

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА
«Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова»**

Принято
на педагогическом совете
МБОУ «Средняя школа №50
имени Д.С. Сухорукова»
Протокол № 7 от 14.04.25 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____ Н.В.Симонова
Приказ № 95 от 14.04.2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ ЛЕТНЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ
ДЕТЕЙ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«ОРЛЯТА РОССИИ»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 7 - 15 лет
Срок реализации: с 02.06 по 24.06.2025 г.

Автор-составитель:

**Аблякимова Ирина Владимировна,
советник директора по воспитанию**

Ульяновск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	8
III. СОДЕРЖАНИЕ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
3.1. Этапы реализации программы.....	10
3.2. Содержание программы	13
3.3. Методы определения результативности.....	14
3.4. Система мотивации и стимулирования.....	16
3.5. График работы кружков.....	16
3.6. Материально-техническое обеспечение	17
3.7. Кадровое обеспечение.....	19
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	20
4.1. Возможные риски и способы их преодоления	23
V. Список литературы	25
VI. ПРИЛОЖЕНИЯ	
6.1. Режим дня лагеря	26
6.2. План-сетка.....	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996- р).

Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации в 2022 году позволила решить одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Участники проекта в ходе реализации треков получили возможность раскрыть свой потенциал, приобрести ценные знания и опыт, а также стать активными участниками общества.

Продолжение работы по программе «Орлята России» в летнем лагере с дневным пребыванием позволяет закрепить полученные знания во внеурочной деятельности. Здесь будет реализована программа социального развития, которая включает в себя разнообразные мероприятия и занятия, направленные на развитие навыков социализации, коммуникации, лидерства и толерантности. В программе лагеря также предусмотрены обучающие и творческие занятия, спортивные мероприятия, экскурсии и игры, которые способствуют развитию личности, самореализации и укреплению дружеских отношений среди участников.

Актуальность

Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

В современном мире актуальность воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма несомненна. Развитие социальных ценностей и патриотизма является необходимым условием для устойчивого развития современного общества. Сегодня тема патриотического воспитания молодого поколения, сохранения в памяти страниц славной истории нашей Отчизны, преданности своей стране, уважения к ее истории и многонациональной культуре актуальны как никогда в свете сложившейся политической обстановки в мире.

Поэтому выбор программы лагеря в пользу продолжения проекта «Орлята России» вполне обоснован, так как позволяет ответить на все вызовы современных реалий, создать единое воспитательное пространство и наиболее полно реализовать все поставленные задачи, стоящие перед педагогами и воспитателями.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение

итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Движения Первых.

Программа детской летней организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием «Орлята России» предполагает в 21-дневный период проведения ряда мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое, экологическое, духовно-нравственное воспитание, поиск новых талантов, развитие и воспитание одаренных детей, позволить им полностью реализовать свои возможности, как в своих интересах, так и в интересах общества. Так же, как дополнительные цели, предполагается оздоровление детей и организация осмысленного и организованного досуга в каникулярный период.

Настоящая программа «Орлята России» разработана с учетом:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2024 года № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций». Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.06.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
5. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» (МБОУ г.

Ульяновска «Средняя школа № 50»; Лицензии МБОУ г. Ульяновска «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова»; Образовательной программы МБОУ г. Ульяновска «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова».

Педагогическая целесообразность

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ведущей педагогической технологией программы «Орлята России» является коллективно-творческое дело на основе методики И.П.Иванова. Это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

Игровые технологии раскроют творческий потенциал ребенка, разовьют интеллектуальные, творческие и физические способности, сформируют навыки позитивного общения со сверстниками, привлекут ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

В программе запланирована реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ декоративно-прикладного творчества «Непоседы», «Мозаика». Занятия в объединении будут способствовать трудовому, эстетическому воспитанию обучающихся, развивать личностные качества,

способствовать развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаз и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий, развитию мускулатуры и мелкой моторики рук.

Преемственность и новизна программы

Программа лагеря с дневным пребыванием «Орлята России» придерживается принципа преемственности, т.к. продолжает делать акцент на социальное и гражданско-патриотическое воспитание, развитии творческого потенциала детей.

