

**Управление образования администрации города Ульяновска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Ульяновска
«Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 14.04.2025г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ Н.В.Симонова
Приказ № 95 от 14.04.2025 г.

Лагерь труда и отдыха «Старт»

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
лагеря труда и отдыха «Старт»**

Направленность: социально-гуманитарная

**Срок реализации:
с 02.06 по 17.06.2025г. – 10 дней**

**Автор составитель:
Солодухина Наталья Фёдоровна,
социальный педагог**

Ульяновск, 2025

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

ПРОГРАММЫ

детской летней организации трудового образовательного лагеря с дневным пребыванием «СТАРТ»

1.	Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова»
2.	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности	Солодухина Наталья Фёдоровна, начальник лагеря
3.	Контактная информация автора (моб. телефон, электронный адрес)	8-917-616-65-59 Nataly-solodukhin@yandex.ru
4.	Полное название Программы, направленность	Дополнительная общеобразовательная программа трудового лагеря «СТАРТ», социально-гуманитарная направленность
5.	Целевая группа (возраст и категория детей)	школьники 14-17 лет
6.	Краткий анонс Программы с описанием модели реализации Программы	Программа предполагает проведение ряда творческих мероприятий, использование периода летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями. Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания подростков в условиях пришкольного лагеря труда и отдыха.
7.	Краткая аннотация Программы: - целевой блок; - ожидаемые результаты - этапы реализации с кратким описанием ключевых	<u>Целевой блок</u> состоит из целей и задач (воспитательных, развивающих и обучающих), ожидаемых результатов. Цель – вовлечение детей в трудовую деятельность во время летних каникул, для осознания общественно полезного труда, как социальной необходимости.

	<p>мероприятий; - ресурсное обеспечение</p>	<p>Социально-бытовая адаптация.</p> <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом; - создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка; - воспитать готовность к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений. <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у школьников навыки общения; - расширить экологический кругозор, экономические знания; - развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.; - развивать познавательные личностные интересы ребёнка. <p>Обучающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прививать навыки здорового образа жизни; - формировать у детей индивидуальной и коллективной ответственности за порученное дело; - формировать мотивацию к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни. <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; - Улучшение психологической и социальной комфортности в едином
--	---	--

воспитательном пространстве лагеря;
-Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
-Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Этапы реализации:

Подготовительный этап – планирование смены: план работы, подготовка педагогического состава, составление списка участников смены;

Организационный этап – встреча детей, диагностика, формирование органов самоуправления.

Основной этап – вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел:

- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- игровые викторины;
- праздники;
- спортивные мероприятия.

Заключительный этап – подведение итогов, анализ.

Ресурсное обеспечение:

- материально-техническое;
- кадровое;
- педагогическое;
- методическое;
- техническое;
- информационное.

Аналитико-диагностическая часть:

- диагностика результативности программы;
- возможные риски и их преодоления.

8.	Тематические партнёры по реализации программы	СЦРР «Причал надежды», кинотеатр «Руслан».
9.	План-сетка	Прилагается

СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2 Цели и задачи программы
 - 1.3 Содержание программы
 - 1.4 Планируемые результаты
 2. Комплекс организационно-педагогических условий
 - 2.1 Календарный учебный график
 - 2.2 Условия реализации программы
 - 2.3 Формы контроля
 3. Список используемых источников. Нормативная база.
- Приложение

1. Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка

Актуальность

Летние каникулы – время для организации труда и отдыха подростков, это лучшая пора для совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения его в новые социальные связи, удовлетворения его интересов и потребностей. Проблема организации летнего досуга всегда остро стояла и стоит перед администрацией и коллективом муниципальных образовательных учреждений. При создании программы лагеря труда и отдыха мы исходим из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований:

- лагерь труда и отдыха помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями;
- данная форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
- создаются большие возможности для организации неформального общения, что позволяет организовать и развить самостоятельность ребят, воспитать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.
- кроме того, существует проблема летней занятости школьников. Большинство родителей не могут обеспечить организованный летний отдых своим детям в оздоровительных лагерях и санаториях. Дети в летнее время предоставлены сами себе. С другой стороны школьники должны пройти обязательную практику.

Для решения вышеуказанных проблем и создается лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием. Под руководством опытных педагогов школьники работают на пришкольном участке. Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление воспитанников;
- трудовая деятельность;
- организация досуга.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая ценность такой деятельности очевидна - у детей формируется этические нормы поведения по отношению к природе, по отношению к труду взрослых и своему собственному.

