

РАССМОТРЕНО  
на заседании НМС

Протокол № 1  
31.08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

Е.А. Коршунова  
31.08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Средняя школа № 50  
имени Д.С.Сухорукова»  
Н.В. Симонова  
Приказ от 08.09.2023 № 273



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова»

#### Рабочая программа

Наименование учебного предмета	ОБЖ
Класс	9 а.б.в
Уровень общего образования	основное общее образование
Учитель	Тимербулатов Р.М.
Срок реализации программы, учебный год	2023-2024 учебный год
Количество часов по учебному плану	33
всего 34 часа в год; 1 час в неделю	1 час
Планирование составлено на основе	«Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9, Авторы: Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льянная, М. В. Маслов под редакцией доктора юридических наук С. И. Егорова

Учебник: С.И. Егорова Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл. Просвещение, 2021 г.

Рабочую программу составил Тимербулатов Р.М.

(Подпись)

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 11.12.2020 (приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 )
3. Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Постановление от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
5. Программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9, Авторы: Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов под редакцией доктора юридических наук С. Н. Егорова.
6. Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова», утвержденная приказом № 247 от 29.08.2022 г.
7. Годовой календарный учебный график МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» приказ №234 от 30.08.2023г.

## Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

17. Планируемые результаты освоения ФОП ООО. 17.1. Планируемые результаты освоения ФОП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося. 17.2. Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФОП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Личностные результаты освоения ФОП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовнонравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. Личностные результаты освоения ФОП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовнонравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды. 17.3. Метапредметные результаты включают: освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории. 17.4. Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать: познавательными универсальными учебными действиями; коммуникативными универсальными учебными действиями; регулятивными универсальными учебными действиями. 17.4.1. Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией. 17.4.2. Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности. 17.4.3. Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта. 17.5. Предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по

получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов. Требования к предметным результатам: сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения; определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета; определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам; усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

### **Содержание учебного предмета ОБЖ 9 класс**

#### **Когда человек сам себе враг**

Почему курят подростки? Чем опасен сигаретный дым? Влияние курения на растущий организм.

Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков.

Воздействие алкоголя на организм человека. Психологическая готовность к неприятию алкоголя. Первая помощь при отравлении алкоголем.

Что такое наркотики и наркомания? Воздействие наркотиков на организм человека.

Токсикомания

#### **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера**

Определение чрезвычайной ситуации. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Классификация чрезвычайных ситуаций. Система оповещения. Общие правила эвакуации.

Что такое землетрясение. Степень воздействия сейсмических волн.

Прогнозирование землетрясений. Признаки землетрясения. Правила поведения во время землетрясения. Извержение вулкана — грозное стихийное явление.

Признаки начала извержения. Поведение во время извержения вулкана.

Что такое сели и оползни. Причины их образования. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней.

Что такое ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения.

Причины возникновения наводнений. Меры по предупреждению последствий наводнений. Эвакуация перед наводнением и во время его.

Действия перед наводнением и при наводнении.

Природные пожары, их причины. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.

Причины и виды техногенных ЧС. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ.

Аварии на гидродинамических объектах. Правила поведения при авариях различного вида

#### **Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации.**

Что такое экстремизм и терроризм. Правила поведения во время взрыва и после него. Взятие в заложники и правила поведения в этом

случае.

Государственная политика противодействия экстремизму и терроризму в России.

Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.

Особенности проведения спецопераций. Что такое национальная безопасность Российской Федерации. Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации

**Итоговое контрольное тестирование**

**Итоговое повторение и обобщение**

**Тематическое планирование учебного предмета « ОБЖ » 9 класс.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Когда человек сам себе враг	7
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, классификация и характеристика	15
3	Противодействие экстремизму и терроризму	7
4	Национальная безопасность Российской Федерации	2
5	Итоговое контрольное тестирование за 9 класс	1
6	Итоговое повторение и обобщение	2
итого		34

**Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов (рабочая программа)
	<b>Модуль «Здоровье и как его сохранить»</b>	
	<b>Тема</b> Здоровье и здоровый образ жизни	<b>5</b>
1	Здоровье как важная составляющая благополучия человека	1

