

РАССМОТРЕНО
на заседании НМС

Протокол № 1
31.08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Е.А. Коршунова
31.08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя школа № 50
имени Д.С.Сухорукова»

Н.В. Симонова
Приказ от 01.09.2023 № 213



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова»

Рабочая программа

Наименование учебного предмета ОБЖ
Класс 8 а,б,в
Уровень общего образования основное общее образование
Учитель Тимербулатов Р.М.
Срок реализации программы, учебный год 2023-2024 учебный год
Количество часов по учебному плану 34
всего 34 часа в год; 1 час в неделю
Планирование составлено на основе «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9, Авторы: Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов под редакцией доктора юридических наук С. Н. Егорова

Учебник: С.Н. Егорова Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл. Просвещение, 2021 г.

Рабочую программу составил Тимербулатов Р.М.
(Подпись)

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 11.12.2020 (приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712)
3. Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Постановление от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
5. Программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9. Авторы: Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов под редакцией доктора юридических наук С. Н. Егорова.
6. Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова», утвержденная приказом № 247 от 29.08.2022 г.
7. Годовой календарный учебный график МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» приказ №234 от 30.08.2023г.

17. Планируемые результаты освоения ФОП ООО. 17.1. Планируемые результаты освоения ФОП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося. 17.2. Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФОП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Личностные результаты освоения ФОП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовнонравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. Личностные результаты освоения ФОП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в

том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовнонравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды. 17.3. Метапредметные результаты включают: освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории. 17.4. Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать: познавательными универсальными учебными действиями; коммуникативными универсальными учебными действиями; регулятивными универсальными учебными действиями. 17.4.1. Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией. 17.4.2. Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности. 17.4.3. Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта. 17.5. Предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов. Требования к предметным результатам: сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения; определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета; определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам; усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов (рабочая программа)
	Модуль «Здоровье и как его сохранить»	

	Тема Здоровье и здоровый образ жизни	4
1	Зависимость благополучия человека от его здоровья.	1
2	Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни.	1
3	Как избежать инфекционных заболеваний.	1
4	Влияние вредных привычек на здоровье человека	1
	Модуль «Безопасность в природной среде»	
	Тема Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера	6
5	Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия.	1
6	Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года.	1
7	Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
8	Правила безопасности в туристских походах.	1
9	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	1
10	Опасные ситуации в природных условиях	1
	Модуль «Безопасность в быту»	
	Тема Безопасность в быту	4
11	Обеспечение личной безопасности в быту.	1
12	Пожары в зданиях.	1
13	Предупреждение пожаров и меры по защите населения	1
14	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	1
	Модуль «Безопасность на транспорте»	
	Тема Безопасность на дороге и на транспорте	3
15	Безопасность участников дорожного движения.	1
16	Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации.	1
17	Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте	1
	Модуль «Безопасность в общественных местах»	
	Тема Безопасность в учебном и производственном процессах	2
18	Безопасность на уроках и переменах.	1
19	Безопасность на практических занятиях	1

	Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения»	
	Тема Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	8
20	Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
21	Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий.	1
22	Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий.	1
23	Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий.	1
24	Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий.	1
25	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1
26	Виды и способы эвакуации населения.	1
27	Инженерные сооружения для защиты населения	1
	Модуль «Основы медицинских знаний»	
	Тема Оказание первой помощи	4
28	Значение первой помощи при неотложных состояниях.	1
29	Оказание первой помощи при травмах	1
30	Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме.	1
31	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1
	Практические занятия	4
32	Защита от химически опасных веществ	1
33	Оказание ПМП при травмах	1
34	Оказание ПМП при утоплении и остановке сердца	1

Календарно-тематическое планирование «Основ безопасности жизнедеятельности» в 8 классе

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Дата по плану	Дата факт.
	Модуль «Здоровье и как его сохранить»			
	Тема Здоровье и здоровый образ жизни	4		
1	Зависимость благополучия человека от его здоровья. § 1	1		
2	Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни. § 2	1		