Новизна

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

ИННОВАЦИОННОСТЬ разработанной программы заключается в использовании информационных технологий, использовании метапредметных связей, создании условий для формирования у детей ключевых компетенций. Данная программа по своей направленности является комплексной то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего трудового лагеря.

1.2 Цель и задачи программы

Целью данной программы является вовлечение детей в трудовую деятельность во время летних каникул, для осознания общественно полезного труда, как социальной необходимости. Социально-бытовая адаптация.

Организуя летний лагерь труда и отдыха, педагогический коллектив ставит перед собой **следующие задачи:**

- развитие самостоятельности и активности,
- формирование навыков социального взаимодействия,
- развитие практических умений и навыков в различных видах трудовой и творческой деятельности,
- укрепление здоровья подростков,
- трудовое воспитание подростков
- создание условий для самореализации ребят в условиях коллектива,
- формирование навыков здорового образа жизни.

1.3 Ожидаемые результаты

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Увеличение занятости подростков, охваченных трудовой и оздоровительной деятельностью;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка;
- Приобретение подростками навыков сотрудничества и содружества в трудовой деятельности.

1.4 Содержание программы

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания детей и подростков в условиях пришкольного лагеря труда и отдыха.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 10 дней.

Комплектование трудовых объединений производится с учетом:

- пожеланий учащихся и их родителей (или законных представителей);
- возраста и интересов учащихся;
- санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности;
- финансовых и кадровых возможностей.

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Трудовая деятельность

Деятельность лагеря основана на реализации программы:

«Старт» - практикум по основам овощеводства и цветоводства.

Цели и задачи:

1. Трудовое воспитание - организация труда.
2. Формирование умений и навыков труда.
3. Формирование умений и навыков культуры земледелия.
4. Экологическое воспитание, работа по охране и воспроизводству природных ресурсов, по правильному природопользованию.

Предлагаемая программа включает изучение местных природных особенностей, изучение сезонных явлений в природе.

Основной характер труда детей сводится к выполнению **агротехнических работ**:

- полив, подкормка растений,
- прополка,
- окучивание,
- рыхление почвы,
- уход за клумбами,
- пересадка комнатных растений, фитодизайн.

Кроме этой работы все ученики, приходящие в лагерь, занимаются благоустройством территории, закреплённой за школой.

Немаловажное значение придается и активным формам отдыха детей: экологические экскурсии в природу, туристические походы.

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся следующие мероприятия:

- огонёк «Расскажи мне о себе»
- коммуникативные игры на знакомство «Снежный ком», «Назовись»

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей

- «Правила пожарной безопасности»,
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»,
- «Правила поведения на дорогах, при поездках в автотранспорте»,
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- Беседы, проведённые медицинским работником в т.ч.:
 - «Путешествие в страну Витаминию»,
 - «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»,
 - «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних.
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:
 - «Один дома»,
 - «Правила поведения с незнакомыми людьми»,
 - «Правила поведения и безопасности человека на воде»,
 - «Меры доврачебной помощи»;

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление лагерного уголка, газет-молний, фотогазеты,
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;
- Итоговая выставка поделок из природного и бросового материала, рисунков.

Работа по патриотическому развитию детей

- Беседа «Символика Российской Федерации»;
- Дискуссия «Природа моего края»;
- Беседа «Поговорим о матушке-природе»;
- Викторина «Родной край».

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;

- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой.

Работа по нравственному воспитанию

- Беседы на нравственную тематику;
- Библиотечные чтения

Механизм реализации программы

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков ;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

2. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

1.5 Планируемые результаты

Главный прогнозируемый результат трудового лагеря:

- формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время;
- осуществление занятости учащейся молодежи на период деятельности лагеря;
- развитие личности подростков, приобретение ими новых социальных умений и навыков;
- разрядка накопившейся у детей психической напряженности, восстановление израсходованных сил и укрепление здоровья;
- привлечение детей к производственному труду, знакомство с основами сельскохозяйственного труда;
- подготовка учащихся к сознательному выбору профессии;
- воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений;
- формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время;

- развитие познавательных личностных интересов ребенка;
- создание такой педагогической ситуации, попадая в которую ребенок смог бы на практике применить знания;
- формирование у детей индивидуальной и коллективной ответственности за порученное дело;
- формирование основ экологического мировоззрения.

