

ГРЕНО
нии НМС

№1
2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР


Коршунова Е.А.
«31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя школа № 50
имени Д.С.Сухорукова»


Симонова Н.В.
Приказ № 273 от 01.09.2023



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова»

Рабочая программа

нование учебного предмета Математика

3 а

ль общего образования: *начальное общее образование*
ль: Воронова В.В.

еализации программы, учебный год 2023-2024 учебный год

ство часов по учебному плану

36 часов в год; в неделю 4 часа

рование составлено на основе Рабочих программ «Математика». Предметная линия учебников системы
а России» 1 - 4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 2-е издание,
работанное. Авторы: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. – М:
ещение, 2020.

ик «Математика» в 2 ч., автор: М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова
росвещение, 2021 г.)

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

чую программу составил (а) Воронова В.В.
подпись расшифровка подписи

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» в 3 классе составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 11.12.2020г. (приказ Минпросвещения России от 11.12.2020г. № 712).
3. Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Постановление от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
5. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова-М.: Просвещение.2020г.
6. Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова», утвержденная приказом № 247 от 29.08.2022г.
7. Годовой календарный учебный график МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» №234 от 30.08.2023г.

Планируемые результаты учебного предмета «Математика. 3 класс».

ПРЕДМЕТНЫЕ

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none">• называть, записывать и сравнивать числа в пределах 10 000;• устно выполнять сложение и вычитание разрядных слагаемых в пределах 10 000;• письменно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000;	<ul style="list-style-type: none">• письменно выполнять деление на однозначное число в пределах 1000;• выполнять умножение и деление круглых чисел;

правильно использовать в речи Рабочая программа учебного предмета

- названия компонентов деления;
- использовать знание табличных случаев умножения и деления при устных вычислениях в случаях, легко сводимым к табличным, используя правила умножения и деления суммы на число;
- письменно выполнять умножение на однозначное число в пределах 10 000;
- выполнять деление с остатком в пределах 100;
- выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000; вычислять значение числового выражения, содержащего 3-4 действия со скобками;
- использовать свойства арифметических действий при вычислениях;
- находить неизвестные компоненты арифметических действий;
- решать текстовые задачи на пути, времени и скорости движения;
- определение цены, количества товара и стоимости;
- определение начала, конца, длительности события);
- использовать взаимосвязь между длиной пройденного пути, временем и скоростью при решении задач;
- использовать названия единиц длины (дециметр), массы (грамм, килограмм), времени (секунда, сутки, неделя, год), емкости (литр) и метрические соотношения между ними при решении задач.

- оценивать приближенно результаты арифметических действий;
- вычислять значение числового выражения в 3-4 действия рациональным способом (с помощью свойств арифметических действий, знания разрядного состава чисел, признаков делимости) находить долю числа и число по доле;
- решать текстовые задачи на нахождение доли числа и числа по доле; соотносить слова «тонна», «миллиграмм» с единицами массы, «кубический метр», «кубический сантиметр», «кубический километр» с единицами объема;
- различать окружность и круг; делить круг на 2, 3, 4 и 6 частей с помощью циркуля и угольника.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Научатся: осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов вычислений с опорой на знание алгоритмов вычислений и с помощью способов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении); вносить необходимые коррективы в собственные вычислительные действия по итогам самопроверки; планировать собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на шаблоны в рабочих тетрадях.

Получат возможность научиться: планировать ход решения задачи в несколько действий; осуществлять итоговый контроль результатов вычислений с помощью освоенных приемов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении); прогнозировать результаты вычислений (оценивать количество знаков в ответе); *Познавательные*

Научатся: использовать обобщенные способы решения задач (на определение стоимости, длины пройденного пути и др.); использовать свойства арифметических действий для выполнения вычислений и решения задач разными способами; сравнивать длину предметов, выраженную в разных единицах; сравнивать массу предметов, выраженную в разных единицах; ориентироваться в рисунках, схемах, цепочках вычислений; считывать данные из таблицы и заполнять данными ячейки таблицы; считывать данные с гистограммы; ориентироваться на «ленте времени», определять начало, конец и длительность события.

Получат возможность научиться: выбирать наиболее удобный способ вычисления значения выражения; моделировать условие задачи освоенными способами; изменять схемы зависимости от условия задачи; давать качественную оценку ответа задаче («может ли...», «хватит ли...», «успеет ли...»); соотносить данные таблицы и диаграммы, отображать данные на диаграмме; проводить квази-исследования по предложенному плану.

Коммуникативные

Научатся: задавать вопросы с целью получения нужной информации; обсуждать варианты выполнения заданий; осознавать необходимость аргументации собственной позиции и критической оценки мнения партнера.

Получат возможность научиться: сотрудничать с товарищами при групповой работе (в ходе проектной деятельности): распределять обязанности; планировать свою часть работы; объединять полученные результаты при совместной презентации проекта.

ЛИЧНОСТНЫЕ

Будут сформированы: положительное отношение и интерес к изучению математики; ориентация на сопоставление самооценки собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем;

Могут быть сформированы: ориентация на понимание причин личной успешности/неуспешности в освоении материала; чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группах (в ходе проектной деятельности).

Содержание учебного предмета 3 класс

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Уравнение. Решение уравнения. Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление Таблица умножения

однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Решение подбором уравнений $x - 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Практическая работа: Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Доли

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Практическая работа: Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при

заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида $x - 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000. Нумерация

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Практическая работа: Единицы массы; взвешивание предметов

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года. **Итоговое повторение**

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

Разделы тематического планирования

Тема	Кол-во часов по программе
Сложение и вычитание.	8
Табличное умножение и деление	58
Внетабличное умножение и деление	29
Числа от 1 до 1000. Нумерация	12
Сложение и вычитание	12
Умножение и деление	17
Итого	136

Количество плановых контрольных работ в 3 классе – 14

Учебные триместры	Название работы	Количество работ
1 триместр	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	

	Административная Контрольная работа (входной контроль)	5
	Входной контроль Комплексная контрольная работа	
	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	
	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	
2 триместр	Административная Контрольная работа (промежуточный контроль)	4
	Промежуточный контроль Комплексная контрольная работа	
	Контрольная работа за 1 полугодие.	
	Контрольная работа по теме «Решение уравнений».	
3 триместр	Контрольная работа по теме «Деление с остатком».	
	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000».	5
	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	
	Итоговая контрольная работа.	
	Итоговый контроль Комплексная контрольная работа	
Итого:		14

Календарно – тематическое планирование по математике 3 класс

№	Тема	Дата по	Дат а	Колво	Тип	Предметные	Метапредмет ные	Личностны е	Формы познав	Форм а	Орган и зация	Нагля дност ь,	Пр	Корр
---	------	---------	-------	-------	-----	------------	-----------------	-------------	--------------	--------	---------------	----------------	----	------

