



Утверждена
на заседании НМС
Протокол № 1 от 31.08.2025г

Согласовано:
Зам. директора по ВР
 Е.В. Антонова
1 сентября 2025г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя школа № 50
имени Д.С.Сухорукова»
 Н.В. Симонова
Приказ № 273 от 01 сентября 2025г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова»

Рабочая программа внеурочной деятельности

Наименование курса «Финансовая грамотность»

Направление: общинтеллектуальное

Класс II

Уровень общего образования - среднее общее образование

Учитель Коршунова Елена Александровна

Срок реализации программы, 1 год

Количество часов - всего 66 час в год, 2 час в неделю

Планирование составлено на основе: Финансовая грамотность, автор Давренова Е.Б, Рязанова О.И., Липсиц И.В. Москва «ВАКО», 2018г.

Рабочую программу составила _____ Коршунова Е.А.



Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12. 2015 № 1578 и от 29.06.2017 № 613);

Рабочая программа разработана и составлена на основе учебно-методических пособий:

- Лавренова Е.Б, Рязанова О.И., Липсиц И.В. «Финансовая грамотность» Москва «ВАКО», 2018г.

- Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВАКО, 2018

- Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018

- Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018

Цель:

- **формирование** у учащихся 11 класса необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи:

- **повышение** мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния;

- **приобретение** знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений;

- **усвоение** обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

Класс	11 класс
Количество учебных недель	33
Количество часов в неделю, ч/нед	2
Количество часов в год	66

1. Планируемые результаты обучения

Личностные:

- 1) понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- 2) понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- 3) понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Метапредметные:

- 1) владение умением решать практические финансовые задачи;
- 2) владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- 3) определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- 4) постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;

- 5) планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- 6) подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- 7) владение коммуникативными компетенциями;
- 8) нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- 9) анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Предметные:

- 1) владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- 2) владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

2. Содержание учебного предмета.

Тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

№	Тема	Основное содержание тем и разделов курса	УУД
1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	Банковская система, коммерчески банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.	<p>Личностные характеристики и установки Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбор депозита и кредита.</p> <p>Умения Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.</p> <p>Компетенции Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную</p>

			долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.	<p>Личностные характеристики и установки Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.</p> <p>Умения Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.</p> <p>Компетенции Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке</p>
3	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.	<p>Личностные характеристики и установки Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.</p> <p>Умения Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.</p> <p>Компетенции</p>

			Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.
4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.	<p>Личностные характеристики и установки</p> <p>Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.</p> <p>Умения</p> <p>Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.</p> <p>Компетенции</p> <p>Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.</p>
5	Собственный бизнес: как создать и не потерять	Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.	<p>Личностные характеристики и установки</p> <p>Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.</p> <p>Умения</p> <p>Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.</p> <p>Компетенции</p> <p>Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным</p>

			предприятием.
6	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	<p>Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг</p> <p>Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.</p>	<p>Личностные характеристики установки</p> <p>Понимание взаимосвязей риск доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.</p> <p>Умения</p> <p>Различать стратегии инвестирования выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемости уровня риска и доходности, рассчитывать доходность инвестиционного портфеля с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.</p> <p>Компетенции</p> <p>Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала различные инвестиционные инструменты оценивать доходность своих инвестиций определять уровень риска инвестиционного портфеля.</p>
7	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	<p>Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.</p>	<p>Личностные характеристики и установки</p> <p>Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.</p> <p>Умения</p> <p>Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.</p> <p>Компетенции</p> <p>Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения</p>

			надёжности и доходности.
8	Итоговый контроль по курсу		

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата урока	
			План	Факт
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		12		
1-4	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	4		
5-8	Если нанесён ущерб третьим лицам	4		
9-12	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	4		
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять		20		
13-16	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	4		
17-20	Пишем бизнес-план. Практикум.	4		
21-24	Расходы и доходы в собственном бизнесе. Практикум	4		
25-28	Налогообложение малого и среднего бизнеса	4		
29-32	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	4		
Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой		20		
33-36	Финансовые риски и стратегии инвестирования	4		
37-40	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	4		
41-44	Виды финансовых пирамид. Опасности и риски.	4		
45-48	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	4		
49-52	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	4		
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		14		
53-56	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	4		
57-60	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	4		
61-64	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	4		
65	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1		
66	Итоговый контроль по курсу	1		