

РАССМОТРЕНО  
на заседании НМС

Протокол № 1  
31.08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

Э Коршунова Е.А.  
31.08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Средняя школа №  
50 имени Д.С.Сухорукова»  
Сева Симонова Н.В.  
Приказ от 01.09.2023 № 273



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова»

### Рабочая программа

Наименование учебного предмета Математика

Класс 4 в

Уровень общего образования начальное общее образование

Учитель Аблякимова И.В.

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану

всего 132 часа в год; в неделю 4 часа

Планирование составлено на основе Рабочих программ «Математика». Предметная линия учебников системы «Школа России»

1 - 4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 2-е издание, переработанное. Авторы: Моро М.И., Бантова

М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. – М: Просвещение, 2019.

Учебник «Математика 1», автор: М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова (М.: Просвещение, 2022 год )

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составил (а) Аблякимова И.В.

подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа учебного предмета «Математика» в 4 классе составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 11.12.2020г. (приказ Минпросвещения России от 11.12.2020г. № 712 ).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
4. Постановление от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
5. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией М.И. Моро., М.А. Бантовой. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2019.
6. Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова», утвержденная приказом № 247 от 29.08.2022г.
7. Годовой календарный учебный график МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» №234 от 30.08.2023г.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Математика» Личностные**

У учащегося будут сформированы:

- основы целостного восприятия окружающего мира и универсальности математических способов его познания;
- уважительное отношение к иному мнению и культуре;
- навыки самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности на основе выделенных критериев её успешности;
- определение наиболее эффективных способов достижения результата, осваивание начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- положительное отношение к урокам математики, к обучению, к школе;
- мотивы учебной деятельности и личностного смысла учения;
- интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания, к исследовательской и поисковой деятельности в области математики;
- умения и навыки самостоятельной деятельности, осознание личной ответственности за её результат;

- 
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважительное отношение к семейным ценностям, к истории страны, бережное отношение к природе, к культурным ценностям, ориентация на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду. *Учащийся получит возможность для формирования:*
- *понимания универсальности математических способов познания закономерностей окружающего мира, умения строить и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;*
- *адекватной оценки результатов своей учебной деятельности на основе заданных критериев её успешности;*
- *устойчивого интереса к продолжению математического образования, к расширению возможностей использования математических способов познания и описания зависимостей в явлениях и процессах окружающего мира, к решению прикладных задач.*

### **Метапредметные Регулятивные**

Учащийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- воспринимать и понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- *ставить новые учебные задачи под руководством учителя;*
- *находить несколько способов действий при решении учебной задачи, оценивать их и выбирать наиболее рациональный.*

### **Познавательные**

Учащийся научится:

использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- представлять информацию в знаково-символической или графической форме: самостоятельно выстраивать модели математических понятий, отношений, взаимосвязей и взаимозависимостей изучаемых объектов и процессов, схемы решения учебных и практических задач; выделять существенные характеристики объекта с целью выявления общих признаков для объектов рассматриваемого вида;
- владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;

- 
- владеть базовыми предметными понятиями и межпредметными понятиями (число, величина, геометрическая фигура), отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика», используя абстрактный язык математики;
- использовать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- владеть навыками смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий; применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- читать информацию, представленную в знаково-символической или графической форме, и осознанно строить математическое сообщение;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами учебного предмета «Математика»; представлять информацию в виде таблицы, столбчатой диаграммы, видео- и графических изображений, моделей геометрических фигур; готовить своё выступление и выступать с аудио- и видеосопровождением. *Учащийся получит возможность научиться:*
- *понимать универсальность математических способов познания закономерностей окружающего мира, выстраивать и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;*
- *выполнять логические операции: сравнение, выявление закономерностей, классификацию по самостоятельно найденным основаниям — и делать на этой основе выводы;*
- *устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями, проводить аналогии, делать обобщения;*
- *осуществлять расширенный поиск информации в различных источниках;*
- *составлять, записывать и выполнять инструкции (простой алгоритм), план поиска информации;*
- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).* **Коммуникативные**  
Учащийся научится:
- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- признавать возможность существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно и аргументированно, с использованием математической терминологии и математических знаний отстаивать свою позицию;

- - принимать участие в работе в паре, в группе, использовать речевые средства, в том числе математическую терминологию, и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач, в ходе решения учебных задач, проектной деятельности;
  - принимать участие в определении общей цели и путей её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
  - навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
  - конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
- Учащийся получит возможность научиться:*
- обмениваться информацией с одноклассниками, работающими в одной группе;
  - обосновывать свою позицию и соотносить её с позицией одноклассников, работающих в одной группе.

#### Предметные результаты

Наименование раздела	Выпускник научится	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>
----------------------	--------------------	---

<p>ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• образовывать, называть, читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 1 000 000;</li> <li>• заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;</li> <li>• устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);</li> <li>• продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;</li> <li>• группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;</li> <li>• читать, записывать и сравнивать величины (длину, площадь, массу, время, скорость), используя основные единицы измерения величин (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр; квадратный километр, квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный миллиметр; тонна, центнер, килограмм, грамм; сутки, час, минута, секунда; километров в час, метров в минуту и др.), и соотношения между ними.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;</li> <li>• самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.</li> </ul>
-----------------------------	--	--

<p>АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число в пределах 10 000), с использованием сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);</li> <li>• выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>выполнять проверку правильности вычислений разными способами (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия, на основе зависимости между компонентами и результатом действия);</i></li> <li>• <i>использовать свойства</i></li> </ul>
<p>РАБОТА ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ</p>	<p>С</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с 0 и числом 1); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;</li> <li>• вычислять значение числового выражения, содержащего 2—3 арифметических действия (со скобками и без скобок).</li> </ul>	<p><i>арифметических действий для удобства вычислений; решать уравнения на</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>основе связи между компонентами и результатами действий сложения и вычитания, умножения и деления; находить значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв.</i></li> <li>• <i>выполнять действия с величинами;</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устанавливать зависимости между объектами и величинами, представленными в задаче, составлять план решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;</li> <li>• решать арифметическим способом текстовые задачи (в 1—3 действия) и задачи, связанные с повседневной жизнью; оценивать правильность хода решения задачи, вносить исправления, оценивать реальность ответа на вопрос задачи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять задачу по краткой записи, по заданной схеме, по решению; решать задачи на нахождение: доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); начала, продолжительности и конца события; задачи, отражающие процесс одновременного встречного движения двух объектов и движения в противоположных направлениях; задачи с величинами, связанными пропорциональной зависимостью (цена, количество, стоимость); масса одного предмета, количество предметов, масса всех заданных предметов и др.;</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• решать задачи в 3—4 действия;</li> <li>• находить разные способы решения задачи.</li> </ul>



<p>ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве;</li> <li>распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол; многоугольник, в том числе треугольник, прямоугольник, квадрат; окружность, круг);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнять построение геометрических фигур с заданными размерами (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;</li> <li>использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;</li> <li>распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);</li> <li>соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.</li> </ul>
<p>ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>измерять длину отрезка;</li> <li>вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь</li> <li>прямоугольника и квадрата;</li> <li>оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>распознавать, различать и называть геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус;</i></li> <li><i>вычислять периметр многоугольника;</i></li> <li><i>находить площадь прямоугольного треугольника;</i></li> <li><i>находить площади фигур путём их разбиения на прямоугольники (квадраты) и прямоугольные треугольники.</i></li> </ul>
<p>РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>читать несложные готовые таблицы;</li> <li>заполнять несложные готовые таблицы; читать несложные</li> <li>готовые столбчатые диаграммы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;</i></li> <li><i>понимать простейшие выражения, содержащие</i></li> </ul>

		<i>логические связки и слова (... и ..., если то ..., верно/ неверно, что ..., каждый, все, некоторые, не).</i>
--	--	---

### Содержание учебного предмета

#### Числа от 1 до 1000 (продолжение)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 — 4 действия.

Письменные приемы вычислений.