Лагерная смена, по нашему мнению, будет способствовать мобилизации творческой активности учащихся.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график:

Режим работы:

8.30	-	8.45	Приём и перекличка детей;
8.45	-	9.00	Утренняя зарядка;
9.00	-	9.15	Подъём Государственного флага. Знакомство с планом на день;
9.15	-	9.45	Завтрак;
9.45	-	10.00	Информация по правилам ЗОЖ;
10.00	-	12.00	«Трудовой десант», работа на пришкольном участке;
12.00	-	13.00	Мероприятия по плану;
13.00	-	13.30	Обед;
13.30	-	14.15	Мероприятия по плану;
14.15	-	14.25	Уборка территории и помещения пребывания;
14.25	-	14.30	Спуск Государственного флага, уход детей домой.

Ежедневный план работы:

Дата	Мероприятия	
02.06.2025	<i>Открытие лагеря</i> Прием и перекличка детей Зарядка «Бодрое утро» Подъём Государственного флага, знакомство с планом на день Завтрак Работа на пришкольном участке и в помещении. Игры на знакомство. Конкурс рисунков на асфальте. Обед. Огонёк «Расскажи мне о себе», игры на улице. Уборка территории и помещения пребывания Спуск Государственного флага, уход домой	 8.30-8.45 8.45-9.00 9.00-9.15 9.15-9.45 9.45-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.15 14.15-14.25 14.25-14.30
03.06.2025	<i>День безопасности</i> Прием и перекличка детей Подъём Государственного флага, знакомство с планом на день Зарядка «Бодрое утро» Завтрак Работа на пришкольном участке и в помещении. Беседа-игра «Правила безопасности знать каждому положено» (Правила пожарной безопасности), «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения на дорогах, при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий») Обед. Викторина «Школа безопасности». Уборка территории и помещения пребывания Спуск Государственного флага, уход домой.	 8.30-8.45 8.45-9.00 9.00-9.15 9.15-9.45 9.45-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.15 14.15-14.25 14.25-14.30
04.06.2025	<i>День великих открытий</i> Прием и перекличка детей Зарядка «Бодрое утро» Подъём Государственного флага, знакомство с планом на день Завтрак Трудовой десант. Викторина «Символика Российской Федерации». Обед. Викторина «Наши великие изобретения». Уборка территории и помещения пребывания Спуск Государственного флага, уход домой	 8.30-8.45 8.45-9.00 9.00-9.15 9.15-9.45 9.45-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.15 14.15-14.25 14.25-14.30

05.06.2025	<i>День защиты окружающей среды</i> Прием и перекличка детей Зарядка «Бодрое утро» Подъём Государственного флага, знакомство с планом на день Завтрак Работа на пришкольном участке и в помещении. Выставка поделок из природного и бросового материала, рисунков, плакатов. Обед. Дискуссия «Природа моего края»; Беседа «Поговорим о матушке-природе» Уборка территории и помещения пребывания Спуск Государственного флага, уход домой	8.30-8.45 8.45-9.00 9.00-9.15 9.15-9.45 9.45-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.15 14.15-14.25 14.25-14.30
06.06.2025	<i>День здоровья</i> Прием и перекличка детей Зарядка «Бодрое утро» Подъём Государственного флага, знакомство с планом на день Завтрак Работа на пришкольном участке и в помещении. Беседы, проведённые медицинским работником «Как беречь глаза?»; « О вреде наркотиков». Обед. Газета-молния «Мы за здоровый образ жизни». Уборка территории и помещения пребывания Спуск Государственного флага, уход домой	8.30-8.45 8.45-9.00 9.00-9.15 9.15-9.45 9.45-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.15 14.15-14.25 14.25-14.30
09.06.2025	<i>День семьи</i> Прием и перекличка детей Зарядка «Бодрое утро» Подъём Государственного флага, знакомство с планом на день Завтрак Работа на пришкольном участке Турнир по шахматам/ шашкам Обед. Игры на улице. Уборка территории и помещения пребывания Спуск Государственного флага, уход домой	8.30-8.45 8.45-9.00 9.00-9.15 9.15-9.45 9.45-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.15 14.15-14.25 14.25-14.30
10.06.2025	<i>День здоровья и спорта</i> Прием и перекличка детей Зарядка «Бодрое утро» Подъём Государственного флага, знакомство с планом на день	8.30-8.45 8.45-9.00 9.00-9.15

