


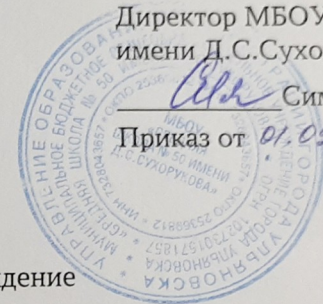
РАССМОТРЕНО
на заседании НМС

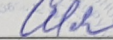
Протокол № 1
от « 31 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Коршунова Е.А.
« 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя школа № 50
имени Д.С. Сухорукова»



 Симонова Н.В.
Приказ от 01.09.2023 № 273

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 50 имени Д.С. Сухорукова»

Рабочая программа

Наименование учебного предмета Индивидуальный проект

Класс 10 А

Уровень общего образования среднее (полное) общее образование

Учитель Коршунова Е.А.

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану
всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе Образовательная программа среднего общего образования

Учебное пособие Индивидуальный проект 10-11 классы М.: «Просвещение»

Рабочую программу составил (а) Коршунова Е.А.

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» в 10 классе составлена на основе

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
4. Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановление от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
6. Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова», утвержденная приказом № 234 от 30.08.2023 года.
7. Годовой календарный учебный график МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» приказ №234 от 30.08.2023г.

Планируемые результаты изучения предмета

Цель проектно-исследовательской деятельности:

- для обучающихся:
 - развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;
 - формирование навыков адаптации в условиях сложного, изменчивого мира;
 - умение проявлять социальную ответственность;
 - формирование навыков самостоятельного приобретения новых знаний, работа над развитием интеллекта;
 - навыки конструктивного сотрудничества с окружающими людьми.
- для педагогов:
 - создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

Задачи проектно-исследовательской деятельности:

- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;
- формирование у обучаемых представления об основных науках (углубление и расширение знаний, усвоение основных понятий, формирование первичных исследовательских умений и навыков);
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- творческое развитие начинающих исследователей, развитие навыков самостоятельной научной работы;
- современная научная система предъявляет очень жесткие требования к представлению и оформлению материалов научного исследования, в связи с этим встает задача научить школьников следовать этим требованиям и в соответствии с ними выполнять работу;
- формирование навыков сотрудничества учащихся с различными организациями при работе над проектом;
- формирование интереса учащихся к изучению проблемных вопросов;
- приобщение учащихся к ценностям и традициям российской научной школы;
- формирование навыков работы с архивными публицистическими материалами.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения учебного предмета «Индивидуальный проект» отражают:

- 1) уважение к своему народу, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и

- идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
 - 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - 7) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
 - 8) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
 - 9) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
 - 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем;
 - 11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Индивидуальный проект» отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Индивидуальный проект» отражают:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- 5) владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.;
- 6) сформированность понятий проект, проектирование;
- 7) владение знанием этапов проектной деятельности;
- 8) владение методами поиска и анализа научной информации.

В ходе решения системы проектных задач у обучающихся должны быть сформированы следующие способности: рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное: почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки); целеполагать (ставить и удерживать цели); планировать (составлять план своей деятельности); моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное и главное); проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи; вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Содержание программы.

Введение (2 часа).

Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Требования социума, предъявляемые современному человеку. Исследователь. Исследовательская компетентность.

Виды исследований. Результат исследования – знание. Научные и учебные исследования. Фундаментальные, прикладные и экспериментальные научные исследования. Учебные исследования: реферат, исследовательская задача, исследовательский проект, программный продукт. Научный руководитель. Функции исследователя и научного руководителя.

Тема 1. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности (4 часа).

Понятие «метод проектов», «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. История становления метода проектов. Типология проектов. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.

Методология и технология проектной деятельности. Учебный проект. Определение темы проекта, его цели и задач. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Продукты проектной деятельности. Формы (виды) презентаций проектов. Этапы работы над проектом. Знакомство с примерами ученических проектов. Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов.

Тема 2. Способы получения и переработки информации (4 часа).

Информация. Её виды, свойства, получение, хранение, передача, источники. Виды источников информации. Учебник и научная публикация. Справочно-библиографические издания. Интернет-публикации. Специфические источники (архивы, государственные акты, памятники материальной и духовной культуры, статистические данные, данные наблюдений и экспериментов, литературные произведения и т.д.). Достоверность источника.

Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Использование каталогов. Аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Список использованных источников и литературы. Международные стандарты оформления.

Научный текст. Виды текстов. Работа с текстом. Виды переработки чужого текста. Выделение главного. Способы фиксирования важного материала. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Электронный и рукописный конспекты: преимущества и недостатки. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв. Составление глоссария по теме исследования. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

Тема 3. Начало исследовательского пути. Учебное проектирование.(16 часов).

Инициализация проекта. Конструирование темы исследования и проблемы проекта. Упражнение «Глобальные и конкретные темы». Проектный замысел. Цели и задачи исследования. Требования к формулированию. Предвидение результата исследования.

Презентация и защита замыслов проектов. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта.

Расчет календарного графика проектной деятельности. Структура, этапы исследовательской работы, критерии оценки. Введение, основная часть научного исследования. Методы исследования. Сбор и систематизация материалов. Результаты опытно-экспериментальной работы. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Отзыв, рецензия.

Тема 4. Тема 5. Защита результатов проектной деятельности (7 часов)

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов.

Публичные выступления, научные конференции и семинары. Составление архива проекта: электронный вариант. Подготовка авторского доклада. Доказательность и аргументированность устного выступления. Навыки монологической речи. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Представление работы, предзащита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях.

Тематическое планирование

Тема	Количество часов
Введение	2
Тема 1. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности	4
Тема 2. Способы получения и переработки информации.	4
Тема 3. Начало исследовательского пути. Учебное проектирование.	16
Тема 4. Защита результатов проектной деятельности	7
Итого	33

Календарно- тематическое планирование предмета «Индивидуальный проект»

№ п/п	Тема урока	Формы организации учебно-познавательной деятельности	Тип урока	Система контроля	Планируемые результаты			Оборудование, ЭОР	Задание на дом	Сроки проведения	
					предметные	метапредметные	личностные			По плану	Фактически
Введение (2 часа).											

1/1	Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность.	Фронтальная	Урок открытия новых знаний	Фронтальный опрос	- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся	-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять раз-вернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; -критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Презентация по теме	Конспект		
2/2	Виды исследований	Фронтальная	Урок открытия новых знаний	Фронтальный опрос	-знать отличия и особенности видов проектно-исследовательских работ (научное исследование, учебное исследование, проект, реферат и т.д.);				Конспект		

Тема 1. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности (4 часа).

1/3	Метод проектов. История становления метода проектов.	Фронтальная	Урок открытия новых знаний	Анкетирование	- понимать суть процесса и результата научной исследовательской работы, действие механизмов исследовательского поиска	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	Презентация по теме урока	Выучить основные понятия		
-----	--	-------------	----------------------------	---------------	---	--	---	---------------------------	--------------------------	--	--

2/4	Типология проектов.	Фронтальная	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Фронтальный опрос	-знать отличия и особенности типов проектно-исследовательских работ по различным признакам	я в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Опорный конспект	Выучить классификацию проектов		
3/5	Продукты проектной деятельности. Формы (виды) презентаций проектов.	Фронтальная, групповая	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Устный опрос	– развивать в себе способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - знать продукты проектной деятельности и формы представления проекта	-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности		Характеристика продуктов проектной деятельности		
4/6	Этапы работы над проектом. Критерии оценки проекта.	Фронтальная, индивидуальная	Урок открытия новых знаний	Самостоятельная работа	- понимать и использовать требования к этапам работы над проектом: знать критерии оценки исследовательской работы				Составить планы работы над проектом		
Тема 2. Способы получения и переработки информации (4 часа).											
1/7	Информация.	Фронтальная	Урок	Фронтальная	- умение	- искать и	-	Пре	Специ		

	Её виды, свойства, получение, хранение, передача, источники.	льная	открытие новых знаний	льный опрос	работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками	находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять раз-вернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; уметь анализировать, делать выводы	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки	зентация по теме урока	фические источники информации		
2/8	Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета.	Фронтальная, индивидуальная	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Самостоятельная работа	-работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками; -использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации	- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, правовых и этических норм, норм	- формирование у обучающихся представления об основных науках (углубление и расширение знаний, усвоение основных понятий, формирование первичных исследовательских умений и навыков)		Составить план информационного текста		

