

РАССМОТРЕНО
на заседании НМС

Протокол № 1
31.08 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

31.08 Коршунова Е.А.
2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя школа № 50
имени Д.С.Сухорукова»
31.08 Симонова Н.В.
Приказ от 01.09.2023 № 273

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова»

Рабочая программа

Наименование учебного предмета _Геометрия

Класс 7 А, Б, В класс

Уровень общего образования : основное общее образование

Учитель Султанова А.Б.

Срок реализации программы, учебный год 2024-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану

всего 68 часов, в год; в неделю 2 часа.

Программа составлено на основе программы :

1. Fgosritstr.ru Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Математика. 8 апреля 2015г.
2. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. 3-е изд. - М. : Просвещение, 2014. - 64 с.
- 3 : Изучение курса ориентировано на использование учебника «Геометрия 7-9», Л.С.Атанасян, С.В.Кадомцев, В.Ф.Бутузов М:Просвещение, 2021

Рабочую программу составил (а) _____ А.Б.Султанова

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» в 7 классе составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 11.12.2020 (приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712)
3. Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Постановление от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Геометрия. Рабочие программы. .. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. Просвещение, 2020. - 64 с.

7-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян [и др.]. — М.: Просвещение, 2021.

5. Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова», утвержденная приказом № 247 от 29.08.2022 г.

6. Годовой календарный учебный график МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» приказ №234 от 30.08.2023г.

Планируемые результаты изучения курса геометрии в 7 классе

В результате изучения геометрии обучающийся **научится:**

Наглядная геометрия

- 1) распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- 2) распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда;
- 3) определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- 4) вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Обучающийся **получит возможность:**

- 5) вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- 6) углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- 7) применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Геометрические фигуры

Обучающийся **научится:**

- 1) пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- 2) распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- 3) находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0 до 180°, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, подобие, симметрии, поворот, параллельный перенос);
- 4) оперировать с начальными понятиями тригонометрии и выполнять элементарные операции над функциями углов;
- 5) решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- 6) решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- 7) решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Обучающийся **получит возможность:**

- 8) овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек;
- 9) приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении геометрических задач;
- 10) овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
- 11) научиться решать задачи на построение методом геометрического места точек и методом подобия;
- 12) приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ.

Измерение геометрических величин

Обучающийся **научится:**

- 1) использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры угла;
- 2) вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы длины окружности и длины дуги окружности, формулы площадей фигур;
- 3) вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций, кругов и секторов;
- 4) вычислять длину окружности, длину дуги окружности;
- 5) решать задачи на доказательство с использованием формул длины окружности и длины дуги окружности, формул площадей фигур;
- 6) решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Обучающийся **получит возможность:**

- 7) вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников, круга и сектора;

8) вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равноставленности;

9) приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении задач на вычисление площадей многоугольников.

Содержание учебного предмета

Начальные геометрические сведения (12ч). Возникновение геометрии из практики. Геометрические фигуры. Равенство в геометрии. Точка, прямая и плоскость. Отрезок, луч. Расстояние. Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла.

Треугольники (18ч). Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники. Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники. Прямая и обратная теоремы, свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Параллельные прямые (12ч). Параллельные и пересекающиеся прямые. Определения, доказательства, аксиомы и теоремы, следствия. Перпендикулярность прямых. Контрпример, доказательство от противного. Теоремы о параллельности и перпендикулярности прямых. Перпендикуляр и наклонная к прямой.

Соотношения между углами и сторонами треугольника (18ч). Неравенство треугольника. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Зависимость между величинами сторон и углов треугольника.

Обобщающее повторение (10ч).