		плану	фа к т.	часо в	урока	Знать	Уметь			ательно й деятел ьности	конт р оля	самост · деятел ьности	ИКТ	им еч ан ие	екци я
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 часов)															
1	Сложение и вычитание	04.09		1	УПИЗЗ	Знать числа до 100 в порядке следования при счёте, называть числа следующие и предшествующие, выполнять сложение и вычитание в пределах 100	Научатся называть числа до 100 в порядке следования при счете, выполнять сложение и вычитание в пределах 100.	Р. Научатся работать по плану, сопоставлять свои действия с поставленной задачей. К. Научатся излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения. П. Научатся проводить синтез, анализ, сравнение по родовидовым признакам.	Получат возможность заинтересоваться в приобретении и расширении знаний.	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100. Решать уравнения нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении, при вычитании. Обозна	СК	Работа в р.г.	Презентация		Работа по карте
2	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	05.09		1	УИНМ						ВК КУ	Работа в р.г.	Презентация		Работа по алгоритму
3	Выражения с переменными	06.09		1	УИНМ	Выполнять сложение и вычитание в пределах 100	Научатся решать уравнения подбором числа, выполнять письменные вычисления в столбик.	Р. Научатся понимать причины успеха и неуспеха учебной деятельности. П. Научатся использовать знаково-символические средства представления информации для создания учебных	Научатся проводить рефлексию самооценку.		СК В К К У	Работа в р.г.	Презентация		Работа с памяткой

								моделей.		чатьгео метрич					
--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	-------------------	--	--	--	--	--

4	Решение уравнений	07.09		1	УККЗ	Применять полученные знания, умения и навыки на практике		Научатся работать самостоятельно, контролировать свою работу и ее результат, научатся понимать причины ошибок, анализировать, делать выводы	Получать установку к работе на результат.	еские фигуры буквами. Выполнять задания творческого и поискового характера.	СК КУ тематический	К/р			Работа по опорной схеме
5	Решение уравнений	11.09		1	УИНМ	Решать уравнения с неизвестным, выполнять письменные вычисления	Научатся решать уравнения нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, выполнять письменные вычисления	Р. Научатся понимать причины успеха и неуспеха учебной деятельности. Научатся использовать знакосимволические средства представления информации для создания учебных моделей. П. Научатся проводить синтез, анализ, сравнение по родовидовым признакам. Р. Научатся анализировать и делать выводы, работать самостоятельно.	Научатся анализировать свои действия и управлять ими. Приобретут навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100. Решать уравнения нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного вычитаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении	СК ВК	Работа в р.т.	Опор. табл.		Работа по карточке
6	Обозначение геометрических фигур буквами	12.09		1	УИНМ	Решать уравнения с неизвестным уменьшаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании		и делать выводы, работать самостоятельно. К. Научатся договариваться о распределении функций и ролей в			СК КУ	Работа в р.т.	Презентация		Работа по алгоритму
7	Закрепление пройденного материала. Решение задач	13.09		1	УПИЗЗ	Обозначать фигуры буквами, решать уравнения.	Научатся решать нестандартные задачи, уравнения изученных видов.				СК ВК Сам. работа	Работа в р.т.			Работа по алгоритму
								совместной деятельности.		ии, при вычитании.					

8	Контроль ая работа по теме «Повторен не сложение и вычитание»	14.09		1	УПИЗЗ						К\р (теку щий контр оль)				
Числа от 1 до 100. Умножение и деление (58 час)															
9	Нумерац ия чисел от 1 до 100 Связь умножени я и сложения.	18.09		1	УИНМ	Заменять сложение вычитанием , решать задачи на умножение и обратные задачи	Научатся заменять сложение умножени ем,решать задача на умножени е и обратные.				СК КУ	Работа в р.т.	Презе нтаци я		Работ а по карто чке
10	Связь между компонент а ми и результат ом умножени я.	19.09		1	УИНМ	Составлять из примеров на умножение примеры на деление на основе взаимосвяз и между компонента ми и результато м умножения	Научатся составлят ь из примеров на умножени е примеры на деление				СК ВК	Работа в р.т.	Опор. табл.		Работ а по алгор итму
11	Чётные и нечётные числа.	20.09		1	УИНМ	Знакомство с понятием четностьнечетность, с четными и нечетными числами, выявить свойства четных и нечетных чисел,					СК	Работа в р.т.	Презе нтаци я		Работ а по карто чке

						отработка навыка деления с остатком.									
12	Таблица умножения и деления с числом 3.	21.09		1	УИНМ	Выполнять умножение и деление с числом 3	Научатся решать задачи с величинами и «цена», «количество», «стоимость»	Научатся выстраивать логическую цепь рассуждений, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи. П. Научатся проводить синтез, анализ, сравнение по родовидовым признакам.	Приобретут навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками	СК КУ	Работа в р.т.	Презентация		Работа по алгоритму	
13	Входная контрольная работа	22.09		1	УК				Получат установку к работе на результат	Кур					
14	Работа над ошибками. Решение задач с величинами и «цена», «количество», «стоимость».	25.09		1	УИНМ	Решать задачи с величинами цена, количество, стоимость	Научатся решать задачи с понятиями «масса», «количество»	Научатся выстраивать логическую цепь рассуждений, устанавливать аналогии, работать в паре. К. Научатся договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. П. Научатся проводить синтез, анализ, сравнение по родовидовым признакам.	Получат возможность заинтересоваться в приобретении и расширении знаний.	СК ВК	Работа в р.т.	Опор. табл.		Работа по карточке	
15	Входная комплексная контрольная работа	26		1	УПИЗЗ	значение числового выражения в два-три действия (со скобками и без скобок).					К.р				
16	Решение задач с понятиями «масса», «количество»	27.09		1	УИНМ	Решать задачи с величинами цена, количество, стоимость	Научатся выполнять действия в выражениях со			СК КУ	Работа в р.т.	Презентация		Работа по опорной схеме	

	во».						скобками								
--	------	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--

17	Порядок выполнения действий. Закрепление изученного.	29.09		1	УПИЗЗ		в правильном порядке, решать задачи по формуле произведения.				СК КУ	Работа в р.г.	Опор. табл.		Работа с памятью
18	Странички для любознательных.	03.10		1	УОИСЗ		Научатся решать нестандартные задачи, выполнять действия в выражениях со скобками в правильном порядке.	Р. Научатся выстраивать логическую цепь рассуждений, устанавливать аналогии. К. Научатся излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.	Научатся проводить рефлексивную самооценку.		СК ВК Сам. работа	Работа в р.г.			Работа по алгоритму
19	Что узнали. Чему научились	04.10		1	УККЗ	Решать задачи с величинами : расход ткани на один предмет, количество предметов,	Научатся применять полученные знания, умения на практике.	Научатся работать самостоятельно, контролировать свою работу и ее результат.	Получат установку к работе на результат.		КУ тематический	К/р			Работа с памятью
20	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	05.10		1	УОИСЗ	расход ткани на все предметы.	Научатся составлять таблицу умножения и деления и пользоваться ею.	Научатся понимать причины ошибок, анализировать, делать выводы.	Получат установку на наличие мотивации к творческому труду.		К/р		Опор. табл.		
21	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4. Закрепление изученного по теме "Табличн	06.10		1	УОИСЗ	Решать нестандартные задачи	Научатся пользоваться таблицей умножения и деления, решать задачи и уравнения изученных видов.	Научатся выстраивать логическую цепь рассуждений, устанавливать аналогии. Научатся использовать знаково-символические средства представления информации для создания учебных	Научатся анализировать свои действия и управлять ими.		СК ВК	Работа в р.г.	Презентация		Работа по алгоритму

