PACCMOTPEHO на заседании НМС

Протокол № 1 31.08 2023 г. СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР

Коршунова Е.А. 31.01 2023 г. -

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя школа № 50

именоЛ.С.Сухорукова» Симонова Н.В Приказ от 61.09 2023 № 273

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова»

	Наименование учебного предмета Физическая культура
	Класс 4 а, б, в
	Уровень общего образования начальное общее образование Учитель <u>Кожеватов В.Д.</u>
	Срок реализации программы, учебный год <u>2023-2024 учебный год</u> Количество часов по учебному плану
	всего 102 часа в год; в неделю 3 часа
Г	Планирование составлено на основе_ «Примерные рабочие программы по физической культуре 1-4 классы, Москва «Просвящение», 2019 од
	Рабочие программы. Предметная линия учебников, Лях В.И.
	Учебник: Физическая культура 1- 4 класс: учебник для общеобразоват. организаций/ Лях В.И. «Физическая культура», М.:Просвещение, 2021 г
	Рабочую программу составил (а) Кожеватов В.Д.

Рабочая программа учебного предмета «Физической культуре» в 4 классе составлена на основе нормативно-правовых документов:

- 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 11.12.2020г. (приказ Минпросвещения России от 11.12.2020г. № 712).
- 3. Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 4. Постановление от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- 5. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Лях В.И.1-4 классы. М.: Просвещение, 2021
- 6. Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова», утвержденная приказом № 247 от 29.08.202г.
- 7. Годовой календарный учебный график МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» приказ №234 от 30.08.2023г..
- 18. Планируемые результаты освоения ФОП НОО. 18.1. Планируемые результаты освоения ФОП НОО соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося. 18.2. Личностные результаты освоения ФОП НОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовнонравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. 18.3. Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания программы начального общего образования обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания, как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы знаний о физической культуре, умения и навыки, приемы закаливания, способы саморегуляции и самоконтроля

Естественные основы

1—2 классы. Здоровье и развитие человека. Строение тела человека и его положение в пространстве. Работа органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Роль слуха и зрения при движениях и передвижениях человека.

1—4 классы. Основные формы движения, напряжение и расслабление мышц при выполнении упражнений. Выполнение основных движений с различной скоростью. Выявление работающих групп мышц. Изменение роста, веса и силы мышц.

Сопиально-психологические основы

- 1–2 классы. Влияние физических упражнений, закаливающих процедур, личной гигиены и режима дня для укрепления здоровья. Физические качества и их связь с физическим развитием. Комплексы упражнений на коррекцию осанки и развитие мышц.
- 3–4 классы. Комплексы упражнений на развитие физических качеств и правила их выполнения. Обучение движениям. Эмоции и их регулирование в процессе занятий физическими упражнениями. Выполнение жизненно важных навыков различными способами и с изменением амплитуды. Контроль за правильностью выполнения физических упражнений и тестирования физических качеств.

Приемы закаливания. Способы саморегуляции и самоконтроля

1–2 классы. Воздушные ванны. Солнечные ванны. Измерение массы тела. Приемы измерения пульса. Специальные дыхательные упражнения. Водные процедуры. Овладение приемами саморегуляции, связанные с умением расслаблять и напрягать мышцы. Контроль и регуляция движений. Тестирование физических способностей.

Подвижные игры

1–4 классы. Названия и правила игр, инвентарь, оборудование, организация, правила проведения и безопасность.

Гимнастика с элементами акробатики

1—4 классы. Названия снарядов и гимнастических элементов, правила безопасности во время занятий, признаки правильной ходьбы, бега, прыжков, осанки, значение напряжения и расслабления мышц.

Легкоатлетические упражнения

- 1—2 классы. По н я т и я: короткая дистанция, бег на скорость, бег на выносливость. Названия метательных снарядов, прыжкового инвентаря, упражнений в прыжках в длину и высоту. Техника безопасности на занятиях.
- 3—4 классы. По н я т и я: эстафета, темп, длительность бега; команды «Старт», «Финиш». Влияние бега на здоровье человека, элементарные сведения о правилах соревнований в прыжках, беге и метаниях. Техника безопасности на уроках.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА (СЕТКА ЧАСОВ) ПРИ ТРЕХРАЗОВЫХ ЗАНЯТИЯХ В НЕДЕЛЮ

1 – 4 класс

		Количест	во часов (у	роков)			
$\left \begin{array}{c} \mathcal{N}_{\underline{0}} \\ \Pi/\Pi \end{array} \right $	Вид программного материала	Класс					
		1	2	3	4		
1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока					

2	Подвижные игры	20	16	16	16
3	Гимнастика с элементами акробатики	17	16	16	16
4	Легкоатлетические упражнения	22	21	21	21
5	Кроссовая подготовка	21	21	21	21
6	Подвижные игры с элементами баскетбола	22	26	26	26
7	Урок соревнование	0	2	2	2
	ИТОГО:	102	102	102	102

ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЧЕТНО-ТЕСТОВЫХ УРОКОВ

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ: проверка нормативов проводится в течении учебного года с целью контроля уровня физической подготовленности учащихся на разных этапах обучения. **Уровень физической подготовленности учащихся 7—10** лет

			2 кла	acc		3 кла	acc		4 кла	acc	
Но	рмативы		"5"	"4"	"3"	"5"	"4"	"3"	"5"	"4"	"3"
		M	6,0	6,6	7,1	5,7	6,2	6,8	5,4	6,0	6,6
1	Бег 30 м (сек.)	Д	6,3	6,9	7,4	5,8	6,3	7,0	5,5	6,2	6,8
	Бег 1000 м	M	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	(мин,сек.)										
	("+" - без учета										
2	времени)	Д	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		M							9,0	9,6	10,5
	Челночный бег										
3	3х10 м (сек.)	Д							9,5	10,2	10,8

	Прыжок в длину	M	150	130	115	160	140	125	165	155	145
4	с места (см)	Д	140	125	110	150	130	120	155	145	135
5	Прыжок в	M	80	75	70	85	80	75	90	85	80

	высоту, способом "Перешагивания" (см)	Д	70	65	60	75	70	65	80	75	70
	Прыжки через	M	70	60	50	80	70	60	90	80	70
6	скакалку (кол-во раз/мин.)	Д	80	70	60	90	80	70	100	90	80
	Отжимания (кол-	M	10	8	6	13	10	7	16	14	12
7	во раз)	Д	8	6	4	10	7	5	14	11	8
8	Подтягивания (кол-во раз)	M	3	2	1	4	3	2	6	4	3
		M	15	12	10	18	15	12	21	18	15
9	Метание т/м (м)	Д	12	10	8	15	12	10	18	15	12

	Подъем	Д	23	21	19	25	23	21	28	25	23
	туловища из										
	положения лежа										
	на спине (кол-во										
1	0 раз/мин)	M	28	26	24	30	28	26	33	30	28
	Приседания	M	40	38	36	42	40	38	44	42	40
1	1 (кол-во раз/мин)	Д	38	36	34	40	38	36	42	40	38

ТЕСТОВЫЕ НОРМАТИВЫ: проводятся в начале и в конце учебного года в рамках урока с целью выявления динамики физического развития учащихся и с целью более правильного распределения нагрузки на уроках (см. таблицу)

No	Физически	Контрольное	Воз-	Уровень					
	e	упражнение	раст,	Мальчики			Девочки		
	способност и	(тест)	лет	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
1	Скорост-	Бег 30 м, с	7	7,5 и более	7,3-6,2	5,6 и менее	7,6 и более	7,5-6,4	5,8 и менее
	ные		8	7,1	7,0-6,0	5,4	7,3	7,2-6,2	5,6
			9	6,8	6,7-5,7	5,1	7,0	6,9-6,0	5,3
			10	6,6	6,5-5,6	5,0	6,6	6,5-5,6	5,2
2	Координа-	Челночный бег	7	11,2 и более	10,8-10,3	9,9 и менее	11,7 и более	11,3-10,6	10,2 и менее
	ционные	3Х10 м, с	8	10,4	10,0-9,5	9,1	11,2	10,7-10,1	9,7
			9	10,2	9,9-9,3	8,8	10,8	10,3-9,7	9,3
			10	9,9	9,5-9,0	8,6	10,4	10,0-9,5	9,1
3	Скоростно	Прыжок в длину с	7	100 и менее	115-135	155 и более	90 и менее	110-130	150 и более
	-силовые	места, см	8	110	125-145	165	100	125-140	155
			9	120	130-150	175	110	135-150	160
			10	130	140-160	185	120	140-155	170
4	Выносли-	6-минутный бег, м	7	700 и менее	730-900	1100 и более	500 и менее	600-800	900 и более
	вость		8	750	800-950	1150	550	650-850	950
			9	800	850-1000	1200	600	700-900	1000
5	Гибкость	Цакном вновон ма	10	850	900-1050 3-5	1250 9 и более	650 2 и менее	750-950 6-9	1050 11,5 и более
3	1 иокость	Наклон вперед из	8	1 и менее	3-5	7,5	2 и менее 2	6-9	12,5 H OOJIEE
		положения сидя, см	9		3-5	7,5	$\begin{vmatrix} 2 \\ 2 \end{vmatrix}$	6-9	13,0
			10	$\begin{vmatrix} 1 \\ 2 \end{vmatrix}$	3-3 4-6	· ·	$\begin{vmatrix} 2 \\ 3 \end{vmatrix}$	7-10	· ·
			10	2	4-0	8,5	3	/-10	14,0
6	Силовые	Подтягивание:	7	1	23	4 и выше			
		на высокой	8	1	2-3	4			
		перекладине из виса,	9	1	3-4	5			
		кол-во раз (маль-	10	1	3-4	5			
		чики)							
		на низкой	7				2 и ниже	4-8	12 и выше
		перекладине из	8				3	6-10	14
		виса лежа, кол-во раз (девочки)	9 10				3 4	7-11 8-13	16 18

4 А класс

ЖУР - журнал учета результатов; ОРУ - общеразвивающие упражнения; ТТД - тактико-технические действия; УП - пособие по основам знаний о физкультурной деятельности; ОФК - основные физические качества; РКК - развитие координационных и кондиционных способностей.

1 триместр

№		факт	кол-во		T	Плани	пруемые рез	ультаты		-		_		Коррекция
yp			часов	Тема урока	Тип урока					организацион	_			
ка							Предметны	e			кон		ИКТ	
	ПЛ									познавательн				
	ану					Знать	Уметь	Личностные	Метап	ой	ЛЯ	ятельна		
									предме	деятельности		Я		
									тные			деятель		
									УУД			ность		
									ззд					
1			1	Вводный	вводный урок	Suatt vav	Уметь	Показать	Позн	Ориентация	Тек	Основы	таблиц	
1			1	инструктаж по	* 1			правильность	понима	_			а	
				т/безопасност		_	-	пробегания с	ние и		ущ	пасност	u	
				и на уроках			максималь	максимальной		-	MM	и на		
				физической		ой	ной	скорость 60м с	-	школьной		легкой		
				культуры,		скоростью	скоростью	низкого старта		действительно		атлетике		
				первичный		60м с	60м с	1	лючать			, про-		
				инструктаж на		низкого	низкого		ся в	адекватное		филакти		
				рабочем месте		старта	старта		творчес	осознанное		ка		
				(л/атлетика,		-	-		кую	представление		травмат		
				спортивные и					деятель	о качествах		изма		
				подвижные					ность	хорошего				
				игры,					под	ученика				
				оказание					руково					
				первой					дством					
				помощи);					учител					
				Экспересс-					R					

2		1	Вводный инструктаж по т/безопасност и на уроках физической культуры, первичный по подвижным играм; Бег на 30 метров	вводный урок	Знать как пробегать с максимальн ой скоростью 60м с низкого старта	максималь ной	Показать правильность пробегания с максимальной скорость 60м с низкого старта	ние и	Проявление интереса к новому содержанию занятий; Проявлении е учебных мотивов	ущ ий	Основы тех.безо пасност и на подвиж ных играх	e	
								решени ю			7		
3			Равномерный бег 500 метров, ОРУ на развитие общей выносливости; Прыжки с места, бег на	совершенств ования с выполнением пройденного	максимальн ой скоростью 60м с	максималь ной	максимальной скорость 60м с	понима ние иприня тиецел и,вклю	Ориентация на содержательн ые моменты школьной действительно сти и адекватное	ущ ий	Развити е основны х физичес ких качеств (ОФК)	a	

4		60 метров Бег 30 метров	урок	Знать как	Уметь		кую	осознанное представление о качествах хорошего ученика Проявление	Развити	учебны	
			•	скоростью 60м с низкого		скорость 60м с низкого старта	_	содержанию занятий; Проявлении е учебных мотивов	х физичес ких качеств (ОФК)	И	

							мать и сохран ять учебну ю задачу					
5		Подтягивание на перекладине, ОРУ на развитие силы Бег в равномерном темпе до 15 минут.	совершенств ования с выполнением пройденного материала	максимальн ой скоростью 60м с низкого	максималь ной скоростью	пробегания с максимальной скорость 60м с низкого старта	Позн. понима ние и принят ие цели, регул Прини мать и сохран ять учебну ю задачу Комм догова ривать ся и приход ить к общем у решен ию	Ориентация на содержательн ые моменты школьной действительно сти и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика	ущ ий	Развити е основны х физичес ких качеств (ОФК)	презент	

