

Утверждена  
на заседании НМС

Протокол № 1 от 31.09.23 г.

Согласовано:  
Зам. директора по ВР  
Е.В. Антонова

01 сентября 2023 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Средняя школа № 50

имени Д.С. Сухорукова»

С.И. Н.В. Симонова

Приказ № 213 от 1 сентября 2023 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска «Средняя школа № 50 имени Д.С. Сухорукова»

### Рабочая программа внеурочной деятельности

Наименование курса Эрудит. Математика с увлечением

Направление: общинтеллектуальное

Класс 1 Б

Уровень общего образования - начальное общее образование

Учитель Рудкова А.К.

Срок реализации программы, 1 год

Количество часов - всего 33 часа в год, 2 часа в неделю

Планирование составлено на основе: Авторская программа «Эрудит. Математика с увлечением...» / Н.С. Касель, Е.В. Чибирёва, ИВ. Шалагина, под редакцией А.П. Мишиной. – М.: Планета, 2016.

Рабочую программу составила \_\_\_\_\_ Рудкова А.К.

Данная программа разработана на основании следующих нормативных документов:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее-ФЗ № 273);
- 2.Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- 3.«Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы» (от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);
- 4.Стратегия развития воспитания в РФ (2015-2025) (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 06.10.2009 г. № 373, с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, 22.09.2011 г. № 2357, 18.12.2012 г. № 1060, 29.12.2014 г. № 1643, 31.12.2015 г. № 1576) (далее – ФГОС НОО);
- 6.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644, 31.12.2015 г. № 1577) (далее – ФГОС ООО);
- 7.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утв. Приказом МОиН РФ от 17.05.2012 г. № 1645, 31.12.2015 г. № 1578) (далее – ФГОС СОО);
- 8.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015) (далее - Порядок 1008);
- 9.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от (29.12.2010 № 189).Примерные требования к содержанию и оформлению рабочей программы курса внеурочной деятельности (ФГОС ОО).

### **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности младших школьников «Эрудит. Математика с увлечением...» для 1 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для младших школьников с учетом требований нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения на основе авторской программы «Эрудит. Математика с увлечением...» / Н.С. Касель,Е.В. Чибирёва,ИВ. Шалагина; под редакцией А.П. Мишиной. – М.: Планета,2016.

В соответствии с учебным планом МБОУ Средняя школа имени Д.С. Сухорукова №50 программа внеурочной деятельности «Эрудит. Математика с увлечением...» в 1 классе начальной школы рассчитана на 33 часа в год, 1 час в неделю.

## Планируемые результаты освоения курса

### *Личностные*

*Личностными результатами* изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности - качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

*обучающиеся научатся:*

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (составление плана и последовательности действий); в оказании помощи
- проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам посредством системы знаний.

### *Метапредметные*

*обучающиеся научатся:*

а) в рамках коммуникации как сотрудничества:

- работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы;
- выполнять работу по цепочке;

б) в рамках коммуникации как взаимодействия:

- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединиться к одной из них;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть диалогической формой речи.

### *Познавательные*

*обучающиеся научатся:*

- выделять и формулировать познавательную цель;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать объекты с целью выделения в них существенных признаков;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

## *Ожидаемые результаты формирования УУД*

### *Обучающиеся научатся:*

- располагать числа в порядке возрастания и в порядке убывания;
- решать задачи на определение порядкового номера объекта;
- решать нестандартные текстовые задачи;
- заполнять «Магические» квадраты;
- решать математические «Головоломки»;
- решать нестандартные задачи, связанные с величинами;
- решать логические задачи;
- решать комбинаторные задачи;
- решать задачи с геометрическим содержанием.

### *Обучающиеся получают возможность научиться:*

- составлять таблицу данных нестандартных текстовых и логических задач;
- составлять графы для решения комбинаторных задач;
- получить более глубокие знания о геометрических фигурах и их свойствах.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Обучающиеся научатся:**

- располагать числа в порядке возрастания и в порядке убывания;
  - решать задачи на определение порядкового номера объекта;
  - решать нестандартные текстовые задачи;
  - заполнять «магические» квадраты;
- решать математические головоломки;  
решать нестандартные задачи, связанные с величинами;  
решать логические задачи;  
решать комбинаторные задачи;  
решать задачи с геометрическим содержанием.

### **Обучающиеся получают возможность:**

- научиться составлять таблицу данных нестандартных текстовых и логических задач;
- научиться составлять графы для решения комбинаторных задач;
- приобрести более глубокие знания о геометрических фигурах и их свойствах.

### **В области познавательных учебных действий обучающиеся научатся:**

- выделять и формулировать познавательную цель;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать объекты с целью выделения в них существенных признаков;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

### **В области личностных учебных действий обучающиеся научатся:**

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (составление плана и последовательности действий);
- проявлять познавательную инициативу в оказании помощи одноклассникам посредством системы знаний.

***В области контроля и самоконтроля учебных действий обучающиеся получают возможность научиться:***

- понимать, что можно по-разному отвечать на вопрос;
- контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.