22	Задачи на увеличение числа в	17.10		1	УИНМ	Применять полученные знания,	Научатся решать задачи на		Получат возможность
----	------------------------------	-------	--	---	------	------------------------------	---------------------------	--	---------------------

СК КУ	Работа в р.т.	Презентация		Работа с память
-------	---------------	-------------	--	-----------------

	несколько раз.					умения и навыки на практике	увеличение числа в несколько раз, пользоваться таблицей умножения и деления.	моделей. К. Научатся излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.	заинтересоваться в приобретении и расширении знаний.						кой
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз. Закрепление.	18.10		1	УПИЗЗ	Решать нестандартные задачи				СК В К К У	Работа в р.т.	Презентация			Работа по алгоритму
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	19.10		1	УИНМ	Применять полученные знания, умения и навыки на практике	Научатся решать задачи на уменьшение числа в несколько раз, пользоваться таблицей умножения и деления.	Научатся понимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению, создавать модели с выделением существенных характеристик объекта.	Научатся проводить рефлексию самооценку.	СК	Работа в р.т.	Опор. табл.			Работа по опорной схеме
25	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз.	20.10		1	УПИЗЗ	Применять полученные знания, умения и навыки на практике	пользоваться таблицей умножения и деления.	П. Научатся проводить синтез, анализ, сравнение по родовидовым признакам.		СК КУ	Работа в р.т.	Презентация			Работа по карточке
26	Таблица умножения и деления с числом 5.	24.10		1	УИНМ	Составлять таблицу умножения и деления с числом 4 и пользоваться ею	Научатся составлять таблицу умножения и деления на 5 и пользоваться ею.		Научатся анализировать свои действия и управлять ими.	СК ВК Арифметикант	Работа в р.т.	Презентация			Работа по карточке
27	Задачи на кратное сравнение	25.10		1	УИНМ		Научатся решать задачи на кратное сравнение, пользоваться таблицей умножения и деления.	Р. Научатся понимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению, высказывать и аргументировать свою точку зрения. К. Научатся договариваться	Научатся анализировать свои действия и управлять ими.	СК КУ	Работа в р.т.	Опор. табл.			Работа по алгоритму

28	Задачи на кратное сравнение Закреплен	26.10		1	УПИЗЗ	Понимать смысл понятия увеличить число в		распределении функций и ролей в	
----	--	-------	--	---	-------	---	--	---------------------------------	--

СК	Работа в р.т.	Презентация		Работа по опорной схеме
----	---------------	-------------	--	-------------------------

	ие.					несколько раз, решать задачи на увеличение числа в несколько раз.		совместной деятельности.							
29	Решение задач	27.10		1	УПИЗЗ		Научатся решать задачи на кратное и разностное сравнение			Получат возможность чувствовать гордость за свою Родину, русский народ.	СК ВК Сам. работа	Работа в р.т.	Презентация		Работа по алгоритму
30	Таблица умножения и деления с числом 6.	31.10		1	УИНМ		Научатся составлять таблицу умножения и деления на 6 и пользоваться ею.	Научатся соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его. П. Научатся проводить синтез, анализ, сравнение по родовидовым признакам.		Получат возможность заинтересоваться в приобретении и расширении знаний. Получат возможность чувствовать гордость за свою Родину, русский народ.	СК КУ	Работа в р.т.	Опор. табл.		Работа по карточке

31	Решение задачи на приведение к единице	01.11		1	УПИЗЗ	Решать задачи на увеличение числа в несколько раз	Научатся решать задачи на кратное и разностное сравнение, пользоваться таблицей умножения и деления, составлять план решения задачи.	Научатся понимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению, высказывать и аргументировать свою точку зрения. Научатся использовать знаково-символические средства представления информации для создания учебных моделей.	
32	Решение задачи на приведение	02.11			УККЗ	Научатся применять полученные	Научатся работать самостоятельно	Получат установку к работе на	

СК	Работа в р.т.	Презентация		Работа по алгоритму
КУ тематическ	К.р.			Работа с память

	е к единице.					знания, умения на практике.	ельно, контролировать свою работу и ее результат.	результат.		ий				кой
33	Решение задачи на приведение к единице.	03.11		1	УПИЗЗ	Понимать смысл понятия уменьшить число в несколько раз, решать задачи на уменьшение числа в несколько раз.	Научатся решать задачи на приведение к единице.		Научатся проводить рефлексию самооценку.	СК ВК	Работа в р.т.	Презентация		Работа по карточке
34	Таблица умножения и деления с числом 7.	07.11		1	УПИЗЗ	Решать задачи изученных видов.								

35	Таблица умножения и деления с числом 7.	08.11		1	УИНМ	Составлять таблицу умножения и деления на 5 и пользоваться ею	Научатся составлять таблицу умножения и деления на 7 и пользоваться ею.	Научатся понимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению, оформлять свои мысли в устной и письменной речи. К. Научатся договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	Научатся анализировать свои действия и управлять ими.
36	Страничка для любознательных. Наши	09.11		1	УОИСЗ		Научатся решать нестандартные задачи,	Р. Научатся выстраивать логическую цепь рассуждений,	Научатся проводить рефлексивную самооценку.

СК ВК	Работа в р.т.	Презентация		Работа с памятнойкой
СК ВК	Проекты	Презентация		Работа по алгоритму

	проекты.						выполнять действия в выражениях со скобками в правильном порядке.	устанавливать аналогии. К. Научатся излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.	Получат установку к работе на результат
37	Что узнали. Чему научились.			1	УОИСЗ				
38	Контрольная работа по теме «Таблицы умножения и деления»	10.11		1	УОИСЗ				
39	Анализ контрольной работы	14.11		1					
40	Площадь.	15.11		1					
41	Площадь. Сравнение площадей фигур	16.11		1	УПИЗЗ	Сравнивать площади фигур способом наложения			

Кр				Работа по алгоритму
СК КУ	Работа в р.т.	Презентация		Работа по карточке

42	Квадратный сантиметр	17.11		1	УИНМ	Читать, записывать и сравнивать значения площади, используя изученные единицы этой величины и соотношения между ними, переводить одни единицы площади в другие;	Научатся измерять площадь фигур в квадратных сантиметрах, решать задачи изученных видов.		Научатся проводить рефлексивную самооценку.
43	Площадь прямоугольника.	28.11		1	УИНМ	Вычислять площадь прямоугольника по заданным длинам его сторон;	Научатся вычислять площадь прямоугольника по формуле	Научатся осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности,	Научатся анализировать свои действия и управлять ими.