3	Как избежать инфекционных заболеваний. § 3	1		
4	Влияние вредных привычек на здоровье человека § 4	1		
	Модуль «Безопасность в природной среде»			
	Тема Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера	6		
5	Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия.§5	1		
6	Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года.§6	1		
7	Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде.§7	1		
8	Правила безопасности в туристских походах.§8	1		
9	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.§9	1		
10	Опасные ситуации в природных условиях§10	1		
	Модуль «Безопасность в быту»			
	Тема Безопасность в быту	4		
11	Обеспечение личной безопасности в быту.§11	1		
12	Пожары в зданиях.§12	1		
13	Предупреждение пожаров и меры по защите населения§13	1		
14	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности§14	1		
	Модуль «Безопасность на транспорте»			
	Тема Безопасность на дороге и на транспорте	3		
15	Безопасность участников дорожного движения.§15	1		
16	Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации.§16	1		
17	Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте§17	1		
	Модуль «Безопасность в общественных местах»			
	Тема Безопасность в учебном и производственном процессах	2		
18	Безопасность на уроках и переменах.§18	1		
19	Безопасность на практических занятиях§19	1		
	Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения»			

	Тема Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	8		
20	Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера.§20	1		
21	Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий.§21	1		
22	Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий.§22	1		
23	Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий.§23	1		
24	Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий.§24	1		
25	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера§25	1		
26	Виды и способы эвакуации населения.§26	1		
27	Инженерные сооружения для защиты населения§27	1		
	Модуль «Основы медицинских знаний»			
	Тема Оказание первой помощи	4		
28	Значение первой помощи при неотложных состояниях.§28	1		
29	Оказание первой помощи при травмах§29	1		
30	Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме.§30	1		
31	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами§31	1		
	Практические занятия	4		
32	Защита от химически опасных веществ	1		
33	Оказание ПМП при травмах	1		
34	Оказание ПМП при утоплении и остановке сердца	1		

Учебно- методическое обеспечение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий учебную программу (полный вариант) Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010.

Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010.

Сальникова И. В. «Свой?» — «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся / И. В. Сальникова. — М.: Просвещение, 2010.

Основы безопасности жизнедеятельности. 5 -9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов]; под ред. С. Н. Егорова. — М.: Просвещение, 2021.

Средствами оснащения ОБЖ являются:

1. Учебно-методическая литература.
2. Аудио-, видеоаппаратура, проекционная аппаратура.
3. Средства программного обучения и контроля знаний.
4. Макеты, муляжи, модели.
5. Тренажёры.
6. Стенды, плакаты, демонстрационные таблицы.
7. Средства индивидуальной защиты.
8. Аудиовизуальные пособия.
9. Электронные формы учебников под редакцией С. Н. Егорова.

1. Учебно-методическая литература Нормативно-правовые документы
2. Конституция Российской Федерации.
3. Правила дорожного движения Российской Федерации.
4. Семейный кодекс Российской Федерации.
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации.
7. Федеральный закон «О гражданской обороне».
8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
9. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения».
10. Федеральный закон «О пожарной безопасности».
11. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».
12. Федеральный закон «О противодействии терроризму».
13. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности».

Периодические издания

Подшивки журналов и газет «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности» и др.

Учебная литература

- Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы»
- Пособие для учащихся 5—9 классов по безопасности дорожного движения.
- Пособия для учащихся о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.
- Программа для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения».
- Нормативно-правовые документы, пособия для учащихся и учебники рекомендуется иметь исходя из количества учеников в классе, пособия для учителя — в 1 экземпляре.

- Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5—9 классов

Технические средства обучения

- Мультимедийный компьютер, ноутбук.
- Сканер.
- Принтер лазерный.
- Цифровая видеокамера.
- Цифровая фотокамера.
- Телевизор. DVD-плеер. DVD-рекордер.
- Мультимедиапроектор.
- Экран настенный или на штативе.
- Интерактивная доска.
- Планшеты: Android версии 4.4 и выше; iOS версии 9 и выше.

Средства программного обучения и контроля знаний

Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций».

Компьютерные программы и пособия по учебному модулю «Основы медицинских знаний».

Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях.

Компьютерные учебные пособия по безопасности дорожного движения.

Компьютерные обучающие программы «Действия при авариях и катастрофах на опасных объектах». 5.

Макеты, муляжи, модели

Макеты местности, отражающие расположение потенциально опасных объектов, дорог, водоёмов, убежищ и т. п.

Макеты жилых и промышленных зданий с узлами жизнеобеспечения, технологическим оборудованием.