Программа летнего пришкольного лагеря «Орлята России» является логическим продолжением программы социального развития учащихся «Орлята России», которая реализовывалась по трекам в течение всего учебного года.

Новизна программы «Орлята России» заключается в том, что воспитанники лагеря с вожатыми-наставниками выступают не «потребителями», а соорганизаторами. Они участвуют в создании органа самоуправления, формируют и помогают осуществлять работу кружков, помогают в организации и проведении культурно-массовых мероприятий.

Программа позволяет развивать познавательную активность детей, коммуникативную компетентность, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, умение искать информацию, интерпретировать её, сотрудничать друг с другом и помогать, учитывая иное мнение, а деятельность педагогов будет дополнена работой вожатых-наставников.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана для детей и подростков 7-15 лет, которые решили провести свои летние каникулы в лагере «Орлята России». Принцип набора и формирование отрядов по заявлению родителей, количество учащихся в отряде – 25 человек.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

1.1. Цели и задачи программы

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, сохранения исторической памяти.

Обучающие задачи:

- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Движения Первых.

Развивающие задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- развивать социально-значимые качества в ребенке – формирование стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены.

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;

- интегрировать воспитательную экосистему лагеря с различными формами общественной активности, в том числе привлечение родителей и представителей старшего поколения к мероприятиям, посвящённым 80-летию великой Победы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации программы ее участники примут активное участие в культурно-массовой жизни лагеря, приобретут навыки межличностного общения и реализуют свои творческие, интеллектуальные и коммуникативные способности, приобщатся к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

Дети будут привлечены к изучению оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Дети закрепят знания по истории своей страны, родного края, узнают много интересных исторических фактов через комплекс мероприятий гражданско-патриотической направленности. Планируется, что после данных экскурсионных поездок у детей появятся желание дальше изучать историю родного края и историю России.

Для детей:

1. Укрепят здоровье через:
 - соблюдение режима питания;
 - витаминизацию организма;
 - закаливание организма;
 - организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
2. Укрепят иммунную систему.
3. Будут развиваться физические способности с целью повышения спортивных нормативов.
4. Укрепится дружба и сотрудничество между детьми разных возрастов.

5. Будут развиваться творческие способности.
6. Сформируется чувство любви к нормам общественной жизни, Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, исторической правде в контексте празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.
7. Сформируется ценностное отношения к Родине и государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью - проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности.
8. Ребёнком приобретет знания и социальный опыт, положительное эмоциональное состояние детей, позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для педагогов:

- отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках реализации программы «Орлята России»;
- погружение в программу содружества «Орлята России» теми педагогами, кто не ведет программу социального развития;
- личностный и профессиональный рост;
- самореализация педагога, мотивация на развитие;
- освоение и внедрение в педагогическую практику игровых технологий, КТД.

Для родителей:

- выявление сильных сторон личности ребенка;
- становление частью единой команды взрослых и детей;
- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей;
- укрепление связи поколений посредством включенности в мероприятия, посвященные 80-летию великой Победы.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа «Орлята России» – комплексная, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы: оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях лагеря.

I этап - подготовительный (апрель- май)

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного осеннего оздоровительного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
- издание приказа по школе об открытии лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольного осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- комплектование отрядов;
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- прохождение медкомиссии, подготовка санитарных книжек;
- осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, отрядные комнаты, туалеты, спортивная площадка;
- договор столовой ОУ о питании детей;
- формирование призового фонда – грамоты, сувениры;
- сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- приобретение канцтоваров, хозяйственных товаров;
- оформление уголков «Пожарная безопасность», «ПДД», уголка для родителей;
- проведение инструктажей с работниками лагеря.

II. Организационный этап смены

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основная деятельность этого этапа: орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно, познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря,

распорядком дня;

- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов.