СК ВК	Работа в р.т.	Опор. табл.		Работа по алгоритму
СК КУ	Работа в р.т.	Презентация		Работа по алгоритму

								слушать других и принимать иную точку зрения. Научатся использовать знакосимволические средства представления информации для создания учебных моделей.	
44	Таблица умножения и деления с числом 8.	29.11		1	УИНМ	Составлять таблицу умножения и деления с числом 8 и пользоваться ею	Научатся составлять таблицу умножения и деления на 8 и пользоваться ею.	П. Научатся проводить синтез, анализ, сравнение по родовидовым признакам.	Приобретут навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
45	Закрепление изученного по теме Площадь прямоугольника	30.11		1	УПИЗЗ	Пользоваться таблицей умножения и деления	Научатся решать задачи изученных видов, пользоваться таблицей умножения и деления.		Научатся анализировать свои действия и управлять ими.

СК ВК	Работа в р.т.	Опор. табл.		Работа по карточке
СК КУ	Работа в р.т.	Презентация		Работа по алгоритму

46	Решение задач на нахождение площади	01.12		1	УПИЗЗ	Решать задачи на нахождение площади	Научатся решать задачи изученных видов, пользоваться таблицей умножения и деления.	Научатся осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности, слушать других и принимать иную точку зрения. П. Научатся проводить синтез, анализ, сравнение по родовидовым признакам.	Научатся анализировать свои действия и управлять ими.
47	Таблица умножения и деления с числом 9.	05.12		1	УИНМ	Составлять таблицу умножения и деления с числом 8 и пользоваться ею	Научатся составлять таблицу умножения и деления на 9 и пользоваться ею.		Приобретут навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
48	Квадратный дециметр.	06.12		1	УИНМ	Читать, записывать и сравнивать значения площади, используя изученные единицы этой величины и	Научатся измерять площадь фигур в квадратных дециметрах.	Научатся осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности, слушать других и принимать иную точку зрения.	Получат возможность заинтересоваться в приобретении и расширении знаний.

СК ВК	Работа в р.т.	Опор. табл.		Работа по алгоритму
СК КУ	Работа в р.т.	Презентация		Работа по карточке
СК	Работа в р.т.	Опор. табл.		Работа с памяткой

						соотношения между ними; переводить одни единицы площади в другие; измерять площадь фигуры в квадратных дециметрах		зрения. К. Научатся договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.						
--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

49	Таблица умножения. Закреплен материал по теме "Таблица умножения"	07.12		1	УПИЗЗ	Пользоваться таблицей умножения и деления	Научатся пользоваться таблицей умножения и деления, решать задачи изученных видов.				СК ВК	Работа в р.г.	Презентация		Работа по карте
50	Комплексная контрольная работа	08.12		1	УК										
51	Работа над ошибками. Закреплен материал по изученному	12.12		1	УИНМ	Питать, записывать и сравнивать значения площади, используя изученные единицы этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр) и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100$	Научатся находить площадь фигур в квадратных метрах.	Научатся оценивать правильность выполнения действий. Устанавливать причинноследственные связи. П. Научатся проводить синтез, анализ, сравнение по родовидовым признакам.	Получат установку на наличие мотивации к творческому труду.		СК ВК	Работа в р.г.	Презентация		Работа по опорной схеме

						дм ² ; переводить одни единицы площади в другие;									
52	Квадратный метр	13.12		1	УККЗ	Применять полученные знания, умения и навыки на					КУ тематический	К/р			Работа по опорной схеме

60	Закрепление изученного по теме Умножение и деление с числами 1, 0.	27.12		1	УПИЗЗ		Научатся выполнять деление и умножение с числами 1 и 0, пользоваться таблицей умножения и деления	Р..Научатся использовать знакосимволические средства представления информации для создания учебных моделей. К. Научатся вести диалог. П. Научатся проводить синтез, анализ, сравнение по родовидовым признакам.	Научатся проводить рефлексивную самооценку.
61	Доли.	28.12		1	УИНМ	Определять доли и сравнивать их	Научатся определять доли и сравнивать их, пользоваться таблицей умножения и деления.		Получат установку на наличие мотивации к творческому труду.
62	Окружность. Круг.	29.12		1	УИНМ	Различать круг и окружность ; чертить окружность заданного радиуса с помощью циркуля, находить радиус и диаметр окружности чертить	Научатся чертить окружность, различать понятия "круг", "окружность", находить радиус и диаметр окружности.	К. Научатся договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	Научатся анализировать свои действия и управлять ими.
63	Диаметр круга. Решение задач.	09.01		1	УИНМ	окружность с помощью циркуля, различать	Научатся чертить окружность,	Научатся устанавливать аналогии и причинно-	Приобретут навыки сотрудничества со

СК	Работа в р.т.	Презентация		Работа по алгоритму
СК КУ	Работа в р.т.	Презентация		Работа по карте
СК КУ	Работа в р.т.	Презентация		
СК ВК	Работа в р.т.	Опор. табл.		Работа с памятью

						понятия «окружность», «круг», «радиус», «диаметр»	различать понятия "круг", "окружность", находить радиус и диаметр	следственные связи. К. Научатся излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.	взрослыми и сверстниками.					
--	--	--	--	--	--	---	---	---	---------------------------	--	--	--	--	--

							окружност и.								
64	Единицы времени.	10.01		1	УИНМ	Решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	Научатся различать временные понятия год, месяц, сутки.	Р. Научатся использовать знаковосимволические средства представления информации для создания учебных моделей.	Получат установку на наличие мотивации к творческому труду.		СК КУ	Работа в р.т.	Презентация		Работа по алгоритму
65	Контрольная работа за 1 полугодие	11.01		1	УОИСЗ	Решать нестандартные задачи	Научатся различать временные понятия год, месяц, сутки, пользоваться таблицей умножения и деления.	Научатся понимать причины ошибок и исправлять их. Научатся использовать знаковосимволические средства представления информации для создания учебных моделей.	Получат возможность чувствовать гордость за свою Родину, русский народ.		СК ВК				
66	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	12.01		1	УЗИМ										

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. (29 часов)

67	Умножение и деление круглых чисел.	16.01		1	УИНМ	применять полученные знания, умения и навыки на практике	Научатся моделировать приемы умножения и деления круглых чисел с помощью	Научатся выполнять задания творческого и поискового характера. К. Научатся излагать свое мнение и аргументировать	Получат возможность заинтересоваться в приобретении и расширении знаний.	Выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100	СК	Работа в р.т.	Опор. табл.		Работа по карточке
----	------------------------------------	-------	--	---	------	--	--	---	--	--	----	---------------	-------------	--	--------------------

							предметов, читать равенства, определять порядок действий в	ть свою точку зрения. П. Научатся проводить синтез, анализ, сравнение по родовидовым признакам.		разным и способами. Использовать правил					
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