#### Числа, которые больше 1000. Нумерация Новая счетная единица

— тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

#### Величины

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

#### Сложение и вычитание

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$x+312=654+79 \quad 729-x=217+163$$

$$x-137=500-140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин

## Умножение и деление

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида  $6 \cdot x = 429 + 120$ ,  $x \cdot 18 = 270 - 50$ ,  $360 : x = 630 : 7$  на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

В течение всего года проводится:

- вычисление значений числовых выражений в 2 — 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий; - решение задач в одно действие, раскрывающих:

а) смысл арифметических действий;

б) нахождение неизвестных компонентов действий;

в) отношения *больше, меньше, равно*;

г) взаимосвязь между величинами; - решение задач в 2 — 4 действия;

- решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных; разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 — 3 ее частей; построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы: Курс содержит 6 разделов:**

1	Повторение
2	Нумерация
3	Величины
4	Сложение и вычитание
5	Умножение и деление
6	Итоговое повторение

--	--

**Распределение часов по темам:**

№	Тема блока	Количество часов	Примечание
1	Повторение	14	
2	Нумерация	9	
3	Величины	11	
4	Сложение и вычитание	12	
5	Умножение и деление	69	
6	Итоговое повторение	15	
7	Урок экскурсия	2	

**Итого: 132 часа**

**Формы и средства контроля**

**Практическая часть программы**

№ триметры Учебные      урока    Название работы      Количество работ

I	13	триместр	Контрольная работа по теме «Повторение. Числа от 1 до 1000».	3
	22		Контрольная работа по теме «Нумерация»	
	33		Контрольная работа по теме «Величины».	
II	45	триместр	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание» .	3
	59		Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число».	
	75		Контрольная работа по теме «Задачи на движение»	
	85			



п				ка	Знать	Уметь	Метапредметные УУД	Личностные.	но-познавательной деятельности		льная деятельность		
---	--	--	--	----	-------	-------	-----------------------	-------------	--------------------------------	--	--------------------	--	--

**I триместр**

**Числа от 1 до 1000 (14 часов)**

1.	Повторение. Нумерация чисел.			1	У П И З З	Познакомятся с новым учебником, узнают, как ориентироваться в учебнике.	Пользоваться системой условных знаков	<i>Л</i> – сам. выд. и форм. позн. цель, контр. и оцен. пр-сс и рез-т деяти.  <i>К</i> – проявл. активн. во взаимодейст. для реш.комм-х и позн-х задач.	Демонстр. полож. отнош. к школе.  Получат возмтьчувств-ть гордость за свою Родину.	Фронтальная работа, индив. раб.	СК ВК	Задания учебника	Таблица разрядов	Схема задачи
2.	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.			1	У И Н М	Узнают последовательность чисел в пределах 1000.	Научатся вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия,	<i>Л</i> – Ориент-ся в своей системе знаний: самно предп-ть, какая инф-я нужна для реш-я	Сам-но опред-ть и высказ. общие для всех людей правила повед. при общении и	Работа в парах	ВК КУ	Задания учебника	Памятка «Порядок действий»	Инд-помощь

							понимать правила порядка выполнения действий.	учебн.задачи в один шаг.	сотруднве.					
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых.			1	У И Н М			<p><i>К</i> - Донести свою позицию до др.:оформл. свои мысли в устн. и письм. речи с учётом своихуч-х и жизн-х реч-х сит-й.</p> <p><i>Р</i>- Сам-но форм. цели урока после предв-гообся.</p>	<p>В самостояте льносозда нных ситуациях общения и сотруднич ества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делатьвыб ор, какой поступок совершить.</p>	Фронта льная работа, индив. раб.	СК ВК КУ	Задан ия учебн ика	Образе ц записи	Образе ц записи
4.	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.			1	У И Н М	Вычислять значение числового выражения , содержаще го 2-3 действия.	<p>Научатся выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначн ых чисел, умножение и</p>	<p><i>П</i> –Отбир. необх. для реш-я уч. задачи источн. инфи</p> <p><i>К</i>- Донести свою позиц. до др.:оформл. свои мысли в</p>		Фронта льная работа, индив. раб.	СК ВК Са мо ст. ра бо та	Задан ия учебн ика	Образе ц записи	Образе ц записи

5.				1	У И Н		деление многозначн	устн. и	Получат возможнос ть	Работа в парах	СК ВК	Задан ия учебн	Образе ц записи	Образе ц записи
----	--	--	--	---	-------------	--	-----------------------	---------	----------------------------	-------------------	----------	----------------------	--------------------	--------------------

	Умножение трехзначного числа на однозначное.				М		ых чисел на однозначны е).	письм. речи с учётом своих уч- х и жизн-х речев. сит-й.  <i>Р-</i> Сост. план реш-я пробл. совм. с учит.	заинтересо ваться в приобрете нии и расширени и знаний.			ика		
--	---	--	--	--	---	--	----------------------------------	---	--	--	--	-----	--	--



6.	Свойства умножения.			1	У И Н М	Научатся пользоваться изученной терминологией, решать текстовые задачи арифметическим способом.	Выполнять приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные, используя переместительное свойство умножения	<p><i>Л</i> - Отбирнеобх для реш-я уч задачи источ инф-ии</p> <p><i>К</i>- Донести свою позиц до др:оформ свои мысли в устн и письм речи с учётом своих уч-х и жизн-х реч-х сит-й.</p> <p><i>Р</i>- Составл план реш-я проблемы.</p>	Научатся анализировать свои действия и управлять ими.	Фронтальная работа, индив. раб.	СК ВК Са мо ст. ра бо та	Разно уровн евые карто чки	Таблиц а	
7.	Приемы письменного деления. Проверочная работа 20 минут.			1	У И Н М	Знать приёмы письменно	Научатся выполнять письменное деление трехзначны	<p><i>Л</i> - 1.Добыв новые зн-я: извл инф-ю. 2.Ориент в</p>	Самостоятельно делать выбор, опираясь на	Фронтальная работа, индив. раб.	СК ВК		Образец записи	Образец записи

8.	Приемы письменного деления.			1	У И Н М	го деления трехзначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть ноль.	х чисел на однозначные, когда в записи частного есть ноль.	своей системе знаний.  К- Слушать, принимать точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.  Р – Самостоятельно формулировать тему и цели урока.	правила.  Приобретут навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.	Фронтальная работа, индив. раб.	СК ВК КУ	Задания учебника	Опорная схема	
9.	Приемы письменного деления.			1	У П И З З	Приёмы письменного деления трехзначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть ноль.	Научатся выполнять письменное деление трехзначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть ноль.	П - 1.Добывать новые знания: извлекать информацию.	Самостоятельно делать выбор, опираясь на правила.	Фронтальная работа, индив. раб.	СК ВК	Разноуровневые карточки	Опорная схема	
10	Приемы письменного деления.			1	У П И З З	когда в записи частного есть ноль.	одназначные, когда в записи частного есть ноль.	2.Ориентироваться в своей системе знаний		Работа в парах	СК ВК КУ	Задания учебника		Индпомощь
11	Диаграммы.			1	У И Н М	Понятия диаграммы и таблицы	Научатся строить диаграммы и переводить их в	П - Переработка информации.  К – Умеренно рассуждать	Самостоятельно определяют и высказывают	Фронтальная работа, индив. раб.	СК ВК	Практическая работа	Таблица	