	<p>Завтрак Трудовой десант: благоустройство территории школы. Спортивные состязания «Весёлые старты» Обед. Игры на улице. Уборка территории и помещения пребывания Спуск Государственного флага, уход домой</p>	<p>9.15-9.45 9.45-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.15 14.15-14.25 14.25-14.30</p>
11.06.2025	<p><i>День России</i> Прием и переключка детей Зарядка «Бодрое утро» Подъём Государственного флага, знакомство с планом на день Завтрак Работа на пришкольном участке и в помещении. Игры народов России Обед. Игры на улице. Уборка территории и помещения пребывания Спуск Государственного флага, уход домой</p>	<p>8.30-8.45 8.45-9.00 9.00-9.15 9.15-9.45 9.45-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.15 14.15-14.25 14.25-14.30</p>
16.06.2025	<p><i>День памяти</i> Прием и переключка детей Зарядка «Бодрое утро» Подъём Государственного флага, знакомство с планом на день Завтрак Работа на пришкольном участке и в помещении. Спортивные игры. Обед. Викторина «Памятные даты воинской славы России». Уборка территории и помещения пребывания Спуск Государственного флага, уход домой</p>	<p>8.30-8.45 8.45-9.00 9.00-9.15 9.15-9.45 9.45-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.15 14.15-14.25 14.25-14.30</p>
17.06.2025	<p><i>Закрытие лагеря</i> Прием и переключка детей Зарядка «Бодрое утро» Подъём Государственного флага, знакомство с планом на день</p>	<p>8.30-8.45 8.45-9.00 9.00-9.15</p>

	Завтрак	9.15-9.45
	Работа на пришкольном участке и в помещении.	9.45-12.00
	Конкурс рисунков «Я выбираю здоровье». Беседа с медицинским работником о вреде алкоголя и никотина.	12.00-13.00 13.00-13.30
	Обед.	13.30-14.15
	Подведение итогов смены. Награждение.	14.15-14.25
	Спуск Государственного флага, уход домой	14.25-14.30

2.2 Условия реализации программы:

Материально-технические условия предусматривают:

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь.
- канцелярские принадлежности
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Кадровое обеспечение:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- *начальник лагеря*
- *воспитатели отрядов*

Педагогические условия:

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- индивидуальная работа

- деловые и ролевые игры
- самоуправление в отряде и в лагере

2.3 Формы контроля:

Педагогический мониторинг

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	воспитатели
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

3. Список используемых источников

Список литературы для педагогов

1. В.П.Зуевский, В.А. Карин и др. Окружающая среда и здоровье населения. Сургут, издательство СурГУ, 2011 г.
2. И.М.Улановская. Что такое образовательная школа? Начальная школа,№1, 2011 г.
3. Н.В. Сократова. Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей, М.:ТЦ Сфера, 2015
4. Е.А. Губина. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база. Волгоград: издательство «Учитель» 2015
5. Н.Ф.Дик. Организация летнего отдыха и занятости детей. Ростов н/Дону: Феникс, 2016
6. В.И. Ковалько. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. 1-4 классы. М.: «ВАКО», 2004
7. Алемаскин М.А. Воспитательная работа с подростками. М.,1998
8. Анисимов Л.Н. Профилактика пьянства, алкоголизма и наркомании среди молодежи. – М., 1999
9. Беличева С.А. Основы превентивной психологии. – М., 2010
- 10.Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. – М., 1999
11. Вульф Б.З. Семь парадоксов воспитания. – М., 1998
12. Гребенюк О.С. Педагогика индивидуальности. – Калининград, 2015

Список литературы для детей

1. «Орленок»: книга вожакого. – М: Собеседник, 2015.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2013.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017
5. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожakov: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп. образование детей).
6. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2011. – (Метод. биб-ка).
7. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2015.

Нормативная база

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон РФ от 28.12.2024 № 543 о внесении изменений в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»
3. Письмо Минобрнауки России от 30.11.2015 № 09-388 «О направлении методических рекомендаций». Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
6. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учётом их образовательных потребностей (письмо от 29.03.2016г. № ВК-641/09)
7. Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова» (МБОУ г. Ульяновска «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова»; Лицензии МБОУ г.Ульяновска «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова»; Образовательной программы МБОУ г.Ульяновска «Средняя школа № 50 имени Д.С.Сухорукова».

ПРИЛОЖЕНИЕ

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

- ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!

- ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!

- ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.

- ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

- ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
- Школа _____ Класс _____
- Адрес _____
- Возраст и дата рождения. _____
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:
/Работа на приусадебном участке _____
/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/ _____
/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/ _____
/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/ _____
/Другое _____
- Ваши планы в учебном плане на будущее _____
- Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____
- Спасибо за сотрудничество!*
- Ты нам очень помог!*
- Успехов в работе!!!*
- Везенья с погодой!*

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.