Тематический план

Глава	Изучаемый материал	Кол-во часов	Контрольные работы
1	Начальные геометрические сведения	12	1
2	Треугольники	18	1
3	Параллельные прямые	12	1
4	Соотношения между углами и сторонами треугольника	18	2
5	Обобщающее повторение	7	
	ИТОГО	68	5

В рабочей программе предусмотрено 5 контрольных работ:

№ к/р	Тема	дата проведения
1	«Начальные геометрические сведения»	
2	« Признаки равенства треугольников»	
3	«Параллельные прямые»	
4	« Сумма углов треугольника.	
5	«Построение треугольника по трём элементам»	

Календарно-тематическое планирование, учебник под ред. Л.С.Атанасян, 68часов в год

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема урока	Тип урока	Виды деятельности уч-ся	Формы и виды контроля	Планируемые результаты/			Коррекционно-развивающая работа
							Предметные	Личностные	Метапредметные	
1.	5.09	2	Прямая и отрезок.	урок открытия нового знания	Работа с учебником	Индивидуальный контроль	Объяснять, что такое отрезок, луч, угол; какие фигуры называются равными, как сравниваются и измеряются отрезки и углы; что такое градус и градусная мера угла; какой угол называется прямым, тупым, острым, развёрнутым; что такое середина отрезка, биссектриса угла; какие углы называются смежными, вертикальными.	Выражать положительное отношение к процессу познания; применять правила делового сотрудничества; оценивать свою учебную деятельность; Применять правила делового сотрудничества;	Составлять план действий; проводить анализ решения; описывать содержание действий предметной деятельности. Интересоваться чужим мнением; высказывать своё; сравнивать с эталоном; выполнять операции со знаками и символами.	Развитие внимания, умения работать с текстом
2.	6.09		Прямая и отрезок.	урок систематизации знаний	Самост. работа	Индивидуальный контроль				Развитие мышления и памяти
3.	9.09		Луч и угол	урок открытия нового знания	Работа с учебником	Индивидуальный контроль				Развитие внимания, умения работать с текстом
4.	16.09		Сравнение отрезков и углов.	урок открытия нового знания	Работа с учебником	Индивидуальный контроль				Развитие внимания, умения работать с текстом
5.	21.09		Сравнение отрезков и углов.	урок систематизации знаний	тест	Индивидуальный контроль				Развитие мышления и памяти
6.	22.9		Измерение отрезков	урок открытия нового знания	Работа с учебником	Индивидуальный контроль				Развитие внимания
7.	29.09		Измерение отрезков	урок систематизации знаний	Самост. работа	Индивидуальный контроль				Развитие внимания и памяти

8.	30.09		Измерение углов	урок открытия нового знания	Работа с учебником	Индивидуальный контроль				Развитие внимания
9.	6.10		Перпендикулярные прямые	урок открытия нового знания	Работа с учебником	Индивидуальный контроль				Развитие внимания, умения работать с текстом
10.	7.10		Перпендикулярные прямые	урок систематизации знаний	тест	Индивидуальный контроль				Развитие внимания и памяти
11.	20.10		Решение задач. Перпендикулярные прямые	урок рефлексии	Работа с учебником	Индивидуальный контроль				Развитие внимания, умения работать с текстом
12.	21.10		Контрольная работа №1 по теме «Начальные геометрические сведения»	урок развивающего контроля	Работа с карточками	Индивидуальный контроль	Используют разные приемы проверки правильности выполняемых заданий	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения	Понимать причины неуспеха, выход и этой ситуации. Делать предположения об информации. Критично относиться к своему мнению	Развитие внимания и памяти
13.	27.10		Первый признак равенства треугольников	урок открытия нового знания	Работа с учебником	Индивидуальный контроль	Объясняют, какая фигура является треугольником, что такое вершины, стороны, углы и периметр треугольника;	Применяют правила делового сотрудничества; оценивание своей учебной деятельности;	Определение цели УД; работа по составленному плану. Передают содержание в сжатом виде. Уметь отстаивать точку зрения, аргументировать.	Развитие внимания, умения работать с текстом
14.	28.10		Первый признак равенства треугольников	урок открытия нового знания	Работа с учебником	Индивидуальный контроль	равнобедренный и равносторонний треугольник, равные треугольники;	выражают положительное отношение к процессу познания	Уметь отстаивать точку зрения, аргументировать. «если... то...»	Развитие мышления и памяти
15.	3.11		Первый признак равенства треугольников	урок систематизации	Самостоятельная работа	Индивидуальный контроль	формулировать и			Овладение навыком работы по

