деятельностью людей в зоне лесов								
19	Зона степей. Практическая работа: «Поиск и показ зоны степей на физической карте и карте природных зон».			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Получат представление о природной зоне степей, познакомятся с географическим положением зоны степей, её особенностями растительным и животным миром.	Регулятивные УУД Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.	Работать по плану.	Делать выбор.	Работа с иллюстрациями	Тематический контроль: К.р. №1	Выполняют задания.		
20	Пустыни. Практическая работа: «Поиск и показ зон полупустынь и пустынь на физической карте и карте природных зон».			1	Урок ознакомления с новым материалом	Получат представление о природной зоне пустынь; познакомятся с географическим положением	Коммуникативные УУД Формулировать собственное мнение и позицию; аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров	Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её	Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно	Работа в группах	Текущий контроль.	Выполняют задания учителя.	Презентация. Наглядные пособия.	Работа по карточкам

	зон».					ием зоны пустынь, её	сотрудничестве при выработке общего решения в	обосновать	оценивать как хорошие или плохие.					
							совместной деятельности.							

						особенностями растительным и животным миром.	Задавать вопросы, обращаться за помощью.							
21	У Чёрного моря. Практическая работа: «Поиск и показ зоны субтропиков на физической карте и карте природных зон». Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа России». ОБЖ:	1		1	Комбинированный урок	Получат представление о субтропической зоне Черноморского побережья Кавказа, познакомятся с географическим положением субтропи	Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.	Перерабатывать полученную информацию.	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения.	Изучение учебника	Текущий контроль (устный опрос) П.р. №9	Ответить на вопросы	Демонстрационный материал.	Работа по карточкам

	Опасные растения.					ческой зоны России, растительным и животным миром, деятельностью человека. Научатся проверят знания и								
--	-------------------	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

						умения по данному разделу								
--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Родной край часть большой страны (9 часов)

22	Наш край. Поверхность нашего края.	29.11		1	Комбинированный урок	Познакомятся с особенностями природы, разнообразием растительного и животного мира своего края, раскрыть их	Регулятивные УУД Формулировать учебную проблему совместно с учителем. Планировать учебную деятельность на уроке. Познавательные	Оценивать жизненные ситуации.	Самостоятельно формировать цели урока после предварительного обсуждения	Работа в тетради. Практическая работа	Текущий контроль. П.р. №11.	Ответить на вопросы. Выполнять задания учителя.	Презентация. Наглядные пособия.	Работа по карточкам
----	------------------------------------	-------	--	---	----------------------	---	--	-------------------------------	---	---------------------------------------	-----------------------------	---	---------------------------------	---------------------

						значение в природе и жизни человека.	УУД							
23	Водные богатства нашего края.			1	Комбинированный урок	Познакомятся с водоемами и родного края.	Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.	Делать выбор.	Делать выбор.	Рассматривание образцов полезных ископаемых.	Текущий контроль. П.р. №13	Ответить на вопросы	Демонстрационный материал.	Работа по карточкам
24	Наши подземные богатства. Практическая работа: «Свойства полезных ископаемых» ОБЖ: О			1	Комбинированный урок	Познакомятся с подземными богатствами и полезными ископаемыми	Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных	Составлять план решения проблемы.	Самостоятельно формировать цели урока после предварительного обсуждения	Рассматривание образцов.	Текущий контроль (тест) П.р. №14	Выполнять задания учителя.	Презентация. Наглядные пособия.	