							таблицы		общие для всех					
--	--	--	--	--	--	--	---------	--	----------------	--	--	--	--	--

								доказ свою точку зрения. <i>P</i> – Учиться обнаруж и формулируч проблему.	людей правила поведения при общении и сотруднич.					
12	Что узнали. Чему научились.			1	У О И С З	Знать изученную терминологию, виды текстовых	Научатся пользоваться изученной терминологией, решать	<i>P</i> – Ориен-ся в своей системе зн-й  <i>K</i> - оформл свои мысли в устн и	Получат возможность заинтересоваться в приобретении	Коллективная работа	СК ВК КУ	Задания учебника		

13	Контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 1000».			1	У К К З	задач. Сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначные.	текстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменные вычисления	письм речи с учётом своих учеб и жизнреч-х ситуаций.  <i>Р-</i> Работая по плану, сверять свои действия с целью и исправлять с помощью учителя.	и расширения знаний.	Индивидуальная работа	КУ те ма ти че ск ий			Инд помощь
14	Анализ контрольной работы. Странички для			1	У О И С	Виды текстовых задач, решаемых	Научатся решать текстовые задачи	<i>П-</i> Переработка инф-ю: делывыводы	Получат установку к работе на	Фронтальная работа, индив.	СК ВК	Задания учебн		

	любознательных.				З	арифметическим способом, приёмы письменных вычислений.	арифметическим способом, выполнять письменные вычисления	на основе базн. К - Донести свою позицию до др: оформл свои мысли в устн и письм речи с учётом своих уч-х и жизн-х речевых ситуаций.	результат.	раб.		ика		
	<b>Входная контрольная работа в формате ВПР(административный контроль</b>													

**Числа, которые больше 1000.**

**Нумерация (9 часов)**

1 5	Класс единиц и класс тысяч.  Чтение многозначных чисел..			1	У И М	Узнают последовательность чисел в пределах 100000, понятия "разряды" и "классы".	Научатся читать, записывать числа, которые больше 1000.	Л - Добыв новые зн-я: извл инф-ю, представл в разн формах.  К –Слушдр, быть готов изм свою точку зрения  Р - Сам форм цели урока после предв обсуждения.	В самостоятельную работу, анализ данных ситуаций общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать	Фронтальная работа, индив. раб.  Работа в парах	СК ВК	Практическая работа	Таблица	
--------	--	--	--	---	-------------	--	---	--	---	---	----------	---------------------	---------	--



1 8	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.			1	У И Н М	числа, состоящие из единиц I и II	Научатся увеличивать и уменьшать	инф нужна для решуч задачи в один шаг.	Приобрет ут навыки сотрудни чества со	Работа в парах	СК ВК	Практ ическ ая работ		Инд помощ ь
--------	--	--	--	---	------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--	---------------------------------------	----------------	----------	----------------------	--	-------------

						классов, числа больше 1000	числа в 10,100,1000 раз.	<p><i>K</i> - Чит вслух и про себя тексты учебн и отдел новое от известн; выдел гл; сост план</p> <p>2. Ум писать под дикт, оформл раб.</p> <p><i>P</i> -Сост план решпробл.</p>	взрослым и и сверстник ами.		КУ	а		
--	--	--	--	--	--	----------------------------	--------------------------	--	-----------------------------	--	----	---	--	--

19	Закрепление изученного по теме «Нумерация чисел»			1	У П И З З	Способ определить сколько в числе всего десятков, сотен, тысяч.	Научатся определять сколько в числе всего десятков, сотен, тысяч, находить несколько способов решения задач.	<i>П</i> - Ориентир в своей системе зн: сам <i>предпол</i> , какая инф нужна для решуч задачи в один шаг. <i>К</i> - Чит вслух и про себя тексты учебн и отдал новое от известн; выдел гл; <i>Р</i> - Раб по плану, сверяя свои действия с целью, корректироват ь свою	Получат возможность заинтересоваться в приобретении и расширении знаний.	Фронтальная работа, индив. раб.	СК ВК Са мо ст. ра бо та	Задания учебника		Инд помощь
20	Класс миллионов. Класс миллиардов.			1	У И Н М	запись и чтение чисел, состоящих из единиц III и IV	Научатся записывать и читать числа, состоящие из единиц III		Приобретут навыки сотрудничества со взрослым и и	Фронтальная работа, индив. раб.	СК ВК	Разноуровневые карточки	Таблица	

						классов. числа, состоящие из	и IV классов. Научатся записывать и	деятельность	сверстниками.					
2	Странички для			1	У				Научатся	Работа в	СК	Задан	образцы	Инд



1	любопытных. Что узнали. Чему научились.  Наши проекты по теме «Числа вокруг нас».			1	П И З З  У П И З З	единиц III и IV классов	читать числа, состоящие из единиц III и IV классов	<p><i>П</i> - Ориент в своей системе зн: сама <i>предп</i>, какая инф нужна для решения задачи, делывыводы</p> <p>перерабполуч инф: делавыводы на оснобобщзн.</p> <p><i>К</i> - Правильно оформлять работу.</p>	<p>анализировать свои действия и управлять ими</p> <p>Получат установку к работе на результат</p>	<p>парах</p> <p>Коллективная работа</p> <p>Фронтальная работа, индив. раб.</p>	<p>ВК</p> <p>КУ</p>	<p>ия учебника</p> <p>Практическая работа</p>		помощь
2 2	<b>Контрольная работа №2 по теме "Нумерация".</b>			1	У К К З	Изученную тему	Научатся работать самостоятельно, выполнять мыслительные операции.	<p><i>Р</i> - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p>	<p>Приобретут навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.</p>	<p>Индивидуальная работа</p>	<p>КУ</p> <p>те ма ти че ск ий</p>			Инд помощь
2 3	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного по теме			1	У О И С З	причины допущенных ошибок, работу над ошибками	Научатся понимать причины допущенных ошибок, выполнять		<p>Научатся анализировать свои действия и</p>	<p>Индивидуальная работа</p>	<p>СК</p> <p>ВК</p> <p>Са м. Ра</p>	<p>Разноуровневые карточки</p>		Опорная схема

	«Нумерация»						работу над ошибками		управлять ими.		б.			
--	-------------	--	--	--	--	--	---------------------	--	----------------	--	----	--	--	--

**Величины (11 часов)**

2 4	Единицы длины. Километр.			1	У И Н М	Новая единица длины – километр.	научатся соотносить единицы длины.	П - Ориен в своей системе зн: сам <i>предполаг</i> , какая инф нужна для реш учеб задачи, делывыводы	Получат возможность заинтересоваться в приобретении и расширении знаний.	Фронтальная работа, индив. раб.	СК ВК	Задания учебника	Таблица		
2 5	Единицы длины. Закрепление изученного.			1	У И Н М	километр	научатся соотносить единицы длины.		К - Слушдр, пытпринимдр точку зрения, быть готов изм свою точку зрения.	В самостоятельном анализе ситуаций общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех	Работа в парах	СК ВК КУ	Разноуровневые карточки	Таблица	
2 6	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.			1	У И Н М	Познакомьтесь с новыми единицами площади – квадратными	научатся соотносить единицы площади			Фронтальная работа, индив. раб.	СК ВК	Задания учебника	Таблица		