**В области коммуникативных учебных действий обучающиеся научатся:**

а) в рамках коммуникации как сотрудничества:

- работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы;
- выполнять работу по цепочке;

б) в рамках коммуникации как взаимодействия:

- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединяться к одной из них;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть диалогической формой речи.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **I. Числа**

1. Нумерация чисел в пределах 10:
  - названия чисел;
  - порядок следования чисел (прямой, обратный).
2. Нумерация чисел в пределах 20:
  - названия чисел;
  - порядок следования чисел.

### **II. Арифметические действия**

1. Сложение и вычитание чисел в пределах 10:
  - числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число; заполнение магических квадратов и др.;
  - поиск нескольких решений;
  - восстановление примеров: поиск скрытого числа;
  - последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.
2. Сложение и вычитание чисел в пределах 20:
  - числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число; заполнение магических квадратов и др.;
  - поиск нескольких решений;
  - восстановление примеров: поиск скрытого числа;
  - последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

### **III. Величины**

1. Задачи, связанные с величиной «время».

2. Задачи, связанные с величиной «масса».
3. Задачи, связанные с величиной «объём».

#### **IV. Логические задачи**

1. Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами.
2. Задачи на упорядочивание множеств.
3. Комбинаторные задачи:
  - задачи, решаемые способом перестановок;
  - задачи, решаемые при помощи построения графов.
4. Задачи на расстановки.
5. Задачи на промежутки.
6. Решение логических игр-головоломок «судоку».

#### **V. Задачи с геометрическим содержанием**

1. Задачи, раскрывающие смысл понятий «точка», «прямая», «отрезок», «луч».
2. Задачи, в которых необходимо подсчитать количество конкретных геометрических фигур: треугольников, прямоугольников, четырёхугольников.
3. Задачи, для решения которых требуется выполнить дополнительные построения.
4. Задачи, требующие работы со счётными палочками.

#### **VI. Задачи-шутки**

#### **VII. Олимпиады**

1. Олимпиады, которые проводятся среди учащихся одного класса.
2. Олимпиады, которые проводятся среди учащихся 1-ых классов.

**Формы организации занятий:** речевые и логические игры: анаграммы, метаграммы, устойчивые фразеологизмы, загадки, развлекательные загадки, загадки-шутки, ребусы, головоломки, конкурсы и др.; работа со словарями и справочными пособиями, практикум по решению задач, викторины, олимпиады и др.

#### **Виды деятельности:**

- «Это мы знаем» - повторение, закрепление вычислительных навыков;
- «Думаем. Доказываем» - решение логических задач;
- «Решаем» - закрепление вычислительных навыков и навыков задач различного уровня сложности;
- «Рисуем» - установление закономерностей, причинно-следственных связей;
- «Эрудиты тренируются» - контрольно-оценочные, рефлексивные задания.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	№ занятия	Примечания	Дата проведения	
					<i>n / n</i>	<i>ф / n</i>
1	Здравствуйте, давайте знакомиться! (Вводное занятие)	1	1			
2	Нумерация чисел в пределах 10	1	2			
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 10	4	3-6			
4	Нумерация чисел в пределах 20	1	7			
5	Сложение и вычитание чисел в пределах 20	3	8-10			
6	Эрудиты соревнуются. Олимпиада	1	11	Олимпиада проводится среди учащихся одного класса		
7	Задачи, связанные с величинами	2	12-13			
8	Логические задачи (задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами)	3	14-16			
9	Задачи на упорядочивание множеств	2	17-18			
10	Комбинаторные задачи	3	19-21			
11	Эрудиты соревнуются. Олимпиада	1	22	Олимпиада проводится среди учащихся одного класса		

12	Расстановки	1	23			
13	Задачи на промежутки	1	24			
14	Разные задачи	3	25-27			
15	Задачи с геометрическим содержанием	3	28-30			
16	Задачи-шутки	2	31-32			
17	Эрудиты соревнуются. Олимпиада.	1	33	Олимпиада проводится среди учащихся первых классов		
	<b>Итого:</b>		<b>33ч</b>			

#### **Перечень учебно-методического и программного обеспечения,**

- Эрудит. Математика с увлечением. Думаю, решаю. Доказываю... 1 класс. Программа внеурочной деятельности. Методическое пособие /Н.С. Касель, Е.В.Чиберева, И.В. Шалагина; под ред. А.П.Мишиной. – М.: Планета, 2016.
- Эрудит. Математика с увлечением. Думаю, решаю. Доказываю... 1 класс. Тетрадь для обучающихся /Авт.-сост.: Н.С. Касель, Е.В.Чиберева, И.В. Шалагина; под ред. А.П.Мишиной. – М.: Планета, 2016.
- Беденко, М.В. Сборник текстовых задач по математикеб 1-4 кл/Беденко М.В. – М.:ВАКО, 2008.
- Ефремушкина, О.А. Школьные олимпиады для начальных классов /О.А.Ефремушкина. – Изд. 9-е - Ростов н/Д:Феникс, 2009.