	пожарной безопасности.					ыми, их применением, свойствами, способам и добычи, охраной подземных богатств.	учителем словарях и энциклопедиях							
--	------------------------	--	--	--	--	---	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

25	Землякормилица .			1	Комбинированный урок	Познакомятся с различными видами почв и их составом, природоохранной деятельностью человека.	Коммуникативные УУД Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.	Составлять план решения проблемы	Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценивать как хорошие или плохие.	Работа в тетради.	Текущий контроль. П.р. №15	Ответить на вопросы	Демонстрационный материал.	Работа по карточкам	
26	Промежуточная контрольная работа в формате ВПР. (административный контроль)			1	Урок проверки знаний			Ориентироваться в своей системе знаний.	Самостоятельно формировать цели урока после предварительного обсуждения.				Выполнять задания	Материалы КИМ	Индив.помощь
27	Жизнь леса. Практическая			1	Комбинированный урок	Получат представ		Составлять план решения	Делать выбор.	Работа в тетради.	Текущий контроль	Составлять план.	Демонстрационный	Работа по карточкам	

	работа: «Работа с гербарием растений леса».					ление о лесе как природном сообществе; познакомиться с разнообразием лесных обитателей, ярусами леса, лесной подстилкой и микроорганизмами, ролью грибов.	Сотрудничество с одноклассниками, распределение работы в группе. Формировать умение слушать и вступать в диалог.	проблемы Объяснять и оценивать поступки, приводить примеры			ль Итоговый контроль	Отвечать на вопросы	материал Гербарии	
28	Жизнь луга. Практическая работа: «Работа с гербарием растений луга».			1	Комбинированный урок	Получат представление о луге как природном сообществе; познакомиться с разнообразием	Регулятивные <i>УУД</i> Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему. <i>Познавательные УУД</i> Перерабатывают	Составлять план решения проблемы	Самостоятельно формировать цели урока после предварительного обсуждения.	Работа с наглядностью	Текущий	Знать растения	Презентация	

30	Наши проекты по разделу «Родной край – часть большой страны». Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Родной край – часть большой страны».			1	Проектный урок Комбинированный урок		приводя аргументы .	Презентовать свою работу, выступить перед товарищами.	Самостоятельно формировать цели урока после предварительного обсуждения.		Тематический контроль: К.Р. №2	Выполнять задания.		
----	---	--	--	---	--	--	---------------------	---	--	--	--------------------------------	--------------------	--	--

	<u>Презентация проектов</u>													
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Страницы всемирной истории (4 часа)

31	Начало истории человечества. Мир древности: далёкий и близкий. ОБЖ: ПДД.			1	Комбинированный урок	Получат представление о жизни первобытных людей. Познакомятся с древним Египтом, Грецией и Римом.	Регулятивные УУД Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему. Познавательные УУД Перерабатывать	Ориентироваться в своей системе знаний	Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценивать как хорошие или плохие.	Работа в тетради.	Текущий	Выполнять задания.		
----	--	--	--	---	----------------------	---	---	--	---	-------------------	---------	--------------------	--	--

32	Средние века: время рыцарей и замков.		1	Комбинированный урок	Получат представление о средневековье. Избираются роли, в которых в средние века достигли успехов.	полученную информацию: делать выводы на основе наблюдения знаний.		Объяснить цели, задачи, основные моменты, почему оценочные критерии являются хорошими.	Работа в тетради.	Текущий	Выполняют задания.			
34	Новейшее время: история продолжается сегодня.		1	Комбинированный урок	Познакомятся с открытиями учеными.	Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста. Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.		как хорошие или плохие.						
33	Новое время: встреча Европы и		1	Комбинированный урок	Познакомятся с XX в. их достижениями.			Объяснять с позиции общечеловеческих	Работа в тетради.	Текущий	Выполняют задания.			
Страницы истории России и (20 часов)														
35	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу: «Страницы всемирной истории». Работа с картой.		1	Урок ознакомления с новым материалом	Научатся проверять знания и умения по данному разделу. Познакомятся с жизнью	Регулятивные: самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать	Работая по плану, сверять свои действия с целью и, исправлять ошибки с	Самостоятельно формировать цели урока после предварительного обсуждения	Беседа.	Текущий.	Выполняют задания учителя.	Презентация. Наглядные пособия.		