III этап - основной этап смены

Основная деятельность этого этапа: орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- трансляция мужества и героизма людей в ходе Великой Отечественной войны на примерах биографии родственников воспитанников лагеря и художественных произведений;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

IV этап - заключительный этап смены

Основная идея этого этапа: орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.
- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуемой в течение одной лагерной смены продолжительностью 21 день – с 02.06.2025 по 24.06.2024 г. (воскресенье – выходной день).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы «Орлята России» предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища. Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами,

забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны, о мужестве и героизме нашего народа, проявленных в годы Великой Отечественной войны.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Формы проведения итогов реализации программы: выставки, соревнования, концерты, конкурсы, тренинги, КТД.

Методы определения результативности

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых. В лагере «Орлята России» диагностика воспитанников будет проходить в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровня готовности к ней (тесты, анкеты, игры).

- промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации: сочинение «Я вчера, сегодня, завтра», ассоциация «Мой портрет», рисунок «Мой отряд».

- итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, анкетирование).

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;

- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

Диагностика для детей проходит на протяжении всей смены: «на огоньках», после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экстремального мероприятия, по окончании лагерной смены.

Для оценки программы со стороны педагогов рекомендуется проведение педагогического совещания по итогам реализации смены и написание эссе по конкретным вопросам. Вопросы педагогического совещания и эссе соотносятся с предполагаемыми результатами программы и индикаторами диагностики, представленными выше.

Кроме того, для педагогов важно увидеть проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: бережное отношение к своей жизни и здоровью, самообслуживание, безопасное поведение. Рассматриваются данные вопросы как по каждому ребёнку, так и по коллективу в целом. Качественный анализ смены даёт дополнительные материалы для грамотного планирования деятельности в рамках Программы «Орлята России» на следующий учебный год. Проходить итоговое педагогическое совещание может в разных формах – конференция, круглый стол, дискуссия, с использованием творческих или игровых приёмов.

Пример использования игровых элементов в рамках итогового совещания: перед педагогическим коллективом находится игровое поле «Морского боя». Команды педагогов по очереди делают ход и выбирают определённую клетку на

поле. За каждой клеткой скрывается задание или вопрос, необходимый для анализа деятельности.

СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Календарный учебный график работы кружков и секций **в лагере «ОРЛЯТА РОССИИ»**

Название кружка	Дата	Время	Форма занятий	Кол-во часов в неделю	Место проведения
Мозаика (лепка)	среда четверг	10.00 – 11.30	практика	4	Учебный кабинет
Непоседы	среда четверг	10.00- 11.30	Практика	4	Учебный кабинет

Ведущие типы деятельности:

1. Предоставление возможности свободного выбора отрядов по интересам и способностям, кружков и секций;
2. Формирование у ребят высокой самооценки, уверенности в своих силах;
3. Создание благоприятного психологического микроклимата в отрядах;
4. Индивидуально-личностный подход к каждому ребенку;

Ценностно-смысловое равенство педагога и ребенка.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование	Применение	Источник финансирования и материальная база
Шесть учебных кабинетов школы	Игровые комнаты, отрядные места	Материальная база школы. Закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов.
Компьютерный класс	Показ презентаций, нахождение информации	Материальная база школы
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей	Материальная база школы
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания	Материальная база школы
Спортивная площадка	Линейка с поднятием флага, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы

Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты	Материальная база школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы
Школьный музей	Проведение экскурсий, патриотических мероприятий	Материальная база школы
Школьная столовая	Завтрак, обед	ООО «Альтернатива»
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы

Техническое обеспечение:

- Аудио и видео аппаратура (ноутбук, мультимедийная установка, экран, музыкальный центр, колонки);
- Фотоаппарат.

Информационное обеспечение

1. Журналы «Воспитание школьника»; «Читаем, учимся, играем»; «Праздник»; «Народное образование»; «Классный руководитель»; «Пед.Совет»; «Воспитательная работа в школе», «После уроков».
2. Зайцева О.В., Карпова Е.В. «На досуге. Игры в школе, дома, во дворе» Ярославль «Академия развития», 2018 г.
3. Фатеева Л.П. 300 подвижных игр для младших школьников, Ярославль: «Академия развития», 2019 г.
4. Щербакова В.Н., Солдатенко Н.Н. «Калейдоскоп школьных дел». М.: Просвещение. 2017 г.
5. Осокина Т.И. Игры и развлечения детей на свежем воздухе М.: Просвещение, 2019 г.