2 7	Таблица единиц площади.			1	У И Н М	километр м, квадратны м		<i>Р</i> - Учиться, совм с учит, обнаруж и формулирует	простые правила поведения,	Работа в парах	СК ВК	Практическая работа	Таблица	
--------	-------------------------	--	--	---	------------------	----------------------------------	--	--	----------------------------	----------------	----------	---------------------	---------	--

						миллиметр ом		нпробл.  Сост план реш задачи совм с учит.	делатьвыбор, какой поступок совершит ь.			а		
2 8	Измерение площади с помощью палетки.			1	У И Н М	палетка	Измерять площади с помощью палетки.	<i>Л</i> - Ориент в своей системе зн: самно <i>предпол</i> , какая инфор нужна для решуч зад,	Получат установку к работе на результат	Работа в парах	СК ВК КУ	Практическая работа	Демонстр. набор	Индпомощь
2 9	Единицы массы. Тонна, центнер.			1	У И Н М	новые единицы массы – тонна и центнер.	соотносить единицы массы – тонну и центнер.	делывыводы;  <i>К</i> - Слушдр, пытпринимдр точку зр, быть гот изм свою точку зр.	Научатся анализировать свои действия и управлять ими	Фронтальная работа, индив. раб.	СК ВК	Задания учебника	Таблица	Индпомощь

30	Единицы времени. Определение времени по часам.			1	У И Н М	единицы времени, время по часам.	Научатся пользоваться изученными единицами времени, определять время по часам.	<i>Р</i> - Сам форм цели урока после обсужд.	Приобретут навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками	Работа в парах	СК ВК КУ	Практическая работа	Демонстр. набор	
31	Определение начала, конца			1	У И	единица времени –	пользов новой	<i>Л</i> - Ориентироват	Получат возможно	Фронтальная	СК	Задания	Демонстр.	Индпомощ

	и продолжительности события. Секунда.				Н М	секунда, задачи на определение начала, конца и продолжительности события.	единицей времени – секундой, решать задачи на определение начала, конца и продолжительности события.	ся в своей системе знаний  <i>Р</i> - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя	сть заинтересоваться в приобретении и расширении знаний.	работа, индив. раб.	ВК Само-ст. работа	учебника	набор	ь
--	--	--	--	--	--------	---	--	---	--	---------------------	-----------------------	----------	-------	---

3 2	Век. Таблица единиц времени.			1	У И Н М	Знать новую единицу времени – век, соотношение единиц времени.	Пользоваться новой единицей времени – веком, соотносить единицы времени.			Коллективная работа	СК ВК	Практическая работа	Таблица	
3 3	<b>Контрольная работа №3 по теме "Величины".</b>			1	У К К З	применять полученные знания, умения, навыки	Научатся применять полученные знания, умения, навыки.			индив. раб.	<b>КУ</b> те ма ти че ск ий	Задания		Опорная схема  Инд помощь
3 4	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему			1	У К К З	работать самостоятельно, выполнять	Научатся работать самостоятельно,			Индивидуальная работа	КУ			Опорная схема
	научились.					мыслительные операции.	выполнять мыслительные операции.							Инд помощь

**Сложение и вычитание (12 часов)**

3 5	Устные и письменные приемы вычислений.			1	У П И З З	письменные приемы вычислений	<b>Выполнять</b> письменно сложение и вычитание многозначных чисел, опираясь на знание алгоритмов их выполнения ;	<i>Л</i> - Добыв новые зн-я: извл инф-ю, представл в разн формах.  <i>К</i> –Слушдр, быть готов изм свою точку зрения  <i>Р</i> - Сам форм цели урока после предв обсуждения.	В самостоятельном анализе ситуаций общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Фронтальная работа, индив. раб.	СК ВК	Разные уровневые карточки	Образец записи	Образец записи
3 6	Нахождение неизвестного слагаемого.			1	У И Н М	уравнения нахождение неизвестного слагаемого	<b>Осуществлять</b> пошаговый контроль правильности выполнения арифметических действий	<i>Л</i> – Переработка инф: сравнить и группировать факты.  <i>К</i> - 1. Читать вслух и про себя тексты учебника и отделить новое		Работа в парах	СК ВК КУ	Задания учебника		Индпомощь
3 7	Нахождение неизвестного уменьшаемого			1	У И Н	уравнения нахождение			Самостоятельно делать	Фронтальная работа,	СК	Практическая	Опорная	

	, вычитаемого.				М	е неизвестно го уменьш, вычит.	(сложение, вычитание). <b>Выполнять</b> сложение и вычитание значений величин.	от известн; выдел главн; сост план.  2. Ум писать под диктовку, оформл раб. <i>P-</i> Учиться, совмест с учит, обнаруж и формул учебнпробл.	выбор, опираясь на правила	индив. раб.		работ а	схема	
3 8	Нахождение нескольких долей целого.			1	У И Н М	задачи на нахождени е нескольки х долей целого	<b>Моделиров ать</b> зависимости между		Получат установку к работе на результат .	Фронтал ьная работа, индив. раб.	ВК	Задан ия учебн ика		
3 9	Решение задач на нахождение нескольких долей целого.			1	У П И З З	задачи на нахождени е нескольки х долей целого	величинами в текстовых задачах и <b>решать</b> их. <b>Выполнят</b> ь задания творческого и поискового характера.  сложение и вычитание значений величин.	<i>Л</i> - Ориент в своей системе зн: сам <i>предполаг</i> , какая инф нужна для решуч задачи в один шаг. <i>К</i> - Чит вслух и про себя тексты учебн и отдел новое от известн; выдел гл; сост план  2. Ум писать под дикт, оформл раб. <i>P</i> -Сост план решпробл.	Научатся анализир овать свои действия и управлят ь ими.	Работа в парах	СК ВК КУ	Разно уровн евые карто чки		Опорн ая схема
4 0	Решение задач разных видов.			1	У П	ориентиро ваться в	<b>Моделиров ать</b>		Приобрет ут навыки	Фронтал ьная	СК ВК	Задан ия		

					И З	разнообразии	зависимости между		сотрудничества со	работа, индив.		учебн		
--	--	--	--	--	--------	--------------	-------------------	--	-------------------	----------------	--	-------	--	--

					3	способов решения задач.	величинами в текстовых задачах и <b>решать их.</b>		взрослым и сверстниками.	раб.		ика		
4 1	Сложение и вычитание величин.  <b>II триместр</b>			1	У И Н М	приемы сложения и вычитания величин, наиболее эффективные способы решения задач.	<b>Выполнять</b> сложение и вычитание значений величин.	<i>П</i> - Ориентир в своей системе зн: сам <i>предпол</i> , какая инф нужна для решуч задачи в один шаг. <i>К</i> - Чит вслух и про себя тексты учебн и отдел новое от известн; выдел гл; <i>Р</i> - Раб по плану, сверяя свои действия с целью, корректироват ь свою деятельность	Получат возможность заинтересоваться в приобретении и расширении знаний.	Фронтальная работа, индив. раб.	СК ВК	Задания учебника	Образец записи	Образец записи
4 2	Решение задач изученных видов			1	У П И З З	наиболее эффективные способы решения задач.	<b>Моделировать</b> зависимости между величинами в текстовых задачах и <b>решать их.</b>		Приобретут навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками.	Фронтальная работа, индив. раб.	СК ВК КУ	Разноуровневые карточки	Опорная схема	Опорная схема