						древних славян.	работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.	помощью учителя.						
36	Государство Русь.			1	Комбинированный урок	Получат представление о Древней Руси.		Составлять план решения проблемы	Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценивать как хорошие или плохие.	Работа в тетради.	Текущий контроль: беседа, наблюдение, рассказ	Выполнять задания учителя.	Демонстрационный материал.	
37	Страна городов.			1	Комбинированный урок	Получат представление о городах X-XI вв. Киеве и Новгороде.	Использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы.	Работая по плану, сверять свои действия с целью и исправлять ошибки с помощью учителя	Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценивать как хорошие или плохие.	Работа в тетради.	Тренинг, работа в группах	Отвечать на вопросы.	Демонстрационный материал.	
38	Из книжной сокровищницы Древней			1	Комбинированный урок	Познакомятся с историей		Составлять план решения	Делать выбор.	Беседа.	Тест, тренинг, Провер	Выполнять задания учителя.	Презентация. Наглядн	

	Руси.					возникновения славянской		проблемы			очная работа №18 по		ые пособия.	
--	-------	--	--	--	--	--------------------------	--	----------	--	--	---------------------	--	-------------	--

						азбуки, появлением письменности на Руси.	Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.				разд. «Человек и его внутр. мир».			
39	Трудные времена на Русской земле.			1	Комбинированный урок	Получат представление о военном деле на Руси; познакомятся с героическими страницами истории Отечества.	Познавательные: ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения	Объяснить с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценивать как хорошие или плохие.	Работа в парах	Практическая работа	Выполнять задания учителя.	Презентация. Наглядные пособия.		Работа по карточкам

40	Русь расправляет крылья.			1	Урок ознакомления с новым материалом	Получат представление о возрождении Руси.
----	--------------------------	--	--	---	--------------------------------------	---

данного раздела;

Работая по пану, сверять свои действия с целью и исправлять ошибки с помощью	Самостоятельно формировать цели урока после предварительного обсуждения	Письменный опрос	Текущий контроль	Ответить на вопросы	Демонстрационный материал.	Работа по карточкам
--	---	------------------	------------------	---------------------	----------------------------	---------------------

							определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.	ю учителя						
41	Куликовская битва.			1	Комбинированный урок	Получат представление о подвигах защитников Руси.		Работая по пану, сверять свои действия с целью и исправлять ошибки с помощью учителя	Самостоятельно формировать цели урока после предварительного обсуждения	Работа в парах.	Письменный опрос	Ответить на вопросы	Презентация. Наглядные пособия.	Ответы на вопросы
42	Иван Третий.			1	Урок ознакомления с новым материалом	Получат представление о Москве времен Ивана III, сравнивая	Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для	Ориентироваться в своей системе знаний	Делать выбор.	Работа в тетради.	Текущий	Выполнять задания.		

						ть со времен м правлени я Ивана Калиты и Дмитрия Донского .	изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации.
43	Россия в правление царя И.В.Грозного .			1	Урок ознакомлен ия с новым материалом	Получат представ ление о появлени и первой печатной книги на	

	Работа в парах.	Письменн ый опрос	Ответи ть на вопрос ы	Презентац ия. Наглядны е пособия.	Ответы на вопросы	Работа в парах.					

						Руси, книгопеч атания.	Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.
44	Патриоты России. ОБЖ: Поведение при террористиче ской угрозе.			1	Урок ознакомлен ия с новым материало м	Познаком ятся с понятием «патриот », «патриот изм», со значение м народног о	

	Работа в парах.	Письменн ый опрос	Ответи ть на вопрос ы	Презентац ия. Наглядны е пособия.	Ответы на вопросы	Работа в парах.					