				знаний		троль	доказывать первый признак равенства треугольников			алгоритму
16.	10.11		Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	урок открытия нового знания	Работа с учебником	Индивидуальный контроль				Развитие внимания, умения работать с текстом
17.	11.11		Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	урок открытия нового знания	Работа с учебником	Индивидуальный контроль				Развитие внимания и памяти
18.	17.11		Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	урок систематизации знаний	тест	Индивидуальный контроль				Развитие мышления и памяти
19.	18.11		Второй и третий признак равенства треугольников	урок открытия нового знания	Работа с учебником	Индивидуальный контроль	Объясняют понятия перпендикуляра, проведенного к прямой из данной точки; формулируют и доказывают теоремы о признаках равенства треугольников; объясняют, какие отрезки являются медианой, биссектрисой и высотой треугольника	Осваивают роль обучающегося; дают адекватную оценку своей учебной деятельности; объясняют отличия в оценках ситуации разными людьми	Определяют цель учебной деятельности; работают по составленному плану. Передают содержание в развернутом или сжатом виде. Умеют принимать точку зрения другого; умеют организовать учебное взаимодействие в группе	Развитие внимания, умения работать с текстом
20.	1.12		Второй и третий признак равенства треугольников	урок открытия нового знания	Индивидуальный контроль	Развитие мышления и памяти				
21.	2.12		Второй и третий признак равенства треугольников	урок рефлексии	Работа с учебником	Индивидуальный контроль				Овладение навыком работы по алгоритму
22.	8.12		Второй и третий признак равенства треугольников	урок систематизации знаний	тест	Индивидуальный контроль				Развитие внимания и памяти
23.	9.12		Задачи на построение	урок открытия нового знания	Работа с учебником	Индивидуальный контроль	Объясняют понятие окружности, радиуса, диаметра окружности, хорды окружности; построение угла, равного данному;	Понимают причины успеха в учебной деятельности; проявляют познавательный интерес к учению; дают адекватную	Определяют цель учебной деятельности; работают по составленному плану. Передают содержание в раз-	Развитие мышления
24.	15.12.		Задачи на построение	урок систематизации	Работа с учебником	Индивидуальный контроль				Овладение навыком работы по

				знаний			построение биссектрисы данного угла; построение перпендикулярных прямых; построение середины отрезка	оценку своей деятельности	вёрнутом или сжатом виде. Умеют принимать точку зрения другого; умеют организовать учебное взаимодействие в группе	алгоритму
25.	16.12		Задачи на построение	урок урок рефлексии	Практическая работа	Индивидуальный контроль				Развитие внимания и памяти
26.	22.12		Решение задач. Признаки равенства треугольников.	урок систематизации знаний	Работа с учебником	Индивидуальный контроль				Развитие мышления и памяти
27.	23.12		Решение задач. Признаки равенства треугольников.	урок систематизации знаний	Работа с учебником	Индивидуальный контроль				Развитие мышления и памяти
28.	29.12		Решение задач. Признаки равенства треугольников.	урок систематизации знаний	Самостоятельная работа	Индивидуальный контроль				Развитие мышления и памяти
29.	30.12		Решение задач. Признаки равенства треугольников.	урок урок рефлексии	Работа с учебником	Индивидуальный контроль			Развитие мышления и памяти	
30.	12.01		Контрольная работа №2 по теме «Признаки равенства треугольников»	урок развивающего контроля	Работа с карточками	Индивидуальный контроль	Используют разные приемы проверки правильности ответа	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения	Понимают причины неуспеха, Делают предположения об информации, нужной для решения задач	Развитие внимания и памяти
31.	13.01		Признаки параллельности двух прямых	урок открытия нового знания	Работа с учебником	Индивидуальный контроль	Объясняют, что такое параллельные прямые; с помощью рисунка указывать и называть углы, образованные при пересечении двух параллельных прямых третьей; формулировать и доказывать теоремы,	Применяют правила делового сотрудничества; оценивание своей учебной деятельности; выражают положительное отношение к процессу познания	Определение цели УД; работа по составленному плану. Передают содержание в сжатом виде. Уметь отстаивать точку зрения, аргументировать. «если... то...»	Развитие внимания, умения работать с текстом
32.	19.01		Признаки параллельности двух прямых	урок открытия нового знания	Работа с учебником					Развитие мышления и памяти
33.	20.01		Признаки параллельности двух прямых	урок систематизации	Работа с учебником					Овладение навыком работы по