2	Что включает в себя здоровый образ жизни.	1
3	Значение репродуктивного здоровья для населения страны.	1
4	Семейно-брачные отношения	1
5	Семейное право в Российской Федерации	1
	<b>Модуль</b> «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»	
	<b>Тема.</b> Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе	<b>3</b>
6	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения	1
7	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1
8	Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации	1
	<b>Модуль</b> «Экологическая безопасность»	
	<b>Тема</b> Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность	<b>2</b>
9	Источники загрязнения окружающей среды	1
10	Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой	1
	<b>Модуль</b> «Безопасность в общественных местах»	
	<b>Тема</b> Защита прав потребителей в Российской Федерации (4 ч)	<b>4</b>
11	Права потребителя на безопасность товара.	1
12	Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара.	1
13	Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям.	1
14	Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг)	1
	<b>Модуль</b> «Безопасность в информационном пространстве»	
	<b>Тема</b> Безопасность в Интернете	<b>5</b>
15	Информационная безопасность	1
16	Компьютерная игромания.	1
17	Деструктивное поведение в социальных сетях.	1
18	Как не стать жертвой кибербуллинга.	1
19	Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях	1
	<b>Модуль</b> «Основы противодействия экстремизму и терроризму»	

	<b>Тема</b> Противодействие экстремизму и терроризму	<b>5</b>
20	Терроризм — угроза национальной безопасности России.	1
21	Основные нормативно правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму.	1
22	Общегосударственное противодействие терроризму.	1
23	Противодействие вовлечению несовершеннолетних в сообщества экстремистской направленности	1
24	Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью	1
	<b>Модуль «Безопасность в социуме»</b>	
	<b>Тема</b> Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры	<b>2</b>
25	«Колумбайн» и «скулшутинг» — опасные враги общества	1
26	Противодействие вовлечению в криминальные сообщества	1
	<b>Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности»</b>	
	<b>Тема</b> .Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	<b>3</b>
27	Гражданская оборона.	1
28	Деятельность МЧС России.	1
29	Основные функции РСЧС	1
	<b>Модуль «Основы медицинских знаний»</b>	
	<b>Тема</b> Оказание первой помощи	<b>6</b>
30	Общие правила оказания первой помощи.	1
31	Первая помощь при массовых поражениях людей.	1
32	Первая помощь при отравлениях.	1
33	Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.	1
34	Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания.	1

### Календарно-тематическое планирование «Основ безопасности жизнедеятельности» в 9 классе

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Дата по плану	Дата факт.
-------	--------------	--------------	---------------	------------

	<b>Модуль «Здоровье и как его сохранить»</b>			
	<b>Тема</b> Здоровье и здоровый образ жизни	<b>5</b>		
1	Здоровье как важная составляющая благополучия человека § 1.	1		
2	Что включает в себя здоровый образ жизни. § 2	1		
3	Значение репродуктивного здоровья для населения страны. § 3	1		
4	Семейно-брачные отношения § 4.	1		
5	Семейное право в Российской Федерации § 5	1		
	<b>Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»</b>			
	<b>Тема.</b> Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе	<b>3</b>		
6	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения § 6	1		
7	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера § 7	1		
8	Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации § 8	1		
	<b>Модуль «Экологическая безопасность»</b>			
	<b>Тема</b> Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность	<b>2</b>		
9	Источники загрязнения окружающей среды § 9	1		
10	Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой § 10	1		
	<b>Модуль «Безопасность в общественных местах»</b>			
	<b>Тема</b> Защита прав потребителей в Российской Федерации (4 ч)	<b>4</b>		
11	Права потребителя на безопасность товара. § 11	1		
12	Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара. § 12	1		
13	Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям. § 13	1		
14	Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг) § 14	1		
	<b>Модуль «Безопасность в информационном пространстве»</b>			
	<b>Тема</b> Безопасность в Интернете	<b>5</b>		
15	Информационная безопасность § 15	1		