						выражени ях.				а умноже ния					
68	Деление вида 80:20.	17.01		1	УИНМ	исправлять ошибки, полученные в контрольно й работе, решать задачи на доли, выполнять задания логического характера	Научатся моделиров ать приемы умножени я и деления круглых чисел с помощью предметов , читать равенства, определят ь порядок действий в выражени ях.	Научатся выполнять задания творческого и поискового характера. Научатся использовать знаковосимволические средства представления информации для создания учебных моделей.	Научатся проводить рефлексивн ую самооценку.	ния суммы на число при выполн ении внетабл ичного умноже ния и правил а делени я суммы на число при выполн ении делени я. Выпол нять вн етаблич ное умноже ние и делени е в предел ах 100 разным и способа ми. Исполь зовать правил	СК ВК	Работа в р.т.	Презе нтаци я		Работ а по алгор итму
69	Умножени е суммы на число.	18.01		1	УИНМ	решать текстовые задачи в три действия	Научатся моделиров ать приемы умножени я суммы на число с помощью схематиче ских рисунков, читать равенства.	Научатся устанавливать анalogии и причинно- следственные связи. К. Научатся излагать свое мнение и аргументирова ть свою точку зрения. П. Научатся проводить синтез, анализ, сравнение по родовидовым признакам.	Приобретут навыки сотрудниче ства со взрослыми и сверстника ми.	делени я. Выпол нять вн етаблич ное умноже ние и делени е в предел ах 100 разным и способа ми. Исполь зовать правил	СК В К К У	Работа в р.т.	Опор. табл.		
70	Закреплен ие пройденно го по теме «Умножен ие суммы на число».	19.01		1	УПИЗЗ	выполнять задания логического характера	Научатся моделиров ать приемы умножени я суммы на число с помощью	Научатся работать самостоятельн о. К. Научатся договариватьс я о распределении	Научатся анализиров ать свои действия и управлять ими.	а умноже ния	СК КУ	Работа в р.т.	Презе нтаци я		Работ а с памят кой

						схематиче ских рисунков, читать	функций и ролей в совместной деятельности.		суммы на число при выполн ении						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

71	Умножение двузначного числа на однозначное.	23.01		1	УИНМ	выполнение и деление вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60:3$	Научатся моделировать приемы умножения суммы на число при умножении и двузначного числа на однозначное.	Научатся устанавливать аналогии и причинно-следственные связи. Научатся выполнять задания творческого и поискового характера.	Приобретут навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.	внетабличного умножения и правила деления суммы на число при выполнении деления.	СК ВК КУ	Работа в р.т.	Опор. табл.		Работа по карточке
72	Закрепление изученного по теме Умножение двузначного числа на однозначное.	24.01		1	УПИЗЗ	умножать сумму на число,	Научатся применять изученные приемы умножения и деления.	Научатся выполнять задания творческого и поискового характера.	Научатся проводить рефлексивную самооценку.	Сравни ва рные способы вычислений, выбирать наиболее удобные.	ВК СК	Работа в р.т.	Презентация		Работа по алгоритму
73	Закрепление изученного.			1	УПИЗЗ					Использовать разные способы					
74	Деление суммы на число.	25.01		1	УИНМ	решать задачи разными способами	Научатся выполнять деление суммы на число, решать задачи изученных видов.	К. Научатся договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.		для проверки выполненных действий умножения и деления.	СК КУ	Работа в р.т.	Презентация		Работа по карточке
75	Закрепление по теме «Деление суммы на число».	26.01		1	УПИЗЗ	Использовать приём умножения суммы на число при умножении двузначного числа на	Научатся решать задачи, используя прием деления суммы на число.	Научатся выполнять задания творческого и поискового характера. П. Научатся проводить	Получат установку на наличие мотивации к творческому труду.		СК КУ	Работа в р.т.	Опор. табл.		Работа по опорной схеме

						однозначно е		синтез, анализ, сравнение по родовидовым признакам.		Вычислять значения выражений с двумя переменными при заданных значениях входящих в них букв, используя правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях, свойства сложения, прикидку результатов. Решать уравнения нахождение неизвестного множителя,					
76	Деление двузначного числа на однозначное.	30.01		1	УИНМ	Использовать приём умножения суммы на число при умножении двузначного числа на однозначное	Научатся выполнять деление двузначного числа на однозначное.	Научатся использовать знакосимволические средства представления информации для создания учебных моделей.	Научатся анализировать свои действия и управлять ими.		СК ВК	Работа в р.т.	Презентация		Работа по опорной схеме
77	Делимое. Делитель.	31.01		1	УИНМ	решать задачи с величинами	Научатся использовать взаимосвязь умножения и деления, выполнять деление двузначного числа на однозначное.	Научатся работать в парах. К. Научатся излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.	Приобретут навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.		СК КУ	Работа в р.т.	Опор. табл.		Работа по карточке
78	Проверка деления.	09.02		1	УИНМ	находить значения выражений с двумя переменными	Научатся проверять результат умножения делением, решать уравнения, проверяя деление умножением.	Научатся выполнять задания творческого и поискового характера.	Получат установку на наличие мотивации к творческому труду.		СК ВК	Работа в р.т.	Презентация		Работа с памяткой
79	Случаи деления вида 87:29	01.02		1	УИНМ	выполнять деление суммы на число	Научатся делить двузначное на двузначное способом подбора.	П. Научатся проводить синтез, анализ, сравнение по родовидовым признакам.	Научатся анализировать свои действия и управлять ими.		СК	Работа в р.т.	Опор. табл.		Работа по алгоритму
80	Проверка умножения.	02.02		1	УИНМ	выполнять деление суммы на	Научатся проверять результат	Научатся использовать знакосимволические	Приобретут навыки сотрудниче	СК ВК	Работа в р.т.	Презентация		Работа по карто	

						число	умножени		ства со		КУ				чке
--	--	--	--	--	--	-------	----------	--	---------	--	----	--	--	--	-----

							я делением, чертить отрезки заданной длины.	средства представления информации для создания учебных моделей.	взрослыми и сверстника ми.	неизвестного делимо го, неизвестного делителя.					
81	Решение уравнений .	06.02		1	УИНМ	выполнять деление двузначных чисел на однозначные	Научатся проверять результат умножения делением, решать уравнения	Научатся рассуждать, делать выводы, работать в парах. П. Научатся проводить синтез, анализ, сравнение по родовидовым признакам.	Научатся анализировать свои действия и управлять ими.	Разъяснить текстовые задачи арифметическим способом.	СК КУ	Работа в р.т.	Презентация		Работа по алгоритму
82	Решение уравнений .	07.02		1	УККЗ	Проверять результат умножения делением	Научатся на практике применять полученные знания, умения и навыки..	Научатся анализировать и делать выводы, контролировать свою работу и ее результат	Получат установку к работе на результат.	Выполнить задания творческого и поискового характера: задания, требующие	КУ тематических	К/р			Работа по алгоритму
83	Закрепление изученного				УПИЗЗ					соотношения рисунка с высказываниями, содержащими логические связки: «если					
84	Закрепление изученного.	08.02		1	УПИЗЗ	проверять результат деления умножением	Научатся решать задачи изученных видов, читать равенства, использовать математическую терминологию.	Научатся анализировать и делать выводы, работать в парах, оценивать свою работу и ее результат. П. Научатся проводить синтез, анализ, сравнение по родовидовым признакам.	Научатся проводить рефлексивную самооценку.		СК КУ	Работа в р.т.	Презентация		Работа с памяткой

