


Утверждена
на заседании НМС
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

Согласовано:
Зам.директора по ВР
 Е.В. Антонова
1 сентября 2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя школа № 50
имени Д.С. Сухорукова»

Н.В. Симонова
Приказ № 273 от 01 сентября 2023г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 50 имени Д.С. Сухорукова»

Рабочая программа

Наименование кружка По материкам и странам

Класс 7а

Уровень общего образования основное общее образование

Учитель Бориско Е.П.

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024 учебный год

Количество часов по плану

всего 68 часа в год; в неделю - 2 часа.

Планирование составлено на основе Программы основного общего образования по географии. Линия УМК «Полярная звезда» 7 классы / В. В. Николаева, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина - М.: Просвещение, 2018

Учебник География. 5-6 классы: учеб. для общеобразовательных организаций / А.И. Алексеев, В.В. Николаева. - М.: Просвещение, 2020
(название, автор, год издания)

Рабочую программу составил (а) _____

подпись

расшифровка подписи **Бориско Е.П.**

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности по географии «По материкам и странам» предназначена для учащихся 7-х классов и рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю), продолжительность занятий по 40 минут.

Основная цель географии в системе общего образования – познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, а также формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Содержание курса предназначено для расширения и углубления знаний учащихся по физической географии материков и океанов через призму страноведческого характера, что усиливает его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

В настоящее время в мире расширяются экономические, деловые и культурные контакты разных стран. Из-за этого становится необходимым диалог культур народов мира, где важно умение оценивать другую культуру с позиций норм и ценностей собственной, выявлять сходства и различия, проявлять толерантность, признавая возможность сосуществования различных культур в поликультурном мире, находить точки соприкосновения для взаимовыгодного сотрудничества и преодоления разногласий. Отличительной чертой диалога культур является переход обучающихся от мышления к активной деятельности. Диалог культур должен стать процессом и целью всей сознательной жизни и деятельности современного поликультурного общества.

Новизна данной программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе и населении Земли изучаются в занимательной и доступной для обучающихся форме. Ролевые игры, кинопутешествия, презентации, проектная деятельность позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме побуждает школьников к активной самостоятельной учебной деятельности.

Актуальность реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, ответы на которые они смогут найти не только с помощью учителя, но и самостоятельно путем наблюдений и исследований.

Педагогическая целесообразность реализации программы географического кружка «По странам и континентам» заключается не только в том, что участие в кружке позволит полезно занять свободное время учащихся, но и поможет пробудить интерес к активному познанию окружающего мира, его экологическим и социальным проблемам.

Цель данного курса: развитие познавательной мотивации обучающихся и формирование их ценностного отношения к науке, знанию, исследовательской деятельности через познание разнообразия стран в современном мире.

Задачи:

- Расширение и углубление знаний учащихся по географии.
- Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.
- Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.
- Формирование навыков исследовательской, проектной, социально-направленной деятельности.
- Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителями, сверстниками и младшими школьниками при подготовке и проведении научно-познавательных занятий, проектов.

Результаты освоения курса

Личностные результаты:

1. формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, развитие опыта участия в социально значимом труде;
2. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
3. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
3. умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения;
4. умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
5. умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, формулировать аргументировать и отстаивать свое мнение;

Предметные результаты:

1. формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
2. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты, как одного из языков международного общения;
3. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов;
4. формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на разных территориях и акваториях.

Основное содержание программы

Введение – 1 час

- знакомство с деятельностью кружка и содержание курса

Тема1. Мировой океан – 7 часов

- роль и влияние Мирового океана на жизненные процессы Земли;
- тайны глубин Мирового океана;
- богатства Мирового океана;
- человечество и океан;
- Океания – острова затерянные в океане.

Тема 2. Африка – 14 часов

- Египет – страна с древнейшей историей;
- ЮАР – самая развитая страна материка – почему?
- Танзания – уникальная природа.
- Чад – жизнь в центре материка
- Нигерия – на берегу Гвинейского залива
- Намибия – между океаном и пустыней

- Кот-д'Ивуар – Берег Слоновой Кости

Тема 2. Австралия - 6 часов

- страна-материк;
- национальные парки Австралии
- Большой барьерный риф

Тема 3. Южная Америка – 12 часов

- Бразилия – самая...самая...самая...
- Аргентина – по безбрежным пампасам
- Чили – страна с «сумасшедшей географией»
- Перу – страна древней цивилизации инков.
- Венесуэла – «жемчужина для путешественников»
- Колумбия – страна с «вертикальной географией».

Тема 4. Антарктида – 4 часа

- ледяной купол планеты
- обитатели ледяных пустынь

Тема 5. Северная Америка – 6 часов

- Канада – вторая по площади страна мира
- Мексика – страна контрастов
- США – страна не имеющая государственного языка.

Тема 6. Евразия – 14 часов

- Китай – что он дал миру и чем удивляет сейчас.
- Германия – «локомотив Европы»
- Саудовская Аравия – страна двух святынь
- Индия – таинственная и неповторимая
- Норвегия – страна фьордов.
- Россия – путешествия по стране

Тема 7. Обобщение курса – 4 часа

- защита проектных работ

Темы проектных работ:

1. Страна, в которой я мечтаю побывать
2. Этот континент меня удивил.
3. Южная Америка (любой другой материк) на страницах журнала «Вокруг света».

В течение года занятия кружка проводятся в различных формах: беседы за круглым столом, видео путешествия, презентации, конференции.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия
1.	Введение – 1 час Организационное занятие. Знакомство с планом работы кружка	Круглый стол
Тема 1. Мировой океан – 7 часов		
1.	Роль и влияние Мирового океана на жизненные процессы Земли.	Занятие – викторина
2.	Тайны глубин Мирового океана	Видео путешествие.
3.	Тайны глубин Мирового океана	Видео путешествие.
4.	Богатства Мирового океана	Занятие-практикум (работа с картой и Интернет-ресурсами)
5.	Человечество и океан	Занятие-конференция
6.	Океания – острова, затерянные в океане.	Презентации учащихся

7.	Океания – острова, затерянные в океане.	Презентации учащихся
Тема 2. Африка – 14 часов		
8.	Политическая карта Африки	Обзор. Презентации учащихся
9.	Египет – страна с древнейшей историей	Видео путешествие
10.	Алжир – крупнейшее по территории Африканское государство	Видео путешествие
11.	ЮАР – самая развитая страна материка – почему?	Круглый стол
12.	Ботсвана – страна бушменов	Видео путешествие
13.	Гана – страна заповедников и развалин древних крепостей и замков	Видео путешествие
14.	Кения. Путешествие в страну масаи	Видео путешествие
15.	Танзания – удивительная природа	Видео путешествие
16.	Чад – жизнь в центре материка	Презентации учащихся
17.	Нигерия – на берегу Гвинейского залива	Презентации учащихся
18.	Намибия – между океаном и пустыней	Видео путешествие
19.	Кот-д'Ивуар – Берег Слоновой Кости	Презентации учащихся
20.	Мадагаскар – страна баобабовых рощ, коралловых рифов, кратеров потухших вулканов	Видео путешествие
21.	Сказочный Маврикий	Видео путешествие
Тема 2. Австралия – 6 часов		
22.	Австралия – страна-материк	Презентации учащихся
23.	Национальные парки Австралии	Презентации учащихся
24.	Национальные парки Австралии	Презентации учащихся
25.	Большой Барьерный риф	Видео путешествие
26.	Океания	Видео путешествие
27.	Океания	Видео путешествие
Тема 3. Южная Америка – 12 часов		
28.	Политическая карта Южной Америки	Обзор. Практикум
29.	Бразилия – самая...,самая..., самая	Круглый стол
30.	Бразилия – самая...,самая..., самая	Круглый стол
31.	Аргентина – по безбрежным пампасам	Видео путешествие
32.	Аргентина – по безбрежным пампасам	Видео путешествие
33.	Чили – страна с «сумасшедшей географией»	Занятие-практикум (работа с картой и Интернет-ресурсами)
34.	Чили – страна с «сумасшедшей географией»	Занятие-практикум (работа с картой и Интернет-ресурсами)

35.	Венесуэла – «жемчужина для путешественников»	Видео путешествие
36.	Колумбия – страна с «вертикальной географией»	Презентации учащихся
37.	Перу – страна древней цивилизации инков	Видео путешествие
38.	Перу – страна древней цивилизации инков	Видео путешествие
39.	Страны Вест-Индии	Видео путешествие
Тема 4. Антарктида – 4 часа		
40.	Ледяной купол планеты	Видео путешествие
41.	Ледяной купол планеты	Презентации учащихся
42.	Обитатели ледяных пустынь	Видео путешествие
43.	Научные исследования в Антарктиде	Презентации учащихся
Тема 4. Северная Америка – 6 часов		
44.	Канада – вторая по площади страна мира	Видео путешествие
45.	Канада – вторая по площади страна мира	Презентации учащихся
46.	Мексика – страна контрастов	Видео путешествие
47.	Мексика – страна контрастов	Презентация. Круглый стол
48.	США – страна, не имеющая государственного языка	Видео путешествие
49.	США – страна, не имеющая государственного языка	Занятие-конференция
Тема 5. Евразия – 14 часов		
50.	Политическая карта Европы	Обзор. Практикум
51.	Норвегия – страна фьордов	Презентации учащихся
52.	Германия – «локомотив Европы»	Круглый стол
53.	Политическая карта Западной и Центральной Азии	Обзор. Практикум
54.	Саудовская Аравия – страна двух святынь	Презентации учащихся
55.	Турция- популярный выбор российских и европейских туристов	Презентации учащихся
56.	Казахстан – крупнейшее государство Центральной Азии	Презентации учащихся
57.	Политическая карта Южной, Восточной и Юго-Восточной Азии	Обзор. Практикум
58.	Индия – таинственная и неповторимая	Видео путешествие
59.	Индия – таинственная и неповторимая	Презентации учащихся
60.	Китай – что он дал миру и чем удивляет сейчас	Круглый стол
61.	Китай – что он дал миру и чем удивляет сейчас	Круглый стол
62.	Россия – путешествия по стране	Презентации учащихся

63.	Россия – путешествия по стране	Презентации учащихся
Тема 7. Обобщение курса – 4 часа		
64.	Проектные работы	Защита работ
65.	Проектные работы	Защита работ
66.	Проектные работы	Защита работ
67.	Резервное занятие	
68.	Резервное занятие	

Список литературы

1. В.Н. Андреева «Предметная неделя географии в школе». Серия: Библиотека учителя.
2. Н.М. Ключникова «Внеклассная работа по географии», - «Корифей», Волгоград, 2000 г.
3. П.Д. Романенко «Викторины по географии», Минск, Народная асвета, 1981 г.
4. «По материкам и странам». Составители: Н.П. Смирнова, А.А. Шибанова, Москва, «Просвещение», 1981
5. Интернет-ресурсы