6	1	Равномерный бег на 800 метров, ОРУ на развитие общей выносливости; Высокий старт 15-30м, бег на дистанции 40-50 м, финиширован ие.	совершенств ования с выполнением пройденного	максимальн ой	максималь ной скоростью	Показать правильность пробегания с максимальной скорость 60м с низкого старта	Позн понима ние и принят ие цели; регул Прини мать и сохран ять учебну ю задачу; адеква тно воспри нимать словес ную	Проявление интереса к новому содержанию занятий; Проявлении е учебных мотивов	ущ	Развити е основны х физичес ких качеств (ОФК)	a	
7	1	Бег 60 метров (2-3 повторения); Прыжок в длину с разбега, метание мяча на дальность.	совершенств ования с выполнением пройденного	максимальн ой	максималь ной скоростью		ную оценку учител я Позн понима	Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и адекватное осознанное представление о качествах	ущ ий	Развити е основны х физичес ких качеств (ОФК)	e	

							деятел ьность под руково дством учител я регул Прини мать и сохран ять учебну ю задачу коммф ормули ров.соб ственн ое мнение	хорошего ученика				
8		10-15 м.; Бег 1000 метров	я с новым материалом, смешанный урок	максимальн ой скоростью 60м с низкого	максималь ной скоростью	Показать правильность пробегания с максимальной скорость 60м с низкого старта	Позн. понима ние и принят ие цели, регул Прини мать и		ущ ий	Развитие Двигате льныхум ения и навыков (ДУ), (техника спринт, бега)	a	

9				Бег на 1000 метров без учета времени; Равномерный бег, преодоление препятствий, подвижные игры.	совершенств ования с выполнением пройденного материала	максимальн ой	максималь ной	Показать правильность пробегания с максимальной скорость 60м с низкого старта	сохран ять учебну ю задачу Комм догова ривать ся и приход ить к общем у решен ию Позн понима ние и принят ие цели; регул Прини мать и сохран ять учебну ю задачу; адеква тно воспри		ущ ий	Развити е основны х физичес ких качеств (ОФК)	e	
---	--	--	--	--	--	------------------	------------------	---	---	--	----------	---	---	--

								нимать					
								словес					
								ную					
								оценку					
								-					
								учител					
								Я					
10		1	Бег 60 метров с	учетный урок	Знать как	Уметь	Показать	Позн	Проявление	Тек	Развити	презент	
			максимальной		пробегать с	пробегать с	правильность		интереса к	ущ		ация	
			скоростью,		максимальн	максималь	пробегания с	ние и	новому	ий	основны		
			удержание тела		ой		максимальной	принят	содержанию		X		
			в висе на		скоростью 60м с		скорость оом с	иецели	занятий; Проявлении е		физичес		
			перекладине (д),		низкого	низкого	низкого старта	,включ	учебных		ких качеств		
			подтягивание		старта	старта			мотивов		(ОФК)		
			на перекладине		1	1		творче					
			(м); Кроссовый					скую					
			бег,развитие					деятел					
			выносливости.					ьность					
								под					
								руково					
								дством					
								учител					
								Я					
								<u>регул</u>					
								Прини					
								мать и					
								сохран					
								ЯТЬ					
								учебну					
								Ю					
								задачу					
								<u>комм</u> ф					
								ормули					

	1							non 225					
								ров.соб					
								ственн					
								oe					
								мнение					
111			Наклон вперед из положения сидя, сгибание и разгибание туловища из положения лежа за 30 секунд; Равномерный бег, ускорения,под вижные игры.		пробегать с	максималь ной скоростью	Показать правильность пробегания с максимальной скорость 60м с низкого старта	Позн. понима ние и принят ие цели, регул Прини мать и сохран ять учебну ю задачу Комм догова ривать ся и приход ить к общем у решен	Ориентация на содержательн ые моменты школьной действительно сти и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика	ущий	Развити е основны х физичес ких качеств (ОФК)	a	
								ию					
1.0		1	F 1000		n	X 7	П	П.,	П	т	D		
12		1	Бег на 1000	учетный урок		Уметь	Показать	<u>Позн</u>	Проявление		Развити	•	
			метров с		пробегать с		правильность	понима	интереса к	ущ		e	
			фиксирование				пробегания с	ние и	новому		основны		
			м результата;		ой	ной	максимальной		содержанию		X	И	

			Овладение техникой длительного бега 6-ти минутный бег.		скоростью 60м с низкого старта	-	низкого старта	принят ие цели; регул Прини мать и сохран ять учебну ю задачу; адеква тно воспри нимать словес ную оценку учител я	занятий; Проявлении е учебных мотивов	ий	физичес ких качеств (ОФК)		
13		1	Прыжки в длину с места, сгибание и разгибание рук в упоре лежа; Метание на дальность малого мяча.	учетный урок	Знать как пробегать с максимальн ой скоростью 60м с низкого старта	максималь	пробегания с максимальной скорость 60м с низкого старта		содержательн ые моменты школьной лействительно	ущ ий	Развити е основны х физичес ких качеств (ОФК)	презент ация	

								40 7 774 0 70 0					
								руково					
								дством					
								учител					
								Я					
								<u>регул</u>					
								П					
								Прини					
								мать и					
								сохран					
								ять					
								учебну					
								Ю					
								задачу					
								задачу					
								<u>комм</u> ф					
								ормули					
								ров.соб					
								-					
								ственн					
								oe					
								мнение					
1.4		1	TT		n	X 7	т	17	П	T	D	_	
14		1	Изучение		Знать как	Уметь	Показать	<u>Позн.</u>	Проявление		Развитие		
			Стойки и	урок	пробегать с	пробегать с	правильность	понима		٠.	, ,	a	
			перемещение		максимальн ой		пробегания с	ние и	новому	YIYI	навыков		
			футболиста,				максимальной	принят	содержанию		И		
			бегом лицом и		скоростью 60м с	скоростью 60м с	скорость 60м с	ие	занятий; Проявлении е		основны		
			спиной вперед,				низкого старта	цели,	учебных		X		
			приставными и		НИЗКОГО	НИЗКОГО		,,	мотивов		технико		
			скрестными		старта	старта		регул	MOTHDOR		Тактицес		
			шагами в сторону;								кие		
			Футбол.					Прини			действи		
			Перемещения,					мать и			я (ТТД)		
			стойка					сохран			В		
			футболиста.					ять			спортиг		
			T) 1000111014.					учебну			pax		
								учсону			Pun		

						ю задачу Комм догова ривать ся и приход ить к общем у решен ию				
5		Удары по неподвижному мячу различными частями стопы и подъема. Удары по катящемуся мячу, остановки мяча; Стойка и перемещение спиной, лицом и приставными шагами.	урок	максимальн ой скоростью 60м с низкого		Позн понима ние и принят ие цели; регул Прини мать и сохран ять учебну ю задачу; адеква тно воспри нимать словес ную	ущ ий	навыков	e	

					1					1		
							оценку					
							учител					
							Я					
16	1	Ведение мяча,	урок	Знать как	Уметь	Показать	<u>Позн</u>	Проявление	Тек	Развитие	презент	
		отбор мяча;	ознакомлени	пробегать с	прыгать в	правильность	понима	интереса к	ущ	ДУ и	ация	
		Удары по	я с новым	максимальн	длину с	пробегания с	ние и	новому	ий	навыков		
		неподвижному	материалом,	ой	разбега,	максимальной	принят	содержанию		И		
		мячу	урок	скоростью		скорость 60м с		занятий;		основны		
		различными	совершенств	60м с		низкого старта	иецели	Проявлении е		X		
		частями	ования с	низкого	горизонтал		,включ	учебных		технико		
		стопы.	выполнением		ьную цель		аться в	мотивов		-		
			пройденного				творче			тактичес		
			материала				скую			кие		
							деятел			действи		
							ьность			я (ТТД)		
							под			В		
							руково			спортиг		
							дством			pax		
							учител					
							Я					
							рогин					
							регул					
							Прини					
							мать и					
							сохран					
							АТЬ					
							учебну					
							Ю					
							задачу					
							<u>комм</u> ф					
							ормули					
							ров.соб					
							ственн					

]	17		1	Закрепление: Комбинации	урок совершенств	Знать как	Уметь прыгать в	Показать правильность	ое мнение <u>Позн.</u>	Ориентация	Развитие ДУ и	таблиц а	
					ования с выполнением пройденного	максимальн ой скоростью 60м с низкого	длину с разбега,	пробегания с максимальной скорость 60м с низкого старта	понима ние и принят ие цели, регул Прини мать и сохран ять учебну ю задачу Комм догова ривать ся и приход ить к общем у решен ию	на содержательн ые моменты школьной действительно сти и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика	ду и навыков и основны х технико тактичес кие действи я (ТТД) в спортиг рах		

18	1	Закрепление: Комбинации из освоенных элементов игры в футбол; Ведение мяча, отбор мяча.		максимальн ой	уметь прыгать в длину с разбега, метать мяч в горизонтал ьную цель	пробегания с максимальной скорость 60м с низкого старта	Позн. понима ние и принят ие цели, регул Прини мать и сохран ять учебну ю задачу Комм догова ривать ся и приход ить к общем у решен	Ориентация на содержательные моменты школьной действительно сти и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика	ущий	Развитие ДУ и навыков и основны х технико - тактичес кие действи я (ТТД) в спортиг рах	а	
							ию					
19	1	Двусторонняя игра в футбол; Освоение элементов игры в футбол.	· -	максимальн ой скоростью 60м с низкого старта	длину с разбега,	Показать правильность пробегания с максимальной скорость 60м с низкого старта	Позн понима ние и принят ие цели;	Проявление интереса к новому содержанию занятий; Проявлении е учебных мотивов	ущ ий	Развитие ДУ и навыков и основны х технико - тактичес	е карточк и	

				материала			регул Прини мать и сохран ять учебну ю задачу; адеква тно воспри нимать словес ную оценку учител я			кие действи я (ТТД) в спортиг рах		
20		1	элементов	ознакомлени я с новым материалом, урок совершенств	максимальн ой скоростью 60м с низкого старта	разбега, метать мяч	Позн понима ние и принят ие цели; регул Прини мать и сохран ять учебну ю задачу; адеква	Проявление интереса к новому содержанию занятий; Проявлении е учебных мотивов	ущий	навыков	e	

21		Игра в футбол по основным правилам; Двусторонняя игра в футбол.	совершенств ования с выполнением пройденного материала	максимальн ой скоростью 60м с низкого	длину с разбега, метать мяч	Показать правильность пробегания с максимальной скорость 60м с низкого старта		ущий	Развитие ДУ и навыков и основны х технико - тактичес кие действи я (ТТД) в спортиг рах	презент	

222	22		мячу головой, вбрасывание	урок ознакомлени я с новым материалом,	максимальн	Уметь прыгать в длину с разбега,	Показать правильность пробегания с максимальной	ние и	Проявление интереса к новому содержанию	Развитие ДУ и навыков и	таблиц а	
			«боковой» линии; Удары по мячу и вбрасывание из-за боковой	урок совершенств ования с выполнением	скоростью 60м с низкого старта	метать мяч в горизонтал ьную цель	скорость 60м с низкого старта	принят ие цели, регул Прини мать и сохран ять учебну ю задачу Комм догова ривать ся и приход ить к общем у решен ию	занятий; Проявлении е учебных мотивов	основны х технико - тактичес кие действи я (ТТД) в спортиг рах		

23		1	Игра в футбол	урок	Знать как	Уметь	Показать	Позн	Ориентация	Тек	Развитие	презент	
				совершенств				понима	_		ДУ и	ация	
					максимальн	длину с	пробегания с	ние и	содержательн		навыков		
			Двусторонняя				максимальной	принят	ые моменты		И		
			игра в футбол.				скорость обм с		школьной		основны		
				материала	60м с		низкого старта	иецели	действительно		X		
					низкого	горизонтал		,включ	сти и		технико		
					старта	ьную цель		аться в	адекватное		-		
								творче	осознанное		тактичес		
								скую	представление		кие		
								деятел	о качествах		действи		
								ьность	хорошего ученика		я (ТТД)		
								под	ученика		в		
								руково			pax		
								дством			Γ		
								учител					
								Я					
								регул					
								-					
								Прини					
								мать и					
								сохран					
								АТЬ					
								учебну					
								Ю					
								задачу					
								<u>комм</u> ф					
								ормули					
								ров.соб					
								ственн					
								oe					
								мнение					