6. Чудакова Н.В. «Праздники для детей и взрослых» ООО «Изд.АСТ» 2018 г
7. Казак О.Н. «Путешествие в страну игр». Союз СП 2021 г.
8. Яркина Н.В. Веселые старты и конкурсы, Ставрополь: Сервисшкола, 2022 г.
9. Можейко О.В. Организация аналитической работы, Ставрополь: Сервисшкола, 2022 г.
10. Хацкевич Т.Л. Равнение на знамя. Ставрополь: Сервисшкола, 2022 г.
11. Васильковская Н.И., Сайфина А.А., Уварова Л.Р., Шатрова Ю.С. Создай команду. Сборник методических материалов для работы педагога в детском лагере и классном коллективе. Ставрополь: Сервисшкола, 2022 г.

Все события, происходящие в лагере, снимаются на цифровой фотоаппарат, в конце сезона набирается большой архив фотографий. Фотоколлаж становится прекрасным подарком для ребят. Для родителей на официальном сайте школы, в группе ВКонтакте, а также школьном телеграм-канале находится информация о ежедневных событиях лагеря.

В лагере имеется информационный уголок, материалы которого постоянно обновляются. Там можно найти: объявления о конкурсах, развлечениях, акциях и соревнованиях; распорядок на каждый день; фотографии с места событий.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Начальник лагеря - 1
2. Медицинский работник - 1
3. Воспитатели - 8
4. Руководители кружков - 2
5. Физкультурный работник - 1
6. Учитель музыки – 1

Политику летней оздоровительной компании определяют педагогические кадры. Поэтому в смену привлекаются учителя начальных классов, воспитатели ГПД, учителя физкультуры и медицинский работник. Каждый из специалистов призван решать определенные профессиональные задачи в вопросе организации летнего отдыха:

- Директор МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» - контролирующая функция, координация работы с общественными организациями, учреждениями и родителями.

- Начальник лагеря - общее руководство летней оздоровительной компанией.

- Медицинский работник - осуществление взаимодействия с ЦРБ и СЭС, оказание медицинской помощи, профилактика здорового образа жизни.

- Воспитатели - образование и воспитание детей, изучение их личности, содействие их социализации, сплочение коллектива, развитие социальной активности.

- Преподаватели физической культуры - пропаганда здорового образа жизни, укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта.

- Учитель музыки - проведение мероприятий по различным направлениям деятельности.

- ПДО – развитие творческих способностей детей.

Для составления программы и проведения досуговых мероприятий используются сборники методических материалов ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», информация из журналов «Воспитание школьников», «Классный руководитель», «Последний звонок», «После уроков», а также педагогическая копилка школы.

МБОУ «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» в рамках реализации программы «Орлята России» взаимодействует со следующими организациями.

- СРЦН «Причал надежды»,
- кинотеатр «Крылья»,
- Центр детского творчества №5,
- городская библиотека №5,
- городская библиотека №28,
- музей ВДВ,
- музей гостомельского десанта.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Научно-методическое обеспечение:

- Тематическое планирование работы отрядов;
- Организация режима дня;
- Детское самоуправление;
- Дидактические материалы;
- Методическая копилка.

Формы, методы и технологии работы с детьми

Реализация программы «Орлята России» предусматривает различные формы работы с детьми:

- по количеству участников, вовлеченных в процесс:
 - индивидуальная (воспитатель - ребенок);
 - групповая (воспитатель – группа детей);
 - коллективная (воспитатель – несколько групп детей, весь коллектив).
- по субъекту организации:
 - организаторами мероприятия являются взрослые: начальник лагеря, воспитатели;
 - деятельность реализуется на основе сотрудничества;
 - инициатива организации и проведение мероприятия принадлежит ребенку или отдельной группе детей.
- по времени проведения:
 - кратковременные (продолжительностью от нескольких минут до нескольких часов);
 - продолжительные (продолжительностью несколько дней);
 - традиционные (регулярно повторяющиеся).
- по времени подготовки:
 - экспромт;
 - относительно длительная предварительная подготовка.
- по характеру включения детей в деятельность:
 - обязательное участие;
 - добровольное участие.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- методы стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- фестиваль, конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. Методика КТД. Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование личности.