				знаний		троль	выражающие признаки параллельности двух прямых; что такое аксиома параллельных прямых			алгоритму
34.	26.01		Признаки параллельности двух прямых	урок систематизации знаний	Работа с учебником	Индивидуальный контроль				Развитие внимания и памяти
35.	27.01		Аксиома параллельных прямых	урок открытия нового знания	Работа с учебником	Индивидуальный контроль				Развитие внимания, умения работать с текстом
36.	2.02		Аксиома параллельных прямых	урок открытия нового знания	Работа с учебником	Индивидуальный контроль				Развитие мышления и памяти
37.	3.02		Аксиома параллельных прямых	урок систематизации знаний	Работа с учебником	Индивидуальный контроль	Объясняют понятия односторонних, накрест лежащих, соответственных углов; теорема, обратная данной; формулируют и доказывают теоремы с соответственно параллельными и перпендикулярными сторонами; приводят примеры использования метода от противного; решают задачи по теме	Осваивают роль обучающегося; дают адекватную оценку своей учебной деятельности; объясняют отличия в оценках ситуации разными людьми	Определение цели УД; работа по составленному плану. Передают содержание в сжатом виде. Уметь отстаивать точку зрения, аргументировать. «если... то...»	Развитие мышления и памяти
38.	9.02		Аксиома параллельных прямых	урок систематизации знаний	Работа с учебником	Индивидуальный контроль				Развитие мышления и памяти
39.	10.02		Аксиома параллельных прямых	урок открытия нового знания	Работа с учебником	Индивидуальный контроль				Развитие мышления и памяти
40.	16.02		Решение задач. Параллельные прямые.	урок систематизации знаний	Работа с учебником	Индивидуальный контроль				Развитие мышления и памяти
41.	17.02		Решение задач. Параллельные прямые.	урок систематизации знаний	Работа с учебником	Индивидуальный контроль				Развитие мышления и памяти
42.	2.03		<i>Контрольная работа №3 по</i>	урок развивающ	Работа с карточками	Внешний контроль	Используют разные приемы проверки	Объясняют себе свои наиболее	Понимают причины неуспеха, Делают	Развитие внимания и

			<i>теме «Параллельность прямых»</i>	его контроля			правильности ответа	заметные достижения	предположения об информации, нужной для решения задач. Умеют критично относиться к своему мнению	памяти		
43.	3.03		Сумма углов треугольника	урок открытия нового знания	Работа с учебником	Индивидуальный контроль	Формулируют и доказывают теорему о сумме углов треугольника и её следствие о внешнем угле; классифицируют треугольники по углам; формулируют и доказывают теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника, следствия из неё, теорему о неравенстве треугольника.	Проявляют положительное отношение к урокам геометрии, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности.	Определяют цель учебной деятельности; осуществляют поиск средств её достижения. Записывают выводы правил «если..., то...». Умеют критично относиться к своему мнению; организовать взаимодействие в группе	Развитие внимания, умения работать с текстом		
44.	9.03	Сумма углов треугольника	урок систематизации знаний	Работа с учебником	Индивидуальный контроль	Развитие мышления и памяти						
45.	10.03	Соотношения между сторонами и углами треугольника	урок открытия нового знания	Работа с учебником	Индивидуальный контроль	Развитие внимания, умения работать с текстом						
46.	16.03	Соотношения между сторонами и углами треугольника	урок систематизации знаний	тест	Индивидуальный контроль	Развитие мышления и памяти						
47.	17.03	Соотношения между сторонами и углами треугольника	урок рефлексии	Работа с учебником	Индивидуальный контроль	Развитие внимания и памяти						
48.	23.03		Контрольная работа №4 по теме «Сумма углов треугольника»	урок развивающего контроля	Работа с карточками	Индивидуальный контроль				Объясняют себе свои наиболее заметные достижения	Понимают причины неуспеха, Делают предположения об информации, нужной для решения задач. Умеют критично относиться к своему мнению	Развитие внимания и памяти