24 - 25	вбрасывание из-за «боковой» линии; Удар по мячу и вбрасывание	материалом, урок совершенств ования с	пробегать с максимальн ой скоростью 60м с низкого старта	длину с разбега, метать мяч	правильность пробегания с максимальной скорость 60м с низкого старта	понима ние и принят ие цели, регул Прини мать и сохран ять учебну ю задачу Комм догова ривать ся и приход ить к общем у решен ию	ущий	Развитие ДУ и навыков и основны х технико - тактичес кие действи я (ТТД) в спортиг рах	a	
26 1	закрепл техники ение, безопасности Техник ехника	разученных элементов, строевые	комбинацию из разученных элементов, строевые	я комбинаци и из разученны х	Позн понимание и принятие цели,включатьс я в творческую деятельность под руководством	ация на содерж ательн	Разв итие ДУ и нав ыко в и осн	таблица		

	_	ı ı	1	1		ı		T	.,			J	1	
			,				строевые	1	ой		ОВН			
			останов				упражнени		действ		ых			
			ок,				R	Принимать и	ительн		тех			
			поворо					1 -	ости и		ник			
			тов,					учебную задачу	адекват		0-			
			стоек в						ное		такт			
			баскетб						осознан		ичес			
			оле						ное		кие			
									предста		дей			
									вление		ств			
									o		ия			
									качеств		(TT)			
									ax		Д) в			
									хороше		спо			
									го		рти			
									ученик		гра			
									a		X			
27		1	Обучен	урок	Знать как	Уметь	Показать	Позн.	Проявл	Текущий	Разв	учебные		
						выполнять	выполнени		ение		I I	карточк		
			освоени	с новым	комбинацию	комбинацию	Я	принятие цели,	интерес		ΠV	И		
			е ловли	материалом,	ИЗ	ИЗ	комбинаци		ак		И	rı		
			И	урок	разученных	разученных	и из	Принимать и	новому		нав			
				совершенствов	- •	элементов,	разученны	-	содерж		ыко			
			чи мяча	ания с	строевые	строевые	X	_	анию		ви			
				выполнением	упражнения	упражнения	элементов,	Комм	занятий		осн			
				пройденного			строевые	договариваться	;		овн			
				материала;			упражнени	и приходить к	Проявл		ых			
				Обучение			Я	общему	ении е		тех			
				ловле и				_	учебны		ник			
				передачи					X		0-			
				мяча.					мотиво		такт			
									В		ичес			
											кие			
											дей			
											ств			
											ия			
											(TT)			
											Д) в			
											спо			

											DTH
											рти
											гра
											X
2	8	1	Ведени	урок	Знать как	Уметь	Показать	Позн	Ориент	Текущий	Разв таблица
				ознакомления	выполнять	выполнять	выполнени	понимание	ация на	·	итие
			правой	с новым	комбинацию	комбинацию	Я	ипринятиецели,	содерж		ДУ
			и левой	материалом,	ИЗ	ИЗ	комбинаци	включаться в	ательн		и
			рукой в		разученных	разученных	и из	творческую	ые		нав
				совершенствов	элементов,	элементов,	разученны	деятельность	момент		ыко
			ии	ания с	строевые	строевые	X	под	Ы		ви
				выполнением	-	упражнения	элементов,	руководством	школьн		осн
				пройденного			строевые	учителя	ой		овн
				материала;			упражнени	регул	действ		ых
				Ведение мяча			Я	Принимать и	ительн		тех
				правой и				сохранять	ости и		ник
				левой рукой в				учебную задачу	адекват		0-
				движении.					ное		такт
									осознан		ичес
									ное		кие
									предста		дей
									вление		ств
									o		Ви
									качеств		(TT
									ax		Д) в
									хороше		спо
									го		рти
									ученик		гра
									a		X
29	9	1	Ведени		Знать как	Уметь	Показать	Позн	_	Текущий	Разв учебные
			е мяча с	ознакомления			выполнени	понимание	ение		итие карточк
					комбинацию	комбинацию		ипринятиецели,	-		ДУ и
				1 '	ИЗ	ИЗ		включаться в	ак		и
			-		разученных	разученных	и из	творческую	новому		нав
				совершенствов		элементов,	разученны	деятельность	содерж		ыко
			броски		строевые	строевые	X	под	анию		ВИ
				выполнением	упражнения	упражнения		руководством	занятий		ОСН
			руками	пройденного			строевые	учителя	· ,		ОВН

								П.,				
			материала;			упражнени	регул	Проявл		ЫХ		
			Ведение мяча			Я	Принимать и	ении е		тех		
			с изменением				сохранять	учебны		ник		
			направления.				учебную задачу			0-		
								мотиво		такт		
								В		ичес		
										кие		
										дей		
										ств		
										ия		
										(TT)		
										Д) в		
										спо		
										рти		
										гра		
										X		
30	1	Броски	урок	Знать как	Уметь	Показать	Позн.	Ориент	Текущий	Разв	презента	
		двумя	ознакомления			игру в	понимание и	ация на		итие	ция	
		руками	с новым	баскетбол по	баскетбол по	баскетбол	принятие цели,	содерж		ДУ		
		с места	материалом,	упрощённы	упрощённы	по	пришине дени,	ательн		И		
			урок	м правилам,	м правилам,	упрощённ	регул	ые		нав		
			совершенствов	выполнять	выполнять	ЫМ		момент		ыко		
			ания с	правильно	правильно	правилам,	Принимать и	Ы		ВИ		
			выполнением	технические	технические	выполнять	сохранять	школьн		осн		
			пройденного	действия	действия	правильно	учебную	ой		овн		
			материала;			технически	ا ا	действ		ых		
			Броски двумя			е действия	задачу	ительн		тех		
			руками с				<u>Комм</u>	ости и		ник		
			места.					адекват		0-		
							договариваться	ное		такт		
							и приходить к	осознан		ичес		
							общему	ное		кие		
							решению	предста		дей		
								вление		ств		
								o		ия		
								качеств		(TT)		
								ax		Д) в		
								хороше		спо		
								го		рти		
Ц							l	1.0		1,11		

						2 тр	иместр	ученик а	rpa x	
31		от плеча с места и в движен ии	ознакомления с новым материалом,	играть в баскетбол по упрощённы м правилам, выполнять правильно	баскетбол по упрощённы м правилам, выполнять правильно	Показать игру в баскетбол по упрощённ ым правилам, выполнять правильно технически е действия	регул	ение интерес а к новому содерж анию занятий ; Проявл ении е учебны х мотиво	Разв таблица итие ДУ и нав ыко в и осн овн ых тех ник о- такт ичес кие дей ств ия (ТТ Д) в спо рти гра х	
32		Вырыв	ознакомления с новым материалом,	играть в баскетбол по упрощённы м правилам,	Уметь играть в баскетбол по упрощённы м правилам, выполнять	Показать игру в баскетбол по упрощённ ым	іключаться в	ация на	Разв учебные итие карточк ДУ и нав ыко	

		мяча	ания с	правильно	правильно	правилам,	деятельность	ы		ВИ	
			выполнением	технические	технические	выполнять	под	школьн		осн	
			пройденного	действия	действия	правильно	руководством	ой		овн	
			материала;			технически	учителя	действ		ых	
			Вырывание и			е действия	учители	ительн		тех	
			выбивание				регул	ости и		ник	
			мяча.					адекват		0-	
							Принимать и	ное		такт	
							сохранять	осознан		ичес	
							учебную	ное		кие	
							задачу	предста		дей	
							задачу	вление		СТВ	
							<u>комм</u> формулир	О		ия	
							ов.собственное	качеств		(TT	
								ax		Д) в	
							мнение	хороше		спо	
								ГО		рти	
								ученик		гра	
22	1	11		l n	X 7	т	п	a	T ~	X	
33	1		урок	Знать как	Уметь	Показать	<u>Позн.</u>	-	Текущий	Разв таблица	
			совершенствов		играть в	игру в	понимание и	ение		итие	
			ания с		баскетбол по		принятие цели,	интерес		ДУ	
			выполнением пройденного	• •	- I	ПО		ак		И	
			материала;	м правилам, выполнять	м правилам, выполнять	упрощённ ым	регул	новому		нав	
		-	материала, Игра в	правильно	правильно	правилам,	Принимать и	содерж анию		ыко в и	
			баскетбол по	технические	технические	выполнять	_	занятий		осн	
			упрощенным	действия	действия	правильно	сохранять	·		ОВН	
			правилам.	A SHOTBIN	допотым	технически	учебную	, Проявл		ых	
			117 4211141111			е действия	задачу	ении е		тех	
						7511311111	16	учебны		ник	
							<u>Комм</u>	X		0-	
							договариваться	мотиво		такт	
							и приходить к	В		ичес	
							общему			кие	
							решению			дей	
										ств	
										ия	
										(TT	

										Д) в		
										спо		
										рти		
										гра		
34	1	Иресъ	V V/A O V A	2	Varons	Померен	П	Omyrovy	Tararara	Doop		
34	1		урок	Знать как	Уметь	Показать	<u>Позн</u>		Текущий		учебные	
			совершенствов		играть в	игру в	понимание и	ация на		птис	карточк	
					баскетбол по		принятие цели;	содерж			И	
		• 1		упрощённы	• •	ПО		ательн		И		
			пройденного	м правилам,	м правилам,	упрощённ	<u>регул</u>	ые		нав		
		-	материала;	выполнять	выполнять	ЫМ		момент		ыко		
		M	_	правильно	правильно	правилам,	Принимать и	Ы		ВИ		
			баскетбол по		технические	выполнять	сохранять	школьн		осн		
			правилам.	действия	действия	правильно	учебную	ой		овн		
						технически	задачу;	действ		ЫХ		
						е действия	адекватно	ительн		тех		
								ости и		ник		
							воспринимать	адекват		0-		
							словесную	ное		такт		
							оценку учителя	осознан		ичес		
								ное		кие		
								предста		дей		
								вление		ств		
								0		ия		
								качеств		(TT		
								ax		Д) в		
								хороше		спо		
								ГО		рти		
								ученик		гра		
								a		X		
35	1	Строев	урок	Знать как	Уметь	Показать	<u>Позн</u>	Проявл	Текущий	Раз	презента	
		ой шаг,	ознакомления		выполнять	выполнени	понимание и	ение		вит	ция	
		размык	с новым	комбинацию	комбинацию	Я	принятиецели,в	интерес		ие		
		ание и	материалом,	из	из	комбинаци	ключаться в	ак		дви		
		смыкан	урок	разученных	разученных	и из		новому		гате		
		ие на	совершенствов	элементов,	элементов,	разученны	творческую	содерж		льн		
		месте	ания с	строевые	строевые	x	деятельность	анию		ых		
			выполнением	упражнения	упражнения	элементов,	под	занятий		дей		
			пройденного			строевые	руководством	;		ств		

			материала; Гимнастика.С троевой шаг, размыкание и смыкание на месте.			упражнени я	учителя <u>регул</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>комм</u> формулир ов.собственное мнение	Проявл ении е учебны х мотиво в	ий и нав ыко в		
36		согнув- шись и прог- нувшис ь (м), смешан ные висы (д)	совершенствов	комбинацию из разученных элементов, строевые	Уметь выполнять комбинацию из разученных элементов, строевые упражнения	Ноказать выполнени я комбинаци и из разученны х элементов, строевые упражнени я	Позн. понимание и принятие цели, регул Принимать и сохранять учебную задачу Комм договариваться и приходить к общему решению	Ориент ация на содерж ательн ые момент ы школьн ой действ ительн ости и адекват ное осознан ное предста вление о качеств ах хороше го ученик а	Раз вит ие дви гате льн ых дей ств ий нав ыко в		

37	1	врозь(к озел в	урок ознакомления с новым материалом; Опорный прыжок ноги врозь.	из разученных элементов, строевые	Уметь выполнять комбинацию из разученных элементов, строевые упражнения	Показать выполнени я комбинаци и из разученны х элементов, строевые упражнени я	Позн понимание и принятие цели; регул Принимать и сохранять учебную задачу; адекватно воспринимать словесную оценку учителя	ение интерес а к новому содерж анию занятий; Проявл ении е учебны х мотиво	вит	учебные карточк и	
38		Кувыро к вперед- назад	урок ознакомления с новым материалом, урок совершенствов ания с выполнением пройденного материала; Кувырок вперед, назад.	комбинацию из разученных элементов, строевые	Уметь выполнять комбинацию из разученных элементов, строевые упражнения	Показать выполнени я комбинаци и из разученны х элементов, строевые упражнени я	Позн понимание и принятиецели, в ключаться в творческую деятельность под руководством учителя регул Принимать и сохранять учебную задачу коммформулир ов.собственное мнение	Ориент ация на содерж ательн ые момент ы школьн ой действ ительн ости и адекват ное осознан ное предста вление о качеств ах хороше го		презента ция	

39	1	вперед в стойку на лопатка х (м), назад в полушп	ознакомления с новым материалом, урок совершенствов	комбинацию из разученных	Уметь выполнять комбинацию из разученных элементов, строевые упражнения	Показать выполнени я комбинаци и из разученны х элементов, строевые упражнени я	Позн. понимание и принятие цели, регул Принимать и сохранять учебную задачу Комм договариваться и приходить к общему	ученик а Проявление интереса к новому содержанию занятий; Проявлении е учебны х мотиво в	Раз вит ие ДУ и нав ыко в	таблица	
40	1	на голове с согнут ыми ногами (м), мост из	Урок ознакомления с новым материалом, урок совершенствов ания с выполнением пройденного материала; Стойка на голове,мост из положения.	из разученных элементов, строевые упражнения	Уметь выполнять комбинацию из разученных элементов, строевые упражнения	комбинаци и из разученны х	решению Позн понимание и принятие цели; регул Принимать и сохранять учебную задачу; адекватно воспринимать словесную оценку учителя	ация на содерж ательн ые момент ы школьн ой действ ительн ости и адекват ное		учебные карточк и	