						информационно й безопасности					
3/9	Виды текстов. Работа с текстом.	Фронта льная, индиви дуальн ая	Урок открыт ия новых знаний, обрете ния новых умений и навыко в	Самоко нтроль	- формирование у обучающихся навыков работы с текстовой информацией.	- уметь анализировать, делать выводы, составлять планы к тестам	- мотивированн ость и направленнос ть на активное и созидательное участие в будущем.	Нау чны е ста тьи	Консп ект научн ого источ ника по теме проек та		
4/1 0	Оформление списка литературы и ссылочного аппарата.	Индиви дуальн ая	Урок развив ающег о контро ля	Письме нный отчет	. формирование у обучающихся представлений о работе с различными источниками, в том числе с первоисточника ми, грамотно их цитировать, оформлять библиографиче ские ссылки, составлять библиографич. список	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность	- формирование целостного мировоззрени я, соответствую щего современному уровню развития науки и общественной практики.	Обр азц ы биб лио граф ии	Образ ец списк а литер атуры		
Тема 3. Начало исследовательского пути. Учебное проектирование (16 часов).											
1/1 1	Методические рекомендаци и по написанию и оформлению проектов. Расчет календарного графика	Фронта льная, индиви дуальн ая	Урок открыт ия новых знаний, обрете ния новых умений	Самост оятель ная работа	- формирование представлений об основах методологии исследовательс кой и проектной деятельности;	-использовать различные модельно- схема-тические средства для представления суущественных связей и отношений, а	- формирование навыков самостоятельн ой учебной деятельности на основе индивидуализ ации и		Соста вить кален дарны й графи к проек та		

	проектной деятельности		и навыков		-уметь составлять индивидуальные планы исследовательской и проектной работы	также противоречий, выявленных в информационных источниках	профессиональной ориентации содержания учебного предмета «Индивидуальный проект»				
2/1 2	Тема исследования . Выбор, проблематика и актуальность темы исследования .	Фронтальная, индивидуальная	Урок рефлексии	Фронтальный опрос, самостоятельная работа	- формулировать темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность	-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; -оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели	- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;	Образцы тем проектов	Конструирование темы исследования и проблемы проекта		
3/1 3	Проектный замысел. Цели и задачи исследования . Объект и предмет исследования . Методы исследования .	Фронтальная, парная	Урок рефлексии	Фронтальный опрос, самостоятельная работа	- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; . формирование у обучающихся представлений о работе с различными	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать	- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и		Определение цели, задач, объекта и предмета проектной		

					источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме-выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; -выбирать методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования	и корректировать деятельность; - уметь пользоваться исследовательскими умениями (постановка задач, выработка гипотезы, выбор методов решения, доказательство, проверка	общественной практики. -навыки сотрудничества со сверстниками- формирование у обучаемых представления об основных науках (углубление и расширение знаний, усвоение основных понятий, формирование первичных исследовательских умений и навыков)		деятельности		
4/14	Анализ целей и задач в исследовательской работе на примерах исследований школьников.	Групповая	Урок рефлексии	Работа в группах Взаимоконтроль	- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы			Проектные работы школьников	Корректировка цели и задач		
5/15	Презентация и защита замыслов проектов.	Индивидуальная	Урок развивающего	Зачет	- формирование интереса учащихся к изучению	- самостоятельно в планировании и	- навыки сотрудничества со сверстниками,		Презентация		

			контроля		проблемных вопросов	осуществлении учебной деятельности; владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности				
6/1 6	Особенности и структура проекта, критерии оценки. Содержание основных частей исследовательской работы.	Фронтальная, индивидуальная	Урок обретения новых умений и навыков	Устный опрос	-представлять структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы	- владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира		Определить содержание основных частей проекта		
7/1 7	Обзор литературных источников по теме проекта.	Фронтальная, индивидуальная	Урок обретения новых умений	Самостоятельная работа	-работать с различными источниками, в том числе с первоисточника	-смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида	- формирование у обучающихся представления об основных		Составить библиографический		

			и навыков		ми, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме	чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации	науках (углубление и расширение знаний, усвоение основных понятий, формирование первичных исследовательских умений и навыков)		ий список по проблеме		
8/18	Презентация введения проектной работы.	Индивидуальная	Урок развивающего контроля	Зачет	-умение донести до аудитории свой замысел проекта или исследования и уметь презентовать в	-владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать	- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с		Рецензирование текста или выступления.		