У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам. Дело – это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей. Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия);
- Общественно-политические дела (беседы, лекции);
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире);
- Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков);
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля);
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты).

2. Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия.

Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ИХ ПРЕОДОЛЕНИЕ

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
Скептическое отношение детей	Нестандартные игровые формы проведения занятий; продумать различные способы мотивации.
Разный возраст детей	Предусмотреть особенности детской физиологии и психологии при подготовке мероприятий
Травматизм	Перед проведением общелагерных, спортивных, выездных мероприятий проводить инструктажи по ТБ, ППБ, правилам безопасности.
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия), возникновение ЧС.

Формы контроля

Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	воспитатели
Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	воспитатели
Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели

Диагностика результативности программы

	Результаты	Форма диагностики
Для ребенка	- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов. - Развитие творческих способностей.	Тестирование анкетирование
Для педагогического состава	Сплочение детского коллектива	анкетирование
Для родителей	Укрепление здоровья детей	анкетирование
Для лагеря	Проведение интересного и содержательного отдыха	

ЛИТЕРАТУРА

1. Васильковская Н.И., Сайфина А.А., Уварова Л.Р., Шатрова Ю.С. Создай команду. Сборник методических материалов для работы педагога в детском лагере и классном коллективе. Ставрополь: Сервисшкола, 2022 г.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2016.
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2017 г.
6. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
7. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2018.
8. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 2000.
9. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2017 г.
10. Можейко О.В. Организация аналитической работы, Ставрополь: Сервисшкола, 2022 г.
11. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2018г.
12. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2017г.
13. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
14. Хацкевич Т.Л. Равнение на знамя. Ставрополь: Сервисшкола, 2022 г.
15. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2013.
16. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 2013.
17. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 2012.
- 18.Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 2014.
19. Яркина Н.В. Веселые старты и конкурсы, Ставрополь: Сервисшкола, 2022 г.

РЕЖИМ ДНЯ

8.30 – 8.45	Прием и переключка детей
8.45 – 9.00	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России»
9.00 – 9.15	Информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
9.15 – 9.45	Завтрак
9.45 – 10.00	«Минутка здоровья» (информация по правилам ЗОЖ)
10.00 – 12.00	Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.
12.00 – 13.00	Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00 – 13.30	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед. Обед.
13.30 – 14.15	Свободное время. В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа,
14.15-14.30	Уборка территории, отрядного помещения.
14.30	Уход детей домой.

План-сетка
летнего лагеря с дневным пребыванием «Орлята России»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска
«Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова»