4 3	Что узнали. Чему научились.			1	У О И С З	
--------	-----------------------------	--	--	---	-----------------------	--

	Научатся анализировать свои действия	Коллективная работа	СК ВК КУ	Задания учебника		
--	--------------------------------------	---------------------	----------------	------------------	--	--

								и управлять ими						
4 4	Странички для любознательных. Задачи расчёты.			1	У О И С З	приемы сложения и вычитания величин, наиболее эффективные способы решения задач.	Научатся решать задачи разных видов, выбирать наиболее эффективные способы решения задач.  Научатся работать самостоятельно, выполнять мыслительные операции.	<i>Л</i> - Ориент в своей системе зн: сам предп, какая инф нужна для решуч задачи, делывыводы  перерабполуч инф: делатывыводы на оснобобщзн.	Получат установку к работе на результат .	Групповая работа	СК ВК КУ	Разноуровневые карточки	Опорная схема	Индпомощь
4 5	<b>Контрольная работа №4 по теме "Сложение и вычитание"</b>			1	У К К З	Изученную тему	ьно, выполнять мыслительные операции.	<i>К</i> - Правильно оформлять работу.  <i>Р</i> - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при	Приобретут навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.	Индивидуальная работа	КУ  те ма ти че ск ий			Образец записи  Индпомощь

46	Анализ контрольной работы. Закрепление			1	У О И С	причины допущенных ошибок, работу над	<b>Умножение и деление (69 часов)</b>	необходимость и, исправлять ошибки с помощью учителя.	Научатся анализировать свои действия и	Коллективная работа	СК ВК	Практическая работа		Опорная схема	
47	использов. умножения.			1	У И Н М	своими умножения		Научатся применять свойства умножения	Л- Делать выводы на основе обобщения	Управлять самостоятельно созданных данных	Фронтальная работа, индив.	СК	Практическая работа	Таблица	
48	Письменные приемы умножения.			1	У И Н М	Письменные приемы умножения	Научатся выполнять умножение	знаний. К - Слышать и слушать. Рассуждать.	ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	раб. Работа в парах	ВК	Задания	Образец записи	Образец записи	
49	<b>Промежуточная контрольная работа в формате ВПР</b>			1	к о н т р о л ь		умножение многозначного числа и значения величины на однозначно е число.	Выделять главное, задавать вопросы на понимание  Правильно оформлять работу.		Научатся анализировать свои действия и управлять ими		КУ тематический	Практическая работа		
50	Письменные приемы умножения. Умножение чисел, запись которых оканчивается			1	У И Н М	Письменные приемы умножения		Р- Самостоятельно формулировать цели урока после предваритель		Фронтальная работа, индив. раб.	СК ВК КУ	Разноуровневые карточки		Опорная схема	

	нулями.							ного обсуждения.						
51	Нахождение неизвестных множителя, делимого, делителя.			1	У И Н М	Правило нахождения неизвестных множителя, делимого, делителя	Научатся решать усложненные уравнения нахождение неизвестных множителя, делимого, делителя.		Научатся анализировать свои действия и управлять ими	Работа в парах	СК ВК КУ	Задания учебника		
5 2	Деление с числами 0 и 1.			1	У И Н М	Письменные приемы умножения	Научатся применять изученные способы деления.		Научатся анализировать свои действия и управлять ими	Фронтальная работа, индив. раб.	СК ВК	Разноуровневые карточки		Опорная схема

5 3	Письменные приемы деления.			1	У И Н М	Письменные приемы деления	Научатся выполнять письменное деление многозначного числа на однозначное.	Л- Ориентироваться в своей системе знаний  К - Рассуждать.	Получат возможность проявить интерес к познанию, к новому учебному	Фронтальная работа, индив. раб.	СК ВК Само-ст. ра-бо	Задания учебника	Образец записи	Образец записи
-----	----------------------------	--	--	---	------------------	---------------------------	---	--	--	---------------------------------	----------------------------	------------------	----------------	----------------

								Правильно оформлять работу.	материалу, к овладению новыми способам и познания, к исследовательской и поисковой деятельности в области математи		та			
5 4	Письменные приемы деления.			1	У П И З З	Письменные приемы деления	Научатся выполнять письменное деление многозначного числа на однозначное, когда первая цифра в делимом меньше делителя.	Р - Составлять план решения проблемы совместно с учителем.  Л - Ориентироваться в своей системе знаний		Фронтальная работа, индив. раб.	СК ВК	Практическая работа	Опорная схема	Инд-помощь

5 5	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.			1	У И Н М	Различать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	Научатся решать задачи на увеличение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	К - Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.  Р - Работая по плану, сверять свои действия	ки.	Фронтальная работа, индив. раб.	СК ВК КУ	Задания учебника	Опорная схема	
5 6	Закрепление изученного по теме «Письменные			1	У П И З	Различать задачи на увеличение и	Научатся выполнять письменное деление		Получат установку к работе на	Работа в парах	СК ВК	Разноуровневые карточ	Опорная схема	

	приемы умножения. Решение задач».				З	уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	многозначного числа на однозначное, решать задачи на пропорциональное деление.	с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	результат .			ки		
--	-----------------------------------	--	--	--	---	---	--	--	-------------	--	--	----	--	--

5 7	Письменные приемы деления. Решение задач по теме «Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме»			1	У П И З З	Письменные приемы деления	Научатся выполнять письменное деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули в середине и на конце.		Приобретут навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками.	Работа в парах	СК ВК КУ	Задания учебника		Опорная схема
5 8	Закрепление изученного по теме «Письменные приемы деления»	.		1	У П И З З	Письменные приемы деления и умножения			Приобретут навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками.	Групповая работа	ВК	Разноуровневые карточки		Опорная схема

									ами.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--

5 9	Контрольная работа №5 по теме "Умножение и деление на однозначное число".			1	У К К З	Знать изученную тему	Научатся работать самостоятельно, выполнять мыслительные операции.		Получат установку к работе на результат .	Индивидуальная работа	КУ те ма ти че ск ий			Образец записи
6 0, 6 1	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.			2	У П И З З	Знать изученную тему	Научатся понимать причины допущенных ошибок, выполнять работу над ошибками.		Научатся анализировать свои действия и управлять ими.	Коллективная работа	СК ВК КУ	Практическая работа		Инд помощь
6 2	Умножение и деление на однозначное число.			1	У И Н М	Приём умножения и деления на однозначное число.	Научатся выполнять письменное умножение и деление на однозначное число.	Л - Перерабатывать полученную информацию: определять причины явлений, событий. К -	Получат возможность проявить интерес к познанию , к новому учебному материал	Фронтальная работа, индив. раб.	СК ВК	Задания учебника		Опорная схема

6 3	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.			1	У И Н М	Понятие о скорости. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	Научатся моделировать с помощью таблиц и решать задачи с величинами «скорость», «время», «расстояние», вычислять значения с переменной.	Рассуждать. Правильно оформлять работу.  <i>Р</i> - Составлять план решения проблемы. Работая по плану, сверять свои действия.	у, к овладению новыми способам и познания, к исследовательской и поисковой деятельности в области математики.	Фронтальная работа, индив. раб.	СК ВК Само-ст. работа	Разноуровневые карточки	Таблица	
6 4	Решение задач на движение.			1	У И Н М	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием				Фронтальная работа, индив. раб.	СК ВК КУ	Задания учебника	Таблица	



6 5	Решение задач на движение.			1	У П И З З	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	Научатся моделировать с помощью таблиц и решать задачи с величинами
-----	----------------------------	--	--	---	-----------------------	---	---