4	111		закрепл ение. Вольны е упражн ения с использ ование м танцева льных элемент	ознакомления с новым материалом, урок совершенствов ания с выполнением пройденного материала; Вольные упражнения с использование	комбинацию из разученных элементов, строевые упражнения	Уметь выполнять комбинацию из разученных элементов, строевые упражнения	Показать выполнени я комбинаци и из разученны х элементов, строевые упражнени я	творческую деятельность под руководством учителя регул Принимать и сохранять учебную задачу коммформулир	предста вление о качеств ах хороше го ученик а Проявл ение интерес а к новому содерж анию занятий ; Проявл ении е учебны х мотиво в	Текущий	Раз вит ие ДУ и нав ык ов	презента ция	
								ов.собственное мнение					
4	-2		закрепл ение. Компле кс корриг	ознакомления с новым материалом, урок совершенствов	комбинацию из разученных элементов, строевые	выполнять комбинацию из разученных элементов, строевые	выполнени	понимание и принятие цели, регул Принимать и	Ориент ация на содерж ательн ые момент ы		Раз вит ие ДУ и нав ыко в	таблица	

	1 1	1	1		I	1	Τ		1			1	1	
			ИХ	пройденного			строевые	учебную	ой					
			• •	материала;			упражнени	задачу	действ					
			ений	Комплекс			Я	-	ительн					
			для	коррегирующ				Комм	ости и					
			позвоно	ИХ				договариваться	адекват					
			чника,	упражнений.				и приходить к	ное					
1			мышц					общему	осознан					
			спины,					•	ное					
			живота					решению	предста					
									вление					
									o					
									качеств					
									ax					
									хороше					
									го					
									ученик					
									a					
43		1	Обучен	урок	Знать как	Уметь	Показать	Позн.	Ориент	Текущий	Раз	таблица		
			ие,	ознакомления	выполнять		выполнени	понимание и	ация на		вит			
			закрепл	с новым	комбинацию	комбинацию	Я	принятие цели,	содерж		ие			
				1 /	ИЗ	из	комбинаци	1,	ательн		ДУ			
			Компле	урок	разученных	разученных	и из	регул	ые		И			
			кс	совершенствов	элементов,	элементов,	разученны	-	момент		нав			
			корриг	ания с	строевые	строевые	X	Принимать и	Ы		ыко			
					упражнения	упражнения	элементов,	сохранять	школьн		В			
			ИХ	пройденного			строевые	учебную	ой					
				материала;			упражнени	задачу	действ					
			ений	Комплекс			Я	эиди ту	ительн					
			для	коррегирующ				Комм	ости и					
			позвоно	ИХ				договариваться	адекват					
			чника,	упражнений.				-	ное					
			мышц					и приходить к	осознан					
			спины,					общему	ное					
			живота					решению	предста					
									вление					
									o					
1									качеств					
									ax					
									хороше					

	1												
									ГО				
									ученик				
									a				
44		1	Прыжк	VDOK	Знать как	Уметь	Показать	Позн	Пвоявл	Текущий	Раз	учебные	
			_	совершенствов		бегать в	технику	понимание и	ение			карточк	
			одной и	-	равномерно	равномерно	бега в		интерес		ие	-	
				выполнением	м темпе до	м темпе до	равномерн	принятие цели;	ак		ДУ	И	
				пройденного	20 минут	20 минут	ом темпе	регул	новому		И		
				материала;			до 20	<u>por jur</u>	содерж		нав		
				Прыжки на			минут	Принимать и	анию		ыко		
				одной или			•	сохранять	занятий		В		
				двух ногах с				учебную	;				
				продвижение				задачу;	Проявл				
				м вперед.				-	ении е				
								адекватно	учебны				
								воспринимать	X				
								словесную	мотиво				
								оценку учителя	В				
		_	_					-	-		_		
45		1	Прыжк		Знать как	Уметь	Показать	<u>Позн</u>	_	Текущий		учебные	
				совершенствов		бегать в	технику	понимание и	ение			карточк	
			одной и		равномерно	равномерно	бега в	принятие цели;	интерес		ие	И	
			•	выполнением	м темпе до	м темпе до	равномерн		ак		ДУ		
				пройденного	20 минут	20 минут	ом темпе	<u>регул</u>	новому		И		
				материала;			до 20		содерж		нав		
				Прыжки на			минут	Принимать и	анию		ыко		
			вперед	одной или				сохранять	занятий		В		
				двух ногах с				учебную	;				
				продвижение				задачу;	Проявл				
				м вперед.				адекватно	ении е				
								воспринимать	учебны				
								_	X				
								словесную	мотиво				
								оценку учителя	В				

1	Обучен	урок	Знать как	Уметь	Показать	<u>Позн</u>	Проявл	Текущий	Раз	презента		
	ие,	ознакомления	выполнять	выполнять	выполнени	понимание и	ение		вит	ция		
	закрепл	с новым	комбинацию	комбинацию		принятиецели,в	интерес		ие			
	ение.	материалом,	ИЗ	ИЗ	комбинаци	_	ак		ДУ			
	Вольны	урок	разученных				новому		И			
	e	совершенствов	элементов,	элементов,	разученны		содерж		нав			
	упражн	ания с	строевые	строевые	X	деятельность	анию		ык			
	ения с	выполнением	упражнения	упражнения	элементов,	под	занятий		ов			
	использ	пройденного			строевые	руководством	;					
		-			упражнени	учителя	Проявл					
	M	Вольные			Я							
	танцева	упражнения с				<u>регул</u>	учебны					
	льных	использование	,				X					
	элемент	M				Принимать и	мотиво					
	OB	танцевальных				сохранять	В					
	(типа	элементов.				учебную						
	зарядки					задачу						
)											
						<u>комм</u> формулир						
						ов.собственное						
		ие, закрепл ение. Вольны е упражн ения с использ ование м танцева льных элемент ов	закрепл с новым материалом, Вольны урок е совершенствов упражн ания с ения с выполнением использ пройденного ование материала; м Вольные танцева упражнения с льных использование элемент м ов танцевальных (типа элементов.	ие, ознакомления выполнять комбинацию ение. материалом, из разученных е совершенствов упражн ания с строевые упражнения пройденного ование материала; м Вольные танцева льных использование элемент м ов танцевальных (типа элементов.	ие, ознакомления закрепл с новым ение. материалом, вольны урок е совершенствов упражн ания с ения с выполнением использ ование танцева льных использование элемент м ов танцевальных (типа элементов.	ие, ознакомления выполнять комбинацию я комбинацию я выполнени я комбинацию я комбинацию я комбинацию я комбинацию я комбинации из разученных разученных разученных разученных разученных разученных разученных разученных разученных отроевые упражнения упражнения я упражнения упражнения я упражнения я упражнения я упражнения я упражнения упражнения я упражнения упражнен	ие, ознакомления закрепл с новым ение. Вольны урок е совершенствов упражн ения с использ пройденного ование танцева льных элементов, (типа зарядки)) ие, ознакомления выполнять комбинацию из разученных элементов, строевые упражнения упражнения упражнения с использование зарядки) из разученных элементов, строевые упражнения упражнения упражнения я творческую деятельность под руководством учителя я танцевальных элементов.	ие, ознакомления выполнять комбинацию ение. Вольны е совершенствов упражн ения с использ пройденного ование танцева льных элемент ов (типа зарядки))	ие, ознакомления закрепл с новым ение. Выполнять комбинацию из разученных элементов, упражн ания с ения выполнением использ пройденного ование материала; м Вольные танцева упражнения ов танцевальных элементов. (типа зарядки))	ие, ознакомления закрепл с новым ение. Вольны урок вование ование танцева упражнения ов танцева упражнения ов танцева зарядки) ие, ознакомления выполнять комбинацию из комбинацию из разученных разученных разученных упражнения упражнения упражнения упражнения ов танцева зарядки) ие, ознакомления комбинацию из комбинацию из разученных разученных разученных упражнения	ис, ознакомления выполнять комбинацию ение. Вытолнять комбинацию из разученных совершенствовь упражн ения с ения с выполнением и вольные танцева льных элементов, танцева зарядки) ис, ознакомления комбинацию из комбинацию из разученных совершенствов, строевые упражнения упражнения с дания с довершенствов выполнением использование зарядки) истользование зарядки)	ие, ознакомления закрепл с новым ение. Материалом, Вольны урок рупражн ания с сния с выполнением использ пройденного ование танцева упражнения с льных элементов, ов танцевальных элементов. (Типа зарядки)

47 1	C	CY.	Движения ног	Развитие	Знать как	Уметь	Показать	Позн	Ориентация	Тек	Развити	табли	
	O_{ℓ}	Основ	при остановке	основных	правильно	правильно	Отталкивание	понима	на	ущ	e	ца	
	bl	ı	маховой ноги	физических	отталкивать	отталкиват	рукои в		содержательн	ий	двигател		
		нании.	в скользящем	качеств		ься рукой в	попеременном	приняти	ые моменты		ьных		
			шаге; Правила	(O T T		- •	-	е	школьной		действи		
		,	поведения на уроках.Соглас		OM	НОМ	•	цели,вк	действительн		й и навыков		
		_	ование		двухшажном	двухшажно			ости и		парыков		
	a	-	движений рук			м ходе			адекватное				
	ПС		и ног.		, ,	, ,		TATA	осознанное				
		ия на						поптопі					
		1171 114						ность	е о качествах				

ı	1 1	1			ı		T	1	T		1	1	
		уроках						под	хорошего				
		лыжно							ученика				
		й						ством					
		подгот						учителя					
		овки.						регул					
		Темпер						Приним					
								ать и					
		атурны						сохраня					
		й						ТЬ					
		режим,						учебну					
		одежда						Ю					
		, обувь						задачу					
		лыжни											
		ка.											
		Соглас											
		ование											
		движен											
		ий рук											
		И											
2	18	1	Повторить	ОФК	Знать как	Уметь	Показать	Позн.	Проявление	Тек	Развити	учебн	
			попеременный			правильно	Отталкивание	понима		ущ		ые	
			u		<u> </u>	отталкиват		ние и	новому	ий	двигател	карто	
			одновременны					приняти	1	KIKI	ьных		
			й				попеременном	е цели,	содсржанию		действи	чки	
			двухшажный		_	поперемен	двухшажном	регул	занятий;		йи		
			ход.			HOM	ходе.	Приним			навыков		
					двухшажном	двухшажно		ать и					
			Отталкивание		ходе	м ходе		сохраня					
			рукой в					ТЬ					
			попеременно					учебну					
			M					Ю					
			двухшажном					задачу					
			ходе. Перенос					Комм					
			массы тела на					договар					
			маховую ногу в коньковом					иваться					
			ходе без					и приход					

	49	1	бесшажным шагом Длительное скольжение на одной лыже в коньковом ходе без палок. Согласование движений рук и ног в одновременно м двухшажном ходе; Длительное скольжение на одной лыже.	анный Разгибание рук при окончании отталкивани я в одновремен ном бесшажном ходе	правильно отталкивать ся рукой в попеременн ом двухшажном ходе	поперемен ном двухшажно м ходе	попеременном двухшажном ходе.	ние ипринят иецели, включа ться в творчес кую деятель ность под руковод ством учителя регул Приним ать и сохраня ть учебну ю задачу	Проявлении е учебных мотивов	ущий	е двигател ьных действи й и навыков	ца	
4	50	1	Повторить	Комбиниров		Уметь	Показать	Понима	Ориентация		Развити	•	
			скольжение	анный	-	правильно	Отталкивание	понима		-	е ДУ и	ые	
			на одной		отталкивать			ние	содержательн	ий	навыков	карто	
			ногеТехника		ся рукой в	ься рукой в	попеременном	ипринят	ые моменты			чки	
			одновременно		попеременн		_	иецели,	школьной				
			го		_	НОМ		включа	действительн				
L			1.0		OW	1101/1			Action Differential				

	.				1				
		двухшажного	двухшажном	двухшажно	ходе.	ться в	ости и		
		хода на	ходе	м ходе		творчес	адекватное		
		оценку. Совершенств				кую деятель ность	представлени		
		овать технику				под	е о качествах		
		бесшажного				руковод	хорошего		
		одновременно го хода. Дистанция 1				ством учителя регул			
		км.; Совершенств овать технику бесшажного одновременно го хода.				Приним ать и сохраня ть учебну ю задачу			