85	Контрольн ая работа по теме «Решение уравнений»	13.02		1	УОИСЗ	выполнять деление с остатком и моделировать этот приём с	Научатся выполнять деление с остатком и моделировать	Научатся понимать причины ошибок, исправлять их, анализировать	Научатся анализировать свои действия и управлять ими.	не..., то», «если не..., то не..»;	СК КУ (ематический)				
----	---	-------	--	---	-------	--	--	--	---	------------------------------------	---------------------------	--	--	--	--

						помощью предметов и схематических рисунков	вычислительный прием с помощью предметов и рисунков.	и делать выводы.		выполнять преобразование геометрических фигур по заданным условиям. Составлять и решать практические задачи с жизненными сюжетами. Проводить сбор информации, чтобы дополнять условия задачи недостающими данными, и решать их. Составлять план решения						
86	Анализ контрольной работы Деление с остатком	14.02		1	КУ											
87	Деление с остатком.	15.02		1	УИНМ	выполнять деление с остатком и оформлять запись в столбик	Научатся выполнять деление с остатком и оформлять запись в столбик.	Научатся устанавливать аналогии и причинно-следственные связи. Научатся анализировать и делать выводы.	Приобретут навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.			СК	Работа в р.т.	Опор. табл.		Работа по алгоритму
88	Закрепление по теме «Деление с остатком»	16.02		1	УПИЗЗ	выполнять деление с остатком методом подбора		Научатся выполнять задания творческого и поискового характера. П. Научатся проводить синтез, анализ, сравнение по родовидовым признакам.				СК	Работа в р.т.	Презентация		Работа по алгоритму
89	Закрепление по теме «Деление с остатком»	27.02		1	УПИЗЗ	выполнять деление с остатком разными способами						СК ВК КУ	Работа в р.т.	Опор. табл.		Работа по алгоритму
90	Решение задач на деление с остатком.	28.02		1	УИНМ	решать задачи на деление с остатком разными способами	Научатся выполнять деление с остатком разными способами, решать задачи на	Научатся выполнять задания творческого и поискового характера. Научатся устанавливать аналогии и	Научатся анализировать свои действия и управлять ими.		СК	Работа в р.т.	Презентация		Работа с памятью	

						деление с остатком.	причинно-следственные связи.		я задачи.					
91	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	01.03		1	УИНМ	выполнять деления с остатком, когда делитель больше	Научатся выполнять деление с остатком, когда делимое	К. Научатся договариваться о распределении	Работа	Получат возможность целостно воспринимать окружающие	СК ВК КУ	Работа в р.т.	Презентация	Работа по карточке

						делимого	меньше делителя.	функций и ролей в совместной деятельности.	й мир.	тьв парах, анализ и проврат				
92	Проверка деления с остатком.	02.03		1	УИНМ	выполнять деление суммы на число	Научатся выполнять проверку деления с остатком.	Научатся выполнять задания творческого и поискового характера. П. Научатся проводить синтез, анализ, сравнение по родовидовым признакам.	Научатся проводить рефлексивную самооценку.	ь и оценивать результат работы.	СК КУ	Работа в р.т.	Опор. табл.	Работа по алгоритму
93	Что узнали. Чему научились.	06.03		1	УОИСЗ	выполнять деление суммы на число	Научатся выполнять деление с остатком и выполнять проверку.	Научатся анализировать и делать выводы. Научатся использовать знаковосимволические средства представления информации для создания учебных моделей.		Оценивать результаты освоения темы, проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действия	СК ВК Сам. работа	Работа в р.т.	Презентация	Работа по карточке

94	Наши проекты.	07.03		1	УПИЗЗ	выполнять деление двузначных чисел на однозначные	Научатся работать с дополнительными источниками информации.	Научатся работать в группах, высказывать и аргументировать свою точку зрения. Научатся находить учебную информацию П. Научатся проводить синтез, анализ, сравнение по родовидовым признакам.	Получат возможность целостно воспринимать окружающий мир.	й. Анализировать свои действия и управлять ими. Оценивать результаты освоения	В К СК К У	Защита проекта в			Работа по опорной схеме
95	Контрольная работа по теме «Деление	09.03		1	УККЗ	использовать взаимосвязь умножения и деления	Научатся на практике применять полученные	Научатся анализировать и делать выводы, контролировать	Получат установку к работе на результат.	темы, проявлять заинтересованность в	КУ тематический	К/р			Работа с памяткой

	с остатком ».					при вычислениях	е знания, умения и навыки.	ь свою работу и ее результат.		приобретении и расширении знаний и способностей в действии.					
--	----------------------	--	--	--	--	-----------------	----------------------------	-------------------------------	--	---	--	--	--	--	--

Числа от 1 до 1000. Нумерация. (12 часов)

96	Анализ контрольной работы. Тысяча.	13.03		1	УОИСЗ	Выполнять деление двузначного числа на двузначное способом подбора	Научатся считать сотнями, называть сотни, решать задачи изученных видов.	Научатся понимать причины ошибок, исправлять их, анализировать и делать выводы.	Получат возможность целостно воспринимать окружающий мир.	Читать и записывать трехзначные числа. Сравнивать трехзначные числа и записывать результат	СК КУ	Работа в р.т.	Презентация		Работа по алгоритму
97	Образование и название трехзначных	14.03		1	УИНМ	Проверять результат умножения делением	Научатся называть трехзначные числа,	Научатся анализировать и делать выводы. К. Научатся излагать	Научатся анализировать свои действия и		СК ВК	Работа в р.т.	Опор. табл.		Работа по карте

	чисел.					решать задачи с пропорциональными величинами	свое мнение и аргументировать свою точку зрения.	управлять ими.	
98	Запись трехзначных чисел.	15.03		1	УИНМ	Решать уравнения с неизвестным делимым, делителем на основе взаимосвязи чисел при делении	Научатся называть и записывать трехзначные числа, переводить единицы длины в другие.	Научатся анализировать и делать выводы, работать в парах. Научатся использовать знаково-символические средства представления информации для создания учебных моделей.	Получат установку на наличие мотивации к творческому труду.
99	Письменная нумерация в пределах	16.03		1	УИНМ				

ат сравнения.
Заменить трехзначное число суммой разрядных слагаемых.
Упорядочить заданные числа.
Установив

СК КУ	Работа в р.т.	Презентация			Работа по опорной схеме
СК ВК	Работа в р.т.	Презентация			Работа по алгоритму