Работа в парах	СК ВК	Задания учебника	Опорная схема	Опорная схема
----------------	----------	------------------	---------------	---------------

							«скорость», «время», «расстояние», вычислять значения с переменной.		Получат установку к работе на результат. Приобретут навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками.					
6 6	Решение задач на движение.			1	У П И З З	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием				Работа в парах	СК ВК КУ	Задания учебника		Опорная схема

6 7	Странички для любознательных. Проверочная работа.			1	У П И З З	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	Научатся моделировать с помощью таблиц и решать задачи с величинами «скорость», «время», «расстояние», определять порядок действий в сложных	Л - Перерабатывать полученную информацию: определять причины явлений, событий.  Делать выводы на основе обобщения знаний.  К - Рассуждать.		Индивидуальная работа	СК ВК	Практическая работа		Опорная схема  Инд помощь
-----	--	--	--	---	-----------------------	---	--	--	--	-----------------------	----------	---------------------	--	------------------------------------

						выражениях .	Правильно оформлять работу.							
6 8	Умножение числа на произведение.			1	У И Н М	Приём умножения числа на произведение	Научатся выполнять умножение числа на произведение, читать равенства.		Получат возможность заинтересоваться в приобретении и	Фронтальная работа, индив. раб.	СК ВК КУ	Задания учебника	Таблица	

69	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.			1	У И Н М	Приём письменного умножения на числа, оканчивающиеся нулями.	Научатся выполнять письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями, выполнять преобразование единиц.
70	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.			1	У И Н М	Приём письменного умножения на числа, оканчивающиеся нулями.	
71	Письменное умножение			1	У П	Приём письменного	Научатся выполнять

расширения знаний.	Работа в парах	СК ВК	Задания учебника	Образец записи	Образец записи
Получат возможность проявить интерес к познанию, к новому учебному материалу, к	Фронтальная работа, индив. раб.	СК ВК	Задания учебника		Индпомощь
	Работа в	СК	Разноуровнев	Опорная ая	

	двух чисел, оканчивающихся нулями.				И 3 3	го умножения на числа, оканчивающиеся нулями.	письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями, решать задачи с величинами.		овладению новыми способам и познания.	парах	ВК КУ	ые карточки	схема	
7 2	Решение задач на встречное движение.			1	У П И 3 3	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием		<p><i>Л</i> - Добыть новые зн, представленную в разн формах</p> <p>Учиться связно отвечать по плану.</p> <p><i>К</i> - Сотрудн в совместн</p>	Приобретут навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками.	Индивидуальная работа	СК ВК Са мо ст. ра бо та	Практическая работа	Опорная схема	Инд помощь

73	Перестановка и группировка множителей.			1	У И Н М	Приём перестановки и группировки множителей	Научатся использовать переместительное и сочетательное свойства умножения, читать равенства, решать задачи на движение.	решении проблемы.  <i>P</i> - Составить план решения проблемы (задачи), сверять свои действия.	Получат возможность проявить интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами	Работа в парах	СК ВК	Задания учебника	Демонстрационный набор	
----	--	--	--	---	------------------	---	---	--	--	----------------	----------	------------------	------------------------	--

74	Что узнали. Чему научились.			1	У О И С З	Изученную тему			и познания.	Индивидуальная работа	СК ВК КУ	Разноуровневые карточки	Опорная схема	
75	<b>Контрольная работа №6 «Решение задач на движение»</b>			1	У К К З	Изученную тему	Научатся работать самостоятельно, выполнять мыслительные операции.	<i>Л</i> - Ориентироваться в своей системе знаний  <i>P</i> - сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки	Получат установку к работе на результат.	Индивидуальная работа	КУ те ма ти че ск ий			Индпомощь
76	Анализ контрольной			1	У П	Изученную тему	Научатся понимать		Приобретут навыки	Групповая работа	СК	Задания		Опорная

	работы. Закрепление изученного.				И З З		причины допущенны х ошибок, выполнять работу над ошибками.		сотрудни чества со взрослым и и сверстник ами		ВК Са мо ст. ра бо та	учебни ка		схема
7 7	Деление числа на произведени е.			1	У И Н М	Приём деления числа на произведе ние	Научатся применять прием письменног о умножения и деления.	П - Перерабатыва ть полученную информацию: сравнивать и группировать факты. Делать выводы на основе обобщения	Получат возможно сть проявить интерес к познанию , к новому учебному материал	Фронтал ьная работа, индив. раб.	СК ВК	Задани я учебни ка		Инд помощ ь

								знаний. Учиться связно отвечать по плану.	у, к овладени ю новыми способам и познания.					
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

78	Деление числа на произведение. Деление с остатком на 10,100,1000			1	У И Н М								
79	Решение задач. Письменные деления на числа оканчивающиеся нулями.			1	У И Н М	Приём деления числа на произведение	Научатся применять прием письменного умножения и деления.	Л - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты. Делать выводы на основе обобщения знаний. Учиться связно отвечать по плану.	Получат возможность проявить интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способам и познания.	Фронтальная работа, индив. раб.	СК ВК	Задания учебника	Инд помощь

80	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Проверочная работа № 9.			1	У И Н М	Приём деления числа на произведение	Научатся применять прием письменного умножения и деления.	Л - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты. Делать выводы на основе обобщения знаний. Учиться связно отвечать по плану.	Получат возможность проявить интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способам и познания.	Фронтальная работа, индив. раб.	СК ВК	Задания учебника		Инд помощь
----	---	--	--	---	------------------	-------------------------------------	---	---	--	---------------------------------	----------	------------------	--	---------------



8 1	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями			1	У И Н М	Приём деления числа на произведение	Научатся применять прием письменного умножения и деления.	Л - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты. Делать выводы на основе обобщения знаний. Учиться связно отвечать по плану.	Получат возможность проявить интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способам	Фронтальная работа, индив. раб.	СК ВК	Задания учебника		Инд помощь
-----	--	--	--	---	------------------	-------------------------------------	---	---	--	---------------------------------	----------	------------------	--	---------------

									и познания.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--

8 2	Решение задач на движение в противоположные стороны.			1	У И Н М	Решение задач на движение в противоположные стороны.	Научатся решать задачи на движение в противоположные стороны	Л - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты. Делать выводы на основе обобщения знаний. Учиться связно отвечать по плану.	Получат возможность проявить интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способам и познания.	Фронтальная работа, индив. раб.	СК ВК	Задания учебника		Инд помощь
8 3	Закрепление изученного. Решение задач.			1	У И Н М	Приём деления числа на произведение	Научатся применять прием письменного умножения и деления.	Л - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты. Делать выводы на основе обобщения знаний. Учиться связно отвечать по плану.	Получат возможность проявить интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению	Фронтальная работа, индив. раб.	СК ВК	Задания учебника		Инд помощь

									ю новыми способами и познания.					
8 4	Закрепление изученного по теме "Деление числа на произведение".			1	У И Н М	Приём деления числа на произведение	Научатся применять прием письменного умножения и деления.	Л - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты. Делать выводы на основе обобщения знаний. Учиться связно отвечать по плану.	Получат возможность проявить интерес к познанию, к новому учебному материалу,  к овладению новыми способами и познания.	Фронтальная работа, индив. раб.	СК ВК	Задания учебника		Инд помощь

8 5	Контрольная работа № 7 по теме "Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями".			1	У И Н М	Изученную тему	Научатся работать самостоятельно, выполнять мыслительные операции.	Л - Ориент в своей системе знаний  Р- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки	Получат установку к работе на результат .	Индивидуальная работа	КУ те ма ти че ск ий			Инд помощь
-----	---	--	--	---	------------------	----------------	--	---	---	-----------------------	--	--	--	---------------

	<b>III триместр</b>													
8 6	Анализ контрольной работы. Наши проекты «Составляем сборник задач»			1	У П И З З	Изученную тему	Научатся понимать причины допущенных ошибок, выполнять работу над ошибками.		Приобретут навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками	Групповая работа	СК ВК Са мо ст. ра бо та	Задания учебника		Опорная схема

8 7	Умножение числа на сумму.			1	У И Н М	Изученную тему	Научатся работать самостоятельно, выполнять мыслительные операции.	<p><i>Л</i> - Ориент в своей системе знаний</p> <p><i>Р</i>- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки</p>	Получат установку к работе на результат .	Индивидуальная работа	КУ те ма ти че ск ий			Инд помощь
8 8	Решение примеров. Умножение числа на сумму.			1	У И Н М	Изученную тему	Научатся работать самостоятельно, выполнять мыслительные операции.	<p><i>Л</i> - Ориент в своей системе знаний</p> <p><i>Р</i>- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки</p>	Получат установку к работе на результат .	Индивидуальная работа	КУ те ма ти че ск ий			Инд помощь

8 9	Письменное умножение на двузначное число.			1	У И Н М	Изученную тему	Научатся работать самостоятельно, выполнять мыслительные операции.	Л - Ориент в своей системе знаний  Р- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки	Получат установку к работе на результат .	Индивидуальная работа	КУ те ма ти че ск ий			Инд помощь
9 0	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. Проверочная работа № 10.			1	У И Н М	Изученную тему	Научатся работать самостоятельно, выполнять мыслительные операции.	Л - Ориент в своей системе знаний  Р- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки	Получат установку к работе на результат .	Индивидуальная работа	КУ те ма ти че ск ий			Инд помощь
9 1	Решение задач изученных видов			1	У И Н М	Изученную тему	Научатся работать самостоятельно, выполнять мыслительные операции.	Л - Ориент в своей системе знаний  Р- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки	Получат установку к работе на результат .	Индивидуальная работа	КУ те ма ти че ск ий			Инд помощь

9 2	Письменное умножение на трехзначное число.			1	У И Н М	Изученную тему	Научатся работать самостоятельно, выполнять мыслительные операции.	Л - Ориент в своей системе знаний  Р- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки	Получат установку к работе на результат .	Индивидуальная работа	КУ  те ма ти че ск ий			Инд помощь
9 3	Закрепление изученного по теме "Письменное умножение на двузначное число".			1	У И Н М	Изученную тему	Научатся работать самостоятельно, выполнять мыслительные операции.	Л - Ориент в своей системе знаний  Р- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки	Получат установку к работе на результат .	Индивидуальная работа	КУ  те ма ти че ск ий			Инд помощь

9 4	Что узнали. Чему научились по теме "Умножение на двузначное и трехзначное число".			1	У О И С З	Изученную тему				Индивидуальная работа	СК ВК КУ	Разноуровневые карточки	Опорная схема	
9 5	<b>Контрольная работа №</b>			1	У К	Изученную	Научатся работать	Л - Ориент в своей системе	Получат установку	Индивидуальная	КУ			Инд помощ

	<b>8 по теме "Умножение на двузначное и трехзначное число".</b>				К З	тему	самостоятельно, выполнять мыслительные операции.	знаний Р- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки	к работе на результат	работа	те ма ти че ск ий			ь
--	---	--	--	--	--------	------	--	--	-----------------------	--------	----------------------------------	--	--	---



9 6	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число.			1	У К К З	Изученную тему	Научатся работать самостоятельно, выполнять мыслительные операции.	Л - Ориент в своей системе знаний  Р- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки	Получат установку к работе на результат .	Индивидуальная работа	КУ  те ма ти че ск ий			Инд помощь
9 7	Письменное деление с остатком на двузначное число.			1	У И Н М	Изученную тему	Научатся работать самостоятельно, выполнять мыслительные операции.	Л - Ориент в своей системе знаний  Р- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки	Получат установку к работе на результат .	Индивидуальная работа	КУ  те ма ти че ск ий			Инд помощь
9 8	Алгоритм письменного деления на			1	У И Н	Изученную тему	Научатся работать самостоятельно	Л - Ориент в своей системе	Получат установку к работе	Индивидуальная работа	КУ  те ма			Инд помощь

	двузначное число .				М		ьно, выполнять мыслительн ые операции.	знаний Р- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправл ошибки	на результат .		ти че ск ий			ь
9 9	Письменное деление на двузначное число.			1	У И Н М	Изученную тему	Научатся работать самостоятельно, выполнять мыслительн ые операции.	Л - Ориент в своей системе знаний Р- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправл ошибки	Получат установку к работе на результат .	Индивидуальная работа	КУ те ма ти че ск ий			Инд помощ ь
1 0 0	Закрепление изученного по теме " Письменное деление на двузначное число". Решение задач.			1	У И Н М	Изученную тему	Научатся работать самостоятельно, выполнять мыслительн ые операции.	Л - Ориент в своей системе знаний Р- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправл ошибки	Получат установку к работе на результат .	Индивидуальная работа	КУ те ма ти че ск ий			Инд помощ ь
1 0 1	Письменное деление на			1	У И	Изученную тему	Научатся работать	Л - Ориент в своей системе	Получат установку к	Индивидуальная	КУ			Инд помощ

	двузначное				Н		самостоятел		работе	работа	те ма			
--	------------	--	--	--	---	--	-------------	--	--------	--------	----------	--	--	--

	число. Решение задач.				М		бно, выполнять мыслительн ые операции.	знаний  Р- сверять свои действия с целью и, при необходимост и, исправл ошибки	на результат .		ти че ск ий			ь
10 2	Закрепление изученного. Решение задач.			1	У И Н М	Изученную тему	Научатся работать самостоятел ьно, выполнять мыслительн ые операции.	Л - Ориент в своей системе знаний  Р- сверять свои действия с целью и, при необходимост и, исправл ошибки	Получат установку к работе на результат .	Индивид уальная работа	КУ  те ма ти че ск ий			Инд помощ ь

103	Контрольная работа №9 по теме "Деление на двузначное число".			1	У К К З	Изученную тему	Научатся работать самостоятельно, выполнять мыслительные операции.	Л - Ориент в своей системе знаний  Р- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки	Получат установку к работе на результат.	Индивидуальная работа	КУ те ма ти че ск ий			Инд помощь
10	Анализ контрольной работы.			1	У К К	Изученную тему	Научатся работать самостоятельно	Л - Ориент в своей системе	Получат установку к работе	Индивидуальная работа	КУ те ма			Инд помощь

4	Письменное деление на трехзначное число.				З		вно, выполнять мыслительные операции.	знаний  Р- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки	на результат.		ти че ск ий			ь
---	--	--	--	--	---	--	---------------------------------------	--	---------------	--	----------------------	--	--	---

105	Письменное деление на трехзначное число.			1	У И Н М	Изученную тему	Научатся работать самостоятельно, выполнять мыслительные операции.	Л - Ориент в своей системе знаний  Р- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки	Получат установку к работе на результат .	Индивидуальная работа	КУ  те ма ти че ск ий			Инд помощь
106	Письменное деление на трехзначное число.			1	У И Н М	Изученную тему	Научатся работать самостоятельно, выполнять мыслительные операции.	Л - Ориент в своей системе знаний  Р- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки	Получат установку к работе на результат .	Индивидуальная работа	КУ  те ма ти че ск ий			Инд помощь
10	Письменное деление на трехзначное			1	У И Н	Изученную тему	Научатся работать самостоятельно	Л - Ориент в своей системе	Получат установку к работе	Индивидуальная работа	КУ  те ма			Инд помощь

