**Аннотация к рабочим программам по искусству (ИЗО)**

**1-4 классы (начальное общее образование)**

Цели обучения ИЗО:

* развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения ИЗО, выражению в творческих работах своего отношения

к окружающему миру;

* освоение первичных знаний о мире пластических искусств; изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре; о формах их

бытования в повседневном окружении ребенка;

* овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;
* воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного

искусства, нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважение к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Задачи обучения:

* приобретение знаний основ художественной грамотности;
* овладение способами использования приобретенных знаний и умений;
* освоение компетенций: ценностно-смысловая, ценностно-ориентационная, рефлексивная, рефлексивная, коммуникативная, личностное

саморазвитие.

Программа по «Изобразительному искусству» для 1-4 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения изобразительного искусства, которые определены стандартом.

С целью реализации идеи программы «связь искусства с жизнью человека», предусмотренного и авторской программой, и образовательным стандартом, содержание календарно-тематического плана дополнили уроки с творческими заданиями, уроками-проектами. Ребята создают свои творческие проекты, поставив в ряд свои произведения с прекрасными высокохудожественными образцами предметов искусства, которые окружают нас повседневно. Цель уроков: коллективное художественное творчество обучающихся используется при оформлении школьных интерьеров, кабинета ИЗО.