51	1	Обучение	Комбиниров		УМЕТЬ	ПОКАЗАТЬ	Позн.	Проявление		Развити	_	
		второму	анный		выполнять	технику		интереса к	ущ	е ДУ и	нтаци	
		скользящему		технику	технику	способов	ние и	новому	ий	навыков	Я	
		шагу с			способов		принят	содержанию				
		перемещение		передвижен	передвиже	на лыжах	ие	занятий;				
		м палок		ия на лыжах	ния на		цели,					
		кольцами			лыжах		narva					
		назад в					регул					
		одновременно					Прини					
		M					мать и					
		двухшажном					сохраня					
		ходе					ТЬ					
		Постоиовис					учебну					
		Постановка					Ю					
		палки на снег					задачу					
		И										
		приложению					<u>Комм</u>					
		усилия при					договар					
		отталкивании					иваться					
		рукой в					И					
		попеременно					приход					
		M					ить к					
		двухшажном					общему					
		ходе;					решени					
		Постановка					Ю					
		палок и										
		отталкивание.										
52	1	Двухшажный	Комбиниров	Знать как	Уметь	Показать	<u>Позн</u>	Проявлении е	Тек	Развити	табли	
			анный					учебных		е ДУ и		
		отталкивание		-	отталкиват		ние и	мотивов	ий	навыков		
		бесшажным				1	принят					
		шагом			поперемен	-	ие					
		Длительное		-	ном	ходе.	цели;					
		скольжение на одной лыже в	1	двухшажном			1,000,000					
		однои лыже в		двулшажном	двулшажно							

									1		1	
		коньковом		ходе	м ходе		<u>регул</u>					
		ходе без					Прини					
		палок. Согласование					мать и					
		движений рук										
		и ног в					сохраня					
		одновременно					ТЬ					
		M					учебну					
		двухшажном					Ю					
		ходе;					задачу;					
		Двухшажный					адекват					
		ход,отталкива					но					
		ние в					воспри					
		бесшажном					нимать					
		ходе.					словесн					
							ую					
							оценку					
							учителя					
							J 1111 60131					
53	1	Повторить	ОФК	Знать как	Уметь	Показать	Позн	Ориентация	Тек	Развити	учебн	
53	1	Повторить попеременный		Знать как правильно	Уметь правильно	Показать Отталкивание	<u>Позн</u> понима		Тек ущ		учебн ые	
53	1	попеременный и		правильно		Отталкивание		на	ущ	Развити е ДУ и навыков	ые	
53	1	попеременный		правильно	правильно отталкиват	Отталкивание рукой в	понима ние и		ущ	е ДУ и	ые	
53	1	попеременный и одновременны й		правильно отталкивать ся рукой в	правильно отталкиват ься рукой в	Отталкивание рукой в попеременном	понима ние и принят	на содержательн ые моменты	ущ	е ДУ и	ые карто	
53	1	попеременный и одновременны й двухшажный		правильно отталкивать ся рукой в попеременн	правильно отталкиват ься рукой в поперемен	Отталкивание рукой в попеременном двухшажном	понима ние и принят иецели,	на содержательн ые моменты школьной	ущ	е ДУ и	ые карто	
53	1	попеременный и одновременны й		правильно отталкивать ся рукой в попеременн ом	правильно отталкиват ься рукой в поперемен ном	Отталкивание рукой в попеременном	понима ние и принят иецели, включа	на содержательн ые моменты школьной действительн	ущ	е ДУ и	ые карто	
53	1	попеременный и одновременны й двухшажный ход.		правильно отталкивать ся рукой в попеременн ом двухшажном	правильно отталкиват ься рукой в поперемен ном двухшажно	Отталкивание рукой в попеременном двухшажном	понима ние и принят иецели, включа ться в	на содержательн ые моменты школьной действительн ости и	ущ	е ДУ и	ые карто	
53	1	попеременный и одновременны й двухшажный		правильно отталкивать ся рукой в попеременн ом	правильно отталкиват ься рукой в поперемен ном	Отталкивание рукой в попеременном двухшажном	понима ние и принят иецели, включа ться в творчес	на содержательн ые моменты школьной действительн ости и адекватное	ущ	е ДУ и	ые карто	
53	1	попеременный и одновременны й двухшажный ход.		правильно отталкивать ся рукой в попеременн ом двухшажном	правильно отталкиват ься рукой в поперемен ном двухшажно	Отталкивание рукой в попеременном двухшажном	понима ние и принят иецели, включа ться в творчес кую	на содержательн ые моменты школьной действительн ости и адекватное осознанное	ущ	е ДУ и	ые карто	
53	1	попеременный и одновременны й двухшажный ход. Отталкивание рукой в		правильно отталкивать ся рукой в попеременн ом двухшажном	правильно отталкиват ься рукой в поперемен ном двухшажно	Отталкивание рукой в попеременном двухшажном	понима ние и принят иецели, включа ться в творчес кую деятель	на содержательн ые моменты школьной действительн ости и адекватное осознанное представлени	ущ	е ДУ и	ые карто	
53	1	попеременный и одновременны й двухшажный ход. Отталкивание рукой в попеременно м двухшажном		правильно отталкивать ся рукой в попеременн ом двухшажном	правильно отталкиват ься рукой в поперемен ном двухшажно	Отталкивание рукой в попеременном двухшажном	понима ние и принят иецели, включа ться в творчес кую деятель ность	на содержательн ые моменты школьной действительн ости и адекватное осознанное представлени е о качествах	ущ	е ДУ и	ые карто	
53	1	попеременный и одновременны й двухшажный ход. Отталкивание рукой в попеременно м двухшажном ходе. Перенос		правильно отталкивать ся рукой в попеременн ом двухшажном	правильно отталкиват ься рукой в поперемен ном двухшажно	Отталкивание рукой в попеременном двухшажном	понима ние и принят иецели, включа ться в творчес кую деятель ность под	на содержательн ые моменты школьной действительн ости и адекватное осознанное представлени е о качествах хорошего	ущ	е ДУ и	ые карто	
53	1	попеременный и одновременны й двухшажный ход. Отталкивание рукой в попеременно м двухшажном ходе. Перенос массы тела на		правильно отталкивать ся рукой в попеременн ом двухшажном	правильно отталкиват ься рукой в поперемен ном двухшажно	Отталкивание рукой в попеременном двухшажном	понима ние и принят иецели, включа ться в творчес кую деятель ность под руково	на содержательн ые моменты школьной действительн ости и адекватное осознанное представлени е о качествах	ущ	е ДУ и	ые карто	
53	1	попеременный и одновременны й двухшажный ход. Отталкивание рукой в попеременно м двухшажном ходе. Перенос массы тела на маховую ногу		правильно отталкивать ся рукой в попеременн ом двухшажном	правильно отталкиват ься рукой в поперемен ном двухшажно	Отталкивание рукой в попеременном двухшажном	понима ние и принят иецели, включа ться в творчес кую деятель ность под	на содержательн ые моменты школьной действительн ости и адекватное осознанное представлени е о качествах хорошего	ущ	е ДУ и	ые карто	
53	1	попеременный и одновременны й двухшажный ход. Отталкивание рукой в попеременно м двухшажном ходе. Перенос массы тела на маховую ногу в коньковом		правильно отталкивать ся рукой в попеременн ом двухшажном	правильно отталкиват ься рукой в поперемен ном двухшажно	Отталкивание рукой в попеременном двухшажном	понима ние и принят иецели, включа ться в творчес кую деятель ность под руково	на содержательн ые моменты школьной действительн ости и адекватное осознанное представлени е о качествах хорошего	ущ	е ДУ и	ые карто	
53	1	попеременный и одновременный й двухшажный ход. Отталкивание рукой в попеременно м двухшажном ходе. Перенос массы тела на маховую ногу в коньковом ходе без		правильно отталкивать ся рукой в попеременн ом двухшажном	правильно отталкиват ься рукой в поперемен ном двухшажно	Отталкивание рукой в попеременном двухшажном	понима ние и принят иецели, включа ться в творчес кую деятель ность под руково дством учителя	на содержательн ые моменты школьной действительн ости и адекватное осознанное представлени е о качествах хорошего	ущ	е ДУ и	ые карто	
53	1	попеременный и одновременны й двухшажный ход. Отталкивание рукой в попеременно м двухшажном ходе. Перенос массы тела на маховую ногу в коньковом		правильно отталкивать ся рукой в попеременн ом двухшажном	правильно отталкиват ься рукой в поперемен ном двухшажно	Отталкивание рукой в попеременном двухшажном	понима ние и принят иецели, включа ться в творчес кую деятель ность под руково дством	на содержательн ые моменты школьной действительн ости и адекватное осознанное представлени е о качествах хорошего	ущ	е ДУ и	ые карто	

			1	1	T	1	1	1				1	
		попеременны					Прини						
		йи					мать и						
		двухшажный					сохраня						
		ход.					ТЬ						
							учебну						
							Ю						
							задачу						
							<u>комм</u> ф						
							ормули						
							ров.соб						
							ственно						
							e						
							мнение						
54	1	Повторить	ОФК	Знать как	Уметь	Показать	Позн.	Проявление		Развити	табли		
		попеременный		правильно	правильно	Отталкивание	понима	интереса к	ущ	е ДУ и	ца		
		u		отталкивать	отталкиват	рукой в	ние и	новому	ий	навыков			
		одновременны		ся рукой в			принят	содержанию					
		Ĭŭ .		попеременн	поперемен		ие	занятий;					
		двухшажный ход.		ОМ	НОМ	ходе.	цели,	,					
		<i>x00</i> .		двухшажном		, ,	, ,						
		Отталкивание		ходе	м ходе		регул						
		рукой в		ходе	м ходс		_						
		попеременно					Прини						
		M					мать и						
		двухшажном					сохраня						
		ходе. Перенос					ТЬ						
		массы тела на					учебну						
		маховую ногу					Ю						
		в коньковом					задачу						
		ходе без											
		палок;					Комм						
		Обучение					договар						
		второму					иваться						
		скользящему					И						
		шагу с				1		1			I		

			перемещение					приход					
			м палок.					ить к					
								общему					
								решени					
								ю					
5:	5	1	Обучение	Комбиниров	Знать как	УМЕТЬ	ПОКАЗАТЬ	<u>Позн</u>	Проявлении е			I -	
			второму	анный	выполнять	выполнять	технику	понима	учебных	ущ	е ДУ и	ые	
			скользящему		технику	технику	способов	ние и	мотивов	ий	навыков	карто	
			шагу с		способов	способов	передвижения	принят				чки	
			перемещение		передвижен	передвиже	на лыжах	ие					
			м палок		ия на лыжах	ния на		цели;					
			кольцами			лыжах							
			назад в					<u>регул</u>					
			одновременно					Прини					
			M					мать и					
			двухшажном					сохраня					
			ходе					ТЬ					
			П					учебну					
			Постановка					Ю					
			палки на снег					задачу;					
			И					адекват					
			приложению					но					
			усилия при					воспри					
			отталкивании					нимать					
			рукой в					словесн					
			попеременно					ую					
			M					оценку					
			двухшажном					учителя					
			ходе;					y initesin					
			Попеременно										
			двухшажный										
			ход с										
L			отталкивание										

		м палок.										
56	1	1 Повторение	Напомнить	Знать как	Уметь	Показать	Позн	Ориентация	Тек	Развити	презе	
		пройденного	технику	правильно	правильно	Отталкивание	понима	на	ущ	е ДУ и	нтаци	
		материала	передвижени	отталкивать	отталкиват	рукой в	ние и	содержательн	ий	навыков	Я	
			я на лыжах	ся рукой в	ься рукой в	попеременном	принят	ые моменты				
				попеременн	поперемен	двухшажном	иецели,	школьной				
		Прохождение		ОМ	ном	ходе.	включа	действительн				
		дистанции		двухшажном	двухшажно		ться в	ости и				
		3 Подвижные		ходе	м ходе		творчес	адекватное				
		игры					кую	осознанное				
		1					деятель	представлени				
		Прохождение					ность	е о качествах				
		дистанции до					под	хорошего				
		1 км со					руково	ученика				
		скоростью					дством					
		2 Портопочии					учителя					
		2 Повторение пройденного					рогуш					
		_					регул					
		материала					Прини					
		- ступающий					мать и					
		и скользящий					сохраня					
		шаги					ТЬ					
							учебну					
		- повороты					Ю					
		переступание					задачу					
		M										
		3 Подвижные					<u>комм</u> ф					
		игры					ормули					
		P					ров.соб					
		- «Кто					ственно					
		быстрее?»					e					
		C = =====					мнение					
		- Салки на										

		I		лыжах; Дать										
				представление										
				о лыжных										
				ходах.										
57	1 1		1	Дать	Обратить	Знать ка	ак Уметь	Показать	Позн.	Проявление		Развити	табли	
				представлени	внимание на	правильно	о правильно	Отталкивание	понима	интереса к	ущ	е ДУ и	ца	
				е о лыжных	характерные	отталкива	ать отталкиват	рукой в	ние и	новому	ий	навыков		
				ходах	ошибки	ся рукой н	в ься рукой в	попеременном	принят	содержанию				
				1		поперемен	енн поперемен	двухшажном	ие	занятий;				
						ОМ	ном	ходе.	цели,					
				Прохождение		двухшажн	ном двухшажно							
				дистанции		ходе	м ходе		регул					
				2 Повторение					Прини					
				пройденного					мать и					
				материала					сохраня					
				_					ТЬ					
				3					учебну					
				Попеременно					ю					
				2-х шажный					задачу					
				ход; Научить										
				выполнять					Комм					
				подъемы на					договар					
				склон.					иваться					
									И					
									приход					
									ить к					
									общему					
									решени					
									Ю					
58	+ +		1	Дать	Обратить	Знать У	меть	Показать	Позн	Проявлении е	Тек	Развити	учебн	
				представлени	внимание на		равильно	Отталкивание		учебных		е ДУ и	ые	
				е о лыжных	характерные		гталкиваться	рукой в	ние и	мотивов	ий	навыков	карто	
				ходах	ошибки	_	укой в		принят				чки	
							опеременном	двухшажном	ие					
				1										