					электронном виде	адекватные языковые средства	другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения				
9/19	Начало опытно-экспериментальной части исследовательской работы.	Фронтальная, индивидуальная	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Самоконтроль	- проведение практических действий по проекту; проведение исследования	- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		Написать введение практической части проекта		
10/20	Реализация методов исследования.	Фронтальная, индивидуальная	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Самоконтроль	- применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования	- владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению		Описать метод ее, используемые в работе		

			В									
11/21	Наблюдение, опыт и эксперимент.	Фронтальная, индивидуальная	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Самоконтроль	-наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; -проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты					Оформить результаты практической части		
12/22	Сбор и систематизация материалов.	Фронтальная, индивидуальная	Урок обретения новых умений и навыков	Самостоятельная работа	--проводить измерения с помощью различных приборов; -выполнять письменные инструкции правил безопасности; -описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов	- уметь синтезировать материал, обобщать, делать выводы	-готовность и способность к образовательно-образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности			Создание кейса		
13/23	Основы методов статистической обработки информации	Фронтальная, индивидуальная	Урок обретения новых умений и навыков	Самостоятельная работа	- элементарные умения статистической обработки эмпирических данных, используя графики, диаграммы, таблицы	- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативн				Графические материалы проекта		

						ых и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности					
14/24	Анализ результатов опытно-экспериментальной работы.	Фронтальная, индивидуальная	Урок обретения новых умений и навыков	Самостоятельная работа	-оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов	- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств	-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		Аналитическая часть работы		
15/25	Формулировка выводов. Достижение цели исследования и доказательства для подтверждения и опровержения гипотезы.	Фронтальная, индивидуальная	Урок обретения новых умений и навыков	Самостоятельная работа	-оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.	-владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; умение использовать средства информационных и			Оформить выводы		

16/26	Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования.	Фронтальная, индивидуальная	Урок обретения новых умений и навыков	Самостоятельная работа	-оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; - использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации	коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		Оформление бумажного варианта работы		
Тема 4. Защита результатов проектной деятельности - 8 часов										
1/27	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ.	Индивидуальная Фронтальная	Урок развивающего контроля	Фронтальный опрос	-применять знания основ методологии исследовательской и проектной деятельности; - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность -представлять структуру и правила оформления	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и	-навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		Корректировка проекта с учетом рекомендаций	

					исследовательской и проектной работы	письменных) языковых средств					
2/2 8	Подготовка авторского доклада. Доказательность и аргументированность устного выступления.	Индивидуальная	Урок рефлексии	Самостоятельная работа	-способность отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.	- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей	- формирование у обучающихся представления об основных науках (углубление и расширение знаний, усвоение основных понятий, формирование первичных исследовательских умений и навыков)		Подготовить доклад к публичной защите проекта		
3/2 9	Консультирование по проблемам проектной деятельности.	Индивидуальная	Урок рефлексии	Самоконтроль	- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения	-навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности		Корректировка авторского доклада, приложений		
4- 5/	Конференция. Публичная	Групповая,	Урок развития	Зачет	-рецензировать чужую	- владение языковыми	- толерантное сознание и		Подготовить		

30-31	защита результатов проектной деятельности	индивидуальная	ающего контроля		исследовательскую или проектную работы;	средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения		ь доклад к публичной защите проекта		
6/32	Урок-конференция «Индивидуальный прогресс в компетенциях»	Фронтальная, индивидуальная	Урок рефлексии	Самоконтроль	- самостоятельно применение приобретённых знаний и способов действий при	- умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию; -уметь анализировать и оценивать собственную учебно-познавательную деятельность.	- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего многообразие современного мира		Наметить план действий для дальнейшей работы над проектом		
7-8/34	Подведение итогов. Рефлексия проектной деятельности	Фронтальная, индивидуальная	Урок рефлексии	Самоконтроль	решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей						