

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
города Ульяновска
«Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова»

ПОЛОЖЕНИЕ

Рассмотрено и одобрено
решением Педагогического Совета
10.04.2023 г. Протокол № 9

Утверждаю:
Директор
МБОУ города Ульяновска
«Средняя школа №50
имени Д.С.Сухорукова»

Н.В. Симонова
Приказ № 90 от 10.04.2023 г.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом школы и локальными актами и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся школы.

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Целями текущего и промежуточного контроля являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах.

1.4. Текущий контроль учащихся включает в себя поурочное, тематическое и по триместровое (полугодовое) оценивание результатов их учебы.

1.5. Промежуточная аттестация учащихся — процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися содержания двух обязательных (русский язык и математика) и одной или двух (по выбору учащихся) учебных дисциплин за год в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

2. Текущая аттестация учащихся

2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

2.2. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.

2.3. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся 2-11 классов оцениваются по 5-балльной системе, хотя фактически работает 4-х балльная:

«5»- отлично;

«4» - хорошо;

«3» - удовлетворительно;

«2» - неудовлетворительно.

Отметку «5» — получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры).

Отметку «4» — получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной (правильный, но не

совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации.

Отметку «3» — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2» — получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки.

2.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и предусматривает проверку знаний учащихся в соответствии с учебной программой.

2.5. Тексты письменного текущего контроля хранятся у учителя или ученика в течение 3 дней с момента объявления отметки.

2.6. При контроле учитель имеет право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету.

2.7. Учитель обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся на начало учебного года.

2.8. Учитель обязан своевременно довести до учащихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке.

2.9. Учитель обязан своевременно и тактично довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить отметку в классный журнал, дневник учащегося и в электронный классный журнал.

2.10. Учащемуся, пропустившему 75 и более процентов учебных занятий в течение аттестационного времени, может быть выставлена отметка за учебный период только после успешной сдачи зачета (форму и дату зачета утверждает педагогический совет) или делается запись н/а (не аттестован).

2.11. Учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

2.12. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на учащегося, его родителей (законных представителей), учителя-предметника.

3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Ежегодно решением педсовета образовательной организации определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию (обязательных: русский язык и математика и предметов по выбору учащихся), устанавливаются формы, порядок проведения, система оценок. Данное решение утверждается приказом директора общеобразовательной организации.

3.2. Не позднее чем за две недели до начала промежуточной аттестации, педагогическим советом определяется перечень предметов для проведения промежуточной аттестации из числа предметов учебного плана, утверждается приказом по школе.

Промежуточная аттестация по предметам по выбору учащихся проводится по решению Педагогического Совета в 8,10 классах.

3.3. Учащиеся имеют право выбрать из числа предметов по выбору не более двух предметов (история, обществознание, литература, география, физика, химия, биология, информатика, иностранный язык), изучающихся в рамках учебного плана в текущем учебном году.

3.4. Учащиеся профильных классов (групп) выбирают не более 2 предметов из числа предметов по выбору, один из которых в обязательном порядке должен соответствовать профилю обучения.

3.5. Тесты в формате ОГЭ, ЕГЭ, письменные контрольные работы, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (форма ГВЭ), перечень тем учебного курса для подготовки к экзамену разрабатываются школьными методическими объединениями учителей в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования и статусом общеобразовательной организации.

Аттестационный материал утверждается приказом директора общеобразовательной организации. Аттестационный материал сдается директору общеобразовательной организации за две недели до

начала аттестационного периода.

3.6. К промежуточной аттестации допускаются учащиеся 1-8,10 классов, освоившие программу не ниже уровня обязательных требований, а также учащиеся, имеющие одну неудовлетворительную отметку по любому предмету с установлением срока ее пересдачи, если по этому предмету нет экзамена.

3.7. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

3.8. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

3.9. Учителя и классные руководители доводят до сведения учащихся и родителей (законных представителей) предметы, формы, сроки промежуточной аттестации не позднее чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

3.10. Аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному директором школы.

3.11. Промежуточные аттестационные испытания по русскому языку и математике проводит учитель, преподающий предмет в данном классе, в присутствии одного (двух) ассистентов из числа учителей того же цикла предметов. На экзамене могут присутствовать директор общеобразовательной организации и представители администрации школы.

3.12. Промежуточные аттестационные испытания по предметам по выбору проводят организаторы в аудитории из числа учителей, предметная специализация которых не совпадает с перечнем предметов, которые сдают ученики на данном экзамене. На экзамене могут присутствовать директор общеобразовательной организации и представители администрации школы.

3.13. В один день проводится только один экзамен или контрольная работа.

3.14. Учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, аттестуются в дополнительные сроки. По решению педагогического совета эти учащиеся могут быть освобождены от части или от всех экзаменов на основании справки медицинского учреждения.

4. Формы проведения промежуточной аттестации

4.1. Годовая промежуточная аттестация может включать в себя:

- комплексные контрольные работы (1-3 классы)
- диктант с грамматическим заданием (1-4 классы);
- итоговую контрольную работу по математике (1-4 классы);
- итоговые контрольные работы по русскому языку и математике (5-7 классы);
- итоговые контрольные работы в формате ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору учащихся (8 классы);
- итоговые контрольные работы в формате ЕГЭ по русскому языку, математике базового или профильного уровня (по выбору учащихся) и не более чем двум предметам по выбору учащихся (10 классы);
- сдачу нормативов по физической подготовке во 2-11 классах.

4.2. Форма промежуточной аттестации определяется решением школьных методических объединений и Педагогического Совета.

4.3. Форму проведения промежуточной аттестации выбирают с учетом специфики предмета, профиля класса, уровня подготовки и степени сформированности познавательного интереса учащихся к предмету. Это могут быть традиционные формы сдачи устных и письменных экзаменов: контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, устный ответ по билетам и другие.

4.4. Учитель также может предложить нетрадиционную, наиболее эффективную форму проведения экзамена: собеседование, защита проекта, тестирование в формате ОГЭ, ЕГЭ и др.

4.5. Решение о формах проведения и выборе предметов промежуточной аттестации принимает педагогический совет не позднее, чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации.

5. Система оценок промежуточной аттестации

5.1. Итоги аттестации учащихся оцениваются качественно по уровню усвоения учебного материала в 1 классах, по 5-балльной системе во 2-11 классах.

Аттестационные и итоговые отметки выставляются в классный электронный журнал.

Промежуточные итоговые отметки во 2-9 классах выставляются за триместр, в 10-11 классах - за полугодие. Для учащихся 1-х классов нет балльного оценивания.

5.2. Триместровые, полугодовые, годовые отметки выставляются за два дня до начала каникул или начала периода аттестации.

Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестации и решение Педагогического совета школы о переводе учащегося.

5.3. Итоговая отметка (при наличии экзамена) по предмету определяется на основании годовой и экзаменационной. При неудовлетворительной экзаменационной отметке не может быть выставлена положительная итоговая отметка.

5.4. Результаты переводных экзаменов и итоговой аттестации оцениваются по пятибалльной системе. Отметки аттестационной комиссии выставляются в протоколе экзамена:

-устного - в день его проведения:

- письменного - до начала следующего экзамена.

5.5. Учащиеся, получившие на аттестации по первому предмету неудовлетворительную отметку, допускаются к аттестации по следующим предметам. Учащиеся, получившие на аттестации неудовлетворительные отметки, аттестуются повторно в июне, но не раньше, чем через две недели после окончания учебного года.

В последнем случае материал для аттестации составляет учитель. При необходимости по решению Педагогического совета школы ученику может быть разрешена повторная аттестация в августе.

5.6. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой отметкой по предмету учащемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, созданной на основании приказа директора школы.

5.7. Учащиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе триместровые и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении»

5.8. Оценочные шкалы.

Успешность освоения учебных программ обучающихся оценивается в форме балльной отметки «5», «4», «3», «2». В личном деле выставляется отметка по пятибалльной шкале.

Перевод в пятибалльную шкалу осуществляется по соответствующей схеме.

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в 5 балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70 -89%	повышенный	«4»
50 -69 %	средний	«3»
меньше 50%	ниже среднего	«2»

В журнале ставится отметка в пятибалльной шкале.

По итогам триместра в журнал выставляется отметка по пятибалльной шкале, в зависимости от процента освоения образовательной программы. Он вычисляется, исходя из нахождения среднего значения результатов выполнения тематических, творческих и итоговых работ.

Итоговая отметка по предметам вычисляется в процентах, исходя из нахождения среднего значения результатов учебных триместров и результатов итоговых контрольных работ, переводится в отметку в пятибалльной шкале и выставляется в журнал.

6. Порядок перевода учащихся.

6.1. Учащиеся 1-8, 10 классов, знания и умения которых соответствуют требованиям, определенным учебным программам, переводятся в следующие классы.

6.2. Годовые отметки по общеобразовательным предметам выставляются учителями за 3-5 дней до окончания учебных занятий на основании фактического уровня знаний, умений и навыков учащихся. По предметам, вынесенным на экзамены, выставляются итоговые

отметки.

- 6.3. Перевод учащихся 1 классов в следующий класс осуществляется на основании качественной оценки знаний и умений, знания и умения должны соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.
- 6.4. Решение об оставлении ученика на повторный год обучения в 1 классе может быть принято только педагогическим советом школы на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.
- 6.5. Перевод учащихся в следующий класс осуществляется при положительных отметках, в исключительных случаях по решению педагогического совета учреждения могут быть переведены с неудовлетворительными отметками условно (болезнь учащегося).
- 6.6. Учащимся на уровнях начального общего и основного общего образования, не освоившим учебную программу и не успевающим по двум предметам, по решению педагогического совета школы могут быть даны осенние задания, по результатам которых принимается окончательное решение о переводе, или по согласованию с родителями, условном переводе, оставлении на повторное обучение. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей) ст.58 п.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 6.7. Обучающиеся в общеобразовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

7. Права и обязанности учащихся при получении отметки

7.1. Обучающийся имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

7.2. В случае неудовлетворённости учащихся или их родителей (законных представителей) выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации школы в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об отметке.

7.3. Учащемуся, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, отметка в журнал выставляется по согласованию с учащимся.

При необходимости пропущенные темы можно сдать в форме собеседования или зачёта.

7.4. В случае отсутствия учащегося в течении 10 и более дней по болезни, приступившего к занятиям, по согласию родителей (законных представителей) организуются дополнительные консультации, даются индивидуальные задания, осуществляется щадящий режим оценочных работ в первую неделю занятий. График консультаций утверждается директором школы и согласуется с родителями (законными представителями).

7.5. В случае отсутствия учащегося на тематической контрольной работе без уважительной причины в журнал выставляется отметка после опроса учащегося по данному материалу. Уважительными причинами считаются: болезнь, подтверждённая медицинской справкой, освобождение приказом директора, официальный вызов органов власти, особая семейная ситуация.

8. Обязанности администрации общеобразовательной организации в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации учащихся

8.1. В период подготовки к промежуточной аттестации учащихся, администрация школы:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации учащихся, системе оценки по ее результатам;
- доводит до сведения всех участников образовательной деятельности перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация учащихся, сроки и формы ее проведения;
- формирует состав аттестационных комиссий по учебным предметам;
- организует экспертизу аттестационного материала;
- организует необходимую консультативную помощь учащимся при их подготовке к

промежуточной аттестации.

8.2. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на заседаниях школьных методических объединений и Педагогического Совета.

9. Оформление документации общеобразовательной организации по итогам промежуточной аттестации учащихся.

9.1. Итоги промежуточной аттестации учащихся 8,10 классов записываются в протоколе установленного образца и отражаются в отдельной строке сводной ведомости успеваемости учащихся в классных журналах по предметам, по которым проводился экзамен.

9.2. Итоговые отметки по учебным предметам выставляются с учетом годовой отметки и результатов промежуточной аттестации по предмету за текущий год как среднее арифметическое и выставляются целыми числами по правилам математического округления.

9.3. Родителям (законным представителям) учащегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе учащегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле учащегося.

9.4. Письменные работы и протоколы устных ответов учащихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах общеобразовательной организации в течение одного года.