	Прохождение дистанции 2 Повторение пройденного материала 3 Попеременно 2-х шажный ход; Научить выполнять подъемы на склон.		я рукой в попере менно м двухш ажном ходе	ходе		цели; регул Прини мать и сохраня ть учебну ю задачу; адекват но воспри нимать словесн ую оценку учителя					
59	Научить выполнять подъемы на склон 1 Прохождение дистанции 2 Попеременно 2-х шажный ход 3 Подъемы на склон;	характерные ошибки самостоятел ьные занятия на лыжах и коньках Повторение изученных упражнений	как правил ьно отталк	Уметь правильно отталкиваться рукой в попеременном двухшажном ходе	рукой в попеременном двухшажном ходе.	принят иецели, включа ться в творчес кую деятель	Ориентация на содержательн ые моменты школьной действительн ости и адекватное осознанное представлени е о качествах хорошего ученика	ущ	Развити е ДУ и навыков	нтаци	

60		1	Подъемы и спуски. Прохождение дистанции Научить выполнять подъемы и спуски; Подвижные	анный	нять техник у способ ов передв	правильно отталкиваться рукой в попеременном двухшажном	Показать Отталкивание рукой в попеременном	понима ние и	Проявление интереса к новому	Тек	Развити е двигательных действи й и навыков	ца	
			выполнять подъемы и спуски;		у способ ов	рукой в попеременном двухшажном	попеременном двухшажном ходе.	принят ие цели,	содержанию занятий;	ий	ьных действи й и		

	1	1	T	1	1	I	1	1	I	1	ı		
			2 Подъем					иваться					
			«лесенкой»					И					İ
								приход					
			- указать и					ить к					i
			исправлять					общему					
			ошибки					решени					i
			2 05					Ю					i
			3 Обучение										i
			технике										
			спуска со										
			склона										i
			- рассказ и										
			показ техники										
			Hokus Textilikii										i
			-выполнение										
			различных										
			стоек на										
			равнине										i
													i
<i>C</i> 1		1	11	TC			Т	П	П	т	D		
61		1	Научить	Комбиниров			Показать	<u>Позн</u>	Проявлении е			=	
			выполнять	анный	АТКН	способов	Отталкивание рукой в		учебных	ущ	приготан	ые	
			подъемы и			передвижения на	попеременном	ние и	мотивов	ий	двигател ьных		
			спуски		У	лыжах	двухшажном	принят			действи	ЧКИ	
			Подвижные		способ		ходе.	ие			йи		
					ОВ			цели;			навыков		
			игры на снегу		передв								
			1		ижени			<u>регул</u>					
			Прохождение		я на			Прини					
			дистанции		лыжах			мать и					
								сохраня					
			2 Учет					ТЬ					
			техники					учебну					
			попеременно					Ю					
			2-х шажного										

_									•				
			хода					задачу;					
			2 17					адекват					
			3 Подъемы и					НО					
			спуски;					воспри					
			Прохождение					нимать					
			дистанции 1,5					словесн					
			км.;					ую					
			Комбинации										
			из освоенных					оценку					
			элементов.					учителя					
6	2	1	1	Комбиниров	выпол	технику	Показать	Позн	Ориентация	Тек	Развити	презе	
			Прохождение	анный	аткн	способов	Отталкивание	понима	на	ущ	e	нтаци	
			дистанции до		техник	передвижения на	рукой в	ние и	содержательн	ий	двигател	Я	
			1,5 км со		y	лыжах	попеременном	принят	ые моменты		ьных		
			скоростью		способ		двухшажном	_	школьной		действи		
			изученным		ов		ходе.		действительн		йи		
			ходом		передв			ться в	ости и		навыков		
			подолг		ижени				адекватное				
			- выставить		я на			кую	осознанное				
			оценки за ход					_					
					лыжах				представлени				
			2 Подъем					ность	е о качествах				
			«лесенкой» и					под	хорошего				
			спуски в					руково	ученика				
			различных					дством					
			стойках					учителя					
			- указывать и					<u>регул</u>					
			исправлять					Прини					
			ошибки					мать и					
			2 17										
			3 Подвижные					сохраня					
			игры на снегу					ТЬ					
			Цолиция					учебну					
			Научить					Ю					
			выполнять						1			Ì	

			 							г	T	Т			
				подъемы и	' 		l		задачу						
				спуски; Учет	' 		l		_ ,						
				техники	'		ĺ		<u>комм</u> ф						
				передвижения	'	1	ļ		ормули						
			1	на лыжах.	'	1	l		ров.соб						
			1	1	' 	l	ĺ	1	ственно						
			1	1	' 		ĺ		e						
			1	1	'	1	l		мнение						
			 				<u> </u>							<u> </u>	
6	3	T	1	Техника			технику способов		Позн.	Проявление	Тек	Развити	табли		
			1	попеременно			передвижения на		понима				ца		
			1	2-х шажного		1-		рукой в	ние и		ий	навыков			
			1	хода		техник	ĺ	попеременном		содержанию					
			1	1		И	ĺ	двухшажном	ие	занятий;					
			1	1		исполн	ĺ	ходе.	цели,	,					
			1	Прохождение	'	ения	ļ	1							
				дистанции	' 		ĺ		регул						
					' 		ĺ								
			1	2 Учет	'	1	ļ	1	Прини						
			1	техники	'	1	l		мать и						
			1	попеременно	' 		ĺ		сохраня						
				2-х шажного	' 		ĺ		ТЬ						
				хода	' 		ĺ		учебну						
					' 		ĺ		Ю						
			1	3 Подъемы и	' 		ĺ		задачу						
			1	спуски; Учет	' 		ĺ		зади ту						
				техники	' 		ĺ	!	Комм						
				подъема	' 		ĺ		договар						
				лесенкой.	'	1	l		иваться						
			1	1	'	1	ļ		И						
			1	1	' 		ĺ		приход						
			1	1	' 		ĺ		_						
			1	1	' 		ĺ		ить к						
			1	1	'	1	l		общему						
			1	1	'	1	l		решени						
			1	1	' 		ĺ	!	Ю						
		\bot	1						<u> </u>					l <u> </u>	

3 триместр

4	1	Комбинации	Комбиниров	Знать	Уметь	Показать	<u>Позн</u>	Проявлении е	Тек		учебн	
		из освоенных	анный	как	правильно	Отталкивание	понима	учебных	ущ	е ДУ и	ые	
		элементов		правил	отталкиваться	рукой в	ние и	мотивов	ий	навыков	карто	
		Лыжных		ьно	рукой в	попеременном	принят				чки	
		ходов 1		отталк	попеременном	двухшажном	ие					
		Прохождение		иватьс	двухшажном	ходе.	цели;					
		дистанции до		Я	ходе		рогул					
		2 км со		рукой			регул					
		скоростью		В			Прини					
		изученным		попере			мать и					
		ходом		менно			сохраня					
				M			ТЬ					
		2 Учет		двухш			учебну					
		техники		ажном			Ю					
		подъема		ходе			задачу;					
		«лесенкой»					адекват					
		по тоунико					но					
		по технике					воспри					
		выполнения					нимать					
		3 Спуски в					словесн					
		различных					ую					
		стойках					оценку					
							учителя					
		- указывать и										
		исправлять										
		ошибки;										
		Волейбол.Тех ника										
		безопасности,										
		перемещения										
		в стойке.										

65	1	1	Лыжный ход,,	Комбиниров	Знать	Уметь	Показать	Позн	Ориентация		Развити	презе	
					как	правильно	Отталкивание	понима	на	ущ	е ДУ и	нтаци	
			руками		правил	отталкиваться	рукой в	ние и	содержательн	ий	навыков	Я	
			урок		-	рукой в	1	принят	ые моменты				
			ознакомления			попеременном	двухшажном	_	школьной				
			с новым			двухшажном	ходе.	включа					
			материалом, урок			ходе		ться в	ости и				
			совершенствов		рукой				адекватное				
			ания с		В			кую	осознанное				
			выполнением		попере			_	представлени				
			пройденного		менно			ность	е о качествах				
			материал;		M			под	хорошего				
			История волейбола,осн		двухш			руково	ученика				
			овные		ажном			дством	J				
			правила.		ходе			учителя					
			1										
								регул					
								П					
								Прини					
								мать и					
								сохраня					
								ТЬ					
								учебну					
								Ю					
								задачу					
								<u>комм</u> ф					
								ормули					
								ров.соб					
								ственно					
								e					
								мнение					

6	66	1	Лыжный ход,,	Комбиниров	Знать	Уметь	Показать	Позн.	Проявление	Тек	Развити	табли	
			отталкивание	анный	как	правильно			интереса к	УЩ	е ДУ и	ца	
			руками			отталкиваться		ние и	новому	ий	навыков		
			урок		-	рукой в	попеременном		содержанию				
			ознакомления			попеременном		ие	занятий;				
			с новым			_	ходе.		запитии,				
			материалом,			двухшажном	лоде.	цели,					
			урок			ходе		регул					
			совершенствов ания с		рукой			_					
			выполнением		В			Прини					
			пройденного		попере			мать и					
			материала;		менно			сохраня					
			Основные		M			ть					
			приемы игры		двухш			учебну					
			в волейбол.		ажном			ю					
					ходе			задачу					
								<u>Комм</u>					
								договар					
								иваться					
								И					
								приход					
								ить к					
								общему					
								решени					
								Ю					
6	57	1	Техника	ДУ и навыки,		Уметь	Показать	<u>Позн</u>	Проявлении е			учебн	
			попеременно	основные		правильно	Отталкивание	понима	учебных	ущ	е ДУ и	ые	
			2-х шажного	ТТД в	ровка	o i i continua i bon	рукой в	ние и	мотивов	ий	навыков	карто	
			хода		техник	рукой в	попеременном	принят				чки	
			урок совершенствов		И	попеременном	двухшажном	ие					
			ания с			двухшажном	ходе.	цели;					
			выполнением			ходе							
			пройденного					<u>регул</u>					
			материала;										

68		1	игроков (3:2, 3:3) Техника безопасности на уроке совершенствов ания с выполнением пройденного материала;	основные ТТД в спортиграх	Коррек ти- ровка техник и и тактик и игры	Волейбольная площадка, волейбольные мячи	Показать Отталкивание рукой в попеременном двухшажном ходе.	принят иецели, включа ться в творчес кую деятель ность под	содержательн ые моменты школьной действительн ости и адекватное осознанное представлени е о качествах хорошего	ущ	Развити е ДУ и навыков	нтаци	
			совершенствов ания с выполнением пройденного					кую деятель ность под	осознанное представлени е о качествах				
								Прини					

		1				1	1	Τ		I	1	1	1	
									мать и					
									сохраня					
									ТЬ					
									учебну					
									Ю					
									задачу					
									<u>комм</u> ф					
									ормули					
									ров.соб					
									ственно					
									e					
									мнение					
L				 										
69	9		1	Обучение,	ОФК	Знать	Уметь	Показать	Позн	Проявление		Развити	табли	
				закрепление.		как	правильно	Отталкивание	понима	интереса к	ущ	е ДУ и	ца	
				Игровые		правил	отталкиваться	рукой в	ние и	HOBOMV	ий	навыков		
				упражнения с		-	рукой в	попеременном	приняти	содержанию				
				набивным			попеременном	двухшажном	e	2011471111				
				мячом в			двухшажном	ходе.	цели,вк					
				сочетании с		Я	ходе	7.1	лючатьс я в					
				прыжками и метанием		рукой	лодо		я в творчес					
				урок					кую					
				совершенствов		В			деятель					
				ания с		попере			ность					
				выполнением		менно			под					
				пройденного		M			руковод					
				материала;		двухш			ством					
				Передачи		ажном			учителя					
				мяча над		ходе			регул					
				собой.					Приним					
									ать и					
									сохраня					
									ть учебну					
									ю					
									задачу					
Ц						l	l		энди ту	l .		i .	l	

70	1	Обучение,	ОФК	Знать	Уметь	Показать	Позн.	Проявлении е	Тек	Развити	учебн	
		закрепление.		как	правильно	Отталкивание	понима	учебных	ущ	е ДУ и	ые	
		Игровые		правил	отталкиваться	рукой в	ние и	мотивов	ий	навыков	карто	
		упражнения с		ьно	рукой в	попеременном	приняти				чки	
		набивным			попеременном	двухшажном	е цели,					
		мячом в			двухшажном	ходе.	регул					
		сочетании с			1	поде.	Приним					
		прыжками и метанием		Я	ходе		ать и					
		урок		рукой			сохраня ть					
		совершенствов		В			учебну					
		ания с		попере			Ю					
		выполнением		менно			задачу					
		пройденного		M			Комм					
		материала;		двухш			договар					
		Техника		ажном			иваться					
		передвижений		ходе			И					
		в стойке,					приход					
		остановках.					ить к					
							общему					
							решени					
71	1	6-минутный	ОФК	Знать	Уметь	Показать	Позн	Ориентация	Тек	Развити	табли	
' -		равномерный		как	правильно	Отталкивание	понима			е ДУ и	ца	
		бег			отталкиваться	рукой в	ние	содержательн	•	навыков	Ди	
		урок		ьно	рукой в	попеременном	ипринят	ые моменты	1111			
		совершенствов	3		попеременном	двухшажном	иецели,	школьной				
		ания с			_	_	включа	действительн				
		выполнением			двухшажном	ходе.	ться в					
		пройденного		Я	ходе		творчес					
		материала; Игра по		рукой			кую	адекватное				
		упрощенным		В			ность	осознанное				
		правилам.		попере			под	представлени				
		правизии		менно			руковод	е о качествах				
				M			ством	хорошего				
				двухш			учителя	ученика				
				ажном			регул					
							Приним					

					ходе			ать и сохраня ть учебну ю задачу					
72			закрепление. Игровые упражнения с набивным мячом в сочетании с прыжками и метанием урок совершенствов ания с выполнением пройденного материала; Техника передвижений в стойке, остановках.		как правил ьно отталк иватьс я рукой в попере менно м двухш ажном ходе		Показать Отталкивание рукой в попеременном двухшажном ходе.	ние и приняти е цели, регул Приним ать и сохраня ть учебну ю задачу Комм договар иваться и приход ить к общему решени ю	мотивов	ущий	е ДУ и навыков	ые карто чки	
73	3		б-минутный равномерный бег урок совершенствов ания с выполнением пройденного	ОФК	как правил ьно отталк	Уметь правильно отталкиваться рукой в попеременном двухшажном ходе	Показать Отталкивание рукой в попеременном двухшажном ходе.	Позн понима ние ипринят иецели, включа ться в творчес	содержательн ые моменты школьной действительн	ущ	Развити е ДУ и навыков	ца	

,	74	1		ОФК		Уметь	Показать	деятель ность под руковод ством учителя регул Приним ать и сохраня ть учебну ю задачу	ученика Проявлении е	Тек		- I	
			закрепление. Игровые упражнения с набивным мячом в сочетании с прыжками и метанием урок совершенствов ания с выполнением пройденного материала; Техника передвижений в стойке, остановках.	3	правил ьно отталк иватьс		рукой в попеременном двухшажном ходе.	****	мотивов	ущ ий	е ДУ и навыков	карточки	

	 	1						T	I		I	J	
								Ю					
7.5		1		OAK	2	X 7	T	П		T	D	_	
75		1	б-минутный	ОФК		Уметь	Показать	Позн	Ориентация		Развити		
			равномерный бег		как	правильно	Отталкивание	понима		-	е ДУ и	ца	
					правил	отталкиваться	рукой в	ние	содержательн	ий	навыков		
			урок совершенствов		ьно	рукой в	попеременном	ипринят иецели,	ые моменты				
			ания с		отталк	попеременном	двухшажном	включа	школьной				
			выполнением		иватьс	двухшажном	ходе.	ться в	действительн				
			пройденного		я	ходе		творчес	ости и				
			материала;		рукой			кую	адекватное				
			Игра по		В				осознанное				
			упрощенным		попере			ность	представлени				
			правилам.		менно			под	е о качествах				
					M			руковод	хорошего				
								ством	•				
					двухш				ученика				
					ажном			регул					
					ходе			Приним					
								ать и					
								сохраня					
								ть учебну					
								Ю					
								задачу					
								эиди ту					
76		1	Обучение,	ОФК	Знать	Уметь	Показать	Позн.	Проявлении е	Тек	Развити	учебн	
			закрепление.		как	правильно	Отталкивание	понима	учебных	VIII	е ДУ и	ые	
			Игровые			отталкиваться	рукой в	ние и	МОТИВОВ	ий	навыков	карто	
			упражнения с		ьно	рукой в	попеременном	приняти				чки	
			набивным			попеременном	двухшажном	е цели,				11111	
			мячом в			_	_	регул					
			сочетании с			двухшажном	ходе.	Приним					
			прыжками		Я	ходе		ать и					
			и метанием		рукой			сохраня					

			1		1		1	1			1		
			урок		В			ТЬ					
			совершенствов		попере			учебну					
			ания с		менно			Ю					
			выполнением					задачу					
			пройденного		M			Комм					
			материала;		двухш			договар					
			Техника		ажном			иваться					
			передвижений		ходе			И					
			в стойке,					приход					
			остановках.					ить к					
			o cramo Brazi.					общему					
								решени					
								-					
77		1	6	ОФК	Dyrami	VMOTE	Померет	Ю	Opman	Tor	Donnyer	mo6	
//		1	6-минутный	ΟΨΚ		Уметь	Показать	Позн	Ориентация		Развити		
			равномерный		как	правильно	Отталкивание		на	ущ		ца	
			бег		правил	отталкиваться	рукой в	ние	содержательн	ий	навыков		
			урок совершенствов		ьно	рукой в	попеременном	ипринят иецели,	ые моменты				
			ания с		отталк	попеременном	двухшажном	включа	школьной				
			выполнением		иватьс	двухшажном	ходе.	ться в	действительн				
			пройденного			ходе	, ,	творчес					
			материала;		рукой				адекватное				
			Игра по					-					
			упрощенным		В			ность	осознанное				
					попере				представлени				
			правилам.		менно			под	е о качествах				
					M			руковод	хорошего				
					двухш			ством	=				
					-				ученика				
					ажном			регул					
					ходе			Приним					
								ать и					
								сохраня					
								ТЬ					
								учебну					
								Ю					
								задачу					
-					•		•				•	•	

78	1	«Мяч с 4-х	урок	ДУ и	Корректировка	Спортзал,	Позн.	Ориентация	Тек	Развит	таблица	
		сторон»;	совершенств	навыки,	техники и	волейбольные	понима	на	ущи	ие		
		Правила	ования с	основн	тактики игры	мячи	ние и	содержательн	й	двигат		
		техники	выполнением	ые ТТД	-		принят	ые моменты	M			
		безопасности.	пройденного	в			ие	школьной		ельных		
		Пионербол с	-	спорт,			цели,	действительно		действ		
		элементами	1	играх			регул	сти и		ий и		
		волейбола.		1			Прини	адекватное		навыко		
							мать и	осознанное		В		
							сохран	представление				
							ять	о качествах				
							учебну	хорошего				
							ю	ученика				
							задачу					
							Комм					
							договар					
							иваться					
							И					
							приход					
							ить к					
							общему					
							решени					
							Ю					
79	1	«Пионербол» с	урок	ДУ и	Корректировка	Спортзал,	Позн	Проявление	Тек	Развит	учебные	
		элементами	совершенств			волейбольные		интереса к	ущи		карточки	
		волейбола;	-		тактики игры	мячи	ние	новому	й	двигат	Rup To IRII	
			выполнением		1		иприня	содержанию	И			
		упрощенным	пройденного				тиецел	занятий;		ельных		
		правилам.	материала	спорт,			и,вклю	Проявлении е		действ		
		1	1	играх			чаться	учебных		ий и		
				1			В	мотивов		навыко		
							творчес			В		
							кую					
							деятель					
							ность					
							под					
				İ						l	1	

								дством учител я регул Прини мать и сохран ять учебну ю задачу				
8	30		Баскетбол по упрощенным правилам; Развитие физических качеств. Игра "Мяч с четырех сторон".	урок совершенств ования с выполнением пройденного материала	навыки, основн ые ТТД	-	волейбольные мячи	понима ние иприня тиецел и,вклю чаться в творчес кую	содержательн ые моменты школьной	ущи й	таблица	

81		1	Кроссовый бег без учета времени; Игра в "ручной" мяч.	совершенств		Беговая дорожка, стадион	Позн. понима ние и принят ие цели, регул Прини мать и сохран ять учебну ю задачу Комм догова ривать ся и приход ить к общем у решен ию	Проявление интереса к новому содержанию занятий; Проявлении е учебных мотивов		Развит ие ДУ и навыко в	учебные карточки	
82			Бег 500 м.; Легкая атлетика.Прав ила	учетный урок		Беговая дорожка, стадион, ЖУР,	Позн понима ние и принят	Ориентация на содержательн ые моменты	ущи		ия	

			50	зопасности.				секундомер	ие	школьной		В		
				кспресс-				сскундомер		действительно		Б		
				есты.					цели;	сти и				
				CIBI.					регул	адекватное				
									per ysr	осознанное				
									Прини	представление				
									мать и	о качествах				
									сохран	хорошего				
									ять	ученика				
									учебну					
									Ю					
									задачу;					
									адеква					
									тно					
									воспри					
									нимать					
									словес					
									ную					
									оценку					
									учител					
									Я					
83	3	1	Бе	ег 60 метров;	учетный урок	ОФК	Корректировка	Стадион,	Позн	Проявление	Тек	Развит	таблица	
				елночный бег			техники и тактики	беговая	понима		ущи	ие ДУ		
			3x	к10 м.			бега	дорожка,	ние и		й	И		
								секундомер,	принят	содержанию		навыко		
								ЖУР	иецели	занятий; Проявлении е		В		
									,включ	учебных				
									аться в	мотивов				
									творче					
									скую					
									деятел					
									ьность					
									под					
									руково					
									PJROBO					

								дством учител я регул Прини мать и сохран ять учебну ю задачу коммф ормули ров.соб ственн ое мнение				
84		1	Комплекс упражнений с эспандером, 7- 8 упражнений, 10-12 повторов; Кроссовый бег без учета времени.	ования с	ческая гимнас	Индивидуализация нагрузки и повторов	Спортзал, зал ОФП	Позн. понима ние и принят ие цели, регул Прини мать и сохран ять учебну ю	Ориентация на содержательные моменты школьной действительно сти и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика	ущий	учебные карточки	

							задачу Комм догова ривать ся и приход ить к общем у решен ию				
85		1	Закрепление Техника прыжка в длину способом «согнув ноги»; Бег 500 м.	совершенств ования с выполнением пройденного	навыки в легкой	Прыжковая яма, измерительная рулетка	Позн понима ние и принят ие цели; регул Прини мать и сохран ять учебну ю задачу; адеква тно воспри нимать словес ную оценку	Проявление интереса к новому содержанию занятий; Проявлении е учебных мотивов	Тек ущи й	таблица	

	1							1			1		
								учител					
								Я					
0.5		4						_		_			
86		1	Учетный урок	учетный урок		Корректировка	Прыжковая	Позн	Ориентация	Тек		учебные	
			по прыжкам в			техники прыжка в		понима		ущи		карточки	
			длину с		В	длину	тельная	ние и	содержательн	й			
			разбега;		легкой		рулетка	принят	ые моменты				
			Прыжки в		атлетик			иецели	школьной				
			длину.Бег 60		e			,включ	действительно				
			М.						сти и				
									адекватное				
								творче	осознанное				
								скую	представление о качествах				
								деятел	хорошего				
								ьность	ученика				
								под	j idililia				
								руково					
								дством					
								учител					
								Я					
								, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					
								регул					
								Прини					
								мать и					
								сохран					
								ять					
								учебну					
								Ю					
								задачу					
								<u>комм</u> ф					
								_					
								ормули					
								ров.соб					
								ственн					
								oe					

							мнение				
87	1	Бег 1000	урок	ДУ и	Корректировка	Беговая	Позн.	Проявление	Тек	презентац	
0,		метров;			техники и тактики			интереса к	ущи	ия	
		Прыжок в			бега	стадион,	ние и	новому	й	II)	
		длину с	выполнением	легкой		ЖУР,	принят	содержанию	n		
		разбега.	пройденного	атлетик		секундомер	ие	занятий;			
			материала	e			цели,	Проявлении е			
							цели,	учебных			
							регул	мотивов			
							Прини				
							мать и				
							сохран				
							ять				
							учебну				
							Ю				
							задачу				
							Комм				
							догова				
							ривать				
							ся и				
							приход				
							ить к				
							общем				
							у				
							решен				
							ию				
88	1	Закрепление	урок	ОФК	Корректировка	Сектор	Позн	Ориентация	Тек	таблица	
		техники	совершенств		техники метания	метания	понима		ущи		
		метания	ования с			м/мяча,	ние и	содержательн	й		
		м/мяча (150 г)	выполнением			гранаты	принят	ые моменты			

		на дальность; Бег 1000 м.Подвижные игры.	пройденного материала				ие цели; регул Прини мать и сохран ять учебну ю задачу; адеква тно воспри нимать словес ную оценку	школьной действительно сти и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика			
89	1	Учетный урок по метанию м/мяча на дальность; Закрепление техники метания.	учетный урок, урок совершенств ования с выполнением пройденного материала	ОФК	Корректировка техники метания	Сектор метания м/мяча, гранаты, разметка в секторе метания	я Позн понима ние и принят иецели ,включ аться в творче скую деятел ьность под руково	новому содержанию занятий;	Развит ие ДУ и навыко в	учебные карточки	