16	Компьютерная игромания.§16	1		
17	Деструктивное поведение в социальных сетях.§17	1		
18	Как не стать жертвой кибербуллинга.§18	1		
19	Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях§19	1		
	<b>Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму»</b>			
	<b>Тема</b> Противодействие экстремизму и терроризму	<b>5</b>		
20	Терроризм — угроза национальной безопасности России.§20	1		
21	Основные нормативно правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму.§21	1		
22	Общегосударственное противодействие терроризму. §22	1		
23	Противодействие вовлечению несовершеннолетних в сообщества экстремистской направленности§23	1		
24	Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью§24	1		
	<b>Модуль «Безопасность в социуме»</b>			
	<b>Тема</b> Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры	<b>2</b>		
25	«Колумбайн» и «скулшутинг» — опасные враги общества§25	1		
26	Противодействие вовлечению в криминальные сообщества§26	1		
	<b>Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности»</b>			
	<b>Тема</b> .Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	<b>3</b>		
27	Гражданская оборона.§27	1		
28	Деятельность МЧС России.§28	1		
29	Основные функции РСЧС§29	1		
	<b>Модуль «Основы медицинских знаний»</b>			
	<b>Тема</b> Оказание первой помощи	<b>6</b>		
30	Общие правила оказания первой помощи.§ 30	1		
31	Первая помощь при массовых поражениях людей.§31	1		
32	Первая помощь при отравлениях. §32	1		
33	Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.§33	1		

34	Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания. §34	1		
----	--	---	--	--

### **Учебно- методическое обеспечение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

1. Основы безопасности жизнедеятельности : 5 - 9 классы : программа / под ред. Н.Ф. Виноградовой. - Москва :Просвещение, 2020 .
2. Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 классы: учебник / Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов,– М.: Просвещение, 2020 год

Средствами оснащения ОБЖ являются:

1. Учебно-методическая литература.
2. Аудио-, видеоаппаратура, проекционная аппаратура.
3. Средства программного обучения и контроля знаний.
4. Макеты, муляжи, модели.
5. Тренажёры.
6. Стенды, плакаты, демонстрационные таблицы.
7. Средства индивидуальной защиты.
8. Аудиовизуальные пособия.

#### **Учебно-методическая литература.**

#### **Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации.
3. Семейный кодекс Российской Федерации.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2021 г.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации.
6. Федеральный закон «О гражданской обороне».
7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
8. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения».
9. Федеральный закон «О пожарной безопасности».
10. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».
11. Федеральный закон «О противодействии терроризму».
12. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности».

### **Периодические издания**

Подшивки журналов и газет «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности» и др.

### **Учебная литература**

- Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы»
- Пособие для учащихся 5—9 классов по безопасности дорожного движения.
- Пособия для учащихся о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.
- Программа для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения».
- Нормативно-правовые документы, пособия для учащихся и учебники рекомендуется иметь исходя из количества учеников в классе, пособия для учителя — в 1 экземпляре.
- Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5—9 классов

### **Технические средства обучения**

- Мультимедийный компьютер, ноутбук.
- Сканер.
- Принтер лазерный.
- Цифровая видеокамера.
- Цифровая фотокамера.
- Телевизор. DVD-плеер. DVD-рекордер.
- Мультимедиапроектор.
- Экран настенный или на штативе.
- Интерактивная доска.
- Планшеты: Android версии 4.4 и выше; iOS версии 9 и выше.

### **Средства программного обучения и контроля знаний**

Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций».

Компьютерные программы и пособия по учебному модулю «Основы медицинских знаний».

Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях.

Компьютерные учебные пособия по безопасности дорожного движения.

Компьютерные обучающие программы «Действия при авариях и катастрофах на опасных объектах». 5.

### **Макеты, муляжи, модели**

Макеты местности, отражающие расположение потенциально опасных объектов, дорог, водоёмов, убежищ и т. п.

Макеты жилых и промышленных зданий с узлами жизнеобеспечения, технологическим оборудованием.

Макеты потенциально опасных элементов технологического оборудования.

Макеты фильтрующих, изолирующих и других противогазов, респираторов в разрезе.

Макеты убежищ, укрытий с основными системами жизнеобеспечения.

Муляжи тела человека.

### **Тренажёры**

Робот-тренажёр типа «Гоша».

Куклы-тренажёры для искусственного дыхания.

Фантомы-тренажёры для искусственной вентиляции лёгких и наружного массажа сердца.

### **Стенды, плакаты (демонстрационные таблицы) Стенды**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Безопасность на улицах и дорогах.

Криминогенные ситуации.

Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи.

Правила поведения при землетрясениях.

Пожары, взрывы.

Наводнения и затопления.

Правила оказания медицинской помощи.

Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Алгоритмы действий при угрозе террористического акта.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Плакаты (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями).

Дорожные знаки.

Пожарная безопасность.

Безопасность в быту.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Активный отдых на природе.

Опасные ситуации в природных условиях.

Безопасность на воде.

Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру источника возникновения.

Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий.

Правила безопасного поведения при землетрясении.

Правила безопасного поведения при наводнении.

Правила безопасного поведения при аварии на радиационно опасном объекте.

Правила безопасного поведения при аварии на химически опасном объекте.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Правила транспортировки пострадавших.

Безопасность дорожного движения.

Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.

### **Средства индивидуальной защиты. Средства защиты дыхания**

Ватно-марлевые повязки.

Противопылевые тканевые маски.

Респираторы (типа ШБ-1 и т. п.).

Противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.).

### **Средства защиты кожи**

Фильтрующие СЗК (типа КИП-8).

Изолирующие СЗК (типа КИХ-5 и т. п.).

### **Медицинское имущество**

Аптечка для оказания первой помощи (в жёсткой упаковке или в футляре).

Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты (КИГМЗ).

Жгут кровоостанавливающий.

Бинты марлевые медицинские нестерильные (размеры 5 м × 5 см, 5 м × 10 см, 7 м × 14 см, 5 м × 7 см).

Пакеты перевязочные медицинские индивидуальные стерильные с герметичной оболочкой.  
Салфетки марлевые медицинские стерильные (не менее 16 × 14 см).  
Лейкопластыри бактерицидные (не менее 4 см × 10 см, не менее 1,9 см × 7,2 см).  
Лейкопластыри рулонные (не менее 1 см × 250 см).  
Карманная маска для искусственной вентиляции лёгких «Рот — маска».  
Ножницы для разрезания повязок.  
Салфетки антисептические.  
Перчатки медицинские.  
Маски медицинские трёхслойные с резинками или с завязками.  
Покрывало спасательное изотермическое.  
Термометр.  
Пинцет.  
Пакеты противохимические индивидуальные (типа ИПП-8, ИПП-11 и т. п.).  
Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи.  
Косынка медицинская (перевязочная).  
Повязка медицинская большая стерильная.  
Повязка медицинская малая стерильная.  
Булавка безопасная.  
Шина проволочная (лестничная) для ног.  
Шина проволочная (лестничная) для рук.  
Шина фанерная длиной 1 м.  
Манекен-тренажёр для реанимационных мероприятий.  
Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная).  
Носилки санитарные.  
Знак нарукавного Красного Креста.  
Лямка медицинская носилочная.  
Флаг Красного Креста.

### **Аудиовизуальные пособия Учебные видеофильмы**

Действия учащихся по сигналу «Внимание всем!».  
Средства индивидуальной защиты.  
Средства коллективной защиты (убежища, укрытия; порядок устройства простейшего укрытия).

Гидродинамические аварии.  
Автономное существование человека в природных условиях.  
Оползни, сели, обвалы.  
Ураганы, бури, смерчи.  
Наводнения.  
Лесные и торфяные пожары.  
Электробезопасность.  
Безопасность на улицах и дорогах.  
Безопасность на воде.  
Безопасность на природе.  
Правила безопасного поведения в быту.  
Поведение в ситуации криминогенного характера.  
Правила безопасного поведения при землетрясениях.  
Правила поведения при угрозе возникновения взрывов.  
Первая помощь при травмах.  
Первая помощь при различных видах кровотечений.  
Первая помощь при переломах.  
Первая помощь при ожогах.  
Применение огнетушителей и правила пользования ими.  
Противошоковые и реанимационные мероприятия.  
Профилактика вредных привычек.