48	Отечественная война 1812 года. Работа с картой.			1	Урок ознакомления с новым материалом	Познакомятся с историческим периодом Отечественной войны 1812 года, основными этапами и событиями, героями.	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.		Коллективная работа	Письменный опрос	Ответить на вопросы	Презентация. Наглядные пособия.	Ответы на вопросы	Работа на карточке
49	Страницы истории XIX века.			1	Урок ознакомления с новым материалом	Получат представление о жизни в XIXв., о технических изобретениях того времени.			Работа парами.	Письменный опрос	Ответить на вопросы	Презентация. Наглядные пособия.	Ответы на вопросы	Работа на карточке
50	Россия вступает в XX век.			1	Урок ознакомления с новым материалом	Получат представление о важнейших			Работа в группах	Письменный опрос	Ответить на вопросы	Презентация. Наглядные пособия.	Ответы на вопросы	Работа на карточке

					событиях в России в начале XX в.	Задавать вопросы, обращаться за помощью.								
51	Страницы истории 20 - 30-х годов.			1	Урок ознакомления с новым материалом	Получат представление о жизни страны в 1920-30-е годы.		Работа парах.	в	Письменный опрос	Ответить на вопросы	Презентация. Наглядные пособия.	Ответы на вопросы	Работа на карточке
52	Великая война и Великая Победа.			1	Урок ознакомления с новым материалом	Получат представление о ВОВ и её героях; создать образ ВОВ как тяжелейшего испытания, выпавшего на долю всех жителей нашей страны.	Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.	Работа группах	в	Письменный опрос	Ответить на вопросы	Презентация. Наглядные пособия.	Ответы на вопросы	Работа на карточке
53	Страна, открывшая путь в			1	Урок ознакомления с новым	Получат представление о		Работа парах.	в	Письменный опрос	Ответить на вопрос	Презентация. Наглядны	Ответы на вопросы	Работа на карточке

						Познавательные. Ориентироваться в учебнике:		можно оценивать, как хорошие или плохие.						
59	Такие разные праздники. ОБЖ: Правила безопасности на праздниках.			1	Комбинированный урок	Познакомятся с праздниками России, их различиями и особенностями.	определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по	Составлять план решения проблемы	Работа в парах	Письменный опрос	Выполнять задания учителя.	Работа по карточкам		
60	Путешествие по России.			1	Комбинированный урок. Урок обобщения и систематизации знаний	Получат представление о том, насколько велика наша страна; познакомятся с народами, населяю	изучению незнакомого материала.	Работая по плану, сверять свои действия с целью и исправлять ошибки с помощью учителя	Работа по карте	П.р.№19	Отвечать на вопросы	Презентация. Наглядные пособия.	Инд. Работа	

61	Путешествие по России.			1	Урок ознакомления с новым материалом	щими Россию, и их обычаями.		Составлять план решения проблемы	Самостоятельно формировать цели урока после предварительного обсуждения	Работа в парах	Текущий	Выполнять задания учителя.	Презентация.	
62	Путешествие по России. ОБЖ: Правила безопасности на летних каникулах.			1	Комбинированный урок Урок проверки знаний и умений	Коммуникативные Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	Ориентироваться в своей системе знаний Ориентироваться в своей системе знаний	позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценивать как хорошие или плохие.	учебником Итоговый контроль	ные задания Самостоятельная работа	Отвечать на вопросы	Презентация. Наглядные пособия.		
63	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу: «Современная Россия».			1	Урок проверки знаний	Научатся проверят знания и умения по данному разделу.	Оформлять свои мысли в устной и	Работая по плану, сверять свои действия с целью и, исправлять ошибки с помощью	Делать выбор.	Работа с учебником	Фронтальная работа, индивидуальная работа	Выполнять задания учителя.	КИМ	Инд. помощь

64 65 66	Презентация проектов. по разделу «Страницы истории России» Урок-экскурсия « Природа родного края»			3	Урок проектов Урокэкскурсия	Научатся представлять результаты проектной деятельности.
----------------	--	--	--	---	------------------------------------	--

письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

ю учителя	Составлять план решения проблемы	Самостоятельно формировать цели урока после предварительного обсуждения	Работа с проектами	Индивидуальная работа. Групповая работа	Составлять план.	Презентация. Наглядные пособия.
-----------	----------------------------------	---	--------------------	--	------------------	------------------------------------