	1000.									<p>Б правил о, по которо му составл ена числова я послед ователь ность, продол жать ее или восста навлив ать пропущ енные в ней числа. Группи ровать числа по заданн ому или самосто ятельно установ ленном у основан ию. Переводить одни единиц ы массы в другие: мелкие в более крупны е и крупны е в более мелкие, использ уя</p>					
100	Увеличени е и уменьшен ие чисел в 10 раз, 100 раз.	24.03		1	УИНМ	Решать логические задачи	Научатся применять приемы увеличения и уменьшения натуральных чисел в 10 раз, в 100 раз, решать задачи на кратное и разностное сравнение	Научатся анализировать и делать выводы, работать в парах. К. Научатся договариватьс я о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	Научатся анализиров ать свои действия и управлять ими.		СК КУ	Работа в р.т.	Презе нтация		Работ а по опор ной схеме
101	Представл ение трехзначн ых чисел в виде суммы разрядных слагаемых	20.03		1	УИНМ	Решать примеры изученных видов, решать уравнения, выполнять проверку деления и умножения	Научатся записыват ь трехзначн ые числа в виде суммы разрядных слагаемых	Научатся анализировать и делать выводы. П. Научатся проводить синтез, анализ, сравнение по родовидовым признакам.	Приобретут навыки сотрудниче ства со взрослыми и сверстника ми. Получат возможност ь чувствовать гордость за свою Родину, русский народ.		СК ВК	Работа в р.т.	Опор. табл.		Работ а по карто чке
102	Письменна я нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислени й	21.03		1	УИНМ	применять полученные знания, умения и навыки на практике	Научатся выполнять вычисления с трехзначн ыми числами, используя разрядные слагаемые	Научатся анализировать и делать выводы. К. Научатся договариватьс я о распределении функций и ролей в совместной деятельности.			СК КУ	Работа в р.т.	Презе нтация		Работ а с памят кой
103	Сравнение трехзначн ых чисел.	22.03		1	УИНМ		Научатся сравниват ь трехзначн ые числа.				СК ВК	Работа в р.т.	Презе нтация		Работ а по алгор итму
104	Письменна я нумерация	23.03		1	УККЗ		Научатся классифиц ировать		Научатся проводить рефлексивн ую	КУ					

	в пределах 1000						изученные вычислительные приемы и		самооценку					
--	-----------------	--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	------------	--	--	--	--	--

							применять их.			соотношения между ними. Сравнивать предметы по массе, упорядочивать их. Выполнять задания творческого и поискового характера:				
105	Единицы массы. Грамм	27.03		1	УИНМ		Научатся выделять в трехзначном числе количество сотен, десятков, единиц	Научатся работать в группах, выполнять задания творческого и поискового характера.	Получат возможность целостно воспринимать окружающий мир.		СК КУ	Работа в р.т.	Опор. табл.	Работа по опорной схеме
106	Закрепление изученного по теме Письменная нумерация в пределах 1000.	28.03		1	УПИЗЗ					творческого и поискового характера:	СК ВК	Работа в р.т.	Презентация	Работа по алгоритму
107	Закрепление изученного по теме Письменная нумерация в пределах 1000. Решение задач.	29.03		1	УККЗ		Научатся на практике применять полученные знания, умения и навыки.	Научатся анализировать и делать выводы, контролировать свою работу и ее результат.	Получат установку к работе на результат.	читать и записывать числа римскими цифрами	КУ тематический	К/р		Работа с памяткой

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. (12 часов)

108	Контроль ая работа.по теме» Нумераци я в пределах 1000»	30.03		1	УИНМ	считать сотнями, называть сотни, знать как из сотен образуется тысяча	Научатся выполнять сложение и вычитание трехзначных чисел, оканчивающиеся нулями, изменять условие и вопрос задачи по данному решению.	Научатся понимать причины ошибок, исправлять их, анализировать и делать выводы. П. Научатся проводить синтез, анализ, сравнение по родовидовым признакам.	Получат возможность заинтересоваться в приобретении и расширении знаний.	Выполнять устно вычисления в случаях , сводимых к действиям в пределах 100, используя различные	КС	Работа в р.т.	Презентация	Работа по алгоритму
109	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений	03.04		1	УИНМ						СК КУ	Работа в р.т.	Опор. табл.	Работа по карточке

	й.									ые приемы устных вычислений. Сравнить разные способы вычислений, выбрать удобный.				
110	Приемы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	04.04		1	УИНМ	называть и образовывать трёхзначные числа	Научатся выполнять сложение и вычитание вида $450+30$, $620-200$.	Научатся анализировать и делать выводы. К. Научатся договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	Получат возможность целостно воспринимать окружающий мир.	ые приемы устных вычислений. Сравнить разные способы вычислений, выбрать удобный.	СК КУ	Работа в р.т.	Опор. табл.	Работа по карточке
111	Приемы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	05.04		1	УИНМ	заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых, называть разряды счётных единиц, записывать трёхзначные	Научатся выполнять сложение и вычитание вида $470+80$, $560-90$.	Научатся работать в группах, выполнять задания творческого и поискового характера. Научатся использовать знаковосимволические средства представления информации для создания учебных моделей.	Научатся анализировать свои действия и управлять ими.	й. Применять алгоритм письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти	СК ВК	Работа в р.т.	Презентация	Работа с памяткой

112	Приемы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	06.04		1	УИНМ	решать задачи с величинами : расход в день, количество дней, общий расход.	Научатся выполнять сложение и вычитание вида $260+310$, $670-140$.			действия с числами в пределах 1000. Контролировать	СК КУ	Работа в р.т.	Презентация		Работа по алгоритму
113	Приемы письменных вычислений.	17.04		1	УИНМ	присчитывать по одному, упорядочивать трёхзначные числа	Научатся выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик.	Научатся анализировать и делать выводы, работать в парах. П. Научатся проводить синтез, анализ, сравнение по родовидовым признакам.	Приобретут навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.	пошагово правильно применения алгоритмов арифметических	СК ВК КУ	Работа в р.т.	Опор. табл.		Работа с памятью
114	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	18.04		1	УИНМ	Применять приём увеличения и уменьшения	Научатся выполнять сложение трёхзначных чисел в	Научатся выполнять задания творческого и поискового	Научатся анализировать свои действия и управлять	действиями при	СК	Работа в р.т.	Презентация		Работа по карточке
						натуральных чисел в 10, 100 раз	столбик по алгоритму	характера. Научатся устанавливать аналогии и причинно-следственные связи. К. Научатся излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.	ими.	письменных вычислений. Использовать различные приемы проверки правильности вычислений. Различать треугольники по видам (разносторонние и					
115	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	19.04		1	УИНМ	Применять алгоритмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1 000.	Научатся выполнять вычитание трёхзначных чисел в столбик по алгоритму		Получат возможность целостно воспринимать окружающий мир.		СК ВК КУ	Работа в р.т.	Презентация		Работа по алгоритму
116	Виды треугольников.	20.04		1	УИНМ	Контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при	Научатся распознавать виды треугольников.	Научатся анализировать и делать выводы. П. Научатся проводить синтез, анализ, сравнение по родовидовым признакам.	Получат возможность заинтересоваться в приобретении и расширении знаний.		СК КУ	Работа в р.т.	Презентация		Работа по опорной схеме

117	Закрепление изученного по теме Приемы письменных вычислений	24.04		1	УПИЗЗ	письменных вычислениях. Использовать различные приемы проверки правильности вычислений.	Научатся выполнять сложение и вычитание трехзначных чисел в столбик по алгоритму.	Научатся работать в группах, выполнять задания творческого и поискового характера. Научатся использовать знаково-символические средства представления информации для создания учебных моделей.		равнобедренные, а среди равнобедренных – разносторонние) и называть их. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы	СК КУ	Работа в р.т.	Опор. табл.		Работа с памяткой
118	Что узнали. Чему научились	25.04			УККЗ		Научатся на практике применять полученные знания, умения и навыки.		Получат установку к работе на результат.		КУ тематический	К/р			Работа по опорной схеме
119	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	26.04		1	КЗ				Научатся проводить рефлексивную самооценку.		КЗ				