49	24.03		Прямоугольные треугольники	урок открытия нового знания	Работа с учебником	Индивидуальный контроль	Дают понятие прямоугольного треугольника, его элементов; признаки равенства прямоугольных треугольников; свойства прямоугольных треугольников; расстояние от точки до прямой, между прямыми;	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей УД	Определяют цель учебной деятельности; работают по составленному плану. Передают содержание в развернутом или сжатом виде. Умеют принимать точку зрения другого; умеют организовать учебное взаимодействие в группе	Развитие внимания, умения работать с текстом
50	30.03	Прямоугольные треугольники	урок систематизации знаний	Самостоятельная работа	Индивидуальный контроль	Развитие мышления и памяти				
51	31.03	Прямоугольные треугольники	урок рефлексии	Работа с учебником	Индивидуальный контроль	Развитие внимания и памяти				
52	6.04	Прямоугольные треугольники	урок систематизации знаний	тест	Индивидуальный контроль	Развитие внимания и памяти				
53	7.04	Построение треугольника по трем элементам	урок открытия нового знания	Работа с учебником	Индивидуальный контроль	Развитие мышления				
54	20.04		Построение треугольника по трем элементам	урок систематизации знаний	Самостоятельная работа	Индивидуальный контроль	Решать задачи на вычисления, доказательство и построение, связанные с соотношением между сторонами и углами треугольника и расстоянием между параллельными прямыми; выполнять дополнительные построения, сопоставлять полученный результат с	Применяют правила делового сотрудничества; оценивание своей учебной деятельности; выражают положительное отношение к процессу познания	Определение цели УД; работа по составленному плану. Передают содержание в сжатом виде. Умеют отстаивать точку зрения, аргументировать. «если... то...»	Развитие мышления
55	21.04	Построение треугольника по трем элементам	урок рефлексии	Работа с учебником	Индивидуальный контроль	Развитие мышления				
56	27.04	Построение треугольника по трем элементам	урок систематизации знаний	Практическая работа	Индивидуальный контроль	Развитие мышления				
57	28.04	Решение задач. Прямоугольные треугольники	урок рефлексии	Работа с учебником	Индивидуальный контроль	Развитие мышления				
58	4.05		Решение задач.	урок	Работа с	Индивидуальный контроль				Развитие

			Прямоугольные треугольники	систематизации знаний	учебником	альный контроль	условием, исследовать все возможные случаи.			мышления и памяти
59.	5.05		Решение задач. Прямоугольные треугольники	урок систематизации знаний	Работа с учебником	Индивидуальный контроль				Развитие мышления и памяти
60.	11.05		Контрольная работа №5 по теме «Построение треугольника по трём элементам»	урок развивающего контроля	Работа с карточками	Индивидуальный контроль	Используют разные приемы проверки правильности ответа	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения	Понимают причины неуспеха, Делают предположения об информации, нужной для решения задач. Умеют критично относиться к своему мнению	Развитие внимания и памяти
61.	12.05		Прямая и отрезок. Луч. Угол.	урок систематизации знаний	зачет	Индивидуальный контроль	Изображение отрезка, прямой, луча, угла; измерение этих фигур. Формулирование признаков равенства треугольников, их использование при решении задач; задачи на построение. Решение задач на параллельные прямые.	Применяют правила делового сотрудничества; оценивание своей учебной деятельности; выражают положит. отношение к процессу познания	Определение цели УД; работа по составленному плану. Передают содержание в сжатом виде. Уметь отстаивать точку зрения, аргументировать. «если... то...»	Корректировка индивидуальных пробелов в знаниях
62.	18.05	Перпендикулярные прямые.	урок систематизации знаний	зачет	Индивидуальный контроль					
63.	19.05	Первый признак равенства треугольников	урок систематизации знаний	зачет	Индивидуальный контроль					
64.	25.05	Второй признак равенства треугольников	урок систематизации знаний	зачет	Индивидуальный контроль					
65.	26.05	Третий признак равенства треугольников	урок систематизации знаний	зачет	Индивидуальный контроль					
66.	31.05	Задачи на построение	урок систематизации	зачет	Индивидуальный контроль					

				знаний		троль				
--	--	--	--	--------	--	-------	--	--	--	--