Макеты потенциально опасных элементов технологического оборудования.

Макеты фильтрующих, изолирующих и других противогазов, респираторов в разрезе.

Макеты убежищ, укрытий с основными системами жизнеобеспечения.

Муляжи тела человека.

Тренажёры

Робот-тренажёр типа «Гоша».

Куклы-тренажёры для искусственного дыхания.

Фантомы-тренажёры для искусственной вентиляции лёгких и наружного массажа сердца.

Стенды, плакаты (демонстрационные таблицы) Стенды

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Безопасность на улицах и дорогах.

Криминогенные ситуации.

Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи.

Правила поведения при землетрясениях.

Пожары, взрывы.

Наводнения и затопления.

Правила оказания медицинской помощи.

Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Алгоритмы действий при угрозе террористического акта.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Плакаты (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями).

Дорожные знаки.

Пожарная безопасность.

Безопасность в быту.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Активный отдых на природе.

Опасные ситуации в природных условиях.

Безопасность на воде.

Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру источника возникновения.

Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий.

Правила безопасного поведения при землетрясении.

Правила безопасного поведения при наводнении.

Правила безопасного поведения при аварии на радиационно опасном объекте.

Правила безопасного поведения при аварии на химически опасном объекте.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Правила транспортировки пострадавших.

Безопасность дорожного движения.

Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.

Средства индивидуальной защиты Средства защиты дыхания

Ватно-марлевые повязки.

Противопылевые тканевые маски.

Респираторы (типа ШБ-1 и т. п.).

Противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.).

Средства защиты кожи

Фильтрующие СЗК (типа КИП-8).

Изолирующие СЗК (типа КИХ-5 и т. п.).

Медицинское имущество

Аптечка для оказания первой помощи (в жёсткой упаковке или в футляре).

Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты (КИГМЗ).

Жгут кровоостанавливающий.

Бинты марлевые медицинские нестерильные (размеры 5 м × 5 см, 5 м × 10 см, 7 м × 14 см, 5 м × 7 см).

Пакеты перевязочные медицинские индивидуальные стерильные с герметичной оболочкой.

Салфетки марлевые медицинские стерильные (не менее 16 × 14 см).

Лейкопластыри бактерицидные (не менее 4 см × 10 см, не менее 1,9 см × 7,2 см).

Лейкопластыри рулонные (не менее 1 см × 250 см).

Карманная маска для искусственной вентиляции лёгких «Рот — маска».

Ножницы для разрезания повязок.

Салфетки антисептические.

Перчатки медицинские.

Маски медицинские трёхслойные с резинками или с завязками.

Покрывало спасательное изотермическое.

Термометр.

Пинцет.

Пакеты противохимические индивидуальные (типа ИПП-8, ИПП-11 и т. п.).

Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи.
Косынка медицинская (перевязочная).
Повязка медицинская большая стерильная.
Повязка медицинская малая стерильная.
Булавка безопасная.
Шина проволочная (лестничная) для ног.
Шина проволочная (лестничная) для рук.
Шина фанерная длиной 1 м.
Манекен-тренажёр для реанимационных мероприятий.
Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная).
Носилки санитарные.
Знак нарукавного Красного Креста.
Лямка медицинская носилочная.
Флаг Красного Креста.

Аудиовизуальные пособия Учебные видеофильмы

Действия учащихся по сигналу «Внимание всем!».
Средства индивидуальной защиты.
Средства коллективной защиты (убежища, укрытия; порядок устройства простейшего укрытия).
Гидродинамические аварии.
Автономное существование человека в природных условиях.
Оползни, сели, обвалы.
Ураганы, бури, смерчи.
Наводнения.
Лесные и торфяные пожары.
Электробезопасность.
Безопасность на улицах и дорогах.
Безопасность на воде.
Безопасность на природе.
Правила безопасного поведения в быту.
Поведение в ситуации криминогенного характера.
Правила безопасного поведения при землетрясениях.

Правила поведения при угрозе возникновения взрывов.
Первая помощь при травмах.
Первая помощь при различных видах кровотечений.
Первая помощь при переломах.
Первая помощь при ожогах.
Применение огнетушителей и правила пользования ими.
Противошоковые и реанимационные мероприятия.
Профилактика вредных привычек.