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
02 июня Организационный период смены. 8.30 Перекличка 8.45 Зарядка 9.00 Линейка с поднятием флага 9.15 Завтрак 9.45 Минутка здоровья 10.00 Игровой час «Играю я – играют друзья» 12.00 Игры на свежем воздухе 13.00 Обед 13.30 Общий сбор участников «День защиты детей» 14.15 Уборка отрядного помещения 14.30 Уход домой	03 июня Организационный период смены. 8.30 Перекличка 8.45 Зарядка 9.00 Линейка с поднятием флага 9.15 Завтрак 10.00 Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» 12.00 Игры на свежем воздухе 13.00 Обед 13.30 Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» 14.15 Уборка отрядного помещения 14.30 Уход домой	04 июня Погружение в игровой сюжет смены 8.30 Перекличка 8.45 Зарядка 9.00 Линейка с поднятием флага 9.15 Завтрак 10.00 Темат-ий час «Открывая страницы интересной книги» 12.00 Игры на свежем воздухе 13.00 Обед 13.30 Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» 14.15 Уборка отрядного помещения 14.30 Уход домой	05 июня Тематический день «День экологии» 8.30 Перекличка 8.45 Зарядка 9.00 Линейка с поднятием флага 9.15 Завтрак 10.00 День экологии. Интерактивная игра 12.00 Игры на свежем воздухе 13.00 Обед 13.30 Игровая программа «Мы – друзья природы» 14.15 Уборка отрядного помещения 14.30 Уход домой	06 июня Тематический день «Устное народное творчество» 8.30 Перекличка 8.45 Зарядка 9.00 Линейка с поднятием флага 9.15 Завтрак 10.00 Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 12.00 Игры на свежем воздухе 13.00 Обед 13.30 Театральный час «Там на неведомых дорожках» 14.15 Уборка отрядного помещения 14.30 Уход домой	07 июня Тематический день «Национальные и народные танцы» 8.30 Перекличка 8.45 Зарядка 9.00 Линейка с поднятием флага 9.15 Завтрак 10.00 Танцевальный час «В ритмах детства» 12.00 Игры на свежем воздухе 13.00 Обед 13.30 Танцевальная программа «Танцуем вместе!» 14.15 Уборка отрядного помещения 14.30 Уход домой

09 июня Тематический день «Великие изобретения и открытия» 8.30 Переключка 8.45 Зарядка 9.00 Линейка с поднятием флага 9.15 Завтрак 10.00 Орленок-эрудит. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» 12.00 Игры на свежем воздухе 13.00 Обед 13.30 Конкурсная программа «Эврика!» 14.15 Уборка отрядного помещения 14.30 Уход домой	10 июня Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые» 8.30 Переключка 8.45 Зарядка 9.00 Линейка с поднятием флага 9.15 Завтрак 10.00 Экологический час «Создание экологического постера и его защита» 12.00 Игры на свежем воздухе 13.00 Обед 13.30 Экскурсия в парк «Кладовая природы» 14.15 Уборка отрядного помещения 14.30 Уход домой	11 июня Тематический день «Открытые тайны великой страны» 8.30 Переключка 8.45 Зарядка 9.00 Линейка с поднятием флага 9.15 Завтрак 10.00 Тематический час «Открываем Россию» 12.00 Игры на свежем воздухе 13.00 Обед 13.30 Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» 14.15 Уборка отрядного помещения 14.30 Уход домой	12 июня – выходной день	13 июня – выходной день	14 июня Тематический день «Я и мои друзья» 8.30 Регистрация детей 8.45 Зарядка 9.00 Линейка с поднятием флага 9.15 Завтрак 10.00 Большая командная игра «Физкульт-УРА!» 12.00 Игры на свежем воздухе 13.00 Обед 13.30 Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» 14.15 Уборка отрядного помещения 14.30 Уход домой
16 июня Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла» 8.30 Переключка 8.45 Зарядка 9.00 Линейка с поднятием флага 9.15 Завтрак	17 июня Тематический день «Орлёнок-хранитель» 8.30 Переключка 8.45 Зарядка 9.00 Линейка с поднятием флага 9.15 Завтрак 10.00 Мастер-классы	18 июня Тематический день «Движение Первых» 8.30 Переключка 8.45 Зарядка 9.00 Линейка с поднятием флага 9.15 Завтрак 10.00 Игра-вертушка	19 июня Тематический день «Я и моя семья» 8.30 Регистрация детей 8.45 Зарядка 9.00 Линейка с поднятием флага 9.15 Завтрак 10.00 Творческая	20 июня Тематический день «Открытые тайны великой страны» 8.30 Регистрация детей 8.45 Зарядка 9.00 Линейка с поднятием флага 9.15 Завтрак	21 июня Тематический день «Хранители истории» 8.30 Регистрация детей 8.45 Зарядка 9.00 Линейка с поднятием флага 9.15 Завтрак