7	число.				М		вно, выполнять мыслительные операции.	знаний Р- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки	на результат		ти че ск ий			ь
108	Закрепление изученного по теме "Письменное деление на трёхзначное число".			1	У И Н М	Изученную тему	Научатся работать самостоятельно, выполнять мыслительные операции.	Л - Ориент в своей системе знаний Р- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки	Получат установку к работе на результат	Индивидуальная работа	КУ те ма ти че ск ий			Инд помощь
109	Деление с остатком			1	У И Н М	Изученную тему	Научатся работать самостоятельно, выполнять мыслительные операции.	Л - Ориент в своей системе знаний Р- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки	Получат установку к работе на результат	Индивидуальная работа	КУ те ма ти че ск ий			Инд помощь
11	Деление на трехзначное			1	У И	Изученную тему	Научатся работать	Л - Ориент в своей системе	Получат установку к	Индивидуальная	КУ			Инд помощь

	число.				Н		самостоятел		работе	работа	те ма			
0	Закрепление изученного.				М		ьно, выполнять мыслительн ые операции.	знаний <i>Р</i> - сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправл ошибки	на результат		ти че ск ий			ь
1 1 1	<b>ВПР</b>			1	У И Н М	Изученную тему	Научатся работать самостоятельно, выполнять мыслительн ые операции.	<i>Л</i> - Ориент в своей системе знаний <i>Р</i> - сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправл ошибки	Получат установку к работе на результат	Индивидуальная работа	КУ те ма ти че ск ий			Инд помощ ь
1 1 2	Что узнали. Чему научились.			1	У О И С З	Изученную тему				Индивидуальная работа	СК ВК КУ	Разноуровневые карточки	Опорная схема	

1 1 3	Что узнали. Чему научились.			1	У О И С З	Изученную тему				Индивидуальная работа	СК ВК КУ	Разноуровневые карточки	Опорная схема	
1 1	<b>Контрольная работа №</b>			1	У К	Изученную тему	Научатся работать	<i>Л</i> - Ориент в своей системе	Получат установку	Индивидуальная работа	КУ			Индпомощь

4	<b>10 по теме "Деление на трехзначное число".</b>				К З	тему	самостоятельно, выполнять мыслительные операции.	знаний <i>Р</i> - сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки	к работе на результат	работа	тематический			ь
1 1 5	Анализ контрольной работы. Закрепление.			1	У К К З	Изученную тему	Научатся работать самостоятельно, выполнять мыслительные операции.	<i>Л</i> - Ориент в своей системе знаний <i>Р</i> - сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки	Получат установку к работе на результат	Индивидуальная работа	КУ	тематический		Индпомощь

**Повторение изученного ( 17 часов)**



1 1 6	Нумерация. Выражения и уравнения.			1	У И Н М	Изученную тему	Научатся работать самостоятел ьно, выполнять мыслительн ые операции.	Л - Ориент в своей системе знаний  Р- сверять свои действия с целью и, при необходимост и, исправл ошибки	Получат установку к работе на результат .	Индивид уальная работа	КУ те ма ти че ск ий			Инд помощ ь
1	Нумерация.			1	У	Изученную	Научатся	Л - Ориент в	Получат	Индивид	КУ			Инд

1 7	Выражения и уравнения.				И Н М	тему	работать самостоятел ьно, выполнять мыслительн ые операции.	своей системе знаний  Р- сверять свои действия с целью и, при необходимост и, исправл ошибки	установку к работе на результат .	уальная работа	те ма ти че ск ий			помощ ь
-----	---------------------------	--	--	--	-------------	------	---	--	--	-------------------	----------------------------------	--	--	---------

1 1 8	Арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление.			1	У И Н М	Изученную тему	Научатся работать самостоятельно, выполнять мыслительные операции.	Л - Ориент в своей системе знаний  Р- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки	Получат установку к работе на результат .	Индивидуальная работа	КУ  те ма ти че ск ий			Инд помощь
1 1 9	Арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление. Проверочная работа № 11.			1	У И Н М	Изученную тему	Научатся работать самостоятельно, выполнять мыслительные операции.	Л - Ориент в своей системе знаний  Р- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки	Получат установку к работе на результат .	Индивидуальная работа	КУ  те ма ти че ск ий			Инд помощь
1 2	Правила о порядке			1	У И	Изученную тему	Научатся работать	Л - Ориент в своей системе	Получат установку	Индивидуальная	КУ			Инд помощь

0	выполнения действий.				Н М	тему	самостоятельно, выполнять мыслительные операции.	знаний <i>Р</i> - сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки	к работе на результат	работа	тематический			ь
12 1	Величины			1	У И Н М	Изученную тему	Научатся работать самостоятельно, выполнять мыслительные операции.	<i>Л</i> - Ориент в своей системе знаний <i>Р</i> - сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки	Получат установку к работе на результат	Индивидуальная работа	КУ тематический			Индивидуальная помощь
12 2	<b>Итоговая контрольная работа за год №11</b>			1	У К К З	Изученную тему	Научатся работать самостоятельно, выполнять мыслительные операции.	<i>Л</i> - Ориент в своей системе знаний <i>Р</i> - сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки	Получат установку к работе на результат	Индивидуальная работа	КУ тематический			Индивидуальная помощь
12	Анализ контрольной			1	У К	Изученную тему	Научатся работать	<i>Л</i> - Ориент в своей системе	Получат установку к	Индивидуальная	КУ			Индивидуальная помощь

	работы.				К		самостоятел		работе	работа	те ма			
--	---------	--	--	--	---	--	-------------	--	--------	--------	----------	--	--	--

3	Закрепление.				3		вно, выполнять мыслительн ые операции.	знаний <i>P-</i> сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправл ошибки	на результат		ти че ск ий			ь
1 2 4	Геометричес кие фигуры.			1	У И Н М	Изученную тему	Научатся работать самостоятел ьно, выполнять мыслительн ые операции.	<i>Л</i> - Ориент в своей системе знаний <i>P-</i> сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправл ошибки	Получат установку к работе на результат	Индивид уальная работа	КУ те ма ти че ск ий			Инд помощ ь
1 2 5	Задачи изученных видов.			1										
1 2 6	Задачи изученных видов			1	У О И С З	Изученную тему				Индивид уальная работа	СК ВК КУ	Разноу ровнев ые карточ ки	Опорн ая схема	

127-1	Материал для расширения и углубления			3	У О И С	Изученную тему				Индивидуальная работа	СК ВК	Разноуровневые карточ	Опорная схема	
-------	--------------------------------------	--	--	---	------------------	----------------	--	--	--	-----------------------	----------	-----------------------	---------------	--

29	знаний: доли, ар, гектар, масштаб, план, диагонали, геометрические тела.				3						КУ	ки		
130	Обобщающий урок. Игра "В поисках клада".			1	У О И С З	Изученную тему				Индивидуальная работа	СК ВК КУ	Разноуровневые карточки	Опорная схема	
131-132	Урок-экскурсия «Математика вокруг нас»			2	У О И С З	Изученную тему				Индивидуальная работа	СК ВК КУ	Разноуровневые карточ	Опорная схема	