										действи й в измене нных условия х.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. (17 часов)

120	Анализ контрольной работы Приемы устных вычислений.	03.05		1	УИНМ	Использовать различные приемы для устных вычислений. Сравнивать разные способы вычислений,	Научатся выполнять умножение и деление трехзначных чисел, оканчивающихся нулями.	Научатся понимать причины ошибок, исправлять их, анализировать и делать выводы.	Приобретут навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.	Использовать различные приемы для устных вычислений. Сравнивать	СК ВК	Работа в р.т.	Опор. табл.		Работа по алгоритму
-----	--	-------	--	---	------	---	--	---	---	--	-------	---------------	-------------	--	---------------------

121	Приемы устных вычислений.	04.05		1	УИНМ	выбирать удобный. Различать треугольники: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.	Научатся выполнять умножение и деление трехзначных чисел, используя свойства умножения и деления суммы на число.	Р. Научатся анализировать и делать выводы, выполнять задания творческого и поискового характера. К. Научатся договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. П.	Получат возможность заинтересоваться в приобретении и расширении знаний.	разные способы вычислений, выбирать удобный	СК КУ	Работа в р.т.	Презентация	Работа по карте
122	Приемы устных вычислений вида 800:200.	10.05		1	УИНМ	Находить их в более сложных фигурах Применять алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа	Научатся выполнять умножение и деление трехзначных чисел, используя взаимосвязь умножения и деления.	Научатся проводить синтез, анализ, сравнение по родовидовым признакам.		остроугольный. Находить их в более сложных фигурах. Применять алгоритмы	СК КУ	Работа в р.т.	Презентация	Работа с памятью
123	Комплексная контрольная работа	11.05		1	КЗ						УК			

124	Анализ ККР. Виды треугольников.	15.05		1	УИНМ	однозначные и выполнять эти действия. Использовать различные приемы	Научатся различать треугольники по видам, строить треугольники заданных видов.	Научатся анализировать и делать выводы. К. Научатся излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.	Научатся проводить рефлексивную самооценку.	письменно умножения и деления многозначного числа однозначно и	СК ВК	Работа в р.т.	Опор. табл.	Работа по алгоритму
-----	---------------------------------	-------	--	---	------	--	--	---	---	--	-------	---------------	-------------	---------------------

125	Закреплен ие изученно о по теме Приемы устных вычислений	16.05		1	УПИЗЗ	проверки правильности вычислений, в том числе и калькулятор	Научатся применять изученные приемы устных вычислений, различать треугольники.	Научатся анализировать и делать выводы. Научатся использовать знакосимволические средства представления информации для создания учебных моделей.	Получат возможность чувствовать гордость за свою Родину, русский народ.	выполнять эти действия. Использовать различные приемы проверки правильности вычислений,	СК В К К У Сам.р абота	Работа в р.т.	Презентация		Работа по карте
126	Приемы письменного умножения в пределах 1000.	17.05		1	УИНМ	Выполнять сложение, вычитание, умножение и деление чисел в пределах 1000.	Научатся выполнять письменное умножение в пределах 1000.	Научатся анализировать и делать выводы, выполнять задания творческого и поискового характера. К. Научатся договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	Научатся анализировать свои действия и управлять ими.	проводить проверку правильности вычислений с использованием калькулятора.	СК	Работа в р.т.	Опор. табл.		Работа с памяткой
127	Итоговая контрольная работа	18.05		1	УИНМ	Решать выражения и уравнения	Научатся умножать трехзначное число на однозначное с переходом через разряд по алгоритму			Использовать различные приемы для устных вычислений.	СК В К К У	Работа в р.т.	Презентация		Работа по алгоритму
128	Анализ контрольной работы. Алгоритм письменного умножения	22.05			УККЗ	Обозначать геометрические				Сравни	СК К У	К.р.			Работа по алгоритму

	трехзначного числа на однозначное.					фигуры				ватьразные способы вычислений,					
--	------------------------------------	--	--	--	--	--------	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--

129	Закреплен ие изученног о по теме Приемы письменно го умножени я в пределах 1000.	23.05		1	УПИЗЗ	буквами. Решать задачи логического и поискового характера.	Научатся научатся применять изученные приемы письменн ых вычислени й.	Научатся анализировать и делать выводы, выполнять задания творческого и поискового характера. Научатся использовать знаковосимволически е средства представления информации для создания учебных моделей.	Научатся анализиров ать свои действия и управлять ими.	выбира ть удобны й. Различ ать треугол ьники: прямоу гольны й, тупоуго льный, остроуг ольный. Наход ить их в более сложны х	СК	Работа в р.т.	Презе нтаци я	Работ а по опор ной схеме
130	Закреплен ие изученног о по теме Приемы письменно го умножени я в пределах 1000.			1	УПИЗЗ				Научатся анализиров ать свои действия и управлять ими.	фигура х. Приме нять алгорит мы писме нного умноже ния и делени я	СК	Работа в р.т.		Работ а по алгор итму
131	Приемы письменно го деления в пределах 1000	24.05		1	УККЗ		Научатся делить трехзначн ое число на однозначн ое письменно по алгоритму .	Научатся решать задачи поискового характера способом решения с конца.		многоз начного числана однозн ачное и выпол нять эти действ ия. Исполь зовать различн	СК КУ	К.р.		Работ а по алгор итму
132	Алгоритм письменно го деления трехзначн	25.05		1	УИНМ						СК	Работа в р.т.	Опор. табл.	Работ а по алгор итму

	ого числа на однозначн ое									ые приемы провер				
--	------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------	--	--	--	--

133	Проверка деления.	29.05		1	УИНМ		Научатся выполнять проверку письменного деления умножением.	Научатся анализировать и делать выводы, контролировать свою работу и ее результат.	Научатся проводить рефлексивную самооценку. Получат возможность чувствовать гордость за свою Родину, русский народ.	ки правил ьности ычисл ений.	СК ВК	Работа в р.т.	Презе нтаци я		Работ а по алгор итму
134	Приемы письменного умножения в пределах 1000. Знакомство с калькулятором.	30.05		1	УПИЗЗ		Научатся проверять правильность выполнения деления	Научатся прогнозировать правильность выполнения действий. Научатся устанавливать аналогии и причинно-следственные связи.			СК В К К У	Работа в р.т.	Презе нтаци я		Работ а с памя ткой
135	Закрепление изученного Работа по алгоритму				УПИЗЗ		Научатся выполнять устные и письменные вычисления в пределах 1000.		Научатся проводить рефлексивную самооценку.		СК	Работа в р.т.			
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математик и»	31.05		1	УПИЗЗ		Научатся выполнять устные и письменные вычисления в пределах 1000.		Научатся проводить рефлексивную самооценку.		СК ВК		Презе нтаци я		Работ а по алгор итму