10.00 Мастер-классы «Умелые ручки» 12.00 Игры на свежем воздухе 13.00 Обед 13.30 Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 14.15 Уборка отрядного помещения 14.30 Уход домой	«Мы мастерим» 12.00 Игры на свежем воздухе 13.00 Обед 13.30 Интерактивная игра «Эхо победы» 14.15 Уборка отрядного помещения 14.30 Уход домой	«Мы в движении» 12.00 Игры на свежем воздухе 13.00 Обед 13.30 Операция «Благо Твори» 14.15 Уборка отрядного помещения 14.30 Уход домой	мастерская «Подарок своей семье» 12.00 Игры на свежем воздухе 13.00 Обед 13.30 Игровая программа «Мы – одна команда!» 14.15 Уборка отрядного помещения 14.30 Уход домой	10.00 Тематический час «Открываем Россию» 12.00 Игры на свежем воздухе 13.00 Обед 13.30 Изготовление Книги памяти. 14.15 Уборка отрядного помещения 14.30 Уход домой	10.00 Большая командная игра «Орлятская Зарница» 12.00 Игры на свежем воздухе 13.00 Обед 13.30 Митинг- реквием «Мы – наследники победы» 14.15 Уборка отрядного помещения 14.30 Уход домой
23 июня Тематический день «Я и моя Россия» 8.30 Регистрация детей 8.45 Зарядка 9.00 Линейка с поднятием флага 9.15 Завтрак 10.00 Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» 12.00 Игры на свежем воздухе 13.00 Обед 13.30 Праздничный калейдоскоп «По страницам книг» 14.15 Уборка отрядного помещения 14.30 Уход домой	24 июня Итоговый период смены. 8.30 Регистрация детей 8.45 Зарядка 9.00 Линейка с поднятием флага 9.15 Завтрак 10.00 Выход из игрового сюжета 12.00 Игры на свежем воздухе 13.00 Обед 13.30 Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» 14.15 Уборка отрядного помещения 14.30 Уход домой				

План-сетка
летнего лагеря с дневным пребыванием «Орлята России»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска
«Средняя школа №50 имени Д.С.Сухорукова»

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
					01 июня
					Организационный день. Аквагим Игры нашего двора Рисование на асфальте
03 июня Орлёнок эрудит	04 июня Орлёнок-доброволец	05 июня Орлёнок-эрудит	06 июня Орлёнок-лидер	07 июня Орлёнок-эколог	08 июня
ОГЭ Викторина по сказкам Пушкина Интеллектуальная станционная игра «Эрудит»	10.30 ТЮЗ ДК «Руслан» Талисманы добра Подготовка к открытию лагеря	Квест-игра «Путешествие в страну родного языка» Концерт «Открытие лагеря «Орлята России»	ОГЭ Литературная гостиная Игры Пушкинской поры 13.30 мыльные пузыри	Форд Боярд Экологическая игра (Проводит Анна Владимировна)	ЕГЭ

10 июня Орлёнок-хранитель	11 июня Орлёнок-лидер	12 июня	13 июня Орлёнок-доброволец	14 июня Орлёнок-мастер	15 июня
ОГЭ Мастер-класс к Дню России Квест-игра «Россия – моя Родина»	10.00 «Конкурс стихотворений о России» 11.00 Мистер лагеря-2024 13.00 Мисс лагеря-2024	выходной день	День РДДМ Станционная игра «Движение Первых» Занятие «Кто такой доброволец»	ОГЭ Мастер-класс по изготовлению поделки 12.30 виртуальные очки	
17 июня Орлёнок-мастер	18 июня Орлёнок-спортсмен	19 июня Орлёнок-эколог	20 июня Орлёнок-спортсмен	21 июня Орлёнок-хранитель	22 июня
Мастер-класс по изготовлению поделки «Фестиваль мастеров» (каждый педагог предлагает детям интересный мк, дети по площадкам перемещаются, делают поделки, рисуют и т.п.) 13.00 театр «Лицедей»	«Малые Олимпийские игры» День рекордов Гиннеса	ЭкоГТО (станционная игра) 11.00 12.30 Театр «Баттерфляй»	Лазертаг Базар	Станционная игра «Орлята России – это мы» Заккрытие лагеря. Концерт	