								дством					
								учител					
								Я					
								регул					
								Прини					
								мать и					
								сохран					
								ять					
								учебну					
								Ю					
								задачу					
								<u>комм</u> ф					
								ормули					
								ров.соб					
								ственн					
								oe					
								мнение					
90		1	Учетный урок,	учетный	ДУ и	Фиксирование	Беговая	Позн.	Ориентация	Тек	Развит	презентац	
						результата	дорожка,	понима	на	ущи	ие ДУ	ия	
			метров; Бег на 30	ования с	в легкой		секундомер, ЖУР	ние и	содержательн ые моменты	й	И		
			м.Подвижные				7K7 1	принят	школьной		навыко		
			игры.	пройденного				ие	действительно		В		
				материала				цели,	сти и				
								регул	адекватное осознанное				
								Прини	представление				
								мать и	о качествах				
								сохран	хорошего ученика				
								ять					
								учебну					
								Ю					

				,	0.416		задачу Комм догова ривать ся и приход ить к общем у решен ию		E			
9	1		упражнения на развитие силы. Подтягивание на	урок, урок совершенств ования с выполнением пройденного материала		Корр. исполнения упражнений	понима ние и принят	Проявление интереса к новому содержанию занятий; Проявлении е учебных мотивов	й	Развит ие ДУ и навыко в	таблица	

	1 1								УШИТОН					
									учител					
									Я					
92		-	1		•	ОФК	Корр. исполнения		Позн	Ориентация			учебные	
					урок, урок		упражнений	рулетка,	понима	на	ущи	ие ДУ	карточки	
					совершенств			ЖУР	ние и	содержательн	й	И		
				длину с места;					принят	ые моменты		навыко		
				Прыжковые упражнения.П	выполнением пройденного				иецели	школьной действительно		В		
					материала				,включ	сти и				
				длину с места.					аться в	адекватное				
									творче	осознанное				
									скую	представление				
									деятел	о качествах				
									ьность	хорошего ученика				
									под	ученика				
									руково					
									дством					
									учител					
									Я					
									регул					
									Прини					
									мать и					
									сохран					
									ять					
									учебну					
									Ю					
									задачу					
									<u>комм</u> ф					
									ормули					
									ров.соб					
									ственн					
									oe					

								мнение					
93	3	1	Общеразвива ющие	учетный	ОФК	Корр. исполнения упражнений	Секундомер, ЖУР	Позн.	Проявление	Тек		презентац	
			упражнения на	урок, урок совершенств		упражнении	ЖУТ		интереса к новому	ущи й	ие ДУ	ия	
			мышцы	ования с				ние и принят	содержанию	И	и навыко		
			брюшного	выполнением				ие	занятий;		В		
			пресса, сгибание и	пройденного материала				цели,	Проявлении е учебных				
			разгибание	материала					мотивов				
			туловища из					регул					
			положения лёжа за 30					Прини					
			секунд;					мать и					
			Упражнения					сохран					
			на мышцы					АТЬ					
			брюшного пресса.					учебну					
			inpecca.					Ю					
								задачу					
								<u>Комм</u>					
								догова					
								ривать					
								ся и					
								приход ить к					
								общем					
								у					
								решен					
								ию					
94	ı	1	Бег 1000	учетный	ОФК	Корр. исполнения	Беговая	Позн	Ориентация	Тек	Развит	таблица	
			метров; 6-	урок, урок		упражнений	дорожка,	понима			ие ДУ		
			минутный бег.Игра в	совершенств ования с			стадион,	ние и	содержательн ые моменты	й	И		
			ooi.iii pa b	овапия С			секундомер,	принят	DIC MUMCHIN		навыко		

		футбол.	выполнением пройденного материала		ЖУР	ие цели; регул Прини мать и сохран ять учебну ю задачу; адеква тно воспри нимать словес ную оценку учител я	школьной действительно сти и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика		В		
95		Упражнения на координацию. Челночный бег 3х 1 0 метров; Упражнения на координацию. Челночный бег.	материала	Корр. исполнения упражнений	Беговая дорожка с рулеткой 10м, секундомер, ЖУР	ние и принят иецели ,включ	Проявление интереса к новому содержанию занятий; Проявлении е учебных мотивов	Тек ущи й	Развит ие двигат ельных действ ий и навыко в	учебные карточки	

						дством учител я регул Прини мать и сохран ять учебну ю задачу коммф ормули ров.соб ственн				
96			урок, урок совершенств ования с выполнением пройденного материала	Корр. исполнения упражнений	ОФП, линейка, ЖУР	ое мнение Позн. понима ние и принят ие цели, регул Прини мать и сохран ять учебну ю	Ориентация на содержательн ые моменты школьной действительно сти и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика		презентация	

97 Передвижение урок совершенств орания с орания с орания с орания с орания с орания с орания с орусьях; Упражнение на паралаельных брусьях; Упражнение на паралаельных брусья парагаельных орусьях; Упражнение на парагаельных орусьях; Упражнение на парагаельных орусьях; Упражнение на парагаельных орусьях; Упражнение на парагаельных орусьях; Упражнение на парагаельных орусьях; Упражнение на парагаельных орусьях; Упражнение на парагаельных орусьях; Упражнение на парагаельных орусьях; Упражнение на парагаельных орусьях; Упражнение на парагаельных орусьях орусь орусьях орусь			 1					T							
97										задачу					
97 Передвижение в висе на «рукоходе», отжимание на параллельных брусьях; Упражнение на Сорусьях; Упражнение на на на на на на на на на на на на на										Комм					
97 Передвижение в висе на фукоходе», отжимание на параллельных брусьях; Упражнение на															
97															
97										ся и					
97 Передвижение в висе на «рукоходе», отжимание на параллельных брусьях; Упражнение на										приход					
97 Передвижение в висе на «рукоходе», отжимание на параллельных брусья; Упражнение на пара пройденного материала ОФК Корр. исполнения упражнений обрусья обрусья обрусья обрусья обрусья обрусья; Упражнение на пара пройденного материала обрусья; Упражнение на пара пройденного материала обрусья; Упражнение на пара пройденного материала обрусья; Упражнение на пара пройденного материала обрусья; Упражнение на пара пройденного материала обрусья; Упражнение на пройденного материала обрусья обрусь										ить к					
97 Передвижение в висе на «рукоходе», отжимание на параллельных брусья; Упражнение на										общем					
97 Передвижение в висе на «рукоходе», отжимание на параллельных брусья; Упражнение на										у					
97 Передвижение в висе на «рукоход», отжимание на параллельных брусья; Упражнение на Проявление на пройденного материала 1 Передвижение в висе на «рукоход», отжимание на параллельных брусьях; Упражнение на параллельных брусьях; Упражнение на параллельных брусьях; Упражнение на пройденного материала 1 Передвижение урок совершенств ования с выполнения упражнений брусья понима ние и принят ие проявление интереса к новому содержанию занятий; Проявлении е учебных ий и навыко										решен					
в висе на совершенств ования с ования с отжимание на параллельных брусьях; брусьях; Упражнение на на на на на на на на на на на на на										ию					
в висе на «рукоходе», ования с отжимание на параллельных брусьях; упражнений брусья понима на параллельных на парамение на на парамение на парамение на парамение на парамение на парамение на парамение на парамение на парамение на парамение на парамение на парамение на парамение на парамение на парамений брусья понима на пон		7		1	Попольно		OAK	I/	(Drwsser =	П	Поста	Т	D		
«рукоходе», ования с выполнением параллельных брусьях; материала пройденного материала на на на новому содержанию занятий; проявлении е цели; мотивов на новому содержанию занятий; Проявлении е цели; мотивов на навыко	9	'		1			ОФК							таолица	
отжимание на параллельных пройденного материала брусьях; материала на								упражнении	орусыя			-			
параллельных пройденного брусьях; материала Упражнение на на пройденного материала на мотивов Сланых действ ие цели; учебных мотивов навыко												И			
Упражнение на на на на на на на на на на на на на										_	занятий;				
на навыко						материала									
На МОТИВОВ Павыко										цели,	T -				
отжимание.По										регул	мотивов				
TRIMYIH IQ										П			ь		
игры.															
мать и															
сохран										_					
учебну															
ручену но на на на на на на на на на на на на на															
задачу;															
адеква															
ТНО															
воспри															
нимать										_					
словес															
ную															
оценку										_					

_		1	ı	T	1	ı			1	T	ı	1	ı	
									учител					
									Я					
98	₹		1	Закрепление	учетный	Знать	Уметь пробегать с	ЛV и навыки	Позн	Ориентация	Тек	Развит	учебные	
'	´		1	бега на 400	урок, урок	как	максимальной	основные тех		_			_	
				метров;	совершенств			тактические	понима	содержательн	ущи	ие ДУ	карточки	
				Техника	ования с		низкого старта.	действия в	ние и	ые моменты	И	И		
				метания мяча	выполнением		пизкого старта.	легкой	принят	школьной		навыко		
				на дальность.	пройденного			атлетике	иецели	действительно		В		
				па дальность.	материала	скорост		атлетике	,включ	сти и				
					материала	ью м с				адекватное				
						низкого			творче	осознанное				
						старта.			скую	представление				
						orup ru.			_	о качествах				
									деятел	хорошего				
									ьность	ученика				
									под	J				
									руково					
									дством					
									учител					
									Я					
									регул					
									Прини					
									мать и					
									сохран					
									ять					
									учебну					
									Ю					
									задачу					
									<u>комм</u> ф					
									ормули					
									ров.соб					
									ственн					
									oe					

							мнение					
99	1	Прыжковые	учетный	Знать	_	Показать	Позн.	Проявление	Тек	Развит	презентац	
		упражнения.	урок, урок	как		технику	понима	интереса к	-	ие ДУ	ия	
		Прыжки в			метать малый мяч		ние и	новому	й	И		
		длину с места; Техника	выполнением	Ь В	на дальность	высоту с разбега,	принят	содержанию занятий;		навыко		
			пройденного	-		разоста, метать малый	ие	Проявлении е		В		
		на дальность и		разбега		мяч на	цели,	учебных				
		в цель.	1	, метать		дальность		мотивов				
				малый			регул					
				мяч на			Прини					
				дально			мать и					
				сть			сохран					
							ять					
							учебну					
							Ю					
							задачу					
							<u>Комм</u>					
							догова					
							ривать					
							ся и					
							приход					
							ить к					
							общем					
							У					
							решен					
							ию					
100		Техника	учетный	Знать	Уметь прыгать в	Показать	Позн	Ориентация	Тек	Развит	таблица	
		метания	урок, урок	как	высоту с разбега,	технику	понима			ие ДУ	,	
		малого мяча	совершенств	прыгат	метать малый мяч		ние и		й	и		
		на дальность,	ования с	ЬВ	на дальность	высоту с	принят	ые моменты		навыко		
		метание	выполнением	высоту		разбега,		школьной		- III DINO		

		малого мяча в				метать малый	ие	действительно		В		
		цель; Учетный	материала	разбега		мяч на	цели; <u>р</u>	сти и				
		урок.		, метать		дальность	<u>егул</u> Пр	адекватное				
		Совершенство		малый			инимат	осознанное				
		вание и		мяч на			ьи	представление				
		выполнение		дально				о качествах				
		пройденного		сть			сохран	хорошего				
		материала.					АТЬ	ученика				
							учебну					
							ю задачу;					
							адеква					
							тно					
							воспри					
							нимать					
							словес					
							ную					
							оценку					
							учител					
							Я					
101			U	-	X 7		П		T	D	~	
101		Техника	учетный	Знать		Показать	<u>Позн</u>	Ориентация	Тек	Развит	таблица	
		метания	• • • • •	как		технику	понима	на	ущи	ие ДУ		
			совершенств		метать малый мяч		ние и	содержательн	й	И		
		на дальность,		Ь В	на дальность	высоту с разбега,	принят	ые моменты школьной		навыко		
		метание малого мяча в	выполнением			разоега, метать малый	ие	действительно		В		
		цель; Учетный	-	разбега		мяч на	цели; <u>р</u>	сти и				
		урок.	матернала	, метать								
		Совершенство		малый				осознанное				
		вание и		мяч на			ьи	представление				
		выполнение		дально				о качествах				
		пройденного		сть			сохран	хорошего				
		материала.					ять	ученика				
							учебну					
							Ю					
							задачу;					
							адеква					

								тно воспри нимать словес ную оценку учител я				
102	2		Техника метания малого мяча на дальность, метание малого мяча в цель; Учетный урок. Совершенство вание и выполнение пройденного материала.	ования с выполнением пройденного	ь в высоту	Уметь прыгать в высоту с разбега, метать малый мяч на дальность	Показать технику прыжка в высоту с разбега, метать малый мяч на дальность		Ориентация на содержательн ые моменты школьной действительно сти